

njeNa temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća sa sjednice održane 25.08. 2013., Školski odbor Osnovne škole Antun Gustav Matoš Tovarnik 27.09. 2013. donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2013./ 2014.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ANTUN GUSTAV MATOŠ

Adresa: Vukovarska 1

Broj i naziv pošte: 32 249 Tovarnik

Broj telefona: 032/ 524-564, 524-007

Broj telefaksa: 032/524-940

E-mail: os-tovarnik-001@skole.htnet.hr

Web:

BROJ DJELATNIKA

- a) učitelja razredne nastave: 4**
- b) učitelja predmetne nastave: 15**
- c) stručnih suradnika: 2**
- d) ostalih djelatnika: 8**

Općina Tovarnika obuhvaća naselja Tovarnik i Ilaču. Dobra je prometna povezanost, naselja nisu raspršena. Na području općine, nalaze se dvije osnovne škole: Tovarnik i Ilača. Još uvijek nije napravljena mreža škola, ali u budućnosti se nadamo da će upravo ove dvije škole biti povezane. Sama općina ima razvijenu dobru infrastrukturu, razvijena seoska gospodarstva, što garantira veći ostanak mlađe populacije stanovništva na području općine. U zadnje dvije godine, imamo dosta novodoseljenih, pa i sa područja drugih republika, što se i odražava na povećanju broja školske djece.

Škola se nalazi na području posebne državne skrbi. Broji 9 razrednih odjela. Razredni odjeli broje od 14 do 21 učenika. Razredna nastava odvija se u 4 razredna odjela, a predmetna u 5 odjela. Učenika putnika nema.

Nastava je organizirana u dvije smjene. Razredna nastava mijenja smjene, dok se predmetna održava u jutarnjoj smjeni. U poslijepodnevnom satima održava se dodatna, dopunska i izborna nastava i izvannastavne aktivnosti. Raspored je izrađen na način da učenici imaju neke predmete u blok satu.

Na razini škole za poticanje pozitivnog ponašanja učenika koriste se pedagoške mjere usmene i pismene pohvale i nagrade. Pedagoške mjere kažnjavanja učenika su usmena i pismena opomena i ukor. Pedagoške mjere izriču se 2 – 3 puta godišnje. Pohvale se izriču na polugodištu i na kraju školske godine, a nagrade samo na kraju školske godine. Pedagoške mjere kažnjavanja izriču se ovisno o težini prekršaja. O izrečenim mjerama učenici se obavještavaju javno, a roditelji usmeno i pismeno. Prati se učinak mjera i po potrebi se mijenjaju.

Surađujemo s Općinom Tovarnik. Suradnja se očituje kroz financijsku potporu realizaciji aktivnosti planirane planom i programom škole., sudjelovanje u javnim priredbama i natjecanjima. Surađujemo i sa policijom na rješavanju problema maloljetničke delikvencije i održavanju predavanja iz područja prometa, Dom zdravlja obavlja sistematske preglede, cjepljenjaj predavanja s područja zdravstva, CZSS nam pruža podršku u radu s obiteljima i djeci s posebnim potrebama i poremećajima u ponašanju, Zavod za zapošljavanje održava predavanja i savjetovanja o profesionalnoj orijentaciji, s KUD –om surađujemo kroz uključivanje učenika u kulturno umjetničko društvo i pomoć koreografa u školskom folkloru. Suradnja sa drugim školama realizira se kroz suradnju učitelja, ravnatelja i stručnih suradnika

Napredak naše škole vidljiv je u stručnoj zastupljenosti kadra. Učenici postižu odlične rezultate u sportskim aktivnostima. Uređen je eksterijer same zgrade škole.

Nastava se odvija u:

- **2 učionica za razrednu nastavu**
- **7 učionica i kabineta za predmetnu nastavu**
- **dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu**
- **vanjskim sportskim terenima (košarkaško, rukometno i tenisko igralište)**
- **školskoj knjižnici**
- **okolišu škole**

Funkcionalnost školskog prostora (broj klasičnih učionica, specijaliziranih učionica, knjižnice,), opće opreme te eventualne teškoće u ostvarivanju odgojno-obrazovnih zadaća i programa kojima su uzrok prostorni uvjeti ili oprema, što bitno nedostaje u odnosu na normative u Pedagoškom standardu osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja

Osnovna škola A.G.Matoš, Tovarnik uključena je u cijeli niz aktivnosti i projekata u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i projekte unapređuju unutarnje kapacitete škole, a nastavljajući se na bogatu školsku tradiciju školi osiguravamo budućnost.

Škola je orijentirana na **stjecanju trajnog i primjenjivog znanja i osposobljavanja učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.**

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskega sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.. Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjerena je na učeničke kompetencije.

Temeljne kompetencije su:

- **komunikacija na materinskomu jeziku**
- **komunikacija na stranim jezicima**
- **matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji**
digitalna kompetencija
- **učiti kako učiti**
- **socijalna i građanska kompetencija**
- **inicijativnost i poduzetnost**
- **kulturna svijest i izražavanje**

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: **znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.**

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se odvijaju u školi i izvan nje, a usmjerene su na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja .Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- ▲ usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- ▲ samostalnost i razvoj škole
- ▲ stručna samostalnost i odgovornost učitelja

- ▲ usmjerenost na učenika i proces učenja
- ▲ lokalna i šira podrška zajednice
- ▲ razvoj vrjednovanja i samovrjednovanja

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- ▲ aktivnost, program i/ili projekt
- ▲ nositelj/i aktivnosti programa i/ili projekta
- ▲ ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta
- ▲ zadaće aktivnosti programa i/ili projekta
- ▲ način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta
- ▲ vrijeme realizacije aktivnosti programa i/ili projekta
- ▲ način vrednovanja aktivnosti programa i/ili projekta

SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE A.G.MATOŠ, TOVARNIK

- **Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, trajnog i primjenjivog znanja i osposobiti ih za život i rad**
- **Osposobiti učenike za samostalno učenje različitim postupcima**
- **Razvijati samopoštovanje, samopuzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima**
- **Prikazati i usaditi kod učenika značaj A.G.Matoša u literaturi i povijesti književnosti, čije ime nosi naša škola**
- **Osvijestiti važnost učenja standardnog hrvatskog jezika, osposobiti učenike za svakodnevnu komunikaciju**
- **Njegovati kod učenika tradicijski duh i ukazivati na važnost običaja i očuvanja nacionalnog identiteta**
- **Razvijati toleranciju prema različitim narodima i kulturama, učenicima s posebnim potrebama, učenicima koji žive u različitim materijalnim uvjetima**
- **Djelovati na poimanje rada kao važne odrednice za budući život i poticanje na razvoj radnih navika**

- **Uspostaviti kontinuiranu suradnju škole, općine i svih čimbenika kulturnog i javnog života, poticati učenike na sudjelovanje u procesima razvoja društva**
- **Poticanje zdravog načina života kroz sportske aktivnosti, razvijanje sportskog i natjecateljskog duha**

Školski kurikulum uključuje ova odgojno-obrazovna područja:

- Izbornu nastavu
- Dopunsku nastavu
- Dodatnu nastavu
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučioničnu nastavu
- Program razrednog odjela
- Rad na projektima
- Kulturnu i društvenu djelatnost
- Zdravstvenu i socijalnu skrb
- Programe prevencije
- Estetsko uređenje škole
- Rad s učenicima s teškoćama
- Rad na profesionalnoj orijentaciji
- Rad s učiteljima pripravnicima
- Stručno usavršavanje učitelja

1. IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole.

Nastavu izbornog predmeta učenik je obvezan pohađati tijekom školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku iduće godine uz pisani zahtjev i obrazloženje roditelja koje se predaje Učiteljskom vijeću. u tom slučaju satnicu izbornog programa treba zamijeniti drugom izbornom nastavom ili aktivnošću u školi.

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno-obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena na redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u područjima prema kojima ima interes ili sklonosti.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI TJEDNO (po skupini)	UČITELJ
Vjeronauk	1.-8.	2	Ivan Tutiš
Informatika	2. – 4.	2	Branko Barić
	5.-8.	2	
Njemački jezik	5.7.	2	Julijana Galović
Engleski jezik	4.	2	Mirela Dješka
	6.	2	
	8.	2	

ŠKOLSKI KURIKULUM**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marija Beljo, 1. razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	
1.	Globalno čitanje	Otkriti smisao napisanih rečenica	Povezivati sliku i riječ	Učenici i učiteljica	Čitanje, pisanje, kombinirane metode i oblici rada ovisno o sadržaju i potrebama učenika	Ožujak Travanj Svibanj Lipanj	Opisno praćenje napredovanja učenika	
2.	Predvježbe za početno pisanje	Ovladati prostorom za pisanje	Razvijati motoriku ruke i urednost					
3.	Veliko imalo tiskano slovo	Ovladati tehnikom pisanja	Uvježbati prepoznavanje i razlikovanje glas-slovo					
4.	Čitanje i pisanje riječi i rečenica	Ovladati tehnikom čitanja i pisanja, razvijati ustrajnost, urednost, aktivno bogaćenje rječnika	Razvijati urednost, komunikaciju, preciznost i finu motoriku					
5.	Glas, slovo, riječ, rečenica		Razumjeti i razlikovati pojmove					
6.	Vježbe čitanja i pisanja		Čitati i otkriti poruku – analitičko sintetičko čitanje					
7.	Pripovijedanje		Pripovijedati na poticaj					Aktivno bogaćenje rječnika, razvijati urednost, finu motoriku, maštu
8.	Samostalno sastavljanje rečenica		Oblikovati pisanu poruku					Aktivno bogaćenje rječnika, razvijati urednost, finu motoriku, maštu
9.	Čitanje i pisanje riječi i rečenica		Ovladati tehnikom čitanja i pisanja					Čitati riječi i rečenice, pisati, prepisivati riječi i rečenice, razvijati pažnju, pamćenje i preciznost
10.	Rečenica	Ovladati tehnikom čitanja i pisanja	Samostalno izgovarati i napisati rečenicu, prepoznati prema interpunkciji, vježbati čitanje i pisanje					
11.	Interpunkcija	Razumjeti pojam rečenice i interpunkcije	Samostalno izgovarati i napisati rečenicu, prepoznati prema interpunkciji					
12.	Čitanje i pisanje	čitati i pisati	Uvježbati čitanje i pisanje					

13.	Pisanje	Svladati tehniku čitanja i pisanja	Razvijati motoriku, urednost i točnost pri pisanju, vježbati čitanje, otkriti smisao pročitano				
14.	Čitanje						
15.	Izgovor i pisanje glasova						
16.	Čitanje i pisanje	Poštovati pravopisne norme	Uvježbati i usvojiti pojmove vezane uz aktivnosti te ih samostalno moći primijeniti				
17.	Rečenica i interpunkcija						
18.	Pripovijedanje						
19.	Pisanje, poštivanje pravopisne norme	Pisati u skladu s pravopisnom normom	Oblikovati kraću pisanu poruku				
20.	Stvaranje nizova riječi	Stvarati niz riječi	Stvarati niz na temelju zadanog poticaja				
21.	Izgovor i pisanje glasova	Razvijati samostalnost i urednost	Pravilno izgovarati i zapisivati glasove				
22.	Čitanje	Aktivno bogaćenje rječnika	Ovladati tehnikom čitanja				
23.	Veliko početno slovo	Razvijati motoriku i urednost, naučiti i uvježbati	Primjenjivati pravilo o velikom početnom slovu				

ŠKOLSKI KURIKULUM**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ružica Markutović, 2. razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Vježbe čitanja		Pomoć pri usvajanju znanja iz hrvatskog jezika				
2.	Vježbe lijepog pisanja						
3.	Veliko slovo						
4.	Rečenični znakovi						
5.	Pismeni odgovori na pitanja						
6.	Redoslijed riječi u rečenici						
7.	Imenice						
8.	Skupovi ije, je						
9.	Jesne i niječne rečenice						
10.	Otvornici i zatvornici						
11.	Veliko slovo						
12.	Veliko slovo						
13.	Izražajno čitanje						
14.	Imenice						
15.	Odgovori na pitanja						
16.	Stvaralačko pisanje						
17.	Stvaralačko pisanje						

ŠKOLSKI KURIKULUM

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marjana Kovačić 3. razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Ponavljjanje gradiva 2. razreda	Obnoviti znanja i usvojene sadržaje	Primjena prije stečenog znanja	Učenici i učiteljica	Čitanje Pisanje Kombinirane metode i oblici rada ovisno o sadržaju i potrebama učenika	Rujan	Opisno praćenje napredovanja učenika
2.	Imenice	Svladati imenice	Razlikovati opće i vlastite imenice, jednini i množinu imenica			Rujan, ožujak, lipanj	
3.	Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom	Sporazumijevanje, samostalni govor	Ovladati pojmovima govornik, sugovornik, slušatelj, poruka			Rujan	
4.	Slušanje i govorenje	Samostalni govorni nastup i razgovor	Uljudno i prikladno sudjelovati u svakodnevnim različitim dijaloškim komunikacijskim situacijama			Rujan, prosinac, veljača, travanj	
5.	Stvaralačko pisanje – oblikovanje kraćeg sastavka	Ovladati tehnikom pisanja	Razvijati urednost, preciznost i finu motoriku			Listopad siječanj, svibanj	
6.	Dvotočje i zarez	Upoznati dvotočje i zarez kao interpunkcijske znakove	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti			Listopad, veljača, lipanj	
7.	Veliko početno slovo	Primjenjivati pravilo o pisanju	Razvijati sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja			Studeni, travanj	
8.	Umanjenice i uvećanice	Prepoznati umanjenice i uvećanice kao vrstu imenica	Prepoznati kada imenice imenuju nešto veliko ili malo			Studeni	
9.	Izgovor i pisanje č i ć i skupova ije/je/e/i u	Pisanje i poštivanje pravopisne i	Uvježbati i usvojiti pojmove vezane uz aktivnosti te ih samostalno moći primijeniti			Studeni	

	umanjenicama i uvećanicama	pravogovorne norme				
10.	Glagoli	Razlikovati glagole	Razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, logičkog mišljenja i zaključivanja			Studenj, ožujak, lipanj
11.	Pripovijedanje	Pripovijedati na poticaj	Aktivno bogaćenje rječnika			Prosinac, siječanj, travanj
12.	Pridjevi	Upoznati pridjeve kao vrstu riječi	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti			Veljača, ožujak, lipanj
13.	Kratice	Pisati u skladu s pravopisnom normom	Razvijati motoriku, urednost i točnost pri pisanju			Svibanj

Učitelj-voditelj: Nevenka Kovačević, 4. razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Vježbe čitanja	Razvijati tehniku čitanja	Izražajno čitati, samostalno i točno	Učenici i učiteljica	Čitanje, individualni	Rujan	Opisno praćenje napredovanja učenika
2.	Imenice i glagoli	Prepoznati, odrediti i razlikovati vrste riječi	Pomoć pri usvajanju jezičnih sadržaja		Pisanje, čitanje, slušanje, kombinirane metode	Listopad	
3.	Upravni i neupravni govor	Razlikovati upravni od neupravnog govora	Služiti se upravnim i neupravnim govorom u pisanju i govorenju		Pisanje, čitanje, slušanje, I, F	Studeni	
4.	Pridjevi	Razlikovati opisne i posvojne pridjeve	Prepoznavanje pridjeva kao vrste riječi u rečenici		Pisanje, čitanje, slušanje, I, F	Prosinac	
5.	Veliko početno slovo	Pisati u skladu s pravopisnom normom	Usvojiti i primjenjivati pravila o pisanju velikog početnog slova u višechlanim nazivima		Pisanje i slaganje, I, F	Siječanj	
6.	Opisivanje	Razlikovati stvarani slikovit opis	Opisivati prema planu usmeno i pismeno		Razgovor, izlaganje, čitanje, pisanje, I, F	Veljača	
7.	Samostalno stvaranje priče	Stvarati priču prema ponuđenom sažetku	Pisati sastavak		Pisanje, čitanje, I, F	Ožujak	
8.	Pripovijedanje	Pripovijedati o događaju	Točno i izražajno pripovijedati, bogaćenje rječnika		Pripovijedanje, I, F	Ožujak	
9.	Izgovor i pisanje glasova	Izgovarati i pisati glas	Vježbati pravolno pisanje glasova		Pisanje, čitanje u paru	Travanj	
10.	Jezični sadržaji 4. razreda	Ovladati gradivom	Usvojiti i samostalno primijeniti usvojeno		Pisanje, čitanje individ., u paru	Svibanj, lipanj	

ŠKOLSKI KURIKULUM

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marica Jozinović, 5., 6., 7., i 8. razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Subjekt i predikat	Prepoznati jednostavnu rečenice i njezine dijelove	Razvijanje osjećaja za prihvaćanje jezičnih sadržaja, razvijanje svijesti o važnosti učenja materinskog jezika	Učitelj, učenici	Dijaloška, monološka, rad na tekstu	Tijekom školske godine	Praćenje napretka svakog učenika
2.	Promjenjive i nepromjenjive riječi	Osposobiti učenike da usvoje pojmove te da razlikuju promjenjive i nepromjenjive riječi	Razvijanje osjećaja za prihvaćanje jezičnih sadržaja, sposobnosti povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja	Učitelj, učenici	Dijaloška, monološka, rad na tekstu		
3.	Sklonidba imenica	Naučiti nazive padeža i padežna pitanja, znati sklanjati imenice	Razvijanje senzibiliteta za prihvaćanje jezičnih sadržaja i upućivanje na pravilnu upotrebu padeža	Učitelj, učenici	Dijaloška, monološka, rad na tekstu		
4.	Zamjenice	Prepoznavanje zamjenica, usvajanje sklonidbe, naučiti pravilno upotrebljavati zamjenice u usmenom i pismenom izričaju	Razvijanje sposobnosti zapažanja, stjecanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičnog zaključivanja	Učitelji, učenici	Dijaloška, monološka, rad na tekstu		

ŠKOLSKI KURIKULUM

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

(aktivnost/ program/ projekt)

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
5.	Glagoli – glagolska vremena	Razlikovati glagole po značenju, po vidu, po predmetu radnje, glagolska vremena	Samostalno uočavati glagolska vremena u tekstu, razumjeti njihova osnovna značenja	Učitelj, učenici	Samostalni rad, rad u skupinama, čitanje i pisanje	Tijekom školske godine	Pismeno, listići
6.	Pravopisni i rečenični znakovi	Usvajanje pravila o pisanju, pravopisnih i rečeničnih znakova, vježbanje i primjena	Razvijanje sposobnosti uočavanja, zaključivanja, povezivanja i primjene stečenog znanja	Učitelj, učenici	Samostalni rad, rad u skupinama, čitanje i pisanje		Pismeno, listići
7.	Analiza književnog teksta	Ponoviti stilski sredstva koja se koriste u poeziji i prozi	Samostalno uočavanje i prepoznavanje stilskih sredstava	Učitelj, Učenici	Čitanje lirske pjesme i proznog teksta, rad u paru		Pismeno, listići
8.	Jednostavne rečenice	Prepoznavanje jednostavnih rečenica u tekstu	Razvijanje sposobnosti uočavanja jednostavnih rečenica u tekstu i određivanje dijelova jednostavne rečenice	Učitelj, učenici	Samostalni rad, čitanje i pisanje		Pismeno, listići
9.	Složene rečenice	Usvajanje pravila o pisanju složene rečenice, usvajanje osnovnih pojmova o složenoj rečenici i njezinim dijelovima	Razvijanje sposobnosti uočavanja složenih rečenica, prepoznavanje razlike između jednostavnih i složenih rečenica	Učitelji, učenici	Rad na zadanom tekstu, samostalni i rad u paru, čitanje i pisanje		Pismeno, listići, bilježnica

10.	Služba riječi u rečenici	Stjecanje i primjena znanja o dijelovima jednostavne rečenice (S, P, O ATR, AP, PO)	Razvijanje osjećaja za prihvaćanje jezičnih sadržaja i njihovu primjenu	Učitelj, učenici	Samostalni rad, rad u skupinama, čitanje i pisanje	Tijekom školske godine	Pismeno, listići
11.	Složena rečenica (nezavisno i zavisno složena)	Stjecanje spoznaje o složenim rečenicama	Zavisno složena i nezavisno složena rečenica, prepoznavanje i uporaba u svakodnevnom govoru i pismu	Učitelj, učenici	Dijaloška, monološka, rad na tekstu		Pismeno, listići
12.	Tvorba riječi	Usvajanje znanja o mogućim načinima tvorbe novih riječi	Razvijanje znanja o širokoj mogućnosti tvorbe novih riječi u hrvatskom jeziku	Učitelji, učenici	Samostalni i rad u paru		Pismeno, bilježnica
13.	Interpretativno čitanje	Usvojiti temeljna znanja o važnosti interpretativnog čitanja književnih tekstova	Razvijati osjećaj za lijepo i izražajno čitanje	Učitelji, učenici	Samostalni rad, čitanje i krasnoslov		Čitanka

ŠKOLSKI KURIKULUM

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. RAZRED

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marija Beljo

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Odnosi među predmetima	Usvojiti sadržaje	Procjenjivati odnose među predmetima	Učenici učiteljica	Razgovor Individualni rad	rujan	Opisno praćenje napredovanja učenika
2.	Tijela u prostoru	Usvojiti zadane pojmove vezane uz odgovarajuće aktivnosti	Prepoznati i imenovati tijela među ostalim predmetima iz neposredne okoline Razvijati sposobnost razlikovanja govornog izražavanja, urednosti preciznosti i ustrajnosti	Učenici učiteljica	Crtanje Pisanje Individualni rad razgovor	Listopad	
3.	Crte						
4.	Likovi						
5.	Točka						
6.	Brojevi od 1 do 5						
7.	Uspoređivanje brojeva	Razvijati sposobnosti zapažanja Zaključivanja, Primijeniti znak za broj	Vježbati, ponoviti i usvojiti pojam brojeva od 1 do 5 Uspoređivati brojeve	govorenje pisanje čitanje individualni praktični rad	studeni		
8.	Zbrajanje	Ovladati zbrajanje brojeva do 5	Vježbati i samostalno rješavati zadatke				
9.	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5	Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja	Savladati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5				

10.	Brojevi od 6 do 10	Usvojiti sadržaje	Upoznati brojeve, brojati, uspoređivati, zbrajati, oduzimati	Učenici učiteljica	Individualni rad Čitanje Razgovor Pisanje	prosinac	
11.	Veza zbrajanja i oduzimanja	Ovladati rač. radnjama	Razvijati brzinu i točnost te shvatiti povezanost rač. radnj			siječanj	
12.	Zadaci riječima		Utvrđiti gradivo			veljača	
13.	Brojevi od 11 do 15	Usvojiti pojmove vezane uz aktivnosti	Razvijati mišljenje, pamćenje, upornost, samostalnost i točnost		Individualni rad Čitanje Razgovor Pisanje u paru	ožujak	
14.	Brojevi od 16 do 20						
15.	Zbrajanje i oduzimanje Brojeva do 20	Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja	Vježbati te rješavati zadatke zbrajanja i oduzimanja Razvijat samostalnost, točnost	Govorenje Pisanje Izlaganje Individualni rad Rad u paru		travanj svibanj lipanj	

ŠKOLSKI KURIKULUM**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2. RAZRED**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ružica Markutović

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Ponavljjanje gradiva prvog razreda	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja Razvoj samostalnosti kod učenika	Učenici učitelji		1 sat tjedno prema rasporedu	Listić za provjeru
2.	Čitanje i pisanje brojeva do 100	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva iz matematike					
3.	Geometrijska tijela i likovi						
4.	Uspoređivanje brojeva do 100						
5.	Redni broj do 100						
6.	Rimski brojevi do 100						
7.	Zbrajanje i oduzimanje						
8.	Združivanje pribrojnika (zgrade)						
9.	Množenje brojeva						
10.	Dijeljenje brojeva						
11.	Redosljed izvođenja računskih radnji sa zgradama						

ŠKOLSKI KURIKULUM**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marjana Kovačić,3.raz.

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Ponavljjanje gradiva 2. razreda	Obnoviti znanja i usvojene sadržaje	Primjena stečenog znanja	Učenici i učiteljica	Razgovor Individualni rad	rujan	Opisno praćenje i vrednovanje učenika
2.	Brojevi do 1000	Usvojiti sadržaje	Upoznati brojeve, brojiti, uspoređivati		Frontalni individualni Rad u paru	listopad	
3.	Slovo kao oznaka za broj	Razvijati sposobnost zapažanja, zaključivanja					
4.	Pisanje dvoznamenkastih i troznamenkastih brojeva		Savladati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000		Individualni frontalni Rad u paru Razgovor izlaganje	studeni	
5.	Zbrajanje i oduzimanje troznamenkastog i jednoznamenkastog broja	Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja				prosinač siječanj	
6.	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000						

7.	Ravnina, likovi u ravnini	Usvojiti zadane pojmove uz odgovarajuće aktivnosti	Razvijati sposobnost razlikovanja govornog izražavanja, urednosti, preciznost i ustrajnost	Učenici, učiteljica	Razgovor Individualni rad	veljača	Opisno praćenje i vrednovanje učenika
8.	Pravac, polupravac, i dužina kao dijelovi pravca	Ovladati postupkom množenja i dijeljenja				ožujak	
9.	Mjerenje dužine						
10.	Množenje broja brojem		Savladati množenje i dijeljenje brojeva s 10 i 100				
12.	Pisano množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem	Računati, zapisivati, razvijati mišljenje, pamćenje	Vježbati te rješavati zadatke dijeljenja Razvijati samostalnost i točnost				
13.	Dijeljenje broja s brojem						
14.	Pisano dijeljenje dvoznamenkastog i troznamenkastog broja jednoznamenkastim	Ovladati postupkom dijeljenja	Razvijati sposobnost razlikovanja govornog izražavanja, urednosti, preciznosti i ustrajnosti				
15.	Pravci koji se sijeku i usporedni pravci					Demonstracija Crtanje Frontalni Individualni rad	
16.	Okomiti pravci	Usvojiti zadane pojmove vezane uz odgovarajuće aktivnosti					
17.	Krug, kružnica						
18.	Mjerenje obujma tekućine	Usvojiti sadržaje	Utvrđiti sadržaje Vježbati preciznost tijekom mjerenja			Razgovor Objašnjavanje Individualni Rad u paru	
19.	Mjerenje mase						

ŠKOLSKI KURIKULUM**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Nevenka Kovačević

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Brojevi do 1000 – čitanje, pisanje, uspoređivanje	Obnoviti znanje gradiva 3. razreda	Usvajanje nastavnih sadržaja	Učiteljica i učenici	Pisanje, čitanje, individualni, u paru	Rujan	Opisno praćenje napredovanja učenika
	Pisano zbrajanje i oduzimanje	Obnoviti sadržaje i ovladati postupkom	Razvoj samostalnosti kod učenika, ovladati postupkom		Pisanje, čitanje, individualni, u paru	Rujan	
	Pisano množenje i dijeljenje	Obnoviti sadržaje i ovladati postupkom	Razvoj samostalnosti kod učenika, ovladati postupkom		Pisanje, čitanje, individualni, u paru	Rujan	
	Brojevi do milijun	Usvojiti nastavne sadržaje	Množiti, čitati, brojati i pisati brojeve do milijun		Pisanje, čitanje, individualni, u paru	Listopad	
	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun	Usvojiti nastavne sadržaje	Naučiti brojeve uspoređivati, pismeno zbrajati i oduzimati, razvijati samostalnost, točnost, upornost		Pisanje, čitanje, individualni	Listopad, studeni	
	Trokut	Usvojiti pojam, odrediti stranice, kut, vrh	Naučiti crtati i označiti trokut		Crtanje, pisanje, individualni	Studen, prosinac	
	Množenje brojeva do 1000	Množiti brojeve	Ovladati postupkom množenja		Govorenje, pisanje, individualni, frontalni	Siječanj	

	Množenje brojeva do milijun	Ovladati postupkom pisanog množenja	Množiti višeznamenkasti broj jednoznamenkastim		Govorenje, pisanje, individualni, frontalni	Veljača	
	Pravokutnik i kvadrat	Naučiti raditi, prepoznati te računati	Usvojiti sadržaje o pravokutniku i kvadratu		Crtanje, pisanje, individualni, u paru	Ožujak	
	Pisano dijeljenje brojeva	Ovladati postupkom	Svladati pisano dijeljenje jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem		Pisanje, čitanje, individualni, frontalni	Travanj, svibanj	
	Ponavljanje sadržaja	Utvrđiti i ovladati sadržajima	Uvježbati i samostalno rješavati zadatke		Kombinirane metode i oblici	Svibanj, lipanj	

ŠKOLSKI KURIKULUM

Dopunska nastava iz matematike

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Danijel Ričko

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Dopunska nastava matematike	Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave	Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi	Učitelj matematike	Nastavne metode: – metoda razgovora – grafička metoda – metoda pismenih radova – metoda demonstracije Oblici rada: – individualni – u paru	Tijekom školske godine Četvrtkom od 14.05 – 14.50	Usmena provjera učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM

Dopunska nastava iz matematikeUčitelj-voditelj: Danijel Ričko

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	5. razred Distributivnost množenja prema zbrajanju	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove	Pomoći učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog gradiva te im omogućiti da samostalno rješavaju zadatke predviđene za njihov uzrast	Učitelj matematike Danijel Ričko	Nastavne metode: – metoda razgovora – grafička metoda – metoda pismenih radova – metoda demonstracije Oblici rada: – individualni – u paru	Tijekom školske godine, srijedom od 14.05 h do 15.55 h	Usmena provjera
2.	Izvođenje više računskih operacija	potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih					
3.	Rastavljanje brojeva na proste faktore	sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu,					
4.	Najveći zajednički djelitelj	svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja					
5.	Najmanji zajednički višekratnik						
6.	Osnosimetrični likovi						
7.	Proširivanje i skraćivanje razlomaka						
8.	Množenje i dijeljenje decimalnih brojeva						

ŠKOLSKI KURIKULUM

Dopunska nastava iz matematikeUčitelj-voditelj: Danijel Ričko

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	6. razred Zbrajanje i oduzimanje razlomaka.	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja	Pomoći učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog gradiva te im omogućiti da samostalno rješavaju zadatke predviđene za njihov uzrast	Učitelj matematike Danijel Ričko	Nastavne metode: – metoda razgovora – grafička metoda – metoda pismenih radova – metoda demonstracije Oblici rada: – individualni – u paru	Tijekom školske godine, srijedom od 14.05 h do 15.55 h	Usmena provjera
2.	Osnovne konstrukcije trokuta						
3.	Površina trokuta						
4.	Rad s više računskih operacija u skupu cijelih brojeva						
5.	Rad s više računskih operacija u skupu racionalnih brojeva						
6.	Rješavanje linearnih jednadžbi s jednom nepoznicom						
7.	Problemski zadaci						
8.	Površina trapeza i paralelograma						

ŠKOLSKI KURIKULUM

Dopunska nastava iz matematike

Učitelj-voditelj: Danijel Ričko

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	7. razred Koordinatni sustav u ravnini	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove	Pomoći učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog gradiva te im omogućiti da samostalno rješavaju zadatke predviđene za njihov uzrast	Učitelj matematike Danijel Ričko	Nastavne metode: – metoda razgovora – grafička metoda – metoda pismenih radova – metoda demonstracije Oblici rada: – individualni – u paru	Tijekom školske godine, srijedom od 14.05 h do 15.55 h	Usmena provjera
2.	Primjena proporcionalnosti i obrnute proporcionalnosti	potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu,					
3.	Primjene sličnosti	svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja					
4.	Poučak o središnjem i obodnom kutu						
5.	Površina kruga i kružnog isječka						
6.	Svođenje sustava linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice na standardni oblik						
7.	Problemski zadaci						
8.	Graf linearne funkcije						
9.	Jednadžba pravca						

Dopunska nastava iz matematike

Učitelj-voditelj: Danijel Ričko

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	8. razred Kvadrat zbroja, kvadrat razlike i razlika kvadrata	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove	Pomoći učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog gradiva te im omogućiti da samostalno rješavaju zadatke predviđene za njihov uzrast	Učitelj matematike Danijel Ričko	Nastavne metode: – metoda razgovora – grafička metoda – metoda pismenih radova – metoda demonstracije	Tijekom školske godine, srijedom od 14.05 h do 15.55 h	Usmena provjera
2.	Djelomično korjenovanje. Racionalizacija nazivnika	potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti,					
3.	Izračunavanje duljina stranica pravokutnog trokuta pomoću Pitagorina poučka	osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u			Oblici rada: – individualni – u paru		
4.	Translacija, osna simetrija i centralna simetrija	svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika,					
5.	Rotacija Ortogonalna projekcija	razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja					
6.	Oplošje i obujam prizme						
7.	Oplošje i obujam piramide						
8.	Oplošje i obujam stošca						
9.							

ŠKOLSKI KURIKULUM

DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 6. razred

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Julijana Galović

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Doživljaji – maštanja / pustolovina	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stanom jeziku	Ponavljjanje i sistematizacija gradiva iz 4. razreda	Učenici 5. razreda, predmetni nastavnik	Individualni rad	Tijekom školske godine	
2.	Škola – život u školi		Modalni glagoli u prezentu				
3.	Moj dom – opis prostora, kuće, sobe		Suprotnosti – pridjevi				
4.	Blagdani – običaji		Perfekt sl. glagola				
5.	Slobodno vrijeme i aktivnosti		Perfekt von sein u haben				
6.	Zemlje njemačkog govornog područja		Komparacija pridjeva				
7.	Briga za zdravlje		Redni brojevi				
8.	Briga za zdravi okoliš		Novi pojmovi vezani za Europu				
9.	Putovanja		Projekt razredni – tema Europa				
10.	Moj okoliš – briga za zdravu prirodu		Pratent od glagola sein				
			Pratent od glagola haben				
			Quiz – Europa				
			Perfekt jakih glagola sa haben i sein				
			Brojevi do 1000				

ŠKOLSKI KURIKULUM**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA. 5. i 7. razred**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Mirela Dješka

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Gramatičke strukture Govorno izražavanja Pisano izražavanje Razumijevanje	Uvježbati i usvojiti gradivo koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi Razvijati jezičnu vještinu i sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku	Dodatno raditi na gradivu koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi Posvetiti više pažnje na gramatičke strukture Individualno raditi s učenicima s poteškoćama	Učenici i predmetni nastavnik	Individualno, skupno	Tijekom školske godine	Praćenje napretka svakog učenika posebno

ŠKOLSKI KURIKULUM**DDODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ljiljana Bandić

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Riječ, rečenica, sporazumijevanje	Osposobljavanje učenika za samostalnu pismenu i usmenu komunikaciju	Stvarati i služiti se novim riječima, rečenicama, proširiti učenički vokabular, poticati samostalnu kreativnost	Učenici, učitelj	Pismena i govorna vježba	Tijekom šk godine	
2.	Regionalizmi i žargonizmi u književnim djelima	Umijeti prepoznati regionalizme i žargonizme u književnim djelima	Razlikovati upotrebu regionalizma i žargonizma od književnog teksta, raditi na skupljanju regionalizama i lokalizama vezanih za Tovarnik, upoznavati pisce, stvarati samostalne uratke	Učenici, učitelj	Pismena i govorna vježba	Tijekom šk godine	
3.	Kazalište i mediji	Upoznati s vrijednostima dramskog teksta, znati razlikovati i koristiti medije	Posjetiti kazalište, uočiti dijelove dramske kompozicije, stvarati vlastite dramske tekstove, izvoditi igrokaze, proučavati dramske pisce, analizirati i uočiti filmska sredstva, znati važnost hrvatskog filma	Učenici, učitelj	Gledanje, prezentacija, razgovor, posjet kazalištu	Tijekom šk godine	
4.	Božić – u pjesmi i prozi	Pripremiti se za ulogu u božićnoj priredbi	Dati svoj doprinos u realizaciji programa božićne priredbe, proučavati književna djela s tematikom Božića, napraviti izložbu najomiljenijih pisaca	Učenici, učitelj	Prezentacija, plakat, igrokaz	Tijekom šk godine	
5.	Priprema za natjecanje	Školsko i županijsko natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika i Lidrano	Osposobiti učenike za predstavljanje škole, razvijati kritičnost i samokritičnost, ustrajnost, međusobnu toletanciju	Učenici, učitelj	Pismeni rad	Tijekom šk godine	
6.	Pisci i zavičaji . A. G. Matoš, Tovarničanin	Upoznati život i djelo A. G. Matoša	Prikupiti, obraditi, prikazati informacije vezane uz život Matoša, posjetiti izgradnju rodne kuće, približiti ga učenicima, zainteresirati za njegov rad	Učenici, učitelj	Prezentacija, čitanje, pisanje, razgovor	Tijekom šk godine	

ŠKOLSKI KURIKULUM**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marija Beljo, 1 razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Odnosi među predmetima	Obnoviti znanja i usvojiti sadržaje	Trajno usvojiti znanja i samostalno ga primjenjivati, obrazlagati	Učenici i učiteljica	Kombinirane metode, individualni i rad u paru Razgovor, demonstracija, crtanje	Rujan	
2.	Tijela u prostoru	Obnoviti znanja i usvojiti sadržaje	Razvijati logično mišljenje, zaključivanje, urednost, samostalnost, organiziranost			Rujan	
3.	Ravne i zakrivljene plohe	Obnoviti znanja i usvojiti sadržaje	Imenovati, razvijati logično mišljenje na temelju promatranja te donošenja zaključaka			Rujan	
4.	Ravne i zakrivljene crte	Crtati, označiti i opisivati zadane pojmove	Samostalno rješavati i obrazlagati Primjenjivati stečena znanja			Listopad	
5.	Točka	Crtati, označiti i opisivati zadane pojmove				Listopad	
6.	Geometrijski likovi	Crtati, označiti i opisivati zadane pojmove				Listopad	
7.	Brojevi od 1 do 5	Obnoviti znanja vezana uz zadane pojmove				Studeni	
8.	Uspoređivanje brojeva	Obnoviti znanja vezana uz zadane pojmove				Studeni	
9.	Zbrajanje i oduzimanje brojeva od 1 do 5	Utvrđiti i proširiti znanja				Prosinac, siječani	

ŠKOLSKI KURIKULUM**DDODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ružica Markutović, 2. razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Zadaci riječima	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više Poticati učenike za proširivanje znanja	Utvrđiti postupak rješavanja zadatka zadanog riječima, pročitati zadatak, izdvojiti poznate i nepoznate činjenice	Učiteljica i učenici	Razgovor, pisanje, računanje, crtanje, demonstracija, izlaganje	1 sat tjedno prema rasporedu	Listići Provjera bilježnice za školski uradak
2.	Brojevi di 100 – desetice		Čitati, pisati, brojati i pravilno izgovarati desetice do 100				
3.	Uspoređivanje brojeva do 100		Naučiti odnose među brojevima do 100				
4.	Rimski brojevi do 12		Upoznati rimske brojeve do 12				
5.	Zbrajanje brojeva do 100		Naučiti zbrajati brojeve do 100				
6.	Redni brojevi do 100		Razlikovati glavne i redne brojeve do 100 i znanje primijeniti u svakodnevnoj situaciji				
7.	Zbrajanje i oduzimanje jednoznamenkastih i dvoznamenkastih brojeva do 100		Naučiti zbrajati jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve te oduzimati jednoznamenkaste brojeve od dvoznamenkastih				
8.	Zbrajanje dvoznamenkastih brojeva do 100		Upoznati jedinice za novac, osposobiti učenike za služenje s novcem				
9.	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100		Nacrtati i imenovati dužinu te označiti krajnje točke Razlikovati točke koje pripadaju ili ne pripadaju dužini				
10.	Jedinice za novac		Upoznati jedinice za novce				

11.	Dužina kao spojnica dviju različitih točaka	Nacrtati i imenovati dužinu te označiti krajnje točke	Označiti stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta kao dužinu				
12.	Stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta		Usvojiti množenje i dijeljenje brojeva				
13.	Množenje i dijeljenje brojeva	Ovladati postupkom množenja i dijeljenja					
14.	Množenje broja 10 i brojem 10 Dijeljenje brojem 10	Usvojiti množenje i dijeljenje broja i brojem 10					
15.	Množenje broja 5 i brojem 5	Usvojiti množenje i dijeljenje broja i brojem 5					
16.	Dijeljenje brojem 5						
17.	Dijeljenje brojem 2	Ovladati postupkom dijeljenja i množenja brojem 2					
18.	Množenje broja i brojem 2						
19.	Zamjena mjesta faktorima	Razumjeti i primijeniti svojstvo komutativnosti množenja					
20.	Množenje brojeva	Ovladati množenjem brojeva do 100					
21.	0 i 1 u dijeljenju						
22.	Množenje broja i brojem 3, 4 i 6 Dijeljenje brojem 3, 4 i 6	Ovladati postupkom množenja i					

23.	Množenje broja i brojem 7, 8 i 9 Dijeljenje brojem 7, 8 i 9	dijeljenja brojeva					
24.	Množenje i dijeljenje						
25.	Parni i neparni brojevi	Razlikovati parne i neparne brojeve					
26.	Izvođenje više računskih radnji	Ovladati postupkom računanja s više računskih radnji bez uporabe zagrada					
27.	Zadaci riječima						
29.	Množenje i dijeljenje brojeva do 100						
30.	Brojevi do 1000						

ŠKOLSKI KURIKULUM**DDODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marjana Kovačić, 3. razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Ponavljjanje gradiva 2. razreda	Obnoviti znanja i usvojene sadržaje	Razvijanje sposobnosti pozornosti, pamćenja, logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena prije stečenog znanja	Učiteljica i učenici	Razgovor, pisani rad, individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama, izlaganje, demonstracija, crtanje, objašnjavanje	Rujan	Pratiti i analizirati napredovanje učenika tijekom godine
2.	Brojevi do 1000	Usvajanje i pisanje brojeva do 1000	Razvijanje sposobnosti samostalnog mišljenja i logičkog zaključivanja			Listopad	
3.	Slovo kao oznaka za broj	Razumjeti i usvojiti uporabu slova kao oznake za broj	Usavršavanje točnog izražavanja, jasnog i urednog pisanja			Listopad	
4.	Pisanje dvoznamenkastih i troznamenkastih brojeva	Pisanje brojeva u obliku $bx10+a$ i $cx100+bx10+a$	Uvježbavanje pamćenja novih riječi i pojmova Razvijanje točnosti i preciznosti tijekom rada			Listopad	
5.	Zbrajanje i oduzimanje višekratnika broja 100	Ovladavanje postupkom zbrajanja i oduzimanja višekratnika broja 100	Razvijanje urednosti i upornosti pri rješavanju zadataka Primjenjivati stečena znanja			Listopad	
6.	Zbrajanje i oduzimanje troznamenkastog i jednoznamenkastog broja	Ovladavanje postupkom zbrajanja i oduzimanja troznamenkastog i jednoznamenkastog broja	Samostalno primjenjivati geometrijski pribor, razvijati logičko mišljenje, uvježbavati preciznost tijekom mjerenja			Studeni	
			Obrazlagati, računati, zapisivati, razvijati mišljenje, pamćenje, logično zaključivanje Samostalno računati				
7.	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do		Usavršavanje točnog izražavanja, jasnog i urednog pisanja	Studeni			

	100		Razvijanje mišljenja i logičkog zaključivanja				
8.	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000	Ovladavanje postupkom pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000	Samostalno primjenjivati geometrijski pribor Uvježbavati preciznost tijekom mjerenja			Prosinac, siječanj	
9.	Ravnina, likovi u ravnini	Ponavljjanje, uvježbavanje i utvrđivanje				Veljača	
10.	Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca	pojmov: ravnina, pravac, polupravac, dužina, duljina				Veljača	
11.	Mjerenje dužine	dužine, mjerne jedinice, jedinična dužina				Veljača	
12.	Množenje zbroja brojem	Utvrđiti i proširiti znanje				Ožujak	
13.	Množenje i dijeljenje brojeva s 10 i 100	Utvrđiti sadržaje				Ožujak	
14.	Množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem	Obnoviti znanja Obnoviti znanja vezana uz zadane pojmove				Ožujak	
15.	Pisano množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim	Crtati, označiti, opisivati zadane pojmove				Ožujak	
16.	Dijeljenje zbroja brojem					Travanj	
17.	Dijeljenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem					Travanj	
18.	Pisano dijeljenje dvoznamenkastog i troznamenkastog broja jednoznamenkastim					Travanj	

	bojem						
19.	Pravci koji se sijeku i usporedni pravci						Svibanj
20.	Okomiti pravci						Svibanj
21.	Krug, kružnica						Svibanj
22.	Mjerenje obujma tekućine						Lipanj
23.	Mjerenje mase						lipanj

ŠKOLSKI KURIKULUM**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Nevenka Kovačević, 4. razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1., 2., 3.	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva 3. razreda	Ponoviti nastavne sadržaje 3. razreda i pripremiti učenike za uč. u 4. razredu	Pripremiti učenike za dalje napredovanje, ponoviti, utvrditi, i uvježbati usvojeno znanje	Učiteljica i učenici	DL 1,2,3,4,5	Rujan	
4., 5.	Brojevi do milijun	Svladati čitanje, pisanje i uspoređivanje brojeva	Utvrđiti čitanje, pisanje i uspoređivanje brojeva Trajno usvojiti znanje i samostalno ga primijeniti		Pisanje. Čitanje, individualno, u paru, DL 6-8	Rujan, listopad	
6., 7.	Pisano zbrajanje brojeva do milijun	Usvojiti znanja o pisanom zbrajanju	Računati, zapisivati, obrazlagati, razvijati samostalnost i svjesnost u radu		Razgovor, izlaganje, demonstracija, individualno, DL 8	Listopad	
8., 9.	Pisano oduzimanje brojeva do milijun	Usvojiti pisano oduzimanje	Obrazlagati, računati, zapisivati, razvijati mišljenje, pamćenje, logičko zaključivanje		Pisanje, čitanje, individualno, DL 9	Listopad	
10., 11.	Veza zbrajanja i oduzimanja	Utvrđiti postupke pisanog zbrajanja i oduzimanja	Razvijati ustrajnost u rješavanju zadataka		Pisanje, čitanje, individualno, u paru, DL 9	Studeni	
12., 13.	Kut	Crtati, označiti i opisivati	Imenovati, razvijati logičko mišljenje na temelju promatranja te donošenje zaključaka		Kombinirana metoda, DL 10-12	Studeni	
14., 15.	Pisano množenje troznamenkastog proja jednoznamenkastim	Ponoviti znanje množenja	Utvrđiti množenje		Razgovor, pisanje, individualno, DL 13	Prosinac	
16., 17.	Pisano množenje višeznamenkastog	Usvojiti znanje	Naučeno znati primijeniti u zadacima riječima		Razgovor, pisanje, individualno, DL	Prosinac	

	broja jednoznamenkastim				13		
18., 19.	Pisano množenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim	Usvojiti znanje	Izgrađivati individualni interes motivaciju za rješavanje matematičkih zadataka		Razgovor, pisanje, individualno, DL 14-16	Siječanj	
20.	Trokut – crtanje trokuta	Crtati, označiti, prepoznati, razlikovati	Imenovati, razvijati logičko mišljenje na temelju promatranja te donošenje zaključaka		Kombinirana metoda, individualni, u paru, DL 17,18	Siječanj	
21.	Opseg trokuta	Naučiti računati opseg trokuta	Imenovati, razvijati logičko mišljenje na temelju promatranja te donošenje zaključaka			Veljača	
22.	Pravokutnik i kvadrat	Crtati, označiti, prepoznati, razlikovati	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanje na temelju promatranog		Izlaganje, razgovor, individualno, DL 19,20	Veljača	
23., 24.	Opseg pravokutnika i kvadrata	Razlikovati, crtati, računati	Primijeniti znanja o pravokutniku i kvadratu, računati opseg		Izlaganje, razgovor, indiv., DL 21	Veljača	
25.	Pravokutna mreža	Na temelju prethodnog znanja usvojiti pojam pravokutne mreže	Uočiti i usvojiti pojmove pravokutne mreže, naučiti se snalaziti u pravokutnoj mreži		DL 22	Ožujak	
26.	Mjerenje površine	Utvrđiti pojam mjerenja površina i mjernih jedinica	Uočiti i usvojiti pojmove pravokutne mreže, naučiti se snalaziti u pravokutnoj mreži		DL 23	Ožujak	
27., 28.	Mjerenje površina kvadrata i pravokutnika	Utvrđiti prethodno znanje o površini pravokutnika i kvadrata	Na temelju prethodnog znanja uočiti površinu kvadrata i pravokutnika te usvojiti formulu za računanje površine		DL 24	Ožujak	
29.	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim	Ovladati postupkom pisanog dijeljenja	Razvijati upornost, strpljivost te odgovornost za točno, savjesno i pravilno izvođenje zadataka		DL 25	Ožujak	

30., 31., 32.	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim	Ovladati postupkom pisanog dijeljenja duljim postupkom	Utvrđiti dulji postupak dijeljenja višeznamenkastog broja dvoznamenkastim i rabiti vezu množenja i dijeljenja		Izlaganje, razgovor, individ, u paru, DL 26,27	Travanj	
33.	Izvođenje više računskih radnji	Ovladati postupkom rješavanja zadataka s više računskih radnji uz upotrebu zagrada i bez njih	Utvrđiti redoslijed izvođenja računskih radnji, razvijati sposobnost mišljenja i logičkog zaključivanja		Izlaganje, razgovor, individ, u paru, DL 28	Svibanj	
34.	Kocka, kvadar – jedinice za mjerenje obujma	Usvojiti mjerne jedinice za obujam	Utvrđiti mjerne jedinice za obujam, razvijati sposobnost vizualnog opažanja, razvijati sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja		DL 29	Svibanj	
35.	Obujam kocke	Mjerenje obujma kocke, izračunavanje volumena kocke	Utvrđiti mjerne jedinice obujma, utvrđiti formulu za mjerenje obujma, izračunavati volumen kocke		DL 30	Svibanj	
36.	Ponavljanje gradiva				DI 31, 32	Lipanj	

I KURIKULUM**DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Julijana Galović

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	<p>Uvodni dio</p> <p>Pripremni period</p> <p>Pravila u razredu – plakat</p> <p>B Grimm . bajke (čitanje – crtanje – comics)</p> <p>Pjesmice vezane za godišnja doba, blagdane, dnevne učeničke obveze</p> <p>Izrada plakata, čestitki – pisanje čestitki (pisma)</p> <p>Plakat Mein Freund & meine Freundin</p> <p>Quiz – Reise (Osterr. – Deutsch.)</p>	<p>Razvoj jezičnih kompetencija i vještina kao i komunikacija na stranom jeziku</p> <p>Proširivanje rječnika</p> <p>Pismena i usmena komunikacija</p> <p>Znati reći nešto o sebi, svom prijatelju, napisati čestitku</p>	<p>Uljudno i pristojno pozdravljanje, predstavljanje</p> <p>Sastavljanje razrednog pravila za svoj razred</p> <p>Usvojiti veći broj imenica i primjereno ih koristiti u razgovoru i pisanju</p> <p>Razumjeti ponuđene tekstove ili pjesmice (koristiti rječnik)</p> <p>Pjesmice za blagdane i ostale školske obveze</p> <p>Razvijanje prijateljstva</p> <p>Izraditi plakate</p> <p>Uiz – putovanje kroz Austriju i Njemačku (znamenitosti, hrana, knjiga)</p>	Učenici 6. i 8. razreda	Frontalni, rad u grupi	Tijekom školske godine	

ŠKOLSKI KURIKULUM**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Mirela Dješka

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	English Speaking countries (Great Britain) – culture, sights, people, food & drinks	Upoznati kulturu, znamenitosti, ljude, hranu i piće zemalja engleskog govornog područja (Velika Britanija)	Ponoviti već poznato o zemljama engleskog govornog područja (Velika Britanija) Upoznati se sa novim sadržajima o kulturi, znamenitostima, životu u Velikoj Britaniji	Učenici 5. i 6. razreda i učiteljica	Frontalni rad, individualni, grupni, rad u skupini, rad na pripremljenim zadacima, pisanje, čitanje, razgovor, demonstracija, izlaganje	Tijekom školske godine	
2.	Čitanje kratkih tekstova na engleskom jeziku	Vježbati čitati na engleskom jeziku te razumjeti pročitani tekst					
3.	Edukativni filmovi o načinu života i školovanja vršnjaka u Velikoj Britaniji	Gledati edukativne filmove na engleskom jeziku					

ŠKOLSKI KURIKULUM

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI – ...POVJESNIČARI

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ivana Vranješ

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NACIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Razrada interesa, planova i očekivanja Produblјivanje određenih tema koje su zanimljive učenicima te one koji sami predlože	- proširivanje gradiva - razvijanje interesa za domaću i svjetsku povijest - naučiti kritički promišljati povijest kao i kritički pristupati određenim datostima te znati naučeno primijeniti	- razvijanje i produblјivanje interesa za predmet - proširivanje znanja o prošlosti kako bi što uspješnije sudjelovali na natjecanjima iz povijesti	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica	Frontalni rad, individualni, grupni, rad u skupini, rad na pripremljenim zadacima, pisanje, čitanje, razgovor, demonstracija, izlaganje	Tijekom školske godine	Opisno praćenje učenika
2.	Priprema za natjecanje - analiza dosadašnjih pisanih ispita sa	- razvijati svijest učenika o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine	- omogućiti učenicima da se izraze pomoću aktivnog sudjelovanja u projektima povijesnog karaktera				
3.	natecanja iz povijesti Kako pristupiti materijalima dostupnima na internetu, muzejima, arhivima	- razvijati svijest o potrebi istraživanja povijesti zavičaja te očuvanja zavičajne baštine kao i razumijevanje procesa o uklapanju ove baštine u svjetske tokove					
4.	Zavičajna povijest	- razvijati svijest učenika o potrebi uvažavanja različitosti i važnosti suživota različitih kultura i vjera na istom prostoru					

ŠKOLSKI KURIKULUM

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI – „MLADI POVJESNIČARI“

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ivana Vranješ

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVA NJA
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Razrada interesa, planova i očekivanja Uvod u povijest – produbljivanje određenih tema koje su zanimljive učenicima te one koji sami predlože Kako i zašto poučavati povijest? Povijesne pomoćne znanosti Povijesni izvori Kako pristupiti i vrednovati materiale dostupne na internetu, u muzejima, u arhivima Zavičajna povijest Praktični radovi na nastavi povijesti - izborne teme iz nastavnog plana i program za povijest	- proširivanje gradiva - razvijanje interesa za domaću i svjetsku povijest - naučiti kritički promišljati povijest kao i kritički pristupati određenim datostima te znati naučeno primijeniti - razvijati svijest učenika o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine - razvijati svijest o potrebi istraživanja povijesti zavičaja te očuvanja zavičajne baštine kao i razumijevanje procesa o uklapanju ove baštine u svjetske tokove - razvijati svijest učenika o potrebi uvažavanja različitosti i važnosti suživota različitih kultura i vjera na istom prostoru	- proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje, osposobljavanje učenika za izradu samostalnih radova i - omogućiti učenicima da se izraze pomoću aktivnog sudjelovanja u projektima povijesnog karaktera	Učenici 5. i 6. razreda i učiteljica	Frontalni rad, individualni, grupni, rad u skupini, rad na pripremljenim zadacima, pisanje, čitanje, razgovor, demonstracija, izlaganje	Tijekom školske godine	Opisno praćenje učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM**Izvanastavna aktivnost - „POMLADAK CRVENOG KRIŽA“**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ivana Vranješ

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1. 2. 3. 4.	Rad i načela Crvenog križa Pravila i načini pružanja prve pomoći Humanitarne akcije Priprema za natjecanje	- upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa - upoznati učenike s najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći (pomoću literature i uz pomoć stručnog suradnika) - upoznati se s ljudskim pravima, pravima djece te razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika - razvijati ekološku svijest, stavove o zdravom načinu života	- promicanje navedenih ciljeva među učenicima	Učenici 8.razreda .i učiteljica	Frontalni rad, individualni, grupni, rad u skupini, čitanje, razgovor, demonstracija, izlaganje	Tijekom školske godine	Opisno praćenje učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM

Dodatna nastava **GEOGRAFIJA**
(aktivnost, program, projekt)

Učitelj-voditelj: Nikola Milić

R.B	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNO STI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZA CIJE	NAČIN VREDNO VANJA
1. 2. 3.	Zemlja i ljudi Azija Afrika Školsko i županijsko natjecanje iz geografije	- razumjeti prirodno- geografska i društveno- gospodarska obilježja izvaneuropskih kontinenata - razvijati geografski način mišljenja	Proširivanje znanja o posebnostima pojedinih kontinenata i naroda te jezika I njihovih kultura. Naučiti analizirati grafikone kretanja stanovništva, usavršiti snalaženje na tematskim kartama vezanim uz demografiju. Obrazložiti važnost praćenja podataka o stanovništvu.	Učenici, učitelj	Rad u dvije skupine, skupina A (učenici 6. razreda.) i skupina B(učenici 7. i 8. razreda), ukupno 2 sata tjedno Predavanja, praktični rad, rad u malim skupinama, prezentacija, kviz znanja, video-materijal, testovi sa ranijih natjecanja	Tijekom školske 2013/14. godine	Opisno praćenje učenika Pismena provjera
4. 5.	S.J.Amerika Australija i Oc.	- dodatno upoznati demografska obilježja i posebnosti stanovništva svijeta					Opisno praćenje učenika
6.	Polarna područja	- razumjeti globalne procesе demokratizacije suvremenog svijeta - razvijati kulturu dijaloga i snošljivosti - poticanje ljudskosti - razvijati regionalnu i nacionalnu svijest - razvijati ekološku svijest					Opisno praćenje učenika

ŠKOLSKI KURIKULUMIzvanastavna aktivnost **ASTRONOMIJA**
(aktivnost, program, projekt)

Učitelj-voditelj: Nikola Milić

R.B.	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Upoznavanje objekata na nebeskom svodu	- svladavanje tehnika mjerenja vremena I orijentacija na nebeskom svodu	Proširivanje znanja o posebnostima pojedinih planeta I objekata u Sunčevu sustavu. usavršiti snalaženje na nebeskom svodu i planisferi.	Učenici, učitelj	Rad u dvije skupine, skupina A (učenici 5. i 6.razreda.) i skupina B(učenici 7. i 8. razreda),	Tijekom školske 2013./14. godine	Opisno praćenje učenika
2.	Razvoj spoznaja o položaju Zemlje u svemiru	- razvijati znanstveni način razmišljanja -razvijanje znanja o položaju tijela na nebeskoj sferi	Popularizacija astronomije kao znanosti.		ukupno 2 sata tjedno		
3.	Gibanja Zemlje	- razumjeti gibanja Zemlje I čimbenicima koji određuju gibanja			Predavanja, praktični rad, rad u malim skupinama,		
4.	Gravitacija I nebeska mehanika	- razvijati vještine posmatranja nebeskih tijela optičkim instrumentima (dvogled, teleskop)			prezentacija, posmatranje teleskopom i dvogledom.		
5.	Mjesec				video-materijal		
6.	Zemljina skupina planeta	- razvijanje znanja o osobinama I gibanjima nebeskih tijela u Sunčevu sustavu					
7.	Mala tijela Sunčeva sustava						
8.	Jupiterova skupina planeta						

Izvan nastavna aktivnost karitativno katehetska grupa
(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ivan Tutiš, vjeroučitelj

Red. broj	Aktivnosti	Ciljevi	Zadaće	Nositelji aktivnosti	NACIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja
1.	Analiza postojećeg stanja u školi, selu i župi	Promicanje ljubavi u djelo prema svim ljudima Briga za starije, bolesne i nemoćne Svjedočenje ljubavi i konkretna pomoć u raznim oblicima	<ul style="list-style-type: none"> • u vlastitom životu otkriti znakove Božje ljubavi i blizine • pokazati spremnost za kršćanstvo djelovanje i služenje u vlastitom životnom okruženju • razvijati osjećaj razumijevanja i pomaganja čovjeku u nevolji 	vjeroučitelj vjeroučenici	Individualni razgovori, molitva praktični rad	Tijekom šk. god.	
2.	Posjet starijima, bolesnima i nemoćnima	Osposobljavanje za praktičan kršćanski život. Naučiti ih moralnim vrijednostima, razvijati ljubav i empatiju prema bližnjem u nevolji	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost za društveni angažman, tj. za aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu društva • izgrađivati savjest koja osuđuje svaku nehumanost, nečovječnost i nepravdu • omogućiti djetetu da se susretne s dobrim primjerima, odnosno pozitivnim uzorima u životu svoje uže i šire okoline, koji ostvaruju ljudske i kršćanske vrijednote, s ciljem integracije i ispravnog poistovjećivanja. 	vjeroučitelj vjeroučenici	gledanje dokumentarnih filmova koji potiču na aktivno življenje vjere Sudjelovanje u humanitarnim akcijama Posjeti bolesnima, osamljenima i nemoćnima	Tijekom šk. god.	

Izvan nastavna aktivnost karitativno katehetska grupa
(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ivan Tutiš. vjeroučitelj

Red. broj	Aktivnosti	Ciljevi	Zadaće	Nositelji aktivnosti	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja
3.	Vjeronaučna olimpijada	<ul style="list-style-type: none"> • U skladu s ciljevima cjelovitoga školskog odgoja njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga, te ga potaknuti da svoje znanje i vještine pokaže pred drugim vjeroučenicima i vjeroučenicima. 	<p>Pomagati djetetu da raste u povjerenju u samoga sebe i tako sve više postaje osoba;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odgajati dijete za odgovorno ponašanje u svijetu koji ga okružuje; • Omogućiti djetetu da metodom igre doživljava i upoznaje temeljne poruke Evanđelja; • Razvijanje osjećaja povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima; <p>Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha</p>	vjeroučitelj vjeroučenici sedmog i osmog razreda	<p>Individualni razgovori, molitva praktični rad</p> <p>usvajanje, ponavljanje provjeravanje zadanog programa za vjeronaučnu olimpijadu koja se objavljuje u vjerskom časopisu „Mali koncil“</p>	Tijekom šk. godine	

ŠKOLSKI KURIKULUM

SIGURNOST U PROMETU

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Boris Keserov

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	<p>Nogostup za pješake Kretanje pješaka u koloni Kretanje pješaka u uvjetima smanjene vidljivosti Prelašenje kolnika obilješenim pješačkim prijelazom Pripadnici školskih prometnih jedinica Prelaženje kolnika kada nema pješačkog prijelaza Savjeti i poruke za sigurnost pješaka u prometu Znakovi opasnosti, izričitih naredbi, obavijesti Oznake na kolniku Održavanje bicikla Tko smije upravljati biciklom u prometu Doplunske ploče Prometna svjetla i svjetlosne oznake Prometni znakovi koje daju prometni policajci Što je bicikl Kretanje bicikla u prometu Prijevoz robe na biciklu Uporabno svjetlo na biciklu Prometna raskrižja Prometni znakovi i semafori Pravo prednosti prolaska Pretjecanje i obilaženje Mimoilaženje Zaustavljanje i parkiranje Vozilo pod pratnjom i pravom prednosti prolaska</p>	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave sigurnosti u prometu, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.</p>	<p>Čemu služi nogostup za pješake Kretanje pješaka u koloni Kretanje pješaka u uvjetima smanjene vidljivosti Prelašenje kolnika obilješenim pješačkim prijelazom Pripadnici školskih prometnih jedinica Prelaženje kolnika kada nema pješačkog prijelaza Značaj savjeta i poruka za sigurnost pješaka u prometu Znakovi opasnosti, izričitih naredbi, obavijesti Oznake na kolniku Održavanje bicikla Tko smije upravljati biciklom u prometu Doplunske ploče Prometna svjetla i svjetlosne oznake Prometni znakovi koje daju prometni policajci Što je bicikl Kretanje bicikla u prometu Prijevoz robe na biciklu Uporabno svjetlo na biciklu Prometna raskrižja Prometni znakovi i semafori Pravo prednosti prolaska Pretjecanje i obilaženje Mimoilaženje Zaustavljanje i parkiranje Vozilo pod pratnjom i pravom prednosti prolaska</p>	Učitelj V razred	-informatička oprema za prikazivanje sadržaja CDa, rad na poligonu, vožnja bicikla	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.	<p>Pismeno i usmeno.</p> <p>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.</p> <p>Rezultati postignuti na natjecanju.</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM
IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI TZK
 (aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: **Luka Jurić**

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Izvannastavne aktivnosti: - nogomet	Potaknuti što više učenika na bavljenje sportom, postići što bolje rezultate na natjecanjima i tako promicati školu i mjesto.	Upoznati učenike sa bazičnim karakteristikama odabrane aktivnosti, razvijanje elementarnih kretanja u odabranoj aktivnosti kroz prirodne oblike kretanja, usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.	TZK, učenici	Treninzi 1 put tjedno (2 šk. sata) te natjecanja	Cijela šk. God.2013./2014	Mjesečna testiranja iz svih INA, školska (međurazredna) natjecanja, međuškolska, županijska regionalna natjecanja.
2.	- atletika/gimnastika	Omogućiti djeci zadovoljavanje primarnih fizioloških potreba za kretanjem i igrom. Omogućiti velikom broju djece bavljenje sportom.	Treba osigurati utjecaj na: - antropometrijske karakteristike - motoričke sposobnosti - funkcionalne sposobnosti - podizanje razine motoričkih znanja - poboljšanje motoričkih dostignuća	TZK, učenici	Treninzi 1 put tjedno (2 šk. sata) te natjecanja	Cijela šk. God.2013./2014	
3.	- ŠSD (badminton)	Razviti zdravstvenu kulturu učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja zdravlja.	Osim već nabrojanih zadataka streljaštvo razvija preciznost te poboljšava mirnoću i koncentraciju učenika.	TZK, učenici	Treninzi 1 put tjedno (2 šk. sata) te natjecanja	Cijela šk. God.2013./2014	
4.	- ŠSD (odbojka/rukomet)	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika. Utjecati na razvijanje moralnih osobina učenika.		TZK, učenici	Treninzi 1 put tjedno (2 šk. sata) te natjecanja	Cijela šk. God.2013./2014:	

ŠKOLSKI KURIKULUM**PJEVAČKI ZBOR**
(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Vladimir Čošić

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
	Pjevački zbor 4.-8. razreda	Razvijanje glazbene aktivnosti, kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.	Učenicima koji žele napredovati u tehnici pjevanja, interpretaciji i upoznavanju različitih stilova i pjesama u glazbenom izričaju	Učitelj Vladimir Čošić i učenici pjevačkog zbor	Sudjelovanje na prigodnim svečanostima, školskim priredbama, te nastupi u mjestu i izvan njega.	Redovito tokom cijele školske godine 2 sata tjedno + dodatne probe radi nastupa	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedince i skupinu. Uspjeh na nastupima. Poticanje drugih da postanu dio grupe te da nakon školovanja postanu kompetentni korisnici glazbene kulture.

ŠKOLSKI KURIKULUMBIOLOZI (aktivnost/
program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Svjetlana Bašić

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Biolozi 7. i 8. razred	Učenicima zainteresiranim za predmet biologija proširiti znanje, naučiti ih kako doći do izvora znanja i pokušati odg. na nejasnoće u odr. pojmova	Proširiti određene nastavne jedinice (teme) Usvojiti neusvojene spoznaje Pripremiti učenike za natjecanje Naučiti ih praviti mikr. preparature i mikrosk. analizirati Poticati na zdrav život i kako se služiti stručnom literaturom	Učitelj BiK Učitelj INF	Pisani radovi, razgovor, individualni, skupni	Tijekom školske godine	

ŠKOLSKI KURIKULUM**EKOLOZI**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Svjetlana Bašić

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Ekolozi – 5. i 6. razred	Naučiti učenike promatranju, zapažanju i log. zaključivanju Poticati na ljubav prema prirodi, biljkama, životinjama ali i ljudima Dj. na svijet glede humanosti prema drugima i nenasilnom ponašanju	Urediti okoliš, voditi računa i uređivati unutar škole (panoi) Saditi biljke Humano se odnositi prema životinjama i ljudima Pomagati starijima Sudjelovati u akcijama CK Razvijati ekološku svijest Razvijati ljubav prema drugima Pomagati drugim učenicima i razvijati prijateljstvo bez granica Uključiti roditelje u rad ili med. osoblje (med. sestra, liječnik)	Učitelj B i K Učenici Pedagog Roditelji Med. Sestra liječnik	Razgovor, pravljenje panoa, izvješća, rad u okolišu, pisanje Individualni, skupni	Tijekom školske godine	

LIKOVNA SKUPINA
(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Nevenka Kovačević

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Crtanje po izboru učenika	Primjenjivati vrste crta i točaka	Pokazati vještinu crtanja koju posjeduju učenici	Učenici i učiteljica	Razgovor, variranje, građenje, indiv	Rujan	Izložba
2.	Slikanje – tempera	Stvoriti kompoziciju i nijanse boja	Razvijati stvaralačke sposobnosti slikarskim tehnikama, poticati kreativnost		Razgovor, variranje, promatranje, individualni	Rujan	
3.	Modeliranje i građenje	Realizirati pojmove arhitekture i gradogradnje	Modelirati i graditi geometrijskim i slobodnim likovima		Građenje, rad u skupini	Listopad	
4.	Risanje – točka, crta		Crtama i točkama ostvariti zadano			Studeni	
5.	Slikanje – boja	Mrljama i potezima ostvariti zadano	Slikati – tekstura		Usmeno izlag., promatranje, variranje, indiv	Studeni	
6.	Kontrast i dominacija boja, oblika Rad po izmišljanju – čestitka	Uočavati kontraste dominacija boja i oblika	Vizualno izražavanje, uočavanje, uspoređivanje, komuniciranje		Razgovor, kreativna igra, individualni	Prosinac	
7.	Božićna dekoracija Izrada nakita i ukrasa	Vizualno izražavanje	Uočavati, istraživati i izražavati (optičko) linijski risanjem mase kao crte u prostoru		Razgovor, kreativna igra, uočavanje, rad u skupini	Siječanj	
8.	Dizajn – izrađujemo lutku – površina	Modelirati, graditi, primijeniti naučeno	Razvijati maštu, izražajne sposobnosti		Uočavanje, razlikovanje, individualni	Veljača	

9.	Slikanje – boja – oblik – veličina – ljubav	Uočavati i izražavati vizualne karakteristike slova / pisma	Uočiti dominaciju boja, oblika, veličine na plakatu, povezati vizualne i verbalne poruke		Razgovor, anal. promatranje i rad u skupini	Veljača	
10.	Izrada maske	Ostvariti odnos veličina, kompoziciju, volumen i masu u prostoru	Modelirati i graditi raznim materijalima		Razgovor, anal. promatranje i rad u skupini	Veljača	
11.	Slikanje: voćka u cvatu	Osnovne boje, izvedene boje, razumjeti optičko miješanje boja i to primijeniti	Izraziti se točkama osnovnih boja, uredno slikati i poticati originalnost		Izlaganje, razgovor, variranje, individualni	Ožujak	
12.	Proljetno cvijeće Rekompozicija / fotomontaža Pisanice	Uočavati, izražavati, istraživati rekompoziciju elemenata	Kolažem od fotografija ostvariti motiv		Razgovor, analitičko promatranje, uspoređivanje, rad u paru	Ožujak	
13.	Izrada pisanica Čestitka	Kontrastom, dominacijom boja, oblika veličina uočavati i izražavati se	Povezati vizualne i verbalne poruke		Usmeno izlaganje, demonstracija, promatranje, variranje, skupni	Travanj	
14.	Slikanje, modeliranje, crtanje (oslikavanje boca, izrada rama, izrada cvijeta za mamu)	Poticati urednost i originalnost u likovnom izričaju	Slikati, modelirati, crtati, uredno maštovito, izraditi cvijet		Usmeno izlaganje, demonstracija, promatranje, variranje, skupni	Svibanj	
15.	Slikanje - risanje	Poticati urednost, samostalnost, originalnost i maštovitost	Ostvariti pojmove vezane uz aktivnosti Po izboru učenika			Lipanj	

DRAMSKO-RECITATORKA

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ružica Markutović

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Čitanje tekstova iz časopisa	Govorni nastup i razgovor	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti	Učenici i učiteljica	Čitanje, frontalni rad	Rujan	
	Usmeno i pismeno opisivanje godišnjeg doba	Ovladati tehnikom pisanja	Aktivno bogaćenje rječnika		Čitanje, pisanje	Rujan	
	Dan kruha – pismeni sastavak	Ovladati tehnikom pisanja	Aktivno bogaćenje rječnika		Pisanje, individualni rad	Listopad	
	Pisanje igrokaza Sveti Nikola	Ovladati tehnikom pisanja	Razvijati motoriku, urednost i točnost pri pisanju		Grupni rad	Studeni	
	Uvježbavanje božićnog igrokaza	Govorni nastup	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti		Rad u skupini	Prosinac	
	Zima	Pripovijedati na poticaj	Aktivno bogaćenje rječnika		Razgovor	Siječanj	
	Dramatizacija igrokaza na temu ljubavi u povodu Valentinova	Govorni nastup	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti		Rad u skupini	Veljača	
	Poklade i pokladni običaji – dramatizacija	Govorni nastup i razgovor	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti			Veljača	
	Proljeće	Pripovijedati na poticaj	Aktivno bogaćenje rječnika		Razgovor	Ožujak	
	Uskrs i uskrsni običaji – pismeni sastavci	Ovladati tehnikom pisanja	Aktivno bogaćenje rječnika		Pisanje, individualni rad	Ožujak	

	Moja majka – pismeni sastavci	Ovladati tehnikom pisanja	Razvijati urednost, preciznost i finu motoriku			Travanj	
	Uvježbavanje igrokaza za Majčin dan	Govorni nastup	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti		Rad u skupini	Travanj	
	Prigodni šaljivi igrokazi za kraj školske godine	Govorni nastup	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti		Rad u skupini	Svibanj, Lipanj	

Klub ljubitelja knjige (Voditelj: Ljilja Bandić)

RB	AKTIVNOSTI	Ciljevi	Zadaće	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	<p>Formiranje grupe Pričanje, pripovijedanje Upoznavanje s govornim metodama Izbor i proučavanje tekstova Vježbe čitanja Samostalni ostvaraji, zbirka poezije Uspoređivanje različitih čitanja istog teksta Stihokaz Knjigomjer Natjecanje iz interpretativnog čitanja Interpretativnim čitanjem do lektire Čitanje kratkih priča Stvaranje banke riječi Uspoređivanje i suprotstavljanje dviju knjiga Uvođenje neknjiževne lektire Tjedni razgovori o pročitanim knjigama Kvizom do razvijanja čitateljskih navika Odlomak iznenađenja Čitateljska radionica Zamijeni pročitano Poetska terapija Čitanje osjetilima</p>	<p>Razvijanje čitalnja učenja hrvatskog jezika, promišljanje o razvoju čitanja razmatranje mogućnosti unapredjenaj čitanja</p>	<p>Povezivanje, prezentiranje, stvaranje i proširivanje vokabulara, izrada prezentacija i plakata, održavanje književnih večeri</p>	<p>Učenici i učiteljica</p>	<p>Čitanje, fronatalni rad Čitanje, pisanje Pisanje, individualni rad Grupni rad Rad u skupini Razgovor Rad u skupini Razgovor Pisanje, individualni rad</p>	<p>Rujan Rujan Listopad Studeni Prosinac Siječanj Veljača Veljača Ožujak Ožujak</p>	

ŠKOLSKI KURIKULUM

I Z V A N U Č I O N I Č K A N A S T A V A 1.RAZRED

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marija Beljo

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (m etode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Pozdrav godišnjim dobima	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Uočavanje i sustavno praćenje promjena u prirodi (jesen, proljeće, priroda)	Učenici i učiteljica/e	Neposredno okruženje	Rujan, listopad, ožujak, travanj, svibanj, lipanj	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu
2.	Zaštita i čuvanje okoliša	Njegovanje brige za očuvanjem neposrednog okruženja i prirode	Razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša		EKO-akcije	Tijekom školske godine	Primjena naučenog
3.	Uz Dan kruha	Spoznati nastanak kruha	Razvijati sposobnost uočavanja, logičkog zaključivanja, povezivanje ljudskog rada s proizvodnjom		Posjet pekarni, promatranje, razgovor	Listopad	Vrednovanje skupnog rada
4.	Sjećanje na mrtve	Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana	Razvijati potrebu sjećanja na umrle, poginule i nestale		Mjesno groblje	Kraj listopada	
5.	Snalazim se u prometu	Osposobiti se za snalaženje u prostoru	Naučena pravila primijeniti u svakodnevnom životu u svom neposrednom okruženju		Obilazak raskrižja	Rujan, studeni	
6.	Čistoća okoliša, uređenje	Obilježiti Dan planeta Zemlje	Razvijati svijest i savjest o zaštiti i očuvanju okoliša		Uređenje, skupni rad, razgovor	Travanj	Naučeno primijeniti u nastavi
7.	Posjet kazalištu	Dotivjeti predstavu	Dotivjeti i spoznati dječju kazališnu predstavu		Dječje kazalište u Osijeku ili	Tijekom školske godine,	Vrednovanje skupnog rada

ŠKOLSKI KURIKULUM

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.
RAZRED – „CVJEĆARI“

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marija Beljo

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Život biljaka – rast i razvoj biljaka	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Uočavanje i sustavno praćenje promjena u prirodi (jesen, proljeće, priroda)	Učenici i učiteljica	Metoda razgovora, demonstracije, praktični rad	Tijekom školske godine	Opisno praćenje
2.	Uzgoj cvijeća	Njegovanje brige za očuvanjem neposrednog okruženja i prirode	Naučena pravila primijeniti u svakodnevnom životu u svom neposrednom okruženju	Učenici i učiteljica	Metoda razgovora, demonstracije, praktični rad	Tijekom školske godine	Opisno praćenje
3.	Njega cvijeća		Razvijati svijest i savjest o zaštiti i očuvanju okoliša				
4.	Priprema lončanica						
5.	Sijanje, presađivanje sadnica, plijevljenje, okopavanje i zalijevanje						
6.	Uređenje hola škole, učionica						
7.	Uređenje okoliša škole						
8.	Bojanje i uređivanje žardinjera						

8.	Zdravlje – obilazak ljekarne i ambulante	Njegovanje brige o očuvanju zdravlja	Razvijati svijest o važnosti zdravlja (Dom zdravlja – stomatolog)		Vukovaru	dva puta	Primjena naučenog
9.	Jednodnevni izlet	Ponoviti naučeno i upoznati nešto novo	Zorno doživjeti i primijeniti teorijska znanja		Bliža okolica	Travanj	Primjena naučenog
10.	Poludnevni izlet		Doživjeti, vidjeti i spoznati svoju bližu okolinu		Upoznati, vidjeti i doživjeti	Krajem školske godine	Praktični rad
11.	Posjet šumi Jelaš		Realizacija izleta i dogovor s roditeljima		Promatranje, opisivanje	Svibanj, Lipanj	

ŠKOLSKI KURIKULUM

I Z V A N U Č I O N I Č K A N A S T A V A 2.razred

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ružica Markutović

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Moj zavičaj	Upoznati zavičaj u kojem učenik živi	Odrediti pojam zavičaja, uočiti posebnosti vlastitog zavičaja odrediti zavičaj i vrste zavičaja u domovini	Učiteljica i učenici	Izlaganje, razgovor, demonstracija	Rujan	
	Kulturne ustanove	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova	Znati kulturne ustanove, upoznati i razlikovati kulturne ustanove u mjestu stanovanja Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova Razvijati naviku posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnog ponašanja u ustanovi		Izlaganje, razgovor, demonstracija Crtanje, pisanje, čitanje, rad na tekstu	Studeni	
	Vode u zavičaju	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajačica, tekućica, more)	Upoznati najpoznatije vode zavičaja i odrediti ih Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode		Izlaganje, razgovor, demonstracija Crtanje, pisanje, čitanje, rad na tekstu	Studeni	
	Zima u zavičaju	Uočiti glavna obilježja zime Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi	Uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode		Izlaganje, razgovor, demonstracija Crtanje, pisanje, čitanje, rad na tekstu	Prosinac, siječanj	
	Proljeće u zavičaju	Uočiti glavna obilježja proljeća	Uočiti glavna obilježja proljeća Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi		Izlaganje, razgovor, demonstracija	Ožujak	

	<p>Odlazak u kazalište</p> <p>Šuma Jelaš (pozdrav proljeću)</p> <p>Jednodnevni izlet (Ilok, Papuk)</p>		<p>Spoznati i doživjeti kraći igrokaz, stilski i sadržajno primjeren djetetu</p>		<p>Crtanje, pisanje, čitanje, rad na tekstu</p> <p>Izlaganje, razgovor, demonstracija</p> <p>Crtanje, pisanje, čitanje, rad na tekstu</p>	<p>Svibanj</p> <p>Svibanj ili lipanj</p> <p>Svibanj ili lipanj</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

ŠKOLSKI KURIKULUM

IZVANUČIONIČNA NASTAVA 3.
RAZRED

Učitelj-voditelj: Marjana Kovačić,3.raz.

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (m etode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Plan mjesta	Snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada	Razvijati sposobnost prostorne orijentacije	Učenici, učiteljica	Izlaganje razgovor	rujan	Vrednovanje skupnog rada
2.	Izgled zavičaja	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije	Razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu	Učenici učiteljica	Metoda promatranja	listopad	
3.	Dani kruha	Spoznati nastanak kruha	Razvijati sposobnost uočavanja, logičnog zaključivanja, povezivanje ljudskog rada s proizvodnjom	Učenici Učiteljica roditelji	Posjet pekari Metoda promatranja razgovora	listopad	
4.	Sjećanje na mrtve	Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana	Razvijati potrebu sjećanja na umrle, poginule i nestale	Učenici Učitelji	mjesno groblje	listopad	
5.	Obilazak Županijskog središta	Upoznati županijsko središte	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja	Učenici Učiteljica	Izlaganje, razgovor	studeni	
6.	Posjet gradskom ili zavičajnom muzeju	Upoznati važne kulturno – povijesne spomenike zavičaja	Opisati i razlikovati kulturno – povijesne spomenike u Muzeju	Učenici Učiteljica	Razgovor, demonstracija Metoda promatranja	veljača	

7.	Čistoća okoliša uređenje	Obilježiti dan planeta zemlje	Razvijati svijest i savjest o zaštiti i očuvanju okoliša	Učenici Učiteljica	Skupni rad razgovor	travanj	Naučeno primijeniti u praksi
8.	Posjet kazalištu	Doživjeti predstavu	Doživjeti i spoznati dječju kazališnu predstavu	Učenici Učiteljica	Dječje kazalište u Osijeku ili Vukovaru	tijekom šk. god. dva puta	Vrednovanje skupnog rada
9.	Jednodnevni izlet	Ponoviti naučeno i upoznati nešto novo	Zorno doživjeti i primijeniti teorijska znanja užeg ili šireg zavičaja	Učenici Učiteljica	Upoznati, vidjeti i doživjeti	krajem šk. godine	Praktični rad
10.	Poludnevni izlet	Ponoviti naučeno i upoznati nešto novo	Doživjeti, vidjeti i spoznati svoju blisku okolinu	Učenici Učiteljica	Promatranje, opisivanje	svibanj	Praktični rad
11	Šuma jelaš	Poz.proljeću		Učenici Učitelji RN		lipanj	
12.	Poklade	Pok.običaji	Pokladna povorka	Učenici,učit.		veljača	
13.	Dvodnevni izlet(širi zavičaj)		Upoznati reljef i kul.znamenitosti Zagreba i okolice (Donja Stubica i Trakošćan)	Učenici i učiteljica		svibanj	
..							

ŠKOLSKI KURIKULUM

I Z V A N U Č I O N I Č K A N A S T A V A 4.
RAZRED

Učitelj-voditelj: Nevenka Kovačević

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Pozdrav godišnjim dobima	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Uočavanje i sustavno praćenje promjena u prirodi	Učenici RN i učitelji (Jelaš i okolica)	Neposredno okruženje	rujan/listopad, /otujak travanj	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu
2.	Zaštita i čuvanje okoliša	Njegovanje brige za očuvanje neposrednog okruženja i prirode	Razvijati svijest o važnosti čistoće okoliša	Učenici i učiteljica	Eko - akcije	tijekom šk. god.	Primjena naučenog
3.	Uz Dane kruha	Spoznati nastanak kruha (od zrna do pogače)	Razvijati sposobnost uočavanja, logičkog mišljenja i zaključivanja, povezivanje ljudskog rada s proizvodom.	Učenici, učiteljica, roditelji	posjet mlinu, pekari, metoda razgovora, promatranja	listopad	Vrednovanje skupnog rada
4.	Sjećanje na mrtve	Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana	Razvijati potrebu sjećanja na umrle, poginule i nestale	Učenici i učiteljica	mjesno groblje	kraj listopada	
5.	Nizinski zavičaj Vučedol	Razlikovati kulturno povijesne znamenitosti iz različitih vremenskih razdoblja	Izgrađivati pravilan stav prema čuvanju kulturno povijesnih znamenitosti	Učenici i učiteljica	Vučedol, Vukovar	tijekom šk. god.	
6.	Posjet kazalištu	Dotivjeti kazališnu predstavu	Razvijati naviku odlaska u kazalište, negovati pravilno ponašanje u kulturnim	Učenici i učiteljica	Posjet kazalištu	Tijekom šk. god.	Vrednovanje skupnog rada

7.	Poklade – pokladna povorka	Njegovanje tradicijskih običaja i okruženja	ustanovama i na javnim mjestima Obilježavanje tradicijskih vrijednosti našeg kraja	Učenici i učiteljica Vanjski suradnici	Osijek ili Vukovar Pokladna povorka, veselica	Veljača	
8.	Dječja sportska olimpijada	Njegovat sportske aktivnosti	Sudjelovati u sportskim aktivnostima i natjecanjima	Učenici i učiteljica	Sudjelovanje na olimpijadi u drugom mjestu ili gradu	svibanj	
9.	Izleti jednodnevni	Izgled nizinskog zavičaja	Užiti i širi zavičaj				
10	Dvodnevni Izlet	Zavičaji RH		Učenici i učiteljica		Svibanj / Lipanj 2 dana	

Izvanučionička nastava

(aktivnost/ program/ projekt)

Ivan Tutiš :
vjeroučitelj

Predmet	Razred	Sadržaji koji će se ostvarivati izvan učionice	Vrijeme ostvarivanja	Mjesto ostvarivanja	Ostvareno
Vjeronauk	I.	Divan Božji svijet pjeva slavu Bogu	Listopad	Park škole	
	II.	Posjet župnoj crkvi Naša zahvalnost svecima i pokojnima	Svibanj Studenj	Župna crkva Mjesno katoličko groblje	
	III.	Pjevanje i slušanje adventskih i božićnih pjesama	Prosinac	Župna crkva	
	IV.	Moj križni put	Ožujak	Župna crkva	
	V.	Uzori vjere	Travanj	Samostan časnih sestara u Tovarniku Sakristija	
	VI.	Liturgijski predmeti i knjige Redovnici i redovnice	Svibanj Travanj	župne crkve Samostan č.s.	
SRO	VII.	Upoznajmo Pravoslavnu crkvu	Siječanj	Pravoslavna crkva	
	VIII.	Isusova muka i smrt u pobožnosti Križnog puta	Ožujak	Župna crkva	
	VIIIa	Petodnevna ekskurzija / jednodnevni izlet HNK kazalište – Osijek Posjet središtu Đakovačko osječke nadbiskupije	Lipanj Svibanj Travanj Svibanj	Jadranska obala Krapina Osijek Đakovo	

ŠKOLSKI KURIKULUM**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Vladimir Čošić

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
Izvanučionička nastava Glazbena kultura	Posjet kazalištu , razvijanje glazbene kreativnosti, uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe.	Razvijanje, kreativnog mišljenja, ljubav prema glazbeno-scenskim djelima.	Vladimir Čošić, učitelj gl.kulture i razrednici	Odlazak u Osijek	Studeni 2009. Ožujak 2010.	Ulaznice i prijevoz	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

ŠKOLSKI KURIKULUMIzvanučionične aktivnosti **GEOGRAFIJA**
(aktivnost, program, projekt)

Učitelj-voditelj: Nikola Milić

R.B.	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNO STI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJ E	NAČIN VREDNOVA NJA
1.	POSJET PARKU PRIRODE KOPAČKIRIT	Utvrđivanje i ponavljanje stečenih znanja i odgojnih vrijednosti vezanih za nastavne cjeline Rijeke nizinske Hrvatske i Turizam nizinske Hrvatske. Poticanje rješavanje ekoloških problema u zavičaju. Povezivanje nastavnih tema sa svakodnevnim životom.	Razvoj ekološke svijesti i vrijednosti očuvanja prirodne baštine. Ukazivanje značaja očuvanja prirode sa stanovništva razvoja turizma. Usporečivanje turizma nizinske Hrvatske sa ostalim turističkim regijama.	Učenici 8 razreda, učitelj geografije, razrednici	Posjet PP Kopački rit sa pratećim programom. Na satu geografije metodom razgovora podijeliti sa učenicima njihova zapažanja. Izrada školskog panoa.	Tijekom školske 2013./2014.god.	Individualni, skupni razgovori i iznošenje dojmova opažanja na satu geografije i satima razrednika.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Izvanučionička nastava – 8. a i 8. b razred
(aktivnost, program, projekt)

Učitelj-voditelj: Julijana Galović
Mirela Dješka

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJ	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDN
1. Odlazak u kino /kazalište	razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu	razvijanje kulture ponašanja i vladanja ukazivanje na estetske vrijednosti razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja mišljenja povezivanje teme predstave uz sadržaje iz hrvatskog jezika	Učitelj hrvatskog jezika i razrednici	Odlazak u Osijek	Travanj 2014.	Ulaznice i prijevoz	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
2. Višednevna ekskurzija	Upoznavanje primorskog kraja	razvijanje kulture ponašanja i vladanja ukazivanje na estetske vrijednosti razvijanje sposobnosti zapažanja	razrednici	Jadranska obala	Lipanj 2014.	Prijevoz, smještaj, ulaznice, izleti	fotografina

ŠKOLSKI KURIKULUMIzvanučionička nastava - POVIJEST

(aktivnost, program, projekt)

Učitelj-voditelj: Ivana Vranješ

R.B.	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNO STI	NAČIN REALIZACIJE	VRJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVA NJA
1.	Posjet Vukovaru (bolnica, vojarna, Ovčara)	- upoznavanje učenika s zavičajnom povijesnom i kulturnom baštinom - razvijanje kulturnih navika - proučavanje sveukupnog ljudskog ponašanja i stvaralaštva tijekom vremena te povezivanje povijesnih sadržaja sa sadržajima drugih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, geografija, vjeronauk)	- usvajanje osnovnih sadržaja važnih za razumijevanje povijesnih pojava i procesa, društava, kulture, umjetnosti i znanosti - interpretacija različitih izvora informacija - vježbanje samostalnog i timskog rada - razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja - izrada plakata na temelju prikupljenih informacija i sadržaja	Učitelji i učenici	- metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, proučavanje dodatnih materijala, rad u paru i timski rad	Tijekom školske godine	Opisno praćenje učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM

IZVAN UČION IČNA
NATAVA

Učitelj-voditelj: Svjetlana Bašić

RB	AKTIVNO S'II	CILJEVI	ZADAĆE	NO SITELJI AKTIVNO S'II	NAČIN REALIZAC IJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZAC IJE	NAČIN VREDNO VANJA
1.	Pozdrav godišnjim dobima - Jelaš	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Uočavanje i sustavno praćenje promjena u prirodi	Učenici 5a, 5b i 6 razreda, učitelji prirode, hji inf.	razgovor	svibanj	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom tivotu
2.	Zaštita i čuvanje okoliša	Njegovanje brige za očuvanjem okoliša i prirode	Razvijati svijest o važnosti čistoće okoliša	Učenici 5a, razrednica	Eko akcije	Tijekom šk.god.	Primjena naučenog
3.	Posjet Matoševoj kući	Običi rodnu kuću A.G Matoša, raspitati se o projektu izgradnje, napraviti prezentaciju radova na tu temu	Razvijati sposobnost uočavanja, promatranja, povezivanja, upoznavanja s tivotom i radom Matoša. Na računalu napraviti prezentaciju.	Učenici 5a, 5b, 6 razreda, nastavnici hrv, inf i prirode	Razgovor, posjet, prezentacija	listopad	
4.	Moje naselje	Uočiti veliko i malo slovo u imenima ulica i trgova, pravilno pisanje u Wordu, uočiti promjene u prirodi po godišnjim dobima	Pravilna uporaba pravopisa, razvijanje sposobnosti analitičkog mišljenja, povezivanja pojmova i primjene u praksi	Učenici 5a, 5b, 6 razreda, nastavnici hrv, inf i prirode	Šetnja ulicama	travanj	
5.	Posjet kazalištu , zoološkom vrtu, nuzeju	Upoznavanje s kulturnom i	Razvijanje kulturnih navika, njegovanje ljubavi za vlastitu povijest, povezivanje s nastavnim sadržajima	Učenici 5a, 5b, 6 razreda, nastavnici hrv, inf i prirode	Odlazak ukazalište, zoo vrt i muzej	svabanj	

pmijesnom bastinom
Hrvata , te razvojem
kazalista u Hrvata

Ucenici 5a,
5b, 6
razreda,
nastavnici
hrv, inf i
prirode

ŠKOLSKI KURIKULUM

IZVAN UČION IČNA
NATAVAUčitelj-voditelj: Ljiljana Banić

RB	AKTIVNO S TI	CILJEVI	ZADAĆE	NO S ITELJI AKTIVNO S TI	NAČ IN REALIZAC IJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZAC IJE	NAČ IN VREDNO VANJA
1.	Pozdrav godišnjim dobima - Jelaš	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Uočavanje i sustavno praćenje promjena u prirodi	Učenici 5a, 5b i 6 razreda, učitelji prirode, hji inf.	razgovor	svibanj	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom tivotu
2.	Zaštita i čuvanje okoliša	Njegovanje brige za očuvanjem okoliša i prirode	Razvijati svijest o važnosti čistoće okoliša	Učenici 5a, razrednica	Eko akcije	Tijekom šk.god.	Primjena naučenog
3.	Posjet Matoševoj kući	Običi rodnu kuću A.G Matoša, raspitati se o projektu izgradnje, napraviti prezentaciju radova na tu temu	Razvijati sposobnost uočavanja, promatranja, povezivanja, upoznavanja s tivotom i radom Matoša. Na računalu napraviti prezentaciju.	Učenici 5a, 5b, 6 razreda, nastavnici hrv, inf i prirode	Razgovor, posjet, prezentacija	listopad	
4.	Moje naselje	Uočiti veliko i malo slovo u imenima ulica i trgova, pravilno pisanje u Wordu, uočiti promjene u prirodi po godišnjim dobima	Pravilna uporaba pravopisa, razvijanje sposobnosti analitičkog mišljenja, povezivanja pojmova i primjene u praksi	Učenici 5a, 5b, 6 razreda, nastavnici hrv, inf i prirode	Šetnja ulicama	travanj	
5.	Posjet kazalištu , zoološkom vrtu, nuzeju	Upoznavanje s kulturnom i	Razvijanje kulturnih navika, njegovanje ljubavi za vlastitu povijest, povezivanje s nastavnim sadržajima	Učenici 5a, 5b, 6 razreda, nastavnici hrv, inf i prirode	Odlazak ukazalište, zoo vrt i muzej	svabanj	

pmijesnom bastinom
Hrvata , te razvojem
kazalista u Hrvata

Ucenici 5a,
5b, 6
razreda,
nasta'vtlici
hrv, inf i
prirode

ŠKOLSKI KURIKULUM

IZVANUČIONI ČK A NAS T
AVA

Učitelj-voditelj: Marica Jozinović

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (m etode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Posjet kazališnoj / kino predstavi	razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu	razvijanje kulture ponašanja i vladanja ukazivanje na estetske vrijednosti razvijanje sposobnosti zapamtanja i iznošenja mišljenja povezivanje teme predstave uz sadržaje iz hrvatskog jezika	Učiteljica	posjet kazališnoj/ kino predstavi	u studenom 2013. i svibnju 2014. godine	individualni, skupni razgovori i iznošenje dojmova (pisano) na satu hrvatskog jezika i satovima razrednika

ŠKOLSKI KURIKULUM

IZVANŠKOLSKI PROGRAMI

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Sjetlana Bašić

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NACIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Okoliš škole	Upoznati okoliš škole i razliku između prirode i okoliša, bara, travnjak	Razvijati promatranje, zaključivanje i opažanje Prikupljati radni materijal	Učitelj BiK, učenici 5.-8. razreda		Rujan, listopad	
2.	Posjet šumi Jelaš	Upoznati drveće šume Jelaš te uz stručno objašnjenje i životinjski svijet te ispuniti radni materijal	Naučiti na prirodnom staništu biljni i životinjski svijet, uvjete života i prikupljene materijale analizirati	Učitelj BiK, HJ, INF Učenici 5. i 6. razred	Promatranje, zapisivanje, razgovor	Listopad ili ožujak	
3	Posjet ZOO vrtu	Upoznati životinjski svijet i drugo, kont. Način prehrane i stanište	Razvijati ljubav prema životinjama i na osnovu promatranja zaključiti	Učitelj BiK, HJ, INF Učenici 5. i 6. razred	Razgovor, nastavni listići	Svibanj	

RB	AKTIVNO STI	CILJEVI	ZADAĆE	NOŠITELJI AKTIVNO STI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Posjet šumi Jelašu	Upoznati vrste drveća Osvijestiti ekološki način razmišljanja kod učenika (recikliranje starog papira)	Osposobiti i učenike da mogu razlikovati vrste drveta i da opišu njihova tehnička svojstva	Učitelj, učenici	Nastavni sat u prirodi	travanj	nastavni listić
2.	Prometnica	Upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima	Osposobiti i učenike da se sigurno kreću od kuće do škole i nazad Razlikovati prometne znakove po obliku i značenju	Učitelj, učenici	Obilazak prometnica u selu	svibanj	naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
3.	Poljoprivredni strojevi	Razvijanje tehničkog mišljenja i zaključivanja primjenom pravila djelovanja aparata, strojeva i agregata	Osposobiti i učenike da mogu objasniti djelovanje aparata, strojeva i agregata pravilno i sigurno koristiti aparate, strojeve i agregate	Učitelj, učenici Vanjski suradnik	Posjet Agro - Tovarniku	ožujak	primjena naučenog
4.	Električni uređaji u automobilu	Upoznati učenike s električnim uređajima u automobilu Razvijati ekološku svijest	osposobiti i učenike da opišu i prepoznaju akumulator, el. pokretač, alternator	Učitelj, učenici Vanjski suradnik	Posjet Agro - Tovarniku	veljača	primjena naučenog
5.	Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu	Upoznati učenike s razvojem tehničke znanosti i Nikola Tesla	Osposobiti i učenike da znaju prepoznati izume Nikole Tesle Osposobiti i učenike da prepoznaju tehnički odgoj u svakodnevnom životu	Učitelj, učenici Vanjski suradnik	Odlazak u Zagreb, posjet Muzeju	svibanj	Evaluacijski listić, primjena stečenog znanja

ŠKOLSKI KURIKULUM

PLAN RAZREDNOG ODJELA – 1. razred

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marija Beljo

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (m etode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Analiza odgojne situacije	Utvrđivanje stanja u razrednom odjelu	Prikupljanje podataka (15 učenika, 11 dječaka i 4 djevojčice)	Učenici, roditelji, učitelj	Frontalni, individualni, skupni,	Tijekom školske godine	Rad u skupini
2.	Rad i suradnja s učenicima	Razvijati komunikaciju, kulturne i društvene vrednote, toleranciju	Razvijati mišljenje, pamćenje, aktivno bogaćenje rječnika, razvijati radne navike, higijenske navike, čuvanje osobne i školske imovine te zaštita okoliša, sudjelovanje u razrednom projektu, obilježavanje važnih datuma – radionice	Stručni suradnici	Praktičan rad Čitanje Pisanje		Radionica
3.	Suradnja s članovima Razrednog vijeća	Suradnja, komunikacija	Planiranje, dogovor, razmjena iskustava, poboljšanje nastavnog procesa – sjednice RV	Predstavnici razreda	Radni materijal		
4.	Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem	Međusobno izmjenjivanje priopćenja o učenicima, zadaće i njihovo ostvarivanje	Dogovori i načini ostvarenja zadaća, tema za SR, prigodne teme, projekti, eko akcije, pomoć pri rješavanju „problema—š avjeti	Pedagog	uspoređivanje		
5.	Suradnja s roditeljima	Pravodobna informacija o učenicima, međusobna komunikacija i suradnja	Pripremanje i vođenje roditeljskih sastanaka, individualni razgovori	Ravnatelj			
6.	Administrativni poslovi	Pravodobno i na vrijeme riješiti poslove, dobro isplanirati	Voditi pedagošku dokumentaciju				

ŠKOLSKI KURIKULUM

PLAN RAZREDNOG ODJELA – 2. razred

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ružica Markutović

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NACIN REALIZACIJE (m etode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Analiza odgojne situacije	Utvrđivanje stanja u razrednom odjelu	Prikupljanje podataka (18 učenika, 9 dječaka i 9 djevojčica)	Učenici, roditelji, učitelj	Frontalni, individualni, skupni,	Tijekom školske godine	Rad u skupini
2.	Rad i suradnja s učenicima	Razvijati komunikaciju, kulturne i društvene vrednote, toleranciju	Razvijati mišljenje, pamćenje, aktivno bogaćenje rječnika, razvijati radne navike, higijenske navike, čuvanje osobne i školske imovine te zaštita okoliša, sudjelovanje u razrednom projektu, obilježavanje važnih datuma – radionice	Stručni suradnici	Praktičan rad Čitanje Pisanje		Radionica
3.	Suradnja s članovima Razrednog vijeća	Suradnja, komunikacija	Planiranje, dogovor, razmjena iskustava, poboljšanje nastavnog procesa – sjednice RV	Pedagog	Radni materijal Roditeljski sastanci uspoređivanje		
4.	Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem	Međusobno izmjenjivanje priopćenja o učenicima, zadaće i njihovo ostvarivanje	Dogovori i načini ostvarenja zadaća, tema za SR, prigodne teme, projekti, eko akcije, pomoć pri rješavanju „problema—savjeti	Ravnatelj			
5.	Suradnja s roditeljima	Pravodobna informacija o učenicima, međusobna komunikacija i suradnja	Pripremanje i vođenje roditeljskih sastanaka, individualni razgovori 3 roditeljska sastanka 1. rujan 2. prosinac – siječanj 3. svibanj TEME: Ovisnosti o računalu i TV-u				
6.	Administrativni poslovi	Pravodobno i na vrijeme riješiti poslove, dobro isplanirati	Učitelj – roditelj - škola				

ŠKOLSKI KURIKULUM

PLAN RAZREDNOG ODJELA – 3. razred

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marjana Kovačić

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Analiza odgojne situacije	Utvrđivanje stanja u razrednom odjelu	Prikupljanje podataka (15 učenika, 11 dječaka i 4 djevojčice)	Učenici, roditelji, učitelj	Frontalni, individualni, skupni,	Tijekom školske godine	Rad u skupini
2.	Rad i suradnja s učenicima	Razvijati komunikaciju, kulturne i društvene vrednote, toleranciju	Razvijati mišljenje, pamćenje, aktivno bogaćenje rječnika, razvijati radne navike, higijenske navike, čuvanje osobne i školske imovine te zaštita okoliša, sudjelovanje u razrednom projektu, obilježavanje važnih datuma – radionice	Stručni suradnici Predstavnici razreda	Praktičan rad Čitanje Pisanje Radni materijal Roditeljski sastanci		Radionica
3.	Suradnja s članovima Razrednog vijeća	Suradnja, komunikacija	Planiranje, dogovor, razmjena iskustava, poboljšanje nastavnog procesa – sjednice RV	Pedagog	uspoređivanje		
4.	Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem	Međusobno izmjenjivanje priopćenja o učenicima, zadaće i njihovo ostvarivanje	Dogovori i načini ostvarenja zadaća, tema za SR, prigodne teme, projekti, eko akcije, pomoć pri rješavanju „problema—šavjeti	Ravnatelj			
5.	Suradnja s roditeljima	Pravodobna informacija o učenicima, međusobna komunikacija i suradnja	Pripremanje i vođenje roditeljskih sastanaka, individualni razgovori				
6.	Administrativni poslovi	Pravodobno i na vrijeme riješiti poslove, dobro isplanirati	Voditi pedagošku dokumentaciju				

ŠKOLSKI KURIKULUM

PLAN RAZREDNOG ODJELA – 4. razred

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Nevenka Kovačević

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NACIN REALIZACIJE (m etode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Analiza odgojne situacije	Utvrđivanje stanja u razrednom odjelu	Prikupljanje podataka (16 učenika, 11 dječaka i 5 djevojčica)	Učenici, roditelji, učitelj	Frontalni, individualni, skupni,	Tijekom školske godine	Rad u skupini
2.	Rad i suradnja s učenicima	Razvijati komunikaciju, kulturne i društvene vrednote, toleranciju	Razvijati mišljenje, pamćenje, aktivno bogaćenje rječnika, razvijati radne navike, higijenske navike, čuvanje osobne i školske imovine te zaštita okoliša, sudjelovanje u razrednom projektu, obilježavanje važnih datuma – radionice	Stručni suradnici	Praktičan rad Čitanje Pisanje		Radionica
3.	Suradnja s članovima Razrednog vijeća	Suradnja, komunikacija	Planiranje, dogovor, razmjena iskustava, poboljšanje nastavnog procesa – sjednice RV	Pedagog	Radni materijal Roditeljski sastanci uspoređivanje		
4.	Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem	Međusobno izmjenjivanje priopćenja o učenicima, zadaće i njihovo ostvarivanje	Dogovori i načini ostvarenja zadaća, tema za SR, prigodne teme, projekti, eko akcije, pomoć pri rješavanju „problema—savjeti	Ravnatelj			
5.	Suradnja s roditeljima	Pravodobna informacija o učenicima, međusobna komunikacija i suradnja	Pripremanje i vođenje roditeljskih sastanaka, individualni razgovori 3 roditeljska sastanka 1. rujan 2. prosinac – siječanj 3. svibanj TEME: Ovisnosti o medijima Obitelj i škola				
6.	Administrativni poslovi	Pravodobno i na vrijeme riješiti poslove, dobro isplanirati					

ŠKOLSKI KURIKULUM

PLAN RAZREDNOG ODJELA 5.. RAZREDA

(aktivnos t/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Svjetlana Bašić

RB	AKTIVNO S TI	CILJEVI	ZADAĆ E	NO S ITELJI AKTIVNO S TI	NAČ IN REALIZAC IJE (metode , oblici ,, postupci)	VRIJEME REALIZAC IJE	NAČ IN VREDNO VANJA
1.	Analiza odgojne situacije	Utvrđivanje stanja u razrednom odjelu	Prikupiti i analizirati podatke u svrhu bolje upoznavanje situacije u razredu.	Učitelji, učenici, roditelji	Individualni razgovori, anketni listići, skupni razgovori	Tijekom šk. god.	
2.	Rad i suradnja s učenicima	Osposobiti ih za vođenje zdravog života, naučiti ih moralnim vrijednostima, razvijati ljubav i toleranciju.	Uputiti i obavijestiti o načinu provođenja liječničkih pregleda, raditi na projektima koji promiču nenasilno rješavanje sukoba. Ukazati im na vrijednost ljudskoga rada. Raditi na razvijanju ekološke svijesti. Pripremati ih za aktivno sudjelovanje u predstavljanju škole, javnim nastupima , osobnim primjerom pokazati važnost čuvanja školske imovine , u skladu s mogućnostima omogućiti im pristup kulturnim događajima (posjet kazalištu, muzeju ..), uključivati ih, animirati za humanitarne akcije, pomagati im u nošenju s problemima razvoja i sazrijevanja, uputiti ih na zdravo, zabavno i korisno planiranje slobodnog vremena.	Liječnik, roditelji, učenici, razrednik	Gledanje odgovarajućih dokumentarnih i znanstvenih filmova, predavanja, praktičan rad	Tijekom šk. god.	
3.	Suradnja s članovima razrednog vijeća	Unapređenje radnog ozračja, poboljšanje međusobne komunikacije, rad na zajedničkim projektima	Razvijanje međusobnoga povjerenja i pomaganja, razmjena iskustava, dogovor o eventualnim projektima, poboljšanje nastavnog procesa. Planirane su 4 sjednice Razrednog vijeća, a po potrebi i više.	Učitelji, predstavnici razreda	Prikupljanje i razmjena podataka, radni materijal, tablice, izvješća	Tijekom šk. god.	
4.	Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem	Dogovor o akcijama i zadaćama u svrhu unapređenja	Razmjena iskustava, uvođenje i pomoć pedagoga i ravnatelja u situacijama koje se pokazu takvima,	Ravnateljica, pedagoginja, roditelji, učenici	Razgovor, radni materijal	Tijekom šk. god.	

5.	Suradnja s roditeljima	cjelokupnog školskog procesa	uključivanje u komunikaciju roditelj – učitelj – pedagog - ravnatelj	Roditelji, učenici, učitelji	Radionice, razgovori, kružooci, roditeljski sastanci	Tijekom šk. god.	
6.	Administrativni poslovi	Unapređenje uspjeha učenja i vladanja u razrednom odjelu Vođenje pedagoške dokumentacije, statističke obrade, pisanje zapisnika	Pripremiti predavanja i radionice za učenike i roditelje, ukazati im na odgovarajuću literaturu, uputiti ih u rad s djecom u svrhu postizanja boljeg uspjeha, održavanje roditeljskih sastanaka, zajedničkih izleta i aktivnosti. Planirana su četiri roditeljska sastanka. N prvom rod. sast. u rujnu – upoznavanje s roditeljima, radionica komunikacija. N trećem radionica – zajedništvo. Individualni razgovori su svaki tjedan. Preglednost i dostupnost svih podataka bitnih za analizu odgojne situacije u razredu	Razrednik	Pisanje, uspoređivanje, komuniciranje	Tijekom šk. god.	

ŠKOLSKI KURIKULUM

PLAN RAZREDNOG ODJELA 6. RAZREDA

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Luka Jurić

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NACIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Analiza odgojne situacije	Utvrđiti stanje u razrednom odjelu (broj učenika, talentirani i s teškoćama te eventualne bolesti) Prikupiti podatke gledajući, prateći i slušajući učenike	6. razred, 20 učenika, 10 djevojčica i 10 dječaka Pomoći učenicima u organizaciji slobodnog ali i vremena provedenog u školi, utjecati na svijest kako i koliko učiti	Učenici, roditelji, razrednik	Razgovor, individualno	Tijekom školske godine	
	Suradnja i rad s učenicima	Osposobljavati učenike za vođenje zdravog života, sport, slobodne aktivnosti, kretanje, NE ovisnosti Profesionalno ih usmjeriti na osnovu sposobnosti Suradnja s liječnikom, med. sestrom	Redovni liječnički pregledi, cijepljenje hepatitis B, kontrola vida Rad na nenasilnom rješavanju sukoba (razgovor, radionice, uloga i pomoć pedagoga) Ekološki djelovati na učenike i zaštita okoliša Uključiti učenike u INA, izborne predmete i izvanškolske aktivnosti te predstavljanje škole na razini županije, u različitim okolnostima Omogućiti učeničke posjete (kazalište, muzej, ZOO vrt) Poticati ih na humane akcije	Učenici, roditelji, razrednik, pedagog, Liječnik, medicinska sestra, učitelji	Razgovor, individualno, skupni, predavanja, praktični rad		
	Suradnja s članovima RV	Rad na zajedničkim projektima Suradnja s članovima razrednog vijeća glede izvedbe pisanih radova, uređenja panoa,	Održati sjednice RV, razvijati komunikaciju, povjerenje radi poboljšanja nastave te koordinacije glede pisanih radova i međusobne korelacije u nastavi Zajedničkim radom učitelja poboljšati komunikaciju s učenicima te im olakšati rad i približiti predmet	Učitelji, predstavnik razreda Roditelji, pedagog, ravnateljica	Prikupljati podatke, praviti analize, voditi zabilješke i pisati izvješća		

	Suradnja s ravnateljem, pedagogom i drugim stručnim suradnicima	korelacije u nastavi Dogovor o zadaćama u svrhu unapređenja školskog procesa	Pomoć pedagoga, ravnatelja uvelike olakšava rad učitelja, pripremiti reme za SR, smjernice za uređenje panoa, razreda ili kako ukasiti razred povodom blagdana, različiti projekti, rad s učenicima glede učenja i ponašanja	Učenici, roditelji, razrednik, pedagog, Ravnatelj	Razgovor, praktični radovi		
	Suradnja s roditeljima	Unaprijediti uspjeh učenika i vladanje	Različitim radionicama i praktičnim radovima, razgovorom pomoći roditeljima u odgoju djece Individualne razgovore održavati barem 1 sat tjedno, ali po potrebi i više 4 roditeljska sastanka	Učenici, roditelji, razrednik	Radionice, razgovor, roditeljski sastanci		
	Administrativni poslovi	Pedagoška dokumentacija, zapisnici	Uredno voditi imenik i dnevnik jer je preglednost važna za analizu odgojne situacije Matičnu knjigu, registar pregledati, upisati izmjene, pisati sjednice i izvješća te na kraju analizirati Zapisivati sjednice UV i RV i sudjelovati u raspravama te zaključcima	razrednik	Pisanje		

OSNOVNA ŠKOLA A.G.M.A.T.OŠ TOVARNIK

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina: 2013./2014.

PLAN RAZREDNOG ODJELA 7. razreda
(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ivan Tutiš

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADACJE	POSREDOVANJE AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
----	------------	---------	---------	----------------------------	---	------------------------	----------------------

1.	Analiza odgojne situacije	Utvrdjivanje stanja u razrednom odjelu	Prikupiti i analizirati podatke u svrhu boljeg upoznavanja situacije u razredu	Učitelji, učenici, roditelji	Individualni razgovori, anketni listići, skupni razgovori	Tijekom šk.god.	
2.	Rad i suradnja s učenicima	Stvoriti kod učenika navike vođenja zdravog načina života, naučiti ih moralnim vrijednostima, razvijati ljubav i toleranciju.	Uputiti i obavijestiti o načinu provođenja liječničkih pregleda, raditi na projektima koji promiču nenasilno rješavanje sukoba, ukazati im na vrijednost rada, raditi na razvijanju ekološke svijesti, pripremati ih za aktivno sudjelovanje u predstavljanju škole, javnim nastupima, ukazivati na važnost čuvanja školske imovine, omogućiti im pristup kulturnim događajima, uključivati ih i animirati za humanitarne akcije, pomagati im u nošenju s problemima razvoja i sazrijevanja, uputiti ih na zdravo, zabavno i korisno planiranje slobodnog vremena.	Liječnik, pedagoginja, roditelji, razrednik, učenici	Gledanje odgovarajućih dokumentarnih i znanstvenih filmova, predavanja, praktičan rad	Tijekom šk.god.	
3.				Učitelji, učenici	Prikupljanje i razmjena podataka, radni materijal, tablice, izvješća	Tijekom šk.god.	
4.	Suradnja s članovima razrednog vijeća	Unapređenje radnog ozračja, poboljšanje međusobne komunikacije, rad na zajedničkim projektima	Razvijanje međusobnog povjerenja i pomaganja, razmjena iskustava, dogovori o eventualnim projektima, poboljšanje nastavnog procesa. 1.Sjednica Razrednog vijeća 2.Sjednica Razrednog vijeća 3.Sjednica Razrednog vijeća 4.Sjednica Razrednog vijeća	Ravnateljica, pedagoginja, roditelji, učenici	Razgovor, radni materijali.	Tijekom šk.god. Rujan 2010. Prosinac 2010. Travanj 2011. Lipanj 2011.	
5.	Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem	Dogovor o akcijama i zadaćama u svrhu unapređenja cjelokupnog nastavnog procesa	Razmjena iskustava, uvođenje i pomoć pedagoga i ravnatelja u situacijama koje se pokažu takvima, uključivanje u komunikaciju roditelj-učitelj-pedagog-ravnatelj.	Roditelji, učitelji, učenici	Radionice, razgovori, kružoci, roditeljski sastanci	Tijekom šk.god.	
6.	Suradnja s roditeljima	Unapređenje uspjeha učenja i vladanja u razrednom odjelu.	Pripremiti predavanje i radionice za učenike i roditelje, ukazati im na odgovarajuću literaturu, uputiti ih u rad s djecom u svrhu postizanja boljeg uspjeha, održavanje roditeljskih sastanaka, zajedničkih izleta i aktivnosti. 1. Roditeljski sastanak – upoznavanje sa novim pravilnikom o ocjenjivanju, razgovor o ekskurziji 2. Roditeljski sastanak – izbor ponude za ekskurziju 3. Roditeljski sastanak – vladanje i uspjeh na	Razrednik	Pisanje, uspoređivanje,	Tijekom šk.god. Rujan 2010. Rujan 2010. Studeni 2010. Veljača	

	Administrativni poslovi	Vođenje pedagoške dokumentacije, statističke obrade, pisanje zapisnika	<p>kraju 1. pol., kako poboljšati rezultate</p> <p>4. Roditeljski sastanak – , poticanje na bolje rezultate, razgovor o ekskurziji</p> <p>5. Roditeljski sastanak – završni dogovor o ekskurziji, učenje i vladanje</p> <p>Preglednost i dostupnost svih podataka bitnih za analizu odgojne situacije u razredu.</p>		komuniciranje.	2011. Travanj 2011. Tijekom šk.god.	
--	-------------------------	--	--	--	----------------	---	--

RAZREDNIH ODJELA(aktivnost / program / projekt-
8-ih Razreda)**Razrednici: M. Dješka, J. Galović****8. a, 8b**

Red. broj	Aktivnosti	Ciljevi	Zadaci	Nositelji aktivnosti	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja
1.	Analiza odgojne situacije	Utvrđivanje stanja u razrednom odjelu	Prikupiti i analizirati podatke u svrhu bolje upoznavanje situacije u razredu.	Učitelji, učenici	Individualni razgovori, anketni listići, skupni razgovori	Tijekom šk. god.	
2.	Rad i suradnja s učenicima	Osposobiti ih za vođenje zdravog života naučiti ih moralnim vrijednostima, razvijati ljubav i toleranciju	Uputiti i obavijestiti o načinu provođenja liječničkih pregleda, raditi na projektima koji promiču nenasilno rješavanje sukoba, ukazati im na vrijednost ljudskog rada, raditi na razvijanju ekološke svijesti, pripremati ih za aktivno sudjelovanje u predstavljanju škole, javnim nastupima, osobnim primjerom poicazivati važnost čuvanja školske imovine, u skladu s mogućnostima omogućiti im pristup kulturnim događajima (posjet kazalištu, muzeju, izložbama), uključivati, animirati ih za humanitarne akcije , pomagati im u nošenju s problemima razvoja i sazrijevanja, uputiti ih na zdravo, zabavno i korisno planiranje slobodnog vremena <u>Opći sistematski pregled - cijepljenje</u>	Liječnik, pedagoginja, roditelji, učenici, razrednici	Gledanje odgovarajućih dokumentarnih i znanstvenih filmova, predavanja i praktičan rad		
3.	Suradnja s članovima razrednog vijeća <u>Sjednice Razrednog vijeća</u>	Unapređenje uspjeha učenja i vladanja u razrednom odjelu	Pripremiti predavanje i radionice za učenike i roditelje, ukazati im na odgovarajuću literaturu, uputiti ih u rad s djecom u svrhu postizanja boljeg uspjeha, održavanje roditeljskih sastana, zajedničkih izleta i aktivnosti	Učitelji, predstavnici razreda	Prikupljanje i razmjena podataka, radni materijal, tablice i izvješća		
4.	Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem	Dogovor o akcijama i zadaćama u svrhu unapređenja cjelokupnog školskog procesa	<u>Utvrđivanje realizacije plana i programa Analiza uspjeh učenika u učenju i vladanju</u> <u>Dogovor o mjerama za poboljšanje učenja i vladanja</u>	Učitelji	Prikupljanje i razmjena podataka,		

5.	Suradnja s roditeljima	Unapređenje uspjeha učenja i vladanja u razrednom odjelu	<p>Koordinacija s učiteljima o pisanju školskih pisanih radova</p> <p>Razmjena iskustava, uvođenje i pomoć pedagoga i ravnatelja u situacijama koje se pokazuju takvima, uključivanje u komunikaciju roditelj - učitelj — pedagog - ravnatelj</p>	Ravnateljica, pedagoginja, Roditelji učenici	Razgovor, radni materijali		
6.	Administrativni poslovi	Vođenje pedagoške dokumentacije, statističke obrade, pisanje zapisnika	<p>Pripremiti predavanja i radionice za učenike i roditelje, ukazati im na odgovarajuću literaturu, uputiti ih u rad s djecom u svrhu postizanja boljeg uspjeha, održavanje roditeljskih sastanaka, zajedničkih izleta i aktivnosti, izbor povjerenstva za ekskurziju</p> <p>Individualni razgovori, izbor predstavnika roditelja za Vijeće roditelja na razini škole</p> <p><u>Teme za roditeljski sastanak:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kako odgojiti odgovorno dijete • Svako dijete ima nešto pozitivno • Kako razgovaramo s djecom <p>Preglednost i dostupnost svih podataka bitnih za analizu odgojne situacije u razredu</p>	Roditelji, učitelji i učenici	<p>Radionice, razgovori, kružoci, roditeljski sastanci</p> <p>Pisanje, uspoređivanje, komuniciranje</p>		Razrednik

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNA ŠKOLA Antun Gustav Matoš, Tovarnik

PLAN RAZREDNOG ODJELA 8.b

Školska godina: 2013./2014

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Julijana Galović

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NACIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Analiza odgojne situacije razreda	Utvrđivanje stanja u razrednom odjelu	Za upoznavanje situacije u razredu prikupljaju se podaci u svrhu analize podataka	Učitelji, učenici, roditelji	Individualni i skupni razgovori	Tijekom školske godine	
	Rad i suradnja s učenicima	Razvijanje ljubavi i tolerancije prema drugima, razvijati moralne vrijednosti	Pomagati učenicima u nošenju s problemima razvoja i sazrijevanja, pomagati pri uočavanju zdravog života – obavijestiti o provođenju liječničkih pregleda, animirati učenike u humanitarne akcije	Liječnik, pedagoginja, roditelji, učenici, razrednik	Predavanja, praktični rad		
	Suradnja s članovima razrednog vijeća	Rad na zajedničkim projektima (vezane za teme uzrasta)	Pravila i zakoni kao pretpostavka društvenog reda, kako poboljšati nastavni proces, razvijati kreativno ponašanje	Učitelji, razrednik, učenici	Razmjena podataka i njihovo prikupljanje, radni materijali		
	Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem	Dogovor o akcijama i zadaćama u svrhu unapređenja cjelokupnog školskog procesa	Predstaviti učenicima uz predavanje profesionalnu orijentaciju	Pedagoginja, predstavnici za profesionalnu orijentaciju	Razgovor, radni materijal (predavanja)		
	Suradnja s roditeljima	Unapređenje uspjeha učenika i vladanja u razrednom odjelu	Predavanja i radionice za učenike i roditelje – upute u rad s djecom da bi se postigli bolji uspjesi u učenju	Roditelji, učenici, učitelji	Radionica, razgovor, roditeljski sastanci		
	Administrativni poslovi	zapisivanje – vođenje pedagoške dokumentacije, pisanje zapisnika	Voditi i zapisivati sve podatke bitne za analizu odgojne situacije u razredu	Razrednik	Pisanje, uspoređivanje, komuniciranje		

Projekti 8. a,b razreda

(aktivnost/ program/ projekt)

**Učitelj-voditelj: Iv an Tuti š u z aj edni š tv u s drugi m kol egama
učitel j i ma**

Red. broj	Aktivnosti	Ciljevi	Zadaci	Nositelji aktivnosti	NACIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja
1.	Dani kruha	Upoznati učenike s procesom nastajanja određenih plodova zemlje.	Razvijanje uočavanja, povezivanja, logičkog mišljenja i zaključivanja. Promicanje međusobnog pomaganja i tolerancije. Njegovanje međuljudskih odnosa.	8a., razrednici i drugi učitelji	Radionice, prezentacija	listopad	
2.	Adventsko božićno vrijeme	Primjena stečenih znanja-u praksi	Poticati na komunikaciju, toleranciju, međusobno pomaganje i njegovanje običaja u Hrvata.	8a., razrednici i drugi učitelji	Radionice, plakati	prosinac	
3.	Valentinovo	Stvoriti blagdansko ozračje u sebi i oko sebe	Prepoznati i imenovati prijateljske osjećaje, uobličiti ih putem pisanih i crtanih dijela	8a., razrednici i drugi učitelji			
4.	Dani hrvatske knjige	Njegovanje međusobnog uvažavanja među spolovima	Znati prepoznati i prezentirati temeljenu knjigu. Naučiti se slušati uporabom knjiga u školskoj knjižnici	8a., razrednici i drugi učitelji	Plakati i darivanje	veljača	
5.	Obilježavanje Matoševa rođenja	Spoznati važnost knjige kao izvora informacija	Istrajivati obiteljsko stablo, naučiti se samostalno slušati raznim izvorima informacija. Uobličiti i prezentirati uratke	8a., razrednici i drugi učitelji knjižničarka	Radionice, prezentacija	travanj	
5.	Obilježavanje Matoševa rođenja	Upoznati učenike sa životom, A.G.Matoša		8a., razrednici i drugi učitelji	Radionice, prezentacija radionice	lipanj	

ŠKOLSKI KURIKULUM
IZVAN UČIONIČKA NASTAVA I PROJEKTI

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Mario Luka Jurić

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADACIJE	ODGOVORNI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN „Olimpijada starih sportova“	Upoznati učenike sa olimpijskim vrijednostima i važnosti sporta.	Potaknuti djecu na bavljenje sportom i poticati sportski duh.	TZK, učiteljice raz. Nastave i učenici Od 1-4 raz Učitelji, učenici	Natjecanje	rujan	
	DAN SPORTA	Podsjetiti učenike na važnost sporta u zdravom načinu života	Usaditi djeci naviku redovnog bavjenja sportskim aktivnostima.	TZK, MAT, TK	Školski turnir	Svibanj	
	POSJET KAZALIŠTU	Upoznavanje sa kulturnom baštinom hrvatske, razvojem kazališta u hrvata	Pratiti aktualne predstave, prikupljati informacije o njima.	Razrednik i HJ	Odlazak u kazalište	Veljača	
	MATURALNA EKSKURZIJA	Upoznavanje sa krajolikom Hrvatske.	Upoznavanje Istre i njezinih povijesnih znamenitosti te NP Brijuni.	Razrednici 7. i 8. raz.	Petodnevna ekskurzija	Travanj/Lipanj	

ŠKOLSKI KURIKULUMPROJEKTI 5. RAZREDA
(aktivnost/ program/ projekt)Učitelj-voditelj: Svetlana Bašić

RB	AKTIVNO STI	CILJEVI	ZADAĆE	NO SITELJI AKTIVNO STI	NAČIN REALIZAC IJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZAC IJE	NAČIN VREDNO VANJA
1.	DANI KRUHA	Upoznati učenike s procesom nastajanja određenih plodova zemlje. Primjena stečenih znanja u praksi	Razvijanje uočavanja, povezivanja, logičkog mišljenja i zaključivanja. Promicanje međusobnog pomaganja i tolerancije. Njegovanje međuljudskih odnosa.	5a, 5b i razrednici	Radionice, izložbe	listopad	
2.	ADVENTSKO VRIJEME						
3.	VALENTINOVO	Stvoriti blagdansko ozračje u sebi i oko sebe	Poticati na komunikaciju, toleranciju, međusobno pomaganje i njegovanje običaja u Hrvata.	5a, 5b i razrednici	Radionice, plakati, pjevanje	prosinac	
4.	DAN HRVATSKE KNJIGE	Njegovanje međusobnog uvažavanja među spolovima	Prepoznati i imenovati prijateljske osjećaje, uobličiti ih putem pisanih i crtanih dijela	5a, 5b i razrednici	Plakati, darivanje	veljača	
5.	OBILJEŽAVANJE MATOŠEVOG ROĐENJA	Spoznati važnost knjige kao izvora informacija	Znati prepoznati i prezentirati željenu knjigu. Naučiti se slušati uporabom knjiga u školskoj knjižnici	5a, 5b i razrednici, knjižničarka	Plakati, prezentacije	lipanj	
		Upoznati učenike sa životom A.G.Matoša	Istraživati obiteljsko stablo, naučiti se samostalno slušati raznim izvorima informacija. Uobličiti i prezentirati uratke	5a, 5b i razrednici	Plakati, prezentacije, radionice		

ŠKOLSKI KURIKULUM

MINI PROJEKTI

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Mirela Džekić

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (m etode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	7. razred geo-ej Tema: Irska	usvojiti nove leksičke jedinice vezane uz lekciju upoznati učenike s načinom života u Irskoj razvijati pozitivan odnos prema različitim narodima i kulturama	koristiti novinske članke, članke na internetu...	Predmetni učitelji	Istraživanje, Rad u skupinama rad u paru Demonstracija, razgovor čitanje pisanje Individualni rad, razgovor, crtanje, prezentacija radova	Svibanj	izrada plakata ili prezentacije Sudjelovanje u zadacima Prezentacija

ŠKOLSKI KURIKULUMPROJEKTI 5 RAZREDA

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Svjetlana Bašić

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADACI	NOŠITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	DANI KRUKA	Upoznati učenike s procesom nastajanja određenih plodova zemlje. Primjena stečenih znanja u praksi	Razvijanje uočavanja, povezivanja, logičkog mišljenja i zaključivanja. Promicanje međusobnog pomaganja i tolerancije. Njegovanje međuljudskih odnosa.	6. raz. i razrednica	Radionice, izložbe	listopad	
2.	ADVENTSKO VRIJEME	Stvoriti blagdansko ozračje u sebi i oko sebe	Poticati na komunikaciju, toleranciju, međusobno pomaganje i njegovanje običaja u Hrvata.	6. raz. i razrednica	Radionice, plakati, pjevanje	prosinac	
3.	VALENTINOVO	Njegovanje međusobnog uvažavanja među spolovima	Prepoznati i imenovati prijateljske osjećaje, uobličiti ih putem pisanih i crtanih dijela	6. raz. i razrednica	Plakati, darivanje	veljača	
4.	DAN HRVATSKE KNJIGE	Spoznati važnost knjige kao izvora informacija	Znati prepoznati i prezentirati tuđnju knjigu. Naučiti se slušati uporabom knjiga u školskoj knjižnici	6. raz. i razrednica knjižničarka	Plakati, prezentacije	travanj	
5.	OBILJEŽAVANJE MATOŠEVOG ROĐENJA	Upoznati učenike sa životom A.G.Matoša	Istraživati obiteljsko stablo, naučiti se samostalno slušati raznim izvorima informacija. Uobličiti i prezentirati uratke	6. raz. i razrednica	Plakati, prezentacije, radionice	lipanj	

ŠKOLSKI KURIKULUM

MALA ŠKOLA ČITANJA

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Martina Veber, knjižničar

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NACIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Mala škola čitanja	Motivirati učenike za čitanje književnih i neknjiževnih tekstova Steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju Razvijati čitalačke navike kod učenika Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost	Rad s učenicima s poteškoćama u čitanju Individualni rad s darovitim učenicima „Čitateljska putovnica“	Učenici, knjižničar	Program (35 školskih sati) Individualni rad s učenicima Rad u timu, rad u paru Istraživački rad	Tijekom školske godine	Anketni listić Usmena provjera Samovrednovanje planiranih i ostvarenih sadržaja

**PLAN I PROGRAM
KULTURNE I DRUŠTVENE DJELATNOSTI ŠKOLE**

Rujan

- 2.rujna –Početak školske godine (sveta misa)
- 8.rujna-Međunarodni dan pismenosti (sat razrednika)
- 21.rujna-Crkveni god (sveta misa)
- 23.rujna-Početak jeseni (sat razrednika)

Listopad

- 4.listopada- Dječiji tjedan (sat razrednika)
- 5.listopada-Svjetski dan učitelja,Dan zahvalnosti za plodove zemlje (prezentacije)
- 8.listopada-Dan neovisnosti R.Hrvatske (sat razrednika)
- 25.listopada-Međunarodni dan školskih knjižnica (knjižničarka)
- 30.listopada-Međunarodni dan štednje(sat razrednika)

Studen

- 1.studenog-Svi sveti (sat razrednika)
- 16.studenog-Međunarodni dan tolerancije (svi učitelji kroz predmete)
- 18.studenog-Dan sjećanja na Vukovar (paljenje svijeća)
- 24.studenog-Dani Hrvatskog kazališta (knjižnica)

Prosinac

- 1.prosinca-Svjetski dan AIDS-a (izrada plakata)
- 6.prosinca-Sveti Nikola (sat razrednika)
- 13..prosinca-Sveta Lucija (sat razrednika)
- 22.prosinca-Božićna priredba (sat razrednika i priredba)

Siječanj

- 15.siječnja-Dan međunarodnog priznanja RH (izrada plakata)
- 27.siječnja-Dan sjećanja na Holokaust (sat razrednika)

Veljača

- 14.veljače-Valentinovo (sat razrednika)
- 21.veljače-Međunarodni dan materinskog jezika (sat razrednika i knjižnica)

Ožujak

- 11.ožujka-Dani Hrvatskog jezika (sat razrednika i knjižnica)
- 14.ožujka-Dan pokreta prijatelja prirode lijepa naša (plakati)
- 17.ožujka-Dan Matoševe smrti (paljenje svijeća)
- 22.ožujka-Svjetski dan voda (sat razrednika)

Travanj

7.travnja-Svjetski dan zdravlja (sat razrednika i prezentacije)

20.travnja-Uskrs (bojanje pisanica)

Svibanj

11.svibnja-Svjetski dan pisanja pisama (sat razrednika)

31.svibnja-Svjetski dan bez pušenja (plakati i sat razrednika)

Lipanj

13.lipnja-Dan škole (priredba, izložba i športska natjecanja)

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA SKRB

Učitelj – voditelj: Ivana Vranješ, prof.

MJESEC	SADRŽAJ RADA
RUJAN	Prehrana, osiguranje Tjedan borbe protiv TBC-a (14.- 21.09.)
LISTOPAD	Cijepljenje 6. razred: hepatitis B Međunarodni tjedan djece.
STUDENI	Predavanje: 1-4. Razred - naše zdravlje, razgovaramo o ovisnostima, štetnosti pušenja. Zdravljem protiv ovisnosti.
PROSINAC	Predavanje: 5-8. Razred - prevencija ovisnosti, alkoholizam-sida, čuvajmo zdravlje. Svjetski dan AIDS-a (1.12.), Humanitarna akcija Caritas: 1-8. razred.
SIJEČANJ	
VELJAČA	Cijepljenje 8. Razred: TBC, dječja paraliza i tetanus.
OŽUJAK	Terenska nastava JELAŠ: 5-6. razred.
TRAVANJ	Svjetski dan zdravlja (07.04.)
SVIBANJ	Terenska nastava JELAŠ: 2-4 razred Posjet kazalištu. 2-4. razred Terenska nastava Osijek: 5-6 razred (Zoo, kazalište, muzej) Škola u prirodi: 4. Razred Svjetski dan bez pušenja (31.05.)
LIPANJ	Ekskurzija: 7-8. Razred (5 dana)

ŠKOLSKI KURIKULUM

PREVENCIJA OVISNOSTI

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: S. B a š i ć, p r o f.

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Prevenција ovisnosti kroz S.R.	poticati učenike da se bave različitim aktivnostima.	praviti plakate, radionice, razgovarati i čitati ispovijest ovisnika.	Razrednik, učenici, pedagog	Razgovor, pr. radovi plakati	Studeni i Prosinac	
2.	Prevenциja ovisnosti kroz slobodne aktivnosti	Različitim aktivnostima usmjeriti učenike da se izraze (likovno, glazbeno, inf. i str. jezici).	Inf. aktivni učenici dolaze do različitih informacija i tako se zanimaju za inf. te skraćuju vrijeme za dosadu.	Učitelji i učenici	Razgovori - individualni i skupni	Tijekom šk. godine	
3.	Prevenција ovisnosti kroz predmete	Kroz svaki predmet učitelj provodi prevenciju ovisnosti ovisno o nast. cjelinama i temama.	Provodeći prevenciju ovisnosti kroz sve predmete potiču se učenici da se lakše usmjere prema ranom otkrivanju ovisnosti (važnost prevencije).	Učitelji i učenici	Razgovori - individualni i skupni	Tijekom šk. godine	
4.	Suradnja s roditeljima	Suradnjom s roditeljima rano otkrivati ovisnost.	Razgovorom s roditeljima, rod. sastancima i ind. razgovorom upoznati učenike i tako preventivno djelovati prema različitim poremećajima u ponašanju.	Roditelji, pedagog, razrednik, učenici	Razgovor, ind. razgovor, rod. sastanci	Tijekom šk. godine	
5.	Prevenција ovisnosti kroz organizaciju sl. vreena	Usmjeriti učenike na pravilnu i raznoliku org. sl. vremena	Zakupljenost različitim aktivnostima, pa čak i kućnim radnostima, učenike usmjeravati ka pozitivnom odnosu prema radu, učenju i životu.	Roditelji, razrednici, učitelji, pedagog	Razgovor i praktični radovi	Tijekom šk. godine	
6.	Prevenција ovisnosti kroz obilježavanje datuma i događaja	Prateći važne datume podsjećati učenike ja važnost zdravog života i kako reći NE drogama, alkoholu i cigaretama.	Praviti plakate tijekom cijele godine, a posebno u Prosincu na dan obilježavanja AIDS-a.	Učenici, učitelji, učitelji Sl. akt. učitelj Bik i Inf.	Plakati, prakt. radovi, razgovori ind. i skupni	Prosinac i Siječanj	

7. Preventivno djelovati kroz profesionalnu orijentaciju

UCenike usmjeravati na aktivno trošenje sl. vremena i na budućnost kroz osobne interese koji se mnogo uočiti promatrajući učenike, razg. i psihološki razg.

U razgovoru s ravnateljern, pedagogom ili stručnim tijelima učenike usmjeravati na pravilan odabir zanimanja u budućnosti.

Pedagog, ravnatelj, učitelji, razrednici i učitelji

Razgovori ind. i skupni, radionice

Svibanj i Lipanj, tijekom šk. godine

ŠKOLSKI KURIKULUM
ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Učitelj - voditelj: Marija Vidaković

MJESEC	SADRŽAJ RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI I BROJ UČENIKA
RUJAN	6.- Početak školske godine 21.- Sveti Matej	5 učenika Razredni odjeli
LISTOPAD	5.- Svjetski dan učitelja 8.- Dan neovisnosti RH 12.- Plodovi zemlje	Učitelji i učenici Raz. Učenici Učenici i učitelji
STUDENI	10.- Dan mladeži 18.- Dan sjećanja na Vukovar 23.- Svjetski humanitarni dan	8-15 učenika Raz. Učenici 5 Učenika
PROSINAC	1.- Svjetski dan borbe protiv AIDS-a 6.- Sveti Nikola 22.- Božićna priredba	Biolozi Voditelji i vjeroučitelj Folklor
SIJEČANJ	1.- Nova Godina 6. Blagdan Sveta Tri Kralja 15.- dan međunarodnog priznanja RH	10 učenika učenici 8. razreda 5 učenika
VELJAČA	14.- Valentinovo	10 učenika, razredni odjeli
OŽUJAK	8.- Medjunarodni dan šuma 11.- deklaracija o nazivu i položaju HJ	Biolozi i ekolozi učitelji HR jezika
TRAVANJ	22.- Dan planeta Zemlje	10 učenika
SVIBANJ		
LIPANJ	Priredba povodom dana škole	Voditelji i učenici

ŠKOLSKI KURIKULUM

RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: _____

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	<p>Identifikacija učenika</p> <p>Određivanje adekvatnog oblika školovanja</p> <p>Rad s učenicima po prilagođenom programu</p> <p>Rad s učenicima sa individualiziranim programom</p> <p>Senzibilizacija učitelja za posebne karakteristike i odgojno-obrazovne potrebe učenika s teškoćama</p> <p>Edukacija učitelja o osnovnim vrstama teškoća učenika</p> <p>Rad s roditeljima</p> <p>Suradnja s vanjskim suradnicima</p>	<p>Otkrivanje i identifikacija uč. S teškoćama</p> <p>Osiguravanje adekvatnog oblika školovanja za učenike</p> <p>Podizanje kvalitete rada po PP</p> <p>Podizanje kvalitete rada s učenicima</p> <p>Osposobljavanje učitelja za uočavanje posebnih karakteristika učenika</p> <p>Podučiti učitelja za rad s učenicima s teškoćama</p> <p>Zajedništvo u skrbi za cjelovit razvoj ličnosti</p> <p>Cjelovitija pomoć u razvoju učenika</p>	<p>Identificiranje učenika Upućivanje na obradu Konzultacije</p> <p>Imenovanje povjerenstva Prikupljanje dokumentacije Izdavanje rješenja o obliku školovanja Donošenje odluke o radu b s učenicom</p> <p>Izrada programa Rad s učenicima na redovnoj nastavi Uključivanje u dopunsku nastavu Individualni rad s učenicom</p> <p>Uključivanje u rad po predmetima Dogovor s učiteljima o teškoćama i načinu individualiziranja programa Uključivanje učenika u INA, dop, projekte</p> <p>- upoznavanje s teškoćama koje učenici imaju i načinima rada s njima - skrb o učenicima s teškoćama u razrednom odjelu - uključivanje učenika u INA, projekte, rad u timovima</p> <p>organizacija predavanja stručnjaka – defektolozi izrada brošura i letaka kompletiranje literature za rad s učenicima s teškoćama</p> <p>Senzibilizacija roditelja za potrebe učenika Pružanje pomoći pri ostvarivanju različitih prava Prikupljanje podataka o učeniku Pomoć u radu s djetetom</p> <p>CZSS – pomoć obiteljima slabijeg materijalnog stanja, rješavanje obiteljskih problema Zavod za javno zdravstvo – liječnik – identifikacija, popunjavanje dokumentacije Stručni tim - identifikacija i obrada Županijski ured - izdavanje rješenja Ministarstvo – pomoć u realizaciji programa (stručna i financijska)</p>	<p>Učitelji, stručni suradnici</p> <p>Povjerenstvo</p> <p>Učitelj Pedagog</p> <p>Pedagog Učitelji</p> <p>Vanjski suradnici knjižničar</p> <p>Razrednici</p> <p>Pedagog Razrednici ravnatelj</p>	<p>Razgovor Uvid u dokumentaciju</p> <p>Popunjavanje obrazaca Prikupljanje podataka</p> <p>Dogovor Neposredni rad Uvid u napredovanje</p> <p>Davanje podataka o učeniku Savjetovanje</p> <p>Predavanja Brošure i leci</p> <p>Razgovor Tiskani materijal Savjetovanje</p> <p>suradnja</p>		

ŠKOLSKI KURIKULUM

PROFESIONALNO PRIOPĆAVANJE I USMJERAVANJE

(aktivnost/ program/ projekt)

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Profesionalno informiranje u okviru pojedinih predmeta	Upoznavanje s različitim zanimanjima i uvjetima rada, znati cijeniti vrijednost rada	U okviru pojedinih predmeta upoznati učenike s različitim zanimanjima, uvjetima u kojima se radi, karakteristikama osobe za izvršavanje poslova Razvijati svijest o potrebi za radom i vrijednostima svakog zanimanja Razvijati kod učenika radne navika od izvršavanja postavljenih zadataka Uključivanje u praktičan rad	Učitelji	U okviru nastavnih predmeta i sata razrednika	Tijekom šk.god.	Planovi i programi
2	Sistematsko praćenje i usmjeravanje razvoja učenika	Stvaranje realne slike o sebi i drugima	Redovito praćenje i ocjenjivanje učenikova napretka Ukazivanje na razvoj određenih sposobnosti Stvaranje realne slike o svakom učeniku	Učitelji Pedagog	Kriteriji ocjenjivanja Upoznavanje s učenicima Program“Moj izbor“	Tijekom šk.god.	Imenik učenika
3.	Zadovoljavanje posebnih interesa i Razvoj sposobnosti	Cjelovit razvoj učenika	Uključivanje učenika u izbornu, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti Razvijanje uočenih sposobnosti angažiranjem na različitim zadacima	Učitelji	Uključivanje u različite aktivnosti i oblike rada	Početak šk.god. Tijekom šk.god.	Evidencija
4.	Predavanje i radionice za učenike 8. razreda	Intenziviranje profesionalnog usmjeravanja	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznaj samoga sebe - Upoznaj školu i zanimanje - Mogućnosti školovanja na području županije 	Pedagog Razrednik	Predavanja i radionice Prezentacije	Studeni Prosinac Svibanj	Prisutan broj učenika Dnevnik rada
5.	Ispitivanje profesionalnih želja i interesa	Upoznati želje i interese učenika u izboru zanimanja	Anketiranje učenika Obrada ankete Individualni razgovori s učenicima	Pedagog	Anketni list	Siječanj	Anketni list
6.	Savjetovanje i timska obrada učenika	Pomoć pri izboru zanimanja u skladu sa sposobnostima učenika	Identifikacija učenika koji imaju zdravstvene teškoće, neodlučni učenici, teži socijalni slučajevi i učenika s teškoćama Suradnja s razrednicima Individualni razgovori s roditeljima Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u organizaciji timske obrade i savjetovanja učenika	Razrednik Pedagog Zavod za zapošljavanje	Razgovor,suradnja	Veljača-svibanj	
7.	Suradnja s roditeljima	Osposobljavanje roditelja za pružanje pomoći djetetu pri izboru zanimanja	Predavanja za roditelje učenika 8. razreda: <ul style="list-style-type: none"> - Uloga obitelji u izboru zanimanja - Upoznavanje s mogućnostima obrazovanja učenika Savjetodavni rad s roditeljima učenika koji traže dodatni tretman	Pedagog Razrednik Predstavnici srednjih škola	Predavanja,radionice, Prezentacije savjetovanje	Studeni Svibanj Tijekom	Zapisnik rod. sastanka Evidencija stručnog suradnika

8.	Informiranje učenika	Pružanje potpunih informacija učenicima	Uređenje prostora Izrada letaka, distribucija brošura i dodatnog materijala	Pedagog Predstavnici srednjih škola		Tijekom šk.g.	Pano
----	----------------------	---	--	---	--	---------------	------

ŠKOLSKI KURIKULUM

RADA S UČITELJIMA PRIPRAVNICIMA
 (aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: _____

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Imenovanje povjerenstva za praćenje rada pripravnika	Osposobljavanje učitelja za samostalni rad	U dogovoru s pripravnikom imenovati povjerenstvo za praćenje rada pripravnika Upoznati članove povjerenstva s Pravilnikom o stažiranju	Ravnatelj	Dogovor konzultacije	Prema programu uvođenja	
2.	Izrada programa uvođenja pripravnika u rad		Sastanak povjerenstva za praćenje rada pripravnika- dogovor o izradi programa Opći dio programa izrađuju svi članovi povjerenstva u suradnji s pripravnikom Metodički dio programa izrađuje mentor u suradnji s pripravnikom	Predsjednik povjerenstva Članovi Mentor			
3.	Prijava pripravnoika za stažiranje		Popunjavanje prijavnice i slanje u Ageciju z	Tajnik			
4.	Realizacija plana i programa		Konzultacije s pripravnikom- svaki član povjerenstva po 5 sati Hospitiranje pripravnika na satovima mentora: 30 sati Uvid u rad pripravnika: Mentor - 10 sati Stručni suradnik 2 sata Ravnatelj 2 sata Povjerenstvo 2x2 sata	Članovi povjerenstva			
5.	Izrada izvješća o radu pripravnika		Sastanak povjerenstva za praćenje rada pripravnika- dogovor o izradi izvješća Evidencija praćenja rada pripravnika – mentor, ravnatelj, stručni suradnik Evidencija hospitiranja učitelja Evidencija samostalno održanih sati kod mentora Izvešće o stažiranju – mentor	Predsjednik Članovi Pripravnik Pripravnik Mentor			
6.	Prijava pripravnika za polaganje stručnog ispita		Popunjavanje prijavnice SI-3 Prikupljanje dokumentacije Slanje prijave u Ageciju	Tajnik Predsjednik Tajnik			

ŠKOLSKI KURIKULUM
STRUČNOG USAVRŠAVANJA
(aktivnost/ program/ projekt)

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Individualno stručno usavršavanje	Podizanje stručne i metodičke kompetencije učitelja i stručnih suradnika	.izrada individualnih programa koji obuhvaćaju: Stručne teme,metodičke teme, pedagoško-psihološke-defektološke teme Ssamostalno proučavanje literature Praćenje stručne periodike Pripremanje stručnih predavanja i radionica	Učitelji,srtručni suradnici	Samostalno Proučavanje	Do 20.rujna Do kraja šk. god.	Uvid u liste individualnog usavršavanja
2.	Stručno usavršavanje u radnoj organizaciji	Razmjena znanja i iskustva sa ostalim kolegama	Izrada programa usavršavanja na nivou škole Organizacija stručnog usavršavanja: Pedagoški dani: 1.Suradnja s roditeljima 2.Suvremene strategije poučavanja 3.Učenici s teškoćama Predavanja na UV u suradnji s vanjskim suradnicima: Prilagodbe nastave za učenike s teškoćama Organizacija pedagoških radionica za učiteljke: Organizacija sručnih ekskurzija. Interliber		Predavanja, radionice Izlaganje Aktivno sudjelovanje	Siječanj Travanj Srpanj Studeni	Prezentacija na UV Zapisnik UV Liste vrednovanja Fotodokumentacija
3.	Stručno usavršavanje izvan radne organizacije		Donošenje plana i programa na sjednici UV Sudjelovanje u radu županijskih stručnih vijeća – 3-4 puta tijekom šk. god. Regionalni skupovi: 1-2 puta godišnje Skupovi u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje: Skupovi u organizaciji izdavačkih kuća Razmjena iskustva sa sustručnjacima –posjet drugim školama		Aktivno sudjelovanje Posjete,razmjena iskustva	Rujan Tijekom Tijekom Svibanj, lipanj	Zapisnik UV Potvrdnice « « Foto-dokumentacija

					Aktivno sudjelovanje	Tijekom šk.godine	potvrdnice
4.	Stručno usavršavanje ravnatelja		Izrada Plana i programa Individualno stručno usavršavanje Prisustvovanje županijskim stručnim vijećima Sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji : Agencije HUROŠ-a Sudjelovanje na stručnim ekskurzijama				
5.	Stručno usavršavanje ostalih djelatnika		Tajnica škole Računovođa Domar		« « «	« « «	

**CAP program prevencije zlostavljanja djece
„Svako dijete ima pravo biti SIGURNO, JAKO I SLOBODNO“**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: _____

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Stručno usavršavanje učitelja i drugog osoblja u školi	Educirati odrasle o problemima zlostavljanja djece	Putem predavanja upoznati odrasle o problemima zlostavljanja djece, o važnosti osposobljavanja djece u mnogim područjima života Uspostaviti sustav potpore djeci Pružiti informacije o zakonskoj obvezi prijavljivanja zlostavljanja djece Poučiti odrasle vještinama koje će pomoći prilikom pružanja pomoći djeci	CAP pomagači Ravnatelj	Predavanja Interaktivna radionica	Po dogovoru tijekom šk.godine	Evaluacijski list
2.	Predavanja za roditelje	Educirati odrasle o problemima zlostavljanja djece	Putem predavanja upoznati odrasle o problemima zlostavljanja djece, o važnosti osposobljavanja djece u mnogim područjima života Uspostaviti sustav potpore djeci Pružiti informacije o zakonskoj obvezi prijavljivanja zlostavljanja djece Poučiti odrasle vještinama koje će pomoći prilikom pružanja pomoći djecipromicati ulogu roditelja u prevenciji zlostavljanja djece	CAP pomagači Razrednici	Predavanje, Diskusija Brošura		Evaluacijski list
3.	Radionice za djecu	a)Učenici definiraju osobno pravo na sigurnost b)učenici će definirati potencijalo opasne situacije c)učenici postaju svjesni djelotvornih strategija sprečavanja d)učenici će postati svjesni mreže podrške koja im stoji na raspolaganju	-definiraju koncept prava i daju primjere prava - definiraju vlastita prava na sigurnost da budu sigurni,jaki i slobodni - identificirat će situacije u kojima si im prava ugrožena - prepoznati će situacije zlostavljanja u koje su uključeni njihovi vršnjaci - identificirat će potencijalne situacije napada s jednom nepoznatom osobom - identificirat će situacije zlostavljanja poznate odrasle osobe - demonstrirat će svoju sposobnost da kažu“ne“ i svoj siguran nastup - demonstrirat će pružanje i primanje podrške vršnjaka - demonstrirat će poziv u pomoć u obliku sigurnosnog krika - demonstrirat će oblike osnovne samoobrane - u svom okružju će identificirati odrasle osobe kojima mogu vjerovati - u učiteljima i ostalim djelatnicima škole prepoznat će odrasle osobe od povjerenja	CAP pomagači Razrednici	Radionica Demonstracija Aktivno uključivanje Ind.razgovor		Evaluacijski litić za učenike Ev.listić za učitelje Fotografije crteži
4.	Aktivnosti nakon provedenih radionica	Uvježbavanje naučenih strategija	- kviz o sigurnosti - crtanje ili pisanje o onome što su naučili - ponavljanje naučenih strategija - tematski dan CAP programa	učitelji			

--	--	--	--	--	--	--	--	--