

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća sa sjednice održane 31.08. 2012., Školski odbor Osnovne škole Antun Gustav Matoš Tovarnik 31.08.2012.g. donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2012./ 2013.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ANTUN GUSTAV MATOŠ

Adresa: Vukovarska 1

Broj i naziv pošte: 32 249 Tovarnik

Broj telefona: 032/ 524-564, 524-007

Broj telefaksa: 032/524-940

E-mail: os-tovarnik-001@skole.htnet.hr

Web:

BROJ DJELATNIKA

- a) učitelja razredne nastave: 4**
- b) učitelja predmetne nastave: 15**
- c) stručnih suradnika: 2**
- d) ostalih djelatnika: 8**

Općina Tovarnika obuhvaća naselja Tovarnik i Ilaču. Dobra je prometna povezanost, naselja nisu raspršena. Na području općine, nalaze se dvije osnovne škole: Tovarnik i Ilača. Još uvijek nije napravljena mreža škola, ali u budućnosti se nadamo da će upravo ove dvije škole biti povezane. Sama općina ima razvijenu dobru infrastrukturu, razvijena seoska gospodarstva, što garantira veći ostanak mlađe populacije stanovništva na području općine. U zadnje dvije godine, imamo dosta novodoseljenih, pa i sa područja drugih republika, što se i odražava na povećanju broja školske djece.

Škola se nalazi na području posebne državne skrbi. Broji 9 razrednih odjela. Razredni odjeli broje od 14 do 26 učenika. Razredna nastava odvija se u 4 razredna odjela, a predmetna u 5 odjela. Učenika putnika nema.

Nastava je organizirana u dvije smjene. Razredna nastava mijenja smjene, dok se predmetna održava u jutarnjoj smjeni. U poslijepodnevni satima održava se dodatna, dopunska i izborna nastava i izvannastavne aktivnosti. Raspored je izrađen na način da učenici imaju neke predmete u blok satu.

Na razini škole za poticanje pozitivnog ponašanja učenika koriste se pedagoške mjere usmene i pismene pohvale i nagrade. Pedagoške mjere kažnjavanja učenika su usmena i pismena opomena i ukor. Pedagoške mjere izriču se 2 – 3 puta godišnje. Pohvale se izriču na polugodištu i na kraju školske godine, a nagrade samo na kraju školske godine. Pedagoške mjere kažnjavanja izriču se ovisno o težini prekršaja. O izrečenim mjerama učenici se obavještavaju javno, a roditelji usmeno i pismeno. Prati se učinak mjera i po potrebi se mijenjaju.

Surađujemo s Općinom Tovarnik. Suradnja se očituje kroz financijsku potporu realizaciji aktivnosti planirane planom i programom škole., sudjelovanje u javnim priredbama i natjecanjima. Suradujemo i sa policijom na rješavanju problema maloljetničke delikvencije i održavanju predavanja iz područja prometa, Dom zdravlja obavlja sistematske preglede, cjepljenjaj predavanja s područja zdravstva, CZSS nam pruža podršku u radu s obiteljima i djeci s posebnim potrebama i poremećajima u ponašanju, Zavod za zapošljavanje održava predavanja i savjetovanja o profesionalnoj orijentaciji, s KUD –om surađujemo kroz uključivanje učenika u kulturno umjetničko društvo i pomoć koreografa u školskom folkloru. Suradnja sa drugim školama realizira se kroz suradnju učitelja, ravnatelja i stručnih suradnika

Napredak naše škole vidljiv je u stručnoj zastupljenosti kadra. Učenici postižu odlične rezultate u sportskim aktivnostima. Uređen je eksterijer same zgrade škole.

Nastava se odvija u:

- **2 učionica za razrednu nastavu**
- **7 učionica i kabineta za predmetnu nastavu**
- **dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu**
- **vanjskim sportskim terenima (košarkaško, rukometno i tenisko igralište)**
- **školskoj knjižnici**
- **okolišu škole**

Funkcionalnost školskog prostora (broj klasičnih učionica, specijaliziranih učionica, knjižnice,), opće opreme te eventualne teškoće u ostvarivanju odgojno-obrazovnih zadaća i programa kojima su uzrok prostorni uvjeti ili oprema, što bitno nedostaje u odnosu na normative u Pedagoškom standardu osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja

Osnovna škola A.G.Matoš, Tovarnik uključena je u cijeli niz aktivnosti i projekata u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i projekte unapređuju unutarnje kapacitete škole, a nastavljajući se na bogatu školsku tradiciju školi osiguravamo budućnost.

Škola je orijentirana na **stjecanju trajnog i primjenjivog znanja i osposobljavanja učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.**

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikuluskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu. Razvoj nacionalnoga kurikulumu usmjerena je na učeničke kompetencije.

Temeljne kompetencije su:

- **komunikacija na materinskomu jeziku**
- **komunikacija na stranim jezicima**
- **matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji**
digitalna kompetencija
- **učiti kako učiti**
- **socijalna i građanska kompetencija**
- **inicijativnost i poduzetnost**
- **kulturna svijest i izražavanje**

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: **znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.**

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se odvijaju u školi i izvan nje, a usmjerene su na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja. Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Karakteristike školskog kurikulumu:

- ▲ usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- ▲ samostalnost i razvoj škole
- ▲ stručna samostalnost i odgovornost učitelja

- ▲ usmjerenost na učenika i proces učenja
- ▲ lokalna i šira podrška zajednice
- ▲ razvoj vrjednovanja i samovrjednovanja

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- ▲ aktivnost, program i/ili projekt
- ▲ nositelj/i aktivnosti programa i/ili projekta
- ▲ ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta
- ▲ zadaće aktivnosti programa i/ili projekta
- ▲ način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta
- ▲ vrijeme realizacije aktivnosti programa i/ili projekta
- ▲ način vrednovanja aktivnosti programa i/ili projekta

SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE A.G.MATOŠ, TOVARNIK

- **Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, trajnog i primjenjivog znanja i osposobiti ih za život i rad**
- **Osposobiti učenike za samostalno učenje različitim postupcima**
- **Razvijati samopoštovanje, samopuzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima**
- **Prikazati i usaditi kod učenika značaj A.G.Matoša u literaturi i povijesti književnosti, čije ime nosi naša škola**
- **Osvijestiti važnost učenja standardnog hrvatskog jezika, osposobiti učenike za svakodnevnu komunikaciju**
- **Njegovati kod učenika tradicijski duh i ukazivati na važnost običaja i očuvanja nacionalnog identiteta**
- **Razvijati toleranciju prema različitim narodima i kulturama, učenicima s posebnim potrebama, učenicima koji žive u različitim materijalnim uvjetima**
- **Djelovati na poimanje rada kao važne odrednice za budući život i poticanje na razvoj radnih navika**

- **Uspostaviti kontinuiranu suradnju škole, općine i svih čimbenika kulturnog i javnog života, poticati učenike na sudjelovanje u procesima razvoja društva**
- **Poticanje zdravog načina života kroz sportske aktivnosti, razvijanje sportskog i natjecateljskog duha**

Školski kurikulum uključuje ova odgojno-obrazovna područja:

- Izbornu nastavu
- Dopunsku nastavu
- Dodatnu nastavu
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučioničnu nastavu
- Program razrednog odjela
- Rad na projektima
- Kulturnu i društvenu djelatnost
- Zdravstvenu i socijalnu skrb
- Programe prevencije
- Estetsko uređenje škole
- Rad s učenicima s teškoćama
- Rad na profesionalnoj orijentaciji
- Rad s učiteljima pripravnicima
- Stručno usavršavanje učitelja

1. IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole.

Nastavu izbornog predmeta učenik je obvezan pohađati tijekom školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku iduće godine uz pisani zahtjev i obrazloženje roditelja koje se predaje Učiteljskom vijeću. u tom slučaju satnicu izbornog programa treba zamijeniti drugom izbornom nastavom ili aktivnošću u školi.

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno-obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena na redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u područjima prema kojima ima interes ili sklonosti.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI TJEDNO (po skupini)	UČITELJ
Vjeronauk	1.-8.	2	Ivan Tutiš
Informatika	1.-8.	2	Darko Dobošević
Njemački jezik	4,6,7,8.	2	Julijana Galović
Engleski jezik	5,6,7,8	2	Mirela Dješka

ŠKOLSKI KURIKULUM

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ružica Markutović, 1. razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	
1.	Globalno čitanje	Otkriti smisao napisanih rečenica	Povezivati sliku i riječ	Učenici i učiteljica	Čitanje, pisanje, kombinirane metode i oblici rada ovisno o sadržaju i potrebama učenika	Ožujak Travanj Svibanj Lipanj	Opisno praćenje napredovanja učenika	
2.	Predvježbe za početno pisanje	Ovladati prostorom za pisanje	Razvijati motoriku ruke i urednost					
3.	Veliko imalo tiskano slovo	Ovladati tehnikom pisanja	Uvježbati prepoznavanje i razlikovanje glas-slovo					
4.	Čitanje i pisanje riječi i rečenica	Ovladati tehnikom čitanja i pisanja, razvijati ustrajnost, urednost, aktivno bogaćenje rječnika	Razvijati urednost, komunikaciju, preciznost i finu motoriku					
5.	Glas, slovo, riječ, rečenica		Razumjeti i razlikovati pojmove					
6.	Vježbe čitanja i pisanja		Čitati i otkriti poruku – analitičko sintetičko čitanje					
7.	Pripovijedanje		Pripovijedati na poticaj					Aktivno bogaćenje rječnika, razvijati urednost, finu motoriku, maštu
8.	Samostalno sastavljanje rečenica		Oblikovati pisanu poruku					Aktivno bogaćenje rječnika, razvijati urednost, finu motoriku, maštu
9.	Čitanje i pisanje riječi i rečenica	Ovladati tehnikom čitanja i pisanja	Čitati riječi i rečenice, pisati, prepisivati riječi i rečenice, razvijati pažnju, pamćenje i preciznost					
10.	Rečenica	Ovladati tehnikom čitanja i pisanja	Samostalno izgovarati i napisati rečenicu, prepoznati prema interpunkciji, vježbati čitanje i pisanje					
11.	Interpunkcija	Razumjeti pojam rečenice i interpunkcije	Samostalno izgovarati i napisati rečenicu, prepoznati prema interpunkciji					
12.	Čitanje i pisanje	čitati i pisati	Uvježbati čitanje i pisanje					

13.	Pisanje	Svladati tehniku čitanja i pisanja	Razvijati motoriku, urednost i točnost pri pisanju, vježbati čitanje, otkriti smisao pročitanog				
14.	Čitanje						
15.	Izgovor i pisanje glasova						
16.	Čitanje i pisanje	Poštovati pravopisne norme	Uvježbati i usvojiti pojmove vezane uz aktivnosti te ih samostalno moći primijeniti				
17.	Rečenica i interpunkcija						
18.	Pripovijedanje						
19.	Pisanje, poštivanje pravopisne norme	Pisati u skladu s pravopisnom normom	Oblikovati kraću pisanu poruku				
20.	Stvaranje nizova riječi	Stvarati niz riječi	Stvarati niz na temelju zadanog poticaja				
21.	Izgovor i pisanje glasova	Razvijati samostalnost i urednost	Pravilno izgovarati i zapisivati glasove				
22.	Čitanje	Aktivno bogaćenje rječnika	Ovladati tehnikom čitanja				
23.	Veliko početno slovo	Razvijati motoriku i urednost, naučiti i uvježbati	Primjenjivati pravilo o velikom početnom slovu				

ŠKOLSKI KURIKULUM

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marjana Kovačić, 2. razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADACE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NACIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NACIN VREDNOVANJA
1.	Glasovna analiza i sinteza riječi i rečenice	Otkriti smisao napisanih rečenica	Povezivati sliku i riječ	Učenici i učiteljica	Čitanje, pisanje, kombinirane metode i oblici rada ovisno o sadržaju i potrebama učenika	Rujan	Opisno praćenje i napredovanje učenika
2.	Globalno čitanje						
3.	Učimo slova (glas, slovo) abeceda (veliko i malo tiskano slovo)		Uvježbati razlikovanje i prepoznavanje glas-slovo				
4.	Čitanje i pisanje riječi i rečenica tiskanim slovima	Ovladati tehnikom pisanja	Razvijati motoriku ruke i urednost			Listopad	
5.	Glas, slovo, riječ, rečenica	Ovladati tehnikom čitanja i pisanja, razvijati ustrajnost, urednost, aktivno bogaćenje rječnika	Razumjeti i razlikovati pojmove				
6.	Vježbe čitanja i pisanja					Studeni	
7.	Pisana slova (pisana abeceda) veliko i malo pisano slovo						
8.	Vježbe u pisanju pisanim slovima	Oblikovati pisanu poruku	Uvježbati čitanje i pisanje				
9.	Čitanje i pisanje – vježbanje	Ovladati tehnikom čitanja i pisanja				Prosinac	
10.	Interpunkcija	Razumjeti pojam rečenice i interpunkcije	Samostalno izgovarati i napisati rečenicu, prepoznati prema interpunkciji, vježbati čitanje i pisanje				
11.	Veliko početno slovo					Siječanj	
12.	Vježbe čitanja – tehnika čitanja	Ovladati tehnikom čitanja	Čitati riječi i rečenice, pisati, prepisivati riječi i rečenice, razvijati pažnju, pamćenje i preciznost				
13.	Vježbe prepisivanja						
14.	Razumijevanje teksta (usmeno i pismeno)						
15.	Pričanje						
16.	Prepričavanje (usmeno i pismeno)	Pripovijedati na poticaj	Aktivno bogaćenje rječnika, razvijati urednost, finu motoriku, maštu				
17.	Vježbe pisanja po diktatu	Poštovati pravopisne norme					
18.	Povezivanje rečenice u smislenu cjelinu	Pisati u skladu s pravopisnom normom					
19.	Rečenica – izjavna, upitna, usklična			Veljača			
20.	Rastavljanje riječi na slogove		Samostalno izgovarati i napisati rečenicu, prepoznati prema interpunkciji				

17.	Sastavljanje rečenica na zadanu riječ, slika						
18.	Imenice					Ožujak	
19.	Izgovor i pisanje glasova č, ć, dž, đ Skupovi –ije, -je	Svladati imenice	Razlikovati opće i vlastite imenice, jednini i množinu imenica				
20.	Jasna i niječna rečenica	Pisanje i poštivanje pravopisne i pravogovorne norme	Uvježbati i usvojiti pojmove vezane uz aktivnosti te ih samostalno moći primijeniti	Učenici i učiteljica		Travanj	Opisno praćenje i napredovanje učenika
21.	Rječica „ne“ Čestica „li“						
22.	Utvrđivanje gradiva						
23.	Utvrđivanje i provjeravanje nastavnog gradiva					Svibanj	
24.							
25.							
26.							
27.						Lipanj	
28.							

ŠKOLSKI KURIKULUM

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Nevenka Kovačević

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Ponavljjanje gradiva 2. razreda	Obnoviti znanja i usvojene sadržaje	Primjena prije stečenog znanja	Učenici i učiteljica	Čitanje Pisanje Kombinirane metode i oblici rada ovisno o sadržaju i potrebama učenika	Rujan	Opisno praćenje napredovanja učenika
2.	Imenice	Svladati imenice	Razlikovati opće i vlastite imenice, jednini i množinu imenica			Rujan, ožujak, lipanj	
3.	Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom	Sporazumijevanje, samostalni govor	Ovladati pojmovima govornik, sugovornik, slušatelj, poruka			Rujan	
4.	Slušanje i govorenje	Samostalni govorni nastup i razgovor	Uljudno i prikladno sudjelovati u svakodnevnim različitim dijaloškim komunikacijskim situacijama			Rujan, prosinac, veljača, travanj	
5.	Stvaralačko pisanje – oblikovanje kraćeg sastavka	Ovladati tehnikom pisanja	Razvijati urednost, preciznost i finu motoriku			Listopad siječanj, svibanj	
6.	Dvotočje i zarez	Upoznati dvotočje i zarez kao interpunkcijske znakove	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti			Listopad, veljača, lipanj	
7.	Veliko početno slovo	Primjenjivati pravilo o pisanju	Razvijati sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja			Studeni, travanj	
8.	Umanjenice i uvećanice	Prepoznati umanjenice i uvećanice kao vrstu imenica	Prepoznati kada imenice imenuju nešto veliko ili malo			Studeni	
9.	Izgovor i pisanje č i ć i skupova ije/je/e/i u	Pisanje i poštivanje pravopisne i	Uvježbati i usvojiti pojmove vezane uz aktivnosti te ih samostalno moći primijeniti			Studeni	

	umanjenicama i uvećanicama	pravogovorne norme				
10.	Glagoli	Razlikovati glagole	Razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, logičkog mišljenja i zaključivanja			Studeni, ožujak, lipanj
11.	Pripovijedanje	Pripovijedati na poticaj	Aktivno bogaćenje rječnika			Prosinac, siječanj, travanj
12.	Pridjevi	Upoznati pridjeve kao vrstu riječi	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti			Veljača, ožujak, lipanj
13.	Kratice	Pisati u skladu s pravopisnom normom	Razvijati motoriku, urednost i točnost pri pisanju			Svibanj

ŠKOLSKI KURIKULUM**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marija Beljo, 4.razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Vježbe čitanja	Razvijati tehniku čitanja	Izražajno čitati, samostalno i točno	Učenici i učiteljica	Čitanje, individualni	Rujan	Opisno praćenje napredovanja učenika
2.	Imenice i glagoli	Prepoznati, odrediti i razlikovati vrste riječi	Pomoć pri usvajanju jezičnih sadržaja		Pisanje, čitanje, slušanje, kombinirane metode	Listopad	
3.	Upravni i neupravni govor	Razlikovati upravni od neupravnog govora	Služiti se upravnim i neupravnim govorom u pisanju i govorenju		Pisanje, čitanje, slušanje, I, F	Studeni	
4.	Pridjevi	Razlikovati opisne i posvojne pridjeve	Prepoznavanje pridjeva kao vrste riječi u rečenici		Pisanje, čitanje, slušanje, I, F	Prosinac	
5.	Veliko početno slovo	Pisati u skladu s pravopisnom normom	Usvojiti i primjenjivati pravila o pisanju velikog početnog slova u višechlanim nazivima		Pisanje i slaganje, I, F	Siječanj	
6.	Opisivanje	Razlikovati stvarani slikovit opis	Opisivati prema planu usmeno i pismeno		Razgovor, izlaganje, čitanje, pisanje, I, F	Veljača	
7.	Samostalno stvaranje priče	Stvarati priču prema ponuđenom sažetku	Pisati sastavak		Pisanje, čitanje, I, F	Ožujak	
8.	Pripovijedanje	Pripovijedati o događaju	Točno i izražajno pripovijedati, bogaćenje rječnika		Pripovijedanje, I, F	Ožujak	
9.	Izgovor i pisanje glasova	Izgovarati i pisati glas	Vježbati pravolno pisanje glasova		Pisanje, čitanje u paru	Travanj	
10.	Jezični sadržaji 4. razreda	Ovladati gradivom	Usvojiti i samostalno primijeniti usvojeno		Pisanje, čitanje individ., u paru	Svibanj, lipanj	

ŠKOLSKI KURIKULUM

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ljiljana Bandić(5.,6.,7.razred)

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Subjekti predikat	Prepoznati jednostavnu rečenice i njezine dijelove	Razvijanje osjećaja za prihvaćanje jezičnih sadržaja, razvijanje svijesti o važnosti učenja materinskog jezika	Učitelj, učenici	Dijaloška, monološka, rad na tekstu	Tijekom školske godine	Usmeno, posmeno, razgovor, listići, igra
2.	Promjenjive i nepromjenjive riječi	Osposobiti učenike da usvoje pojmove te da razlikuju promjenjive i nepromjenjive riječi	Razvijanje osjećaja za prihvaćanje jezičnih sadržaja, sposobnosti povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja	Učitelj, učenici	Dijaloška, monološka, rad na tekstu	Tijekom školske godine	Pismeno, listići
3.	Sklonidba imenica	Naučiti nazive padeža i padežna pitanja, znati sklanjati imenice	Razvijanje senzibiliteta za prihvaćanje jezičnih sadržaja i upućivanje na pravilnu upotrebu padeža	Učitelj, učenici	Dijaloška, monološka, rad na tekstu	Tijekom školske godine	Pismeno, listići
4.	Zamjenice	Prepoznavanje zamjenica, usvajanje sklonidbe, naučiti pravilno upotrebljavati zamjenice u usmenom i pismenom izričaju	Razvijanje sposobnosti zapažanja, stjecanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičnog zaključivanja	Učitelj, učenici	Dijaloška, monološka, rad na tekstu	Tijekom školske godine	Pismeno, listići
5.	Glagoli – glagolska vremena	Razlikovati glagole po značenju, po vidu, po predmetu radnje, glagolska vremena	Samostalno uočavati glagolska vremena u tekstu, razumjeti njihova osnovna značenja	Učitelj, učenici	Samostalni rad, rad u skupinama, čitanje i pisanje	Tijekom školske godine	Pismeno, listići
6.	Pravopisni i rečenični znakovi	Usvajanje pravila o pisanju, pravopisnih i rečeničnih znakova, vježbanje i primjena	Razvijanje sposobnosti uočavanja, zaključivanja, povezivanja i primjene stečenog znanja	Učitelj, učenici	Samostalni rad, rad u skupinama, čitanje i pisanje	Tijekom školske godine	Pismeno, listići

7.	Služba riječi u rečenici	Stjecanje i primjena znanja o dijelovima jednostavne rečenice (S, P, O ATR, AP, PO)	Razvijanje osjećaja za prihvaćanje jezičnih sadržaja i njihovu primjenu	Učitelj, učenici	Samostalni rad, rad u skupinama, čitanje i pisanje	Tijekom školske godine	Pismeno, listići
8.	Složena rečenica (nezavisno i zavisno složena)	Stjecanje spoznaje o složenim rečenicama	Zavisno složena i nezavisno složena rečenica, prepoznavanje i uporaba u svakodnevnom govoru i pismu	Učitelj, učenici	Dijaloška, monološka, rad na tekstu	Tijekom školske godine	Pismeno, listići

ŠKOLSKI KURIKULUM**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marica Jozinović(8.razred)

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Subjekti predikat	Prepoznati jednostavnu rečenice i njezine dijelove	Razvijanje osjećaja za prihvaćanje jezičnih sadržaja, razvijanje svijesti o važnosti učenja materinskog jezika	Učitelj, učenici	Dijaloška, monološka, rad na tekstu	Tijekom školske godine	Usmeno, posmeno, razgovor, listići, igra
2.	Promjenjive i nepromjenjive riječi	Osposobiti učenike da usvoje pojmove te da razlikuju promjenjive i nepromjenjive riječi	Razvijanje osjećaja za prihvaćanje jezičnih sadržaja, sposobnosti povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja	Učitelj, učenici	Dijaloška, monološka, rad na tekstu	Tijekom školske godine	Pismeno, listići
3.	Sklonidba imenica	Naučiti nazive padeža i padežna pitanja, znati sklanjati imenice	Razvijanje senzibiliteta za prihvaćanje jezičnih sadržaja i upućivanje na pravilnu upotrebu padeža	Učitelj, učenici	Dijaloška, monološka, rad na tekstu	Tijekom školske godine	Pismeno, listići
4.	Zamjenice	Prepoznavanje zamjenica, usvajanje sklonidbe, naučiti pravilno upotrebljavati zamjenice u usmenom i pismenom izričaju	Razvijanje sposobnosti zapažanja, stjecanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičnog zaključivanja	Učitelj, učenici	Dijaloška, monološka, rad na tekstu	Tijekom školske godine	Pismeno, listići
5.	Glagoli – glagolska vremena	Razlikovati glagole po značenju, po vidu, po predmetu radnje, glagolska vremena	Samostalno uočavati glagolska vremena u tekstu, razumjeti njihova osnovna značenja	Učitelj, učenici	Samostalni rad, rad u skupinama, čitanje i pisanje	Tijekom školske godine	Pismeno, listići
6.	Pravopisni i rečenični znakovi	Usvajanje pravila o pisanju, pravopisnih i rečeničnih znakova, vježbanje i primjena	Razvijanje sposobnosti uočavanja, zaključivanja, povezivanja i primjene stečenog znanja	Učitelj, učenici	Samostalni rad, rad u skupinama, čitanje i pisanje	Tijekom školske godine	Pismeno, listići

7.	Služba riječi u rečenici	Stjecanje i primjena znanja o dijelovima jednostavne rečenice (S, P, O ATR, AP, PO)	Razvijanje osjećaja za prihvaćanje jezičnih sadržaja i njihovu primjenu	Učitelj, učenici	Samostalni rad, rad u skupinama, čitanje i pisanje	Tijekom školske godine	Pismeno, listići
8.	Složena rečenica (nezavisno i zavisno složena)	Stjecanje spoznaje o složenim rečenicama	Zavisno složena i nezavisno složena rečenica, prepoznavanje i uporaba u svakodnevnom govoru i pismu	Učitelj, učenici	Dijaloška, monološka, rad na tekstu	Tijekom školske godine	Pismeno, listići

ŠKOLSKI KURIKULUM**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ružica Markutović, 1. razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Odnosi među predmetima	Usvojiti sadržaje	Procjenjivati odnose među predmetima	Učenici učiteljica	Razgovor Individualni rad	rujan	Opisno praćenje napredovanja učenika
2.	Tijela u prostoru	Usvojiti zadane pojmove vezane uz odgovarajuće aktivnosti	Prepoznati i imenovati tijela među ostalim predmetima iz neposredne okoline Razvijati sposobnost razlikovanja govornog izražavanja, urednosti preciznosti i ustrajnosti	Učenici učiteljica	Crtanje Pisanje Individualni rad razgovor	Listopad	
3.	Crte						
4.	Likovi						
5.	Točka						
6.	Brojevi od 1 do 5						
7.	Uspoređivanje brojeva	Razvijati sposobnosti zapažanja Zaključivanja, Primijeniti znak za broj	Vježbati, ponoviti i usvojiti pojam brojeva od 1 do 5 Uspoređivati brojeve	govorenje pisanje čitanje individualni praktični rad	studeni		
8.	Zbrajanje	Ovladati zbrajanje brojeva do 5	Vježbati i samostalno rješavati zadatke				
9.	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5	Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja	Savladati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5				

10.	Brojevi od 6 do 10	Usvojiti sadržaje	Upoznati brojeve, brojati, uspoređivati, zbrajati, oduzimati	Učenici učiteljica	Individualni rad Čitanje Razgovor Pisanje	prosinac	
11.	Veza zbrajanja i oduzimanja	Ovladati rač. radnjama	Razvijati brzinu i točnost te shvatiti povezanost rač. radnj			siječanj	
12.	Zadaci riječima		Utvrđiti gradivo			veljača	
13.	Brojevi od 11 do 15	Usvojiti pojmove vezane uz aktivnosti	Razvijati mišljenje, pamćenje, upornost, samostalnost i točnost		Individualni rad Čitanje Razgovor Pisanje u paru	ožujak	
14.	Brojevi od 16 do 20						
15.	Zbrajanje i oduzimanje Brojeva do 20	Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja	Vježbati te rješavati zadatke zbrajanja i oduzimanja Razvijat samostalnost, točnost	Govorenje Pisanje Izlaganje Individualni rad Rad u paru		travanj svibanj lipanj	

ŠKOLSKI KURIKULUM

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marjana Kovačić, 2.razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Tijela i likovi u prostoru	Usvojiti zadane pojmove vezane uz odgovarajuće aktivnosti	Prepoznati i imenovati tijela među ostalim predmetima iz neposredne okoline Razvijati sposobnost razlikovanja govornog izražavanja, urednosti preciznosti i ustrajnosti	Učenici i učiteljica	Crtanje, pisanje, individualni rad, razgovor	Rujan	Opisno praćenje i vrednovanje učenika
2.	Crte						
3.	Brojevi do 10	Usvojiti sadržaje	Upoznati brojeve, brojati, uspoređivati		Individualni rad, čitanje, razgovor, pisanje	Listopad	
4.	Uspoređivanje brojeva do 10	Zaključivanja, primijeniti znak za broj	Uspoređivati brojeve				
5.	Zbrajanje brojeva do 10	Ovladati postupkom zbrajanja	Svladavanje zbrajanja i oduzimanja brojeva do 10		Govorenje, pisanje, čitanje, individualni, praktički rad	Studeni	
6.	Oduzimanje brojeva do 10	Ovladati postupkom oduzimanja					
7.	Brojevi do 20	Usvojiti pojmove vezane uz aktivnosti	Razvijati mišljenje, pamćenje, upornost, samostalnost i točnost		Individualni rad, čitanje, razgovor, rad u paru	Prosinac	
8.	Zbrajanje brojeva do 20	Ovladati postupkom zbrajanja	Svladavanje zbrajanja i oduzimanja brojeva do 20				
9.	Oduzimanje brojeva do 20	Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja	Vježbati te rješavati zadatke zbrajanja i oduzimanja, razvijati samostalnost, točnost		Govorenje, pisanje, izlaganje, individualni rad, rad u paru	Siječanj	
10.	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20	Usvojiti sadržaje	Upoznati brojeve, brojati, uspoređivati				
11.	Čitanje i pisanje brojeva do 100	Zaključivanja, primijeniti znak za broj	Zaključivanja, primijeniti znak za broj		Individualni rad, čitanje, razgovor	Siječanj	
12.	Brojevi do 100 prethodnik, sljedbenik	Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja	Uspoređivati brojeve				
13.	Uspoređivanje brojeva do 100	Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja	Svladavanje zbrajanja i oduzimanja desetica		Individualni rad, govorenje, pisanje, čitanje, rad u paru	Veljača	
13.	Zbrajanje i oduzimanje desetica	Ovladati postupkom zbrajanja	Svladavanje zbrajanja brojeva do 100 (unutar desetice)				
	Zbrajanje brojeva do 100 (unutar desetice)	Ovladati postupkom zbrajanja	Svladavanje zbrajanja s prijelazom desetice i jedinice				

14.	Zbrajanje brojeva do 100 s prijelazom desetice i jedinice						
15.	Oduzimanje brojeva do 100 s prijelazom desetice	Ovladati postupkom oduzimanja	Svladavanje oduzimanja s prijelazom desetice		Individualni rad, govorenje, pisanje, čitanje, rad u paru	Ožujak	
16.	Veza zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva	Usvojiti sadržaje	Svladavanje zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva				
17.	Zbrajanje i oduzimanje – zadaci riječima	Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja	Vježbati te rješavati zadatke zbrajanja i oduzimanja, razvijati samostalnost, točnost Brojiti, uspoređivati	Učenici i učiteljica	Individualni rad, govorenje, pisanje, čitanje, rad u paru	Travanj	Opisno praćenje i vrednovanje učenika
18.	Množenje kao skraćeno zbrajanje						
19.	Množenje brojeva	Razvijati sposobnost zapažanja, zaključivanje	Svladavanje množenja brojeva		Individualni rad, govorenje, pisanje, čitanje, rad u paru		
	Dijeljenje brojeva	Usvojiti sadržaje	Svladavanje dijeljenja brojeva				
	Dijeljenje s ostatkom	Usvojiti sadržaje	Svladavanje dijeljenja brojeva				
20.	Utvrđivanje gradiva	Ovladati postupkom dijeljenja				Svibanj	
21.	Utvrđivanje i provjeravanje nastavnog gradiva						
22.							
23.							
24.						Lipanj	
25.							

ŠKOLSKI KURIKULUM**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Nevenka Kovačević, 3.razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Ponavljjanje gradiva 2. razreda	Obnoviti znanja i usvojene sadržaje	Primjena stečenog znanja	Učenici i učiteljica	Razgovor Individualni rad	rujan	Opisno praćenje i vrednovanje učenika
2.	Brojevi do 1000	Usvojiti sadržaje	Upoznati brojeve, brojiti, uspoređivati		Frontalni individualni Rad u paru	listopad	
3.	Slovo kao oznaka za broj	Razvijati sposobnost zapažanja, zaključivanja					
4.	Pisanje dvoznamenkastih i troznamenkastih brojeva		Savladati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000		Individualni frontalni Rad u paru Razgovor izlaganje	studeni	
5.	Zbrajanje i oduzimanje troznamenkastog i jednoznamenkastog broja	Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja				prosinac siječanj	
6.	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000						

7.	Ravnina, likovi u ravnini	Usvojiti zadane pojmove uz odgovarajuće aktivnosti	Razvijati sposobnost razlikovanja govornog izražavanja, urednosti, preciznost i ustrajnost	Učenici, učiteljica	Razgovor Individualni rad	veljača	Opisno praćenje i vrednovanje učenika
8.	Pravac, polupravac, i dužina kao dijelovi pravca	Ovladati postupkom množenja i dijeljenja				ožujak	
9.	Mjerenje dužine				Frontalni Rad u paru razgovor		
10.	Množenje broja brojem		Savladati množenje i dijeljenje brojeva s 10 i 100				
12.	Pisano množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem	Računati, zapisivati, razvijati mišljenje, pamćenje	Vježbati te rješavati zadatke dijeljenja Razvijati samostalnost i točnost				
13.	Dijeljenje broja s brojem						
14.	Pisano dijeljenje dvoznamenkastog i troznamenkastog broja jednoznamenkastim	Ovladati postupkom dijeljenja	Razvijati sposobnost razlikovanja govornog izražavanja, urednosti, preciznosti i ustrajnosti				
15.	Pravci koji se sijeku i usporedni pravci	Usvojiti zadane pojmove vezane uz odgovarajuće aktivnosti			Demonstracija Crtanje Frontalni Individualni rad		
16.	Okomiti pravci						
17.	Krug, kružnica		Utvrđiti sadržaje				
18.	Mjerenje obujma tekućine	Usvojiti sadržaje	Vježbati preciznost tijekom mjerenja		Razgovor Objašnjavanje Individualni Rad u paru		
19.	Mjerenje mase						

ŠKOLSKI KURIKULUM

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marija Beljo, 4.razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Brojevi do 1000 – čitanje, pisanje, uspoređivanje	Obnoviti znanje gradiva 3. razreda	Usvajanje nastavnih sadržaja	Učiteljica i učenici	Pisanje, čitanje, individualni, u paru	Rujan	Opisno praćenje napredovanja učenika
2.	Pisano zbrajanje i oduzimanje	Obnoviti sadržaje i ovladati postupkom	Razvoj samostalnosti kod učenika, ovladati postupkom		Pisanje, čitanje, individualni, u paru	Rujan	
3.	Pisano množenje i dijeljenje	Obnoviti sadržaje i ovladati postupkom	Razvoj samostalnosti kod učenika, ovladati postupkom		Pisanje, čitanje, individualni, u paru	Rujan	
4.	Brojevi do milijun	Usvojiti nastavne sadržaje	Množiti, čitati, brojati i pisati brojeve do milijun		Pisanje, čitanje, individualni, u paru	Listopad	
5.	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun	Usvojiti nastavne sadržaje	Naučiti brojeve uspoređivati, pismeno zbrajati i oduzimati, razvijati samostalnost, točnost, upornost		Pisanje, čitanje, individualni	Listopad, studeni	
6.	Trokut	Usvojiti pojam, odrediti stranice, kut, vrh	Naučiti crtati i označiti trokut		Crtanje, pisanje, individualni	Studeni, prosinac	
7.	Množenje brojeva do 1000	Množiti brojeve	Ovladati postupkom množenja		Govorenje, pisanje, individualni, frontalni	Siječanj	

8.	Množenje brojeva do milijun	Ovladati postupkom pisanog množenja	Množiti višeznamenkasti broj jednoznamenkastim		Govorenje, pisanje, individualni, frontalni	Veljača	
9.	Pravokutnik i kvadrat	Naučiti raditi, prepoznati te računati	Usvojiti sadržaje o pravokutniku i kvadratu		Crtanje, pisanje, individualni, u paru	Ožujak	
10.	Pisano dijeljenje brojeva	Ovladati postupkom	Svladati pisano dijeljenje jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem		Pisanje, čitanje, individualni, frontalni	Travanj, svibanj	
11.	Ponavljanje sadržaja	Utvrđiti i ovladati sadržajima	Uvježbati i samostalno rješavati zadatke		Kombinirane metode i oblici	Svibanj, lipanj	

ŠKOLSKI KURIKULUM

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Danijel Ričko, 5.,6.,7.,8., razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici..)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
	Dopunska nastava matematike 5.,6.,7.,8.	Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. Motivirati na rad učenike i razviti radne navike Utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu Razviti pozitivan odnos prema predmetu	Pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu matematike Individualniji pristup pojedinom učeniku Posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama, zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu	Učitelj Matematike, učenici	Nastavne metode: – metoda razgovora – grafička metoda – metoda pismenih radova – metoda demonstracije Oblici rada: – individualni – u paru	Tijekom školske godine	Usmena provjera učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM**DOPUNSKA NASTAVA IZ STRANOG JEZIKA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Mirela Dješka (Engleski jezik 6.,8.razred)

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Gramatičke strukture Govorno izražavanja Pisano izražavanje Razumijevanje	Uvježbati i usvojiti gradivo koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi Razvijati jezičnu vještinu i sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku	Dodatno raditi na gradivu koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi Posvetiti više pažnje na gramatičke strukture Individualno raditi s učenicima s poteškoćama	Učenici i predmetni nastavnik	Individualno, skupno	Tijekom školske godine	Praćenje napretka svakog učenika posebno

ŠKOLSKI KURIKULUM

DOPUNSKA NASTAVA IZ STRANOG JEZIKA

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Julijana Galović

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Doživljaji – maštanja / pustolovina	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stanom jeziku	Ponavljjanje i sistematizacija gradiva iz 4. razreda Modalni glagoli u prezentu Suprotnosti – pridjevi Perfekt sl. glagola Perfekt von sein u haben Komparacija pridjeva Redni brojevi Novi pojmovi vezani za Europu Projekt razredni – tema Europa Pratent od glagola sein Pratent od glagola haben Quiz – Europa Perfekt jakih glagola sa haben i sein Brojevi do 1000	Učenici 5. razreda, predmetni nastavnik	Individualni rad	Tijekom školske godine	
2.	Škola – život u školi						
3.	Moj dom – opis prostora, kuće, sobe						
4.	Blagdani – običaji						
5.	Slobodno vrijeme i aktivnosti						
6.	Zemlje njemačkog govornog područja						
7.	Briga za zdravlje						
8.	Briga za zdravi okoliš						
9.	Putovanja						
10.	Moj okoliš – briga za zdravu prirodu						

ŠKOLSKI KURIKULUM**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ljiljana Bandić (5.,6.,7.razred)

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Riječ, rečenica, sporazumijevanje	Osposobljavanje učenika za samostalnu pismenu i usmenu komunikaciju	Stvarati i služiti se novim riječima, rečenicama, proširiti učenički vokabular, poticati samostalnu kreativnost	Učenici, učitelj	Pismena i govorna vježba	Tijekom šk godine	
2.	Regionalizmi i žargonizmi u književnim djelima	Umijeti prepoznati regionalizme i žargonizme u književnim djelima	Razlikovati upotrebu regionalizma i žargonizma od književnog teksta, raditi na skupljanju regionalizama i lokalizama vezanih za Tovarnik, upoznavati pisce, stvarati samostalne uratke	Učenici, učitelj	Pismena i govorna vježba	Tijekom šk godine	
3.	Kazalište i mediji	Upoznati s vrijednostima dramskog teksta, znati razlikovati i koristiti medije	Posjetiti kazalište, uočiti dijelove dramske kompozicije, stvarati vlastite dramske tekstove, izvoditi igrokaze, proučavati dramske pisce, analizirati i uočiti filmska sredstva, znati važnost hrvatskog filma	Učenici, učitelj	Gledanje, prezentacija, razgovor, posjet kazalištu	Tijekom šk godine	
4.	Božić – u pjesmi i prozi	Pripremiti se za ulogu u božićnoj priredbi	Dati svoj doprinos u realizaciji programa božićne priredbe, proučavati književna djela s tematikom Božića, napraviti izložbu najomiljenijih pisaca	Učenici, učitelj	Prezentacija, plakat, igrokaz	Tijekom šk godine	
5.	Priprema za natjecanje	Školsko i županijsko natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika i Lidrano	Osposobiti učenike za predstavljanje škole, razvijati kritičnost i samokritičnost, ustrajnost, međusobnu toletanciju	Učenici, učitelj	Pismeni rad	Tijekom šk godine	
6.	Pisci i zavičaji . A. G. Matoš, Tovarničanin	Upoznati život i djelo A. G. Matoša	Prikupiti, obraditi, prikazati informacije vezane uz život Matoša, posjetiti izgradnju rodne kuće, približiti ga učenicima, zainteresirati za njegov rad	Učenici, učitelj	Prezentacija, čitanje, pisanje, razgovor	Tijekom šk godine	

ŠKOLSKI KURIKULUM**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marica Jozinović (8.razred)

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Riječ, rečenica, sporazumijevanje	Osposobljavanje učenika za samostalnu pismenu i usmenu komunikaciju	Stvarati i služiti se novim riječima, rečenicama, proširiti učenički vokabular, poticati samostalnu kreativnost	Učenici, učitelj	Pismena i govorna vježba	Tijekom šk godine	
2.	Regionalizmi i žargonizmi u književnim djelima	Umijeti prepoznati regionalizme i žargonizme u književnim djelima	Razlikovati upotrebu regionalizma i žargonizma od književnog teksta, raditi na skupljanju regionalizama i lokalizama vezanih za Tovarnik, upoznavati pisce, stvarati samostalne uratke	Učenici, učitelj	Pismena i govorna vježba	Tijekom šk godine	
3.	Kazalište i mediji	Upoznati s vrijednostima dramskog teksta, znati razlikovati i koristiti medije	Posjetiti kazalište, uočiti dijelove dramske kompozicije, stvarati vlastite dramske tekstove, izvoditi igrokaze, proučavati dramske pisce, analizirati i uočiti filmska sredstva, znati važnost hrvatskog filma	Učenici, učitelj	Gledanje, prezentacija, razgovor, posjet kazalištu	Tijekom šk godine	
4.	Božić – u pjesmi i prozi	Pripremiti se za ulogu u božićnoj priredbi	Dati svoj doprinos u realizaciji programa božićne priredbe, proučavati književna djela s tematikom Božića, napraviti izložbu najomiljenijih pisaca	Učenici, učitelj	Prezentacija, plakat, igrokaz	Tijekom šk godine	
5.	Priprema za natjecanje	Školsko i županijsko natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika i Lidrano	Osposobiti učenike za predstavljanje škole, razvijati kritičnost i samokritičnost, ustrajnost, međusobnu toletanciju	Učenici, učitelj	Pismeni rad	Tijekom šk godine	
6.	Pisci i zavičaji . A. G. Matoš, Tovarničanin	Upoznati život i djelo A. G. Matoša	Prikupiti, obraditi, prikazati informacije vezane uz život Matoša, posjetiti izgradnju rodne kuće, približiti ga učenicima, zainteresirati za njegov rad	Učenici, učitelj	Prezentacija, čitanje, pisanje, razgovor	Tijekom šk godine	

ŠKOLSKI KURIKULUM**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ružica Markutović, 1.razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Odnosi među predmetima	Obnoviti znanja i usvojiti sadržaje	Trajno usvojiti znanja i samostalno ga primjenjivati, obrazlagati	Učenici i učiteljica	Kombinirane metode, individualni i rad u paru	Rujan	
2.	Tijela u prostoru	Obnoviti znanja i usvojiti sadržaje	Razvijati logično mišljenje, zaključivanje, urednost, samostalnost, organiziranost			Rujan	
3.	Ravne i zakrivljene plohe	Obnoviti znanja i usvojiti sadržaje	Imenovati, razvijati logično mišljenje na temelju promatranja te donošenja zaključaka		Rujan		
4.	Ravne i zakrivljene crte	Crtati, označiti i opisivati zadane pojmove	Samostalno rješavati i obrazlagati Primjenjivati stečena znanja		Listopad		
5.	Točka	Crtati, označiti i opisivati zadane pojmove			Listopad		
6.	Geometrijski likovi	Crtati, označiti i opisivati zadane pojmove			Listopad		
7.	Brojevi od 1 do 5	Obnoviti znanja vezana uz zadane pojmove			Studeni		
8.	Uspoređivanje brojeva	Obnoviti znanja vezana uz zadane pojmove			Studeni		
9.	Zbrajanje i oduzimanje brojeva od 1 do 5	Utvrđiti i proširiti znanja			Prosinac, siječanj		

ŠKOLSKI KURIKULUM**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marjana Kovačić, 2.razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA					
1.	Zadaci riječima	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više Poticati učenike za proširivanje znanja	Utvrđiti postupak rješavanja zadatka zadanog riječima, pročitati zadatak, izdvojiti poznate i nepoznate činjenice	Učenici i učiteljica	Razgovor, pisanje, računanje, crtanje, demonstracija, izlaganje	Rujan	Koristiti listiće za dodatni rad, NL, zbirka zadataka					
2.	Brojevi do 100 – desetice		Upoznati rimske brojeve do 12									
3.	Uspoređivanje brojeva do 100		Čitati, pisati, brojati i pravilno izgovarati desetice do 100									
4.	Rimski brojevi do 12		Naučiti odnose među brojevima do 100			Listopad						
5.	Zbrajanje brojeva do 100		Naučiti zbrajati brojeve do 100									
6.	Redni brojevi do 100		Razlikovati glavne i redne brojeve do 100 i znanje primijeniti u svakodnevnoj situaciji					Studeni				
7.	Zbrajanje i oduzimanje jednoznamenkastih i dvoznamenkastih brojeva do 100		Naučiti zbrajati jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve te oduzimati jednoznamenkaste brojeve od dvoznamenkastih									
8.	Zbrajanje dvoznamenkastih brojeva do 100		Upoznati jedinice za novac, osposobiti učenike za služenje s novcem			Prosinač						
9.	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100		Nacrtati i imenovati dužinu te označiti krajnje točke									
10.	Jedinice za novac		Nacrtati i imenovati dužinu te označiti krajnje točke									
11.	Dužina kao spojnica dviju različitih točaka		Ovladati postupkom množenja i dijeljenja			Razlikovati točke koje pripadaju ili ne pripadaju dužini		Učenici i učiteljica	Razgovor, pisanje, računanje, crtanje, demonstracija, izlaganje	Siječanj		
12.	Stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta					Označiti stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta kao dužinu						
13.	Množenje i dijeljenje brojeva					Usvojiti množenje i dijeljenje brojeva						
14.	Množenje broja 10 i brojem 10		Usvojiti množenje i dijeljenje brojeva			Usvojiti množenje i dijeljenje brojeva				Učenici i učiteljica	Razgovor, pisanje, računanje, crtanje, demonstracija, izlaganje	Veljača
15.	Dijeljenje brojem 10											

16.	Množenje broja 5 i brojem 5	Usvojiti množenje i dijeljenje broja i brojem 5					
17.	Dijeljenje brojem 5						
18.	Dijeljenje brojem 2	Ovladati postupkom dijeljenja i množenja brojem 2				Ožujak	
19.	Množenje broja i brojem 2						
20.	Zamjena mjesta faktorima	Razumjeti i primijeniti svojstvo komutativnosti množenja	Učenici i učiteljica	Razgovor, pisanje, računanje, crtanje, demonstracija, izlaganje		Travanj	Koristiti listiće za dodatni rad, NL, zbirka zadataka
21.	Množenje brojeva	Ovladati množenjem brojeva do 100					
22.	0 i 1 u dijeljenju						
23.	Množenje broja i brojem 3, 4 i 6	Ovladati postupkom množenja i dijeljenja brojeva					
24.	Dijeljenje brojem 3, 4 i 6						
25.	Množenje broja i brojem 7, 8 i 9 Dijeljenje brojem 7, 8 i 9					Svibanj	
26.	Množenje i dijeljenje						
27.	Parni i neparni brojevi						
28.		Razlikovati parne i neparne brojeve					
29.	Izvođenje više računskih radnji Zadaci riječima	Ovladati postupkom računanja s više računskih radnji bez uporabe zagrada					
30.	Množenje i dijeljenje brojeva do 100					Lipanj	
31.	Brojevi do 1000						
32.	Izvođenje više računskih radnji uz uporabu zgrade						
33.	Izvođenje više računskih radnji bez uporabe zgrade						
34.	Analiza uspjeha usvojenosti nastavnog gradiva						
35.							

ŠKOLSKI KURIKULUM**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Nevenka Kovačević, 3.razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Ponavljanje gradiva 2. razreda	Obnoviti znanja i usvojene sadržaje	Razvijanje sposobnosti pozornosti, pamćenja, logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena prije stečenog znanja	Učiteljica i učenici	Razgovor, pisani rad, individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama, izlaganje, demonstracija, crtanje, objašnjavanje	Rujan	Pratiti i analizirati napredovanje učenika tijekom godine
2.	Brojevi do 1000	Usvajanje i pisanje brojeva do 1000	Razvijanje sposobnosti samostalnog mišljenja i logičkog zaključivanja			Listopad	
3.	Slovo kao oznaka za broj	Razumjeti i usvojiti uporabu slova kao oznake za broj	Usavršavanje točnog izražavanja, jasnog i urednog pisanja			Listopad	
4.	Pisanje dvoznamenkastih i troznamenkastih brojeva	Pisanje brojeva u obliku $bx10+a$ i $cx100+bx10+a$	Uvježbavanje pamćenja novih riječi i pojmova Razvijanje točnosti i preciznosti tijekom rada			Listopad	
5.	Zbrajanje i oduzimanje višekratnika broja 100	Ovladavanje postupkom zbrajanja i oduzimanja višekratnika broja 100	Razvijanje urednosti i upornosti pri rješavanju zadataka Primjenjivati stečena znanja			Listopad	
6.	Zbrajanje i oduzimanje troznamenkastog i jednoznamenkastog broja	Ovladavanje postupkom zbrajanja i oduzimanja troznamenkastog i jednoznamenkastog broja	Samostalno primjenjivati geometrijski pribor, razvijati logičko mišljenje, uvježbavati preciznost tijekom mjerenja Obrazlagati, računati, zapisivati, razvijati mišljenje, pamćenje, logično zaključivanje			Studeni	
7.	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do		Samostalno računati Usavršavanje točnog izražavanja, jasnog i urednog pisanja			Studeni	

	100		Razvijanje mišljenja i logičkog zaključivanja				
8.	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000	Ovladavanje postupkom pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000	Samostalno primjenjivati geometrijski pribor Uvježbavati preciznost tijekom mjerenja			Prosinac, siječanj	
9.	Ravnina, likovi u ravnini	Ponavljjanje, uvježbavanje i utvrđivanje				Veljača	
10.	Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca	pojmova: ravnina, pravac, polupravac, dužina, duljina				Veljača	
11.	Mjerenje dužine	dužine, mjerne jedinice, jedinična dužina				Veljača	
12.	Množenje zbroja brojem	Utvrđiti i proširiti znanje				Ožujak	
13.	Množenje i dijeljenje brojeva s 10 i 100	Utvrđiti sadržaje				Ožujak	
14.	Množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem	Obnoviti znanja Obnoviti znanja vezana uz zadane pojmove				Ožujak	
15.	Pisano množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim	Crtati, označiti, opisivati zadane pojmove				Ožujak	
16.	Dijeljenje zbroja brojem					Travanj	
17.	Dijeljenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem					Travanj	
18.	Pisano dijeljenje dvoznamenkastog i troznamenkastog broja jednoznamenkastim					Travanj	

	bojem						
19.	Pravci koji se sijeku i usporedni pravci						Svibanj
20.	Okomiti pravci						Svibanj
21.	Krug, kružnica						Svibanj
22.	Mjerenje obujma tekućine						Lipanj
23.	Mjerenje mase						lipanj

ŠKOLSKI KURIKULUM**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marija Beljo, 4.razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1., 2., 3.	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva 3. razreda	Ponoviti nastavne sadržaje 3. razreda i pripremiti učenike za uč. u 4. razredu	Pripremiti učenike za dalje napredovanje, ponoviti, utvrditi, i uvježbati usvojeno znanje	Učiteljica i učenici	DL 1,2,3,4,5	Rujan	
4., 5.	Brojevi do milijun	Svladati čitanje, pisanje i uspoređivanje brojeva	Utvrđiti čitanje, pisanje i uspoređivanje brojeva Trajno usvojiti znanje i samostalno ga primijeniti		Pisanje. Čitanje, individualno, u paru, DL 6-8	Rujan, listopad	
6., 7.	Pisano zbrajanje brojeva do milijun	Usvojiti znanja o pisanom zbrajanju	Računati, zapisivati, obrazlagati, razvijati samostalnost i svjesnost u radu		Razgovor, izlaganje, demonstracija, individualno, DL 8	Listopad	
8., 9.	Pisano oduzimanje brojeva do milijun	Usvojiti pisano oduzimanje	Obrazlagati, računati, zapisivati, razvijati mišljenje, pamćenje, logičko zaključivanje		Pisanje, čitanje, individualno, DL 9	Listopad	
10., 11.	Veza zbrajanja i oduzimanja	Utvrđiti postupke pisanog zbrajanja i oduzimanja	Razvijati ustrajnost u rješavanju zadataka		Pisanje, čitanje, individualno, u paru, DL 9	Studeni	
12., 13.	Kut	Crtati, označiti i opisivati	Imenovati, razvijati logičko mišljenje na temelju promatranja te donošenje zaključaka		Kombinirana metoda, DL 10-12	Studeni	
14., 15.	Pisano množenje troznamenkastog proja jednoznamenkastim	Ponoviti znanje množenja	Utvrđiti množenje		Razgovor, pisanje, individualno, DL 13	Prosinac	
16., 17.	Pisano množenje višeznamenkastog	Usvojiti znanje	Naučeno znati primijeniti u zadacima riječima		Razgovor, pisanje, individualno, DL	Prosinac	

	broja jednoznačenastim				13		
18., 19.	Pisano množenje višeznačenastog broja dvoznačenastim	Usvojiti znanje	Izgrađivati individualni interes motivaciju za rješavanje matematičkih zadataka		Razgovor, pisanje, individualno, DL 14-16	Siječanj	
20.	Trokut – crtanje trokuta	Crtati, označiti, prepoznati, razlikovati	Imenovati, razvijati logičko mišljenje na temelju promatranja te donošenje zaključaka		Kombinirana metoda, individualni, u paru, DL 17,18	Siječanj	
21.	Opseg trokuta	Naučiti računati opseg trokuta	Imenovati, razvijati logičko mišljenje na temelju promatranja te donošenje zaključaka			Veljača	
22.	Pravokutnik i kvadrat	Crtati, označiti, prepoznati, razlikovati	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanje na temelju promatranog		Izlaganje, razgovor, individualno, DL 19,20	Veljača	
23., 24.	Opseg pravokutnika i kvadrata	Razlikovati, crtati, računati	Primijeniti znanja o pravokutniku i kvadratu, računati opseg		Izlaganje, razgovor, indiv., DL 21	Veljača	
25.	Pravokutna mreža	Na temelju prethodnog znanja usvojiti pojam pravokutne mreže	Uočiti i usvojiti pojmove pravokutne mreže, naučiti se snalaziti u pravokutnoj mreži		DL 22	Ožujak	
26.	Mjerenje površine	Utvrđiti pojam mjerenja površina i mjernih jedinica	Uočiti i usvojiti pojmove pravokutne mreže, naučiti se snalaziti u pravokutnoj mreži		DL 23	Ožujak	
27., 28.	Mjerenje površina kvadrata i pravokutnika	Utvrđiti prethodno znanje o površini pravokutnika i kvadrata	Na temelju prethodnog znanja uočiti površinu kvadrata i pravokutnika te usvojiti formulu za računanje površine		DL 24	Ožujak	
29.	Pisano dijeljenje višeznačenastog broja jednoznačenastim	Ovladati postupkom pisanog dijeljenja	Razvijati upornost, strpljivost te odgovornost za točno, savjesno i pravilno izvođenje zadataka		DL 25	Ožujak	

30., 31., 32.	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim	Ovladati postupkom pisanog dijeljenja duljim postupkom	Utvrđiti dulji postupak dijeljenja višeznamenkastog broja dvoznamenkastim i rabiti vezu množenja i dijeljenja		Izlaganje, razgovor, individ, u paru, DL 26,27	Travanj	
33.	Izvođenje više računskih radnji	Ovladati postupkom rješavanja zadataka s više računskih radnji uz upotrebu zagrada i bez njih	Utvrđiti redoslijed izvođenja računskih radnji, razvijati sposobnost mišljenja i logičkog zaključivanja		Izlaganje, razgovor, individ, u paru, DL 28	Svibanj	
34.	Kocka, kvadar – jedinice za mjerenje obujma	Usvojiti mjerne jedinice za obujam	Utvrđiti mjerne jedinice za obujam, razvijati sposobnost vizualnog opažanja, razvijati sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja		DL 29	Svibanj	
35.	Obujam kocke	Mjerenje obujma kocke, izračunavanje volumena kocke	Utvrđiti mjerne jedinice obujma, utvrđiti formulu za mjerenje obujma, izračunavati volumen kocke		DL 30	Svibanj	
36.	Ponavljanje gradiva				DI 31, 32	Lipanj	

ŠKOLSKI KURIKULUM

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Darko Dobošević

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Rad s više računskih operacija	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Učitelj matematike Danijel Ričko	Nastavne metode: – metoda razgovora – grafička metoda – metoda pismenih radova – metoda demonstracije Oblici rada: – individualni – u paru	Tijekom školske godine, četvrtkom u 15.10 h do 15.55 h	Usmena i pismena provjera
2.	Zadaci s djeljivošću prirodnih brojeva						
3.	Linearne jednadžbe i rješavanje problemskih zadataka						
4.	Geometrijski prikaz proporcionalnosti i obrnute proporcionalnosti						
5.	Složeniji zadaci u kojima se pojavljuje proporcionalnost, postotak i kamatni račun						
6.	Konstrukcija peterokuta i sedmerokuta						
7.	Složeniji geometrijski zadaci: sukladnost, sličnost, konstrukcija trokuta.						

8. Kvadriranje i
korjenovanje; složeniji
algebarski zadaci

9. Primjena Pitagorina
poučka na razne
geometrijske probleme

10. Geometrijska tijela

ŠKOLSKI KURIKULUM

DODATNA NASTAVA IZ OSTALIH PREDMETA

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Julijana Galović (Njemački jezik)

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	<p>Uvodni dio</p> <p>Pripremni period</p> <p>Pravila u razredu – plakat</p> <p>B Grimm . bajke (čitanje – crtanje – comics)</p> <p>Pjesmice vezane za godišnja doba, blagdane, dnevne učeničke obveze</p> <p>Izrada plakata, čestitki – pisanje čestitki (pisma)</p> <p>Plakat Mein Freund & meine Freundin</p> <p>Quiz – Reise (Osterr. – Deutsch.)</p>	<p>Razvoj jezičnih kompetencija i vještina kao i komunikacija na stranom jeziku</p> <p>Proširivanje rječnika</p> <p>Pismena i usmena komunikacija</p> <p>Znati reći nešto o sebi, svom prijatelju, napisati čestitku</p>	<p>Uljudno i pristojno pozdravljanje, predstavljanje</p> <p>Sastavljanje razrednog pravila za svoj razred</p> <p>Usvojiti veći broj imenica i primjereno ih koristiti u razgovoru i pisanju</p> <p>Razumjeti ponuđene tekstove ili pjesmice (koristiti rječnik)</p> <p>Pjesmice za blagdane i ostale školske obveze</p> <p>Razvijanje prijateljstva</p> <p>Izraditi plakate</p> <p>Uiz – putovanje kroz Austriju i Njemačku (znamenitosti, hrana, knjiga)</p>	Učenici 4. i 5. razreda	Frontalni, rad u grupi	Tijekom školske godine	

ŠKOLSKI KURIKULUM

DODATNA NASTAVA IZ OSTALIH PREDMETA

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Mirela Dječka (Engleski jezik 6.,8.razred)

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Ponavljjanje gradiva 5-7 razreda	Ponoviti jezične i gramatičke strukture	Ponoviti, vježbati, usvojiti jezične i gramatičke strukture iz engleskog jezika	Učenici 8. razreda i učiteljica	Frontalni rad, individualni, grupni, rad u skupini, rad na pripremljenim zadacima, pisanje, čitanje, razgovor, demonstracija, izlaganje	Tijekom školske godine	
2.	Pripremanje za natjecanje iz engleskog jezika	Pripremiti se za natjecanje	Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika				
3.	What I know about the UK	Upoznati kulturu Velike Britanije	Ponoviti već poznato o Velikoj Britaniji Upoznati se sa novim sadržajima o kulturi, znamenitostima, životu u Velikoj Britaniji				

ŠKOLSKI KURIKULUM

DODATNA NASTAVA IZ OSTALIH PREDMETA

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Nikola Milić (Geografija)

R.B	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNO STI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZA CIJE Tijekom	NAČIN VREDNO VANJA
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Zemlja i ljudi Azija Afrika Školsko i županijsko natjecanje iz geografije Amerika Australija i Oc. Polarna područja	- razumjeti prirodno- geografska i društveno- gospodarska obilježja izvaneuropskih kontinenata - razvijati geografski način mišljenja -dodatno upoznati demografska obilježja i posebnosti stanovništva svijeta - razumjeti globalne procese demokratizacije suvremenog svijeta - razvijati kulturu dijaloga i snošljivosti - poticanje ljudskosti - razvijati regionalnu i nacionalnu svijest - razvijati ekološku svijest	Proširivanje znanja o posebnostima pojedinih kontinenata i naroda te jezika I njihovih kultura. Naučiti analizirati grafikone kretanja stanovništva, usavršiti snalaženje na tematskim kartama vezanim uz demografiju. Obrazložiti važnost praćenja podataka o stanovništvu.	Učenici, učitelj	Rad u dvije skupine, skupina A (učenici 6. razreda.) i skupina B(učenici 7. i 8. razreda), ukupno 2 sata tjedno Predavanja, praktični rad, rad u malim skupinama, prezentacija, kviz znanja, video- materijal, testovi sa ranijih natjecanja	školske 2010/11. godine	Opisno praćenje učenika Pismena provjera Opisno praćenje učenika Opisno praćenje učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM

DODATNA NASTAVA IZ OSTALIH PREDMETA

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ivanja Vranješ (Povijesničari)

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1. 2.	<p>Priprema učenika za natjecanje</p> <p>Obrada dodatnih tema</p> <p>7. razred Apsolutne i prosvijećene monarhije 1. industrijska revolucija 2. industrijska revolucija Francuska revolucija Hrvatski narodni preporod Revolucija 1848./49. Hrvatska u sklopu Habsburške Monarhije 1. svjetski rat</p> <p>8. razred Versajski poredak Totalitarni sustav Hrvatska u sklopu u 1. Jugoslavije 2. svjetski rat Hladni rat Hrvatska u sklopu 2. Jugoslavije Postanak i razvoj samostalne hrvatske države</p>	<p>- popularizacija nastave povijesti, razvijanje interesa za stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, razvijanje interesa za proučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, razvijanje povijesnog mišljenja na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta</p>	<p>- proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje, osposobljavanje učenika za izradu samostalnih radova i plakata - priprema učenika za natjecanje</p>	<p>- nastavnik povijesti Ivana Vranješ</p>	<p>- skupni, individualni frontalni rad, kombinirane metode (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, metoda praktičnog rada, radni listići</p>	<p>- tijekom školske godine 2012./2013., (1. sat tjedno, 35 sati godišnje)</p>	<p>- samovrjednovanje učenika, opisno praćenje</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM

DODATNA NASTAVA IZ OSTALIH PREDMETA

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ivana Vranješ (Mladi Povjesničari)

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Teme za 5. razred Povijest Prapovijest Civilizacije prvih pisama Grčka Rim Seoba naroda	- popularizacija nastave povijesti, razvijanje interesa za stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, razvijanje interesa za proučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, razvijanje povijesnog mišljenja na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta	- proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje, osposobljavanje učenika za izradu samostalnih radova i plakata	- nastavnik povijesti Ivana Vranješ	- skupni, individualni frontalni rad, kombinirane metode (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, metoda praktičnog rada, radni listići	- tijekom školske godine 2012./2013., (1. sat tjedno, 35 sati godišnje)	- samovrjednovanje učenika. opisno praćenje
2.	Teme za 6. razred Bizant i Franačka Feudalizam Hrvatska u ranom srednjem vijeku Arpadovići i Anžuvinci Humanizam i renesansa Geografska otkrića Osmanlijsko Carstvo i Europa Reformacija i katolička obnova Barok Hrvatska u ranom novom vijeku						

ŠKOLSKI KURIKULUM**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ružica Markutović, 1.razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (m etode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Pozdrav godišnjim dobima	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Uočavanje i sustavno praćenje promjena u prirodi (jesen, proljeće, priroda)	Učenici i učiteljica/e	Neposredno okruženje	Rujan, listopad, ožujak, travanj, svibanj, lipanj	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu
2.	Zaštita i čuvanje okoliša	Njegovanje brige za očuvanjem neposrednog okruženja i prirode	Razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša		EKO-akcije	Tijekom školske godine	Primjena naučenog
3.	Uz Dan kruha	Spoznati nastanak kruha	Razvijati sposobnost uočavanja, logičkog zaključivanja, povezivanje ljudskog rada s proizvodnjom		Posjet pekarni, promatranje, razgovor	Listopad	Vrednovanje skupnog rada
4.	Sjećanje na mrtve	Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana	Razvijati potrebu sjećanja na umrle, poginule i nestale		Mjesno groblje	Kraj listopada	
5.	Snalazim se u prometu	Osposobiti se za snalaženje u prostoru	Naučena pravila primijeniti u svakodnevnom životu u svom neposrednom okruženju		Obilazak raskrižja	Rujan, studeni	
6.	Čistoća okoliša, uređenje	Obilježiti Dan planeta Zemlje	Razvijati svijest i savjest o zaštiti i očuvanju okoliša		Uređenje, skupni rad, razgovor	Travanj	Naučeno primijeniti u nastavi
7.	Posjet kazalištu	Dotivjeti predstavu	Dotivjeti i spoznati dječju kazališnu predstavu		Dječje kazalište u Osijeku ili	Tijekom školske godine,	Vrednovanje skupnog rada

8.	Zdravlje – obilazak ljekarne i ambulante	Njegovanje brige o očuvanju zdravlja	Razvijati svijest o važnosti zdravlja (Dom zdravlja – stomatolog)		Vukovaru	dva puta	
9.	Jednodnevni izlet	Ponoviti naučeno i upoznati nešto novo	Zorno doživjeti i primijeniti teorijska znanja		Blića okolica	Travanj	Primjena naučenog
10.	Poludnevni izlet		Doživjeti, vidjeti i spoznati svoju bliću okolinu		Upoznati, vidjeti i doživjeti	Krajem školske godine	Praktični rad
11.	Posjet šumi Jelaš		Realizacija izleta i dogovor s roditeljima		Promatranje, opisivanje	Svibanj, Lipanj	

ŠKOLSKI KURIKULUM

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marjana Kovačić, 2.razred

ŠKOLSKI KURIKULUM**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Nevenka Kovačević, 3.razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Plan mjesta	Snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada	Razvijati sposobnost prostorne orijentacije	Učenici, učiteljica	Izlaganje razgovor	rujan	Vrednovanje skupnog rada
2.	Izgled zavičaja	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije	Razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu	Učenici učiteljica	Metoda promatranja	listopad	
3.	Dani kruha	Spoznati nastanak kruha	Razvijati sposobnost uočavanja, logičnog zaključivanja, povezivanje ljudskog rada s proizvodnjom	Učenici Učiteljica roditelji	Posjet pekari Metoda promatranja razgovora	listopad	
4.	Sjećanje na mrtve	Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana	Razvijati potrebu sjećanja na umrle, poginule i nestale	Učenici Učitelji	mjesno groblje	listopad	
5.	Obilazak županijskog središta	Upoznati županijsko središte	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja	Učenici Učiteljica	Izlaganje, razgovor	studeni	
6.	Posjet gradskom ili zavičajnom muzeju	Upoznati važne kulturno – povijesne spomenike zavičaja	Opisati i razlikovati kulturno – povijesne spomenike u Muzeju	Učenici Učiteljica	Razgovor, demonstracija Metoda promatranja	veljača	

7.	Čistoća okoliša uređenje	Obilježiti dan planeta zemlje	Razvijati svijest i savjest o zaštiti i očuvanju okoliša	Učenici Učiteljica	Skupni rad razgovor	travanj	Naučeno primijeniti u praksi
8.	Posjet kazalištu	Doživjeti predstavu	Doživjeti i spoznati dječju kazališnu predstavu	Učenici Učiteljica	Dječje kazalište u Osijeku ili Vukovaru	tijekom šk. god. dva puta	Vrednovanje skupnog rada
9.	Jednodnevni izlet	Ponoviti naučeno i upoznati nešto novo	Zorno doživjeti i primijeniti teorijska znanja	Učenici Učiteljica	Upoznati, vidjeti i doživjeti	krajem šk. godine	Praktični rad
10.	Poludnevni izlet	Ponoviti naučeno i upoznati nešto novo	Doživjeti, vidjeti i spoznati svoju bližu okolinu	Učenici Učiteljica	Promatranje, opisivanje	svibanj	Praktični rad
11.	Škola u prirodi			Učenici Učitelji RN		lipanj	
13.	Stajalište i obzor	Snalaženje u prostoru	Snalaziti se u neposrednom okruženju	Učenici Učiteljica		Rujan Listopad	
14.	Promet	Putujemo vlakom	Spoznati nešto novo	Učiteljica i učenici		Listopad Studenj	

ŠKOLSKI KURIKULUM**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marija Beljo, 4.razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (m etode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Pozdrav godišnjim dobima	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Uočavanje i sustavno praćenje promjena u prirodi	Učenici RN i učitelji (Jelaš i okolica)	Neposredno okruženje	rujan/listopad, /ođujak travanj	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu
2.	Zaštita i čuvanje okoliša	Njegovanje brige za očuvanje neposrednog okruženja i prirode	Razvijati svijest o važnosti čistoće okoliša	Učenici i učiteljica	Eko - akcije	tijekom šk. god.	Primjena naučenog
3.	Uz Dane kruha	Spoznati nastanak kruha (od zrna do pogače)	Razvijati sposobnost uočavanja, logičkog mišljenja i zaključivanja, povezivanje ljudskog rada s proizvodom.	Učenici, učiteljica, roditelji	posjet mlinu, pekari, metoda razgovora, promatranja	listopad	Vrednovanje skupnog rada
4.	Sjećanje na mrtve	Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana	Razvijati potrebu sjećanja na umrle, poginule i nestale	Učenici i učiteljica	mjesno groblje	kraj listopada	
5.	Nizinski zavičaj Vučedol	Razlikovati kulturno povijesne znamenitosti iz različitih vremenskih razdoblja	Izgrađivati pravilan stav prema čuvanju kulturno povijesnih znamenitosti	Učenici i učiteljica	Vučedol, Vukovar	tijekom šk. god.	
6.	Posjet kazalištu	Doživjeti kazališnu predstavu	Razvijati naviku odlaska u kazalište, njegovati pravilno ponašanje u kulturnim	Učenici i učiteljica	Posjet kazalištu	Tijekom šk. god.	Vrednovanje skupnog rada

7.	Poklade – pokladna povorka	Njegovanje tradicijskih običaja i okruženja	ustanovama i na javnim mjestima Obilježavanje tradicijskih vrijednosti našeg kraja	Učenici i učiteljica Vanjski suradnici	Osijek ili Vukovar Pokladna povorka, veselica	Veljača	
8.	Dječja sportska olimpijada	Njegovati sportske aktivnosti	Sudjelovati u sportskim aktivnostima i natjecanjima	Učenici i učiteljica	Sudjelovanje na olimpijadi u drugom mjestu ili gradu	svibanj	
9.	Izleti jednodnevni	Izgled nizinskog zavičaja	Uti i širi zavičaj				
10.	Škola u prirodi	Primorski zavičaj		Učenici i učiteljica		svibanj 5-6 dana	

ŠKOLSKI KURIKULUM**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Luka Jurić

RB	AKTIVNO STI	CILJEVI	ZADAĆE	NO SITELJI AKTIVNO STI	NAČIN REALIZAC IJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZAC IJE	NAČIN VREDNO VANJA
1.	Pozdrav godišnjim dobima - Jelaš	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Uočavanje i sustavno praćenje promjena u prirodi	Učenici 5.razreda, učitelji prirode, hj i inf.	razgovor	svibanj	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu
2.	Zaštita i čuvanje okoliša	Njegovanje brige za očuvanjem okoliša i prirode	Razvijati svijest o važnosti čistoće okoliša	Učenici 5, razrednik	Eko akcije	Tijekom šk.god.	Primjena naučenog
3.	Posjet Matoševoj kući	Obići rodnu kuću A.G Matoša, raspitati se o projektu izgradnje, napraviti prezentaciju radova na tu temu	Razvijati sposobnost uočavanja, promatranja, povezivanja, upoznavanja s životom i radom Matoša. Na računalu napraviti prezentaciju.	Učenici 5.razreda, nastavnici hrv, inf i prirode	Razgovor, posjet, prezentacija	listopad	
4.	Moje naselje	Uočiti veliko i malo slovo u imenima ulica i trgova, pravilno pisanje u Wordu, uočiti promjene u prirodi po godišnjim dobima	Pravilna uporaba pravopisa, razvijanje sposobnosti analitičkog mišljenja, povezivanja pojmova i primjene u praksi	Učenici 5.razreda, nastavnici hrv, inf i prirode	Šetnja ulicama	travanj	
5.	Posjet kazalištu , zoološkom vrtu, nuzeju	Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom Hrvata , te razvojem kazališta u	Razvijanje kulturnih navika, njegovanje ljubavi za vlastitu povijest, povezivanje s nastavnim sadržajima		Odlazak ukazalište, zoo vrt i muzej	svabanj	

ŠKOLSKI KURIKULUM**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ivan Tutiš

RB	AKTIVNO STI	CILJEVI	ZADAĆE	NO SITELJI AKTIVNO STI	NAČIN REALIZAC IJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZAC IJE	NAČIN VREDNO VANJA
1.	Pozdrav godišnjim dobima - Jelaš	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Uočavanje i sustavno praćenje promjena u prirodi	Učenici 5.razreda, učitelji prirode, hj i inf.	razgovor	svibanj	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu
2.	Zaštita i čuvanje okoliša	Njegovanje brige za očuvanjem okoliša i prirode	Razvijati svijest o važnosti čistoće okoliša	Učenici 5, razrednik	Eko akcije	Tijekom šk.god.	Primjena naučenog
3.	Posjet Matoševoj kući	Obići rodnu kuću A.G Matoša, raspitati se o projektu izgradnje, napraviti prezentaciju radova na tu temu	Razvijati sposobnost uočavanja, promatranja, povezivanja, upoznavanja s životom i radom Matoša. Na računalu napraviti prezentaciju.	Učenici 5.razreda, nastavnici hrv, inf i prirode	Razgovor, posjet, prezentacija	listopad	
4.	Moje naselje	Uočiti veliko i malo slovo u imenima ulica i trgova, pravilno pisanje u Wordu, uočiti promjene u prirodi po godišnjim dobima	Pravilna uporaba pravopisa, razvijanje sposobnosti analitičkog mišljenja, povezivanja pojmova i primjene u praksi	Učenici 5.razreda, nastavnici hrv, inf i prirode	Šetnja ulicama	travanj	
5.	Posjet kazalištu , zoološkom vrtu, nuzeju	Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom Hrvata , te razvojem kazališta u	Razvijanje kulturnih navika, njegovanje ljubavi za vlastitu povijest, povezivanje s nastavnim sadržajima		Odlazak ukazalište, zoo vrt i muzej	svabanj	

ŠKOLSKI KURIKULUM**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Mirela Dješka

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	OKOLIŠ ŠKOLE	- Upoznati okoliš škole, različita staništa (livada, šuma, okoliš škole)	- Razvijati svijest o važnosti čistoće okoliša i stalnom brigom za isti - Prikupljanje materijala za projekte iz pojedinih predmeta vezanih za prirodu	Učitelji, učenici	Razgovor, pisanje, promatranje, prikupljanje	Travanj – Svibanj 2013	Naučeno znati primjeniti u svakodnevnom životu za zaštitu i čuvanje okoliša
2.	POSJET ŠUMI JELAŠ	- Očuvanje okoliša i briga za isti - Upoznati biljni i život svijet šume Jelaš	- Uočavanje i sustavno praćenje promjena u prirodi i prikupljanje i prezentacija uočenoga na satima razrednika	Učitelji, učenici, lugari i djelatnici Hrvatskih šuma	Razgovor, pisanje, promatranje, prikupljanje, EKO akocije u školi i izvan škole	Rujan – Listopad 2012	
3.	POSJET KINU	- Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima	- Razvijati sposobnost zapažanja i naučiti znati vrednovati umjetničku vrijednost filma	Učitelji, učenici, razrednici	Gledanje filma u kinu	Studeni 2012 Svibanj 2013	Razgovor na satu razrednika i Hrvatskog jezika o dojmovima i kratka analiza kino predstave
4.	POSJET MUZEJU	- Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima, te poticati interes posjećivanja muzeja	- Razvijanje i njegovanje pozitivnog stava prema kulturnoj i umjetničkoj baštini svoga zavičaja, te povezivanje s nastavnim sadržajima	Učitelji, učenici, razrednici	Razgledanje muzeja	Studeni 2012	Razgovor na satu razrednika i povijesti o dojmovima iz muzeja
5.	MOJE NASELJE	- Bliže upoznati mjesto u kojem živim i razvijati kulturu ponašanja prema sumještanima	- Razvijati kulturu ponašanja u svome mjestu	Razrednik, učenici	Obilazak mjesta u kojem živim	Travanj – Svibanj 2013	

ŠKOLSKI KURIKULUM**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Darko Dobošević

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	OKOLIŠ ŠKOLE	- Upoznati okoliš škole, različita staništa (livada, šuma, okoliš škole)	- Razvijati svijest o važnosti čistoće okoliša i stalnom brigom za isti - Prikupljanje materijala za projekte iz pojedinih predmeta vezanih za prirodu	Učitelji, učenici	Razgovor, pisanje, promatranje, prikupljanje	Travanj – Svibanj 2013	Naučeno znati primjeniti u svakodnevnom životu za zaštitu i čuvanje okoliša
2.	POSJET ŠUMI JELAŠ	- Očuvanje okoliša i prirode i briga za isti - Upoznati biljni i život svijet šume Jelaš	- Uočavanje i sustavno praćenje promjena u prirodi i prikupljanje i prezentacija uočenoga na satima razrednika	Učitelji, učenici, lugari i djelatnici Hrvatskih šuma	Razgovor, pisanje, promatranje, prikupljanje, EKO akocije u školi i izvan škole	Rujan – Listopad 2012	
3.	POSJET KINU	- Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima	- Razvijati sposobnost zapažanja i naučiti znati vrednovati umjetničku vrijednost filma	Učitelji, učenici, razrednici	Gledanje filma u kinu	Studeni 2012 Svibanj 2013	Razgovor na satu razrednika i Hrvatskog jezika o dojmovima i kratka analiza kino predstave
4.	POSJET MUZEJU	- Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima, te poticati interes posjećivanja muzeja	- Razvijanje i njegovanje pozitivnog stava prema kulturnoj i umjetničkoj baštini svoga zavičaja, te povezivanje s nastavnim sadržajima	Učitelji, učenici, razrednici	Razgledanje muzeja	Studeni 2012	Razgovor na satu razrednika i povijesti o dojmovima iz muzeja
5.	MOJE NASELJE	- Bliže upoznati mjesto u kojem živim i razvijati kulturu ponašanja prema sumještanima	- Razvijati kulturu ponašanja u svome mjestu	Razrednik, učenici	Obilazak mjesta u kojem živim	Travanj – Svibanj 2013	

OSNOVNA ŠKOLA Antun Gustav Matoš, Tovarnik

ŠKOLSKI KURIKULUM

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
(aktivnost/ program/ projekt)

Školska godina: 2012/2013

Učitelj-voditelj: Svjetlana Bašić

ŠKOLSKI KURIKULUM

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ivan Tutiš (Vjeronauk)

RB	Razred	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (m etode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
	1.		Divan Božji svijet pjeva slavu Bogu	Učenici, Vjeroučitelj	Razgovor	Listopad	
	2.		Posjet župnoj crkvi Naša zahvalnost svecima i pokojnima	Učenici, Vjeroučitelj	Razgovor	Svibanj Studenj	
	3.		Pjevanje i slušanje adventskih i božićnih pjesama	Učenici, Vjeroučitelj	Razgovor	Prosinac	
	4.		Moj križni put	Učenici, Vjeroučitelj	Razgovor	Ožujak	
	5.		Uzori vjere	Učenici, Vjeroučitelj	Razgovor	Travanj	
	6.		Liturgijski predmeti i knjige Redovnici i redovnice	Učenici, Vjeroučitelj	Razgovor	Svibanj Travanj	
	7.		Upoznajmo Pravoslavnu crkvu Isusova muka i smrt u pobožnosti Križnog puta	Učenici, Vjeroučitelj	Razgovor	Siječanj	
	8.		Petodnevna ekskurzija HNK kazalište – Osijek Posjet središtu Đakovačko osječke nadbiskupije	Učenici, Vjeroučitelj	Razgovor	Ožujak Lipanj Svibanj Travanj	

ŠKOLSKI KURIKULUM**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Nikola Milić (Geografija)

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	POSJET PARKU PRIRODE KOPAČKIRIT	Utvrđivanje i ponavljanje stečenih znanja i odgojnih vrijednosti vezanih za nastavne cjeline Rijeke nizinske Hrvatske i Turizam nizinske Hrvatske. Poticanje rješavanje ekoloških problema u zavičaju. Povezivanje nastavnih tema sa svakodnevnim životom.	Razvoj ekološke svijesti i vrijednosti očuvanja prirodne baštine. Ukazivanje značaja očuvanja prirode sa stanovništva razvoja turizma. Uspoređivanje turizma nizinske Hrvatske sa ostalim turističkim regijama.	Učitelj, učenici	Posjet PP Kopački rit sa pratećim programom. Na satu geografije metodom razgovora podijeliti sa učenicima njihova zapažanja. Izrada školskog panoa.	Tijekom školske 2012/2013. go d.	Individualni, skupni razgovori i iznošenje dojmova opažanja na satu geografije i satima razrednika.

ŠKOLSKI KURIKULUM**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ivana Vranješ (Crveni Križ)

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1. 2. 3. 4.	Rad i načela Crvenog križa Pravila i načini pružanja prve pomoći Humanitarne akcije Priprema za natjecanje	- naučiti osnove o pokretu Crvenog križa -- naučiti kako ljudima pružiti prvu pomoć i koristiti to u stvarnome životu - sudjelovanje u humanitarnim akcijama - sudjelovanje na natjecanju - poznati se s ljudskim pravima, pravima djece te razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika - razvijati ekološku svijest, stavove o zdravom načinu života.	- promicanje navedenih ciljeva među učenicima	- nastavnik povijesti Ivana Vranješ	- skupni, individualni i praktični rad	- tijekom školske godine 2012./2013., (1. sat tjedno, 35 sati godišnje)	-opisno praćenje

ŠKOLSKI KURIKULUM**PLAN RAZREDNOG ODJELA**
(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ružica Markutović 1.razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NACIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Analiza odgojne situacije	Utvrđivanje stanja u razrednom odjelu	Prikupljanje podataka (15 učenika, 11 dječaka i 4 djevojčice)	Učenici, roditelji, učitelj	Frontalni, individualni, skupni, razgovor	Tijekom školske godine	Rad u skupini
2.	Rad i suradnja s učenicima	Razvijati komunikaciju, kulturne i društvene vrijednosti, toleranciju	Razvijati mišljenje, pamćenje, aktivno bogaćenje rječnika, razvijati radne navike, higijenske navike, čuvanje osobne i školske imovine te zaštita okoliša, sudjelovanje u razrednom projektu, obilježavanje važnih datuma – radionice	Stručni suradnici	Praktičan rad Čitanje Pisanje		Radionica
3.	Suradnja s članovima Razrednog vijeća	Suradnja, komunikacija	Planiranje, dogovor, razmjena iskustava, poboljšanje nastavnog procesa – sjednice RV	Pedagog	Radni materijal Roditeljski sastanci		
4.	Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem	Međusobno izmjenjivanje priopćenja o učenicima, zadaće i njihovo ostvarivanje	Dogovori i načini ostvarenja zadaća, tema za SR, prigodne teme, projekti, eko akcije, pomoć pri rješavanju „problema—savjeti	Ravnatelj	uspoređivanje		
5.	Suradnja s roditeljima	Pravodobna informacija o učenicima, međusobna komunikacija i suradnja	Pripremanje i vođenje roditeljskih sastanaka, individualni razgovori				
6.	Administrativni poslovi	Pravodobno i na vrijeme riješiti poslove, dobro isplanirati	Voditi pedagošku dokumentaciju				

ŠKOLSKI KURIKULUM**PLAN RAZREDNOG ODJELA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marjana Kvačić 2.razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Analiza odgojne situacije	Utvrđivanje stanja u razrednom odjelu	Prikupljanje podataka o učenicima	Učenici	Frontalni, individualni, skupni, razgovor	Tijekom školske godine	Rad u skupini
2.	Rad i suradnja s učenicima	Razvijati komunikaciju, kulturne i društvene vrijednosti, toleranciju	Razvijati mišljenje, pamćenje, aktivno bogaćenje rječnika, razvijati radne navike, higijenske navike, čuvanje osobne i školske imovine te zaštita okoliša, sudjelovanje u razrednom projektu, obilježavanje važnih datuma – radionice	roditelji, učitelj	Praktičan rad Čitanje Pisanje Radni materijal		Radionica
3.	Suradnja s članovima Razrednog vijeća	Suradnja, komunikacija	Planiranje, dogovor, razmjena iskustava, poboljšanje nastavnog procesa – sjednice RV	Stručni suradnici	Roditeljski sastanci uspoređivanje		
4.	Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem	Međusobno izmjenjivanje priopćenja o učenicima, zadaće i njihovo ostvarivanje	Dogovori i načini ostvarenja zadaća, tema za SR, prigodne teme, projekti, eko akcije, pomoć pri rješavanju „problema - savjeti	Predstavnici razreda			
5.	Suradnja s roditeljima	Pravodobna informacija o učenicima, međusobna komunikacija i suradnja	Pripremanje i vođenje roditeljskih sastanaka, individualni razgovori	Pedagozi			
6.	Administrativni poslovi		Voditi pedagošku dokumentaciju	Ravnatelj			

ŠKOLSKI KURIKULUM**PLAN RAZREDNOG ODJELA**
(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Nevenka Kovačević 3.razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NACIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Analiza odgojne situacije	Utvrđivanje stanja u razrednom odjelu	Prikupljanje podataka o učenicima	Učenici, roditelji, učitelj	Frontalni, individualni, skupni, razgovor	Tijekom školske godine	Rad u skupini
2.	Rad i suradnja s učenicima	Razvijati komunikaciju, kulturne i društvene vrednote, toleranciju	Razvijati mišljenje, pamćenje, aktivno bogaćenje rječnika, razvijati radne navike, higijenske navike, čuvanje osobne i školske imovine te zaštita okoliša, sudjelovanje u razrednom projektu, obilježavanje važnih datuma – radionice	Stručni suradnici	Praktičan rad Čitanje Pisanje		Radionica
3.	Suradnja s članovima Razrednog vijeća	Suradnja, komunikacija	Planiranje, dogovor, razmjena iskustava, poboljšanje nastavnog procesa – sjednice RV	Pedagog	Radni materijal Roditeljski sastanci		
4.	Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem	Međusobno izmjenjivanje priopćenja o učenicima, zadaće i njihovo ostvarivanje	Dogovori i načini ostvarenja zadaća, tema za SR, prigodne teme, projekti, eko akcije, pomoć pri rješavanju „problema—savjeti	Ravnatelj	uspoređivanje		
5.	Suradnja s roditeljima	Pravodobna informacija o učenicima, međusobna komunikacija i suradnja	Pripremanje i vođenje roditeljskih sastanaka (3 roditeljska sastanka: 1.Škola u prirodi, 2.Kako učiti a pritome se što manje umarati, 3. Odgoj, obitelj, škola), individualni razgovori				
6.	Administrativni poslovi	Pravodobno i na vrijeme riješiti poslove, dobro isplanirati	Voditi pedagošku dokumentaciju				

ŠKOLSKI KURIKULUM**PLAN RAZREDNOG ODJELA**
(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marija Beljo 4.razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NACIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Analiza odgojne situacije	Utvrdjivanje stanja u razrednom odjelu	Prikupljanje podataka o učenicima	Učenici, roditelji, učitelj	Frontalni, individualni, skupni, razgovor	Tijekom školske godine	Rad u skupini
2.	Rad i suradnja s učenicima	Razvijati komunikaciju, kulturne i društvene vrednote, toleranciju	Razvijati mišljenje, pamćenje, aktivno bogaćenje rječnika, razvijati radne navike, higijenske navike, čuvanje osobne i školske imovine te zaštita okoliša, sudjelovanje u razrednom projektu, obilježavanje važnih datuma – radionice	Stručni suradnici	Praktičan rad Čitanje Pisanje		Radionica
3.	Suradnja s članovima Razrednog vijeća	Suradnja, komunikacija	Planiranje, dogovor, razmjena iskustava, poboljšanje nastavnog procesa – sjednice RV	Pedagog	Radni materijal Roditeljski sastanci		
4.	Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem	Međusobno izmjenjivanje priopćenja o učenicima, zadaće i njihovo ostvarivanje	Dogovori i načini ostvarenja zadaća, tema za SR, prigodne teme, projekti, eko akcije, pomoć pri rješavanju „problema—savjeti	Ravnatelj	uspoređivanje		
5.	Suradnja s roditeljima	Pravodobna informacija o učenicima, međusobna komunikacija i suradnja	Pripremanje i vođenje roditeljskih sastanaka, individualni razgovori				
6.	Administrativni poslovi	Pravodobno i na vrijeme riješiti poslove, dobro isplanirati	Voditi pedagošku dokumentaciju				

ŠKOLSKI KURIKULUM**PLAN RAZREDNOG ODJELA**
(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Luka Jurić, 5.razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NACIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Analiza odgojne situacije	Utvrđivanje stanja u razrednom odjelu	Prikupljanje podataka o učenicima	Učenici, roditelji, učitelj	Frontalni, individualni, skupni, razgovor	Tijekom školske godine	Rad u skupini
2.	Rad i suradnja s učenicima	Razvijati komunikaciju, kulturne i društvene vrednote, toleranciju	Razvijati mišljenje, pamćenje, aktivno bogaćenje rječnika, razvijati radne navike, higijenske navike, čuvanje osobne i školske imovine te zaštita okoliša, sudjelovanje u razrednom projektu, obilježavanje važnih datuma – radionice	Stručni suradnici	Praktičan rad Čitanje Pisanje		Radionica
3.	Suradnja s članovima Razrednog vijeća	Suradnja, komunikacija	Planiranje, dogovor, razmjena iskustava, poboljšanje nastavnog procesa – sjednice RV	Pedagog	Radni materijal Roditeljski sastanci		
4.	Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem	Međusobno izmjenjivanje priopćenja o učenicima, zadaće i njihovo ostvarivanje	Dogovori i načini ostvarenja zadaća, tema za SR, prigodne teme, projekti, eko akcije, pomoć pri rješavanju „problema—savjeti	Ravnatelj	uspoređivanje		
5.	Suradnja s roditeljima	Pravodobna informacija o učenicima, međusobna komunikacija i suradnja	Pripremanje i vođenje roditeljskih sastanaka, individualni razgovori				
6.	Administrativni poslovi	Pravodobno i na vrijeme riješiti poslove, dobro isplanirati	Voditi pedagošku dokumentaciju				

ŠKOLSKI KURIKULUM**PLAN RAZREDNOG ODJELA**
(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ivan Tutiš, 6.razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NACIN REALIZACIJE (m etode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Analiza odgojne situacije	Utvrđivanje stanja u razrednom odjelu	Prikupiti i analizirati podatke u svrhu bolje upoznavanje situacije u razredu.	Učenici, roditelji, učitelj	Frontalni, individualni, skupni, razgovor	Tijekom školske godine	Rad u skupini
2.	Rad i suradnja s učenicima	Razvijati komunikaciju, kulturne i društvene vrijednosti, toleranciju	Uputiti i obavijestiti o načinu provođenja liječničkih pregleda, raditi na projektima koji promiču nenasilno rješavanje sukoba, ukazati na vrijednost ljudskog rada, raditi na razvijanju ekološke svijesti, pripremiti ih za aktivno sudjelovanje u predstavljanju škole, javnim nastupima, osobnim primjerom poicazivati važnost čuvanja školske imovine, u skladu s mogućnostima omogućiti im pristup kulturnim događajima (posjet kazalištu, muzeju, izložbama), uključivati, animirati ih za humanitarne akcije , pomagati im u nošenju s problemima razvoja i sazrijevanja, uputiti ih na zdravo, zabavno i korisno planiranje slobodnog vremena <u>Opći sistematski pregled – cijepjenje</u>	Stručni suradnici	Praktičan rad Čitanje Pisanje Radni materijal Roditeljski sastanci uspoređivanje		Radionica
3.	Suradnja s članovima Razrednog vijeća	Suradnja, komunikacija	Pripremiti predavanje i radionice za učenike i roditelje, ukazati im na odgovarajuću literaturu, uputiti ih u rad s djecom u svrhu postizanja boljeg uspjeha, održavanje roditeljskih sastana, zajedničkih izleta i aktivnosti	Učitelji, predstavnici razreda	Prikupljanje i razmjena podataka, radni materijal, tablice i izvješća		

4.	Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem	Međusobno izmjenjivanje priopćenja o učenicima, zadaće i njihovo ostvarivanje	Utvrđivanje realizacije plana i programa Analiza uspjeh učenika u učenju i vladanju Dogovor o mjerama za poboljšanje učenja i vladanja Kordinacija s učiteljima o pisanju školskih pisanih radova danja	Pedagog, Ravnatelj, Nastavnici	Prikupljanje i razmjena podataka		
5.	Suradnja s roditeljima	Pravodobna informacija o učenicima, međusobna komunikacija i suradnja	Razmjena iskustava, uvođenje i pomoć pedagoga i ravnatelja u situacijama koje se pokažu takvima, uključivanje u komunikaciju roditelj - učitelj — pedagog - ravnatelj	Pedagog, Ravnatelj, Nastavnici	Razgovor, radni materijali		
6.	Administrativni poslovi	Pravodobno i na vrijeme riješiti poslove, dobro isplanirati	Pripremiti predavanje i radionice za učenike i roditelje, ukazati im na odgovarajuću literaturu, uputiti ih u rad s djecom u svrhu postizanja boljeg uspjeha, održavanje roditeljskih sastanaka, zajedničkih izleta i aktivnosti, izbor povjerenstva za ekskurziju Individualni razgovori, izbor predstavnika roditelja za Vijeće roditelja na razini škole Preglednost i dostupnost svih podataka bitnih za analizu odgojne situacije u razredu	Roditelji, učenici, razrednik	Radionice, razgovori, kružoci, roditeljski sastanci		

ŠKOLSKI KURIKULUM**PLAN RAZREDNOG ODJELA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Mirela Dješaka 7.a

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	<p>Analiza odgojne situacije razreda</p> <p>Rad i suradnja s učenicima</p> <p>Suradnja s članovima razrednog vijeća</p> <p>Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem</p> <p>Suradnja s roditeljima</p> <p>Administrativni poslovi</p>	<p>Utvrđivanje stanja u razrednom odjelu</p> <p>Razvijanje ljubavi i tolerancije prema drugima, razvijati moralne vrijednosti</p> <p>Rad na zajedničkim projektima (vezane za teme uzrasta)</p> <p>Dogovor o akcijama i zadaćama u svrhu unapređenja cjelokupnog školskog procesa</p> <p>Unapređenje uspjeha učenika i vladanja u razrednom odjelu</p> <p>zapisivanje – vođenje pedagoške dokumentacije, pisanje zapisnika</p>	<p>Za upoznavanje situacije u razredu prikupljaju se podaci u svrhu analize podataka</p> <p>Pomagati učenicima u nošenju s problemima razvoja i sazrijevanja, pomagati pri uočavanju zdravog života – obavijestiti o provođenju liječničkih pregleda, animirati učenike u humanitarne akcije</p> <p>Pravila i zakoni kao pretpostavka društvenog reda, kako poboljšati nastavni proces, razvijati kreativno ponašanje</p> <p>Predstaviti učenicima uz predavanje profesionalnu orijentaciju</p> <p>Predavanja i radionice za učenike i roditelje – upute u rad s djecom da bi se postigli bolji uspjesi u učenju</p> <p>Voditi i zapisivati sve podatke bitne za analizu odgojne situacije u razredu</p>	<p>Učitelji, učenici, roditelji</p> <p>Liječnik, pedagoginja, roditelji, učenici, razrednik</p> <p>Učitelji, razrednik, učenici</p> <p>Pedagoginja, predstavnici za profesionalnu orijentaciju</p> <p>Roditelji, učenici, učitelji</p> <p>Razrednik</p>	<p>Individualni i skupni razgovori</p> <p>Predavanja, praktični rad</p> <p>Razmjena podataka i njihovo prikupljanje, radni materijali</p> <p>Razgovor, radni materijal (predavanja)</p> <p>Radionica, razgovor, roditeljski sastanci</p> <p>Pisanje, uspoređivanje, komuniciranje</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	

ŠKOLSKI KURIKULUM**PLAN RAZREDNOG ODJELA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Darko Dobošević 7.b

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Analiza odgojne situacije razreda	Utvrđivanje stanja u razrednom odjelu	Za upoznavanje situacije u razredu prikupljaju se podaci u svrhu analize podataka	Učitelji, učenici, roditelji	Individualni i skupni razgovori	Tijekom školske godine	
	Rad i suradnja s učenicima	Razvijanje ljubavi i tolerancije prema drugima, razvijati moralne vrijednosti	Pomagati učenicima u nošenju s problemima razvoja i sazrijevanja, pomagati pri uočavanju zdravog života – obavijestiti o provođenju liječničkih pregleda, animirati učenike u humanitarne akcije	Liječnik, pedagoginja, roditelji, učenici, razrednik	Predavanja, praktični rad		
	Suradnja s članovima razrednog vijeća	Rad na zajedničkim projektima (vezane za teme uzrasta)	Pravila i zakoni kao pretpostavka društvenog reda, kako poboljšati nastavni proces, razvijati kreativno ponašanje	Učitelji, razrednik, učenici	Razmjena podataka i njihovo prikupljanje, radni materijali		
	Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem	Dogovor o akcijama i zadaćama u svrhu unapređenja cjelokupnog školskog procesa	Predstaviti učenicima uz predavanje profesionalnu orijentaciju	Pedagoginja, predstavnici za profesionalnu orijentaciju	Razgovor, radni materijal (predavanja)		
	Suradnja s roditeljima	Unapređenje uspjeha učenika i vladanja u razrednom odjelu	Predavanja i radionice za učenike i roditelje – upute u rad s djecom da bi se postigli bolji uspjesi u učenju	Roditelji, učenici, učitelji	Radionica, razgovor, roditeljski sastanci		
	Administrativni poslovi	zapisivanje – vođenje pedagoške dokumentacije, pisanje zapisnika	Voditi i zapisivati sve podatke bitne za analizu odgojne situacije u razredu	Razrednik	Pisanje, uspoređivanje, komuniciranje		

ŠKOLSKI KURIKULUM**PLAN RAZREDNOG ODJELA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Svjetlana Bašić 8

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Analiza odgojne situacije razreda	Utvrdjivanje stanja u razrednom odjelu	Za upoznavanje situacije u razredu prikupljaju se podaci u svrhu analize podataka	Učitelji, učenici, roditelji	Individualni i skupni razgovori	Tijekom školske godine	
2.	Rad i suradnja s učenicima	Razvijanje ljubavi i tolerancije prema drugima, razvijati moralne vrijednosti	Pomagati učenicima u nošenju s problemima razvoja i sazrijevanja, pomagati pri uočavanju zdravog života – obavijestiti o provođenju liječničkih pregleda, animirati učenike u humanitarne akcije	Liječnik, pedagoginja, roditelji, učenici, razrednik	Predavanja, praktični rad		
3.	Suradnja s članovima razrednog vijeća	Rad na zajedničkim projektima (vezane za teme uzrasta)	Pravila i zakoni kao pretpostavka društvenog reda, kako poboljšati nastavni proces, razvijati kreativno ponašanje	Učitelji, razrednik, učenici	Razmjena podataka i njihovo prikupljanje, radni materijali		
4.	Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem	Dogovor o akcijama i zadaćama u svrhu unapređenja cjelokupnog školskog procesa	Predstaviti učenicima uz predavanje profesionalnu orijentaciju	Pedagoginja, predstavnici za profesionalnu orijentaciju	Razgovor, radni materijal (predavanja)		
5.	Suradnja s roditeljima	Unapređenje uspjeha učenika i vladanja u razrednom odjelu	Predavanja i radionice za učenike i roditelje – upute u rad s djecom da bi se postigli bolji uspjesi u učenju	Roditelji, učenici, učitelji	Radionica, razgovor, roditeljski sastanci		
6.	Administrativni poslovi	zapisivanje – vođenje pedagoške dokumentacije, pisanje zapisnika	Voditi i zapisivati sve podatke bitne za analizu odgojne situacije u razredu	Razrednik	Pisanje, uspoređivanje, komuniciranje		

7.	Suradnja s ravnateljem, pedagogom i drugim stručnim suradnicima	korelacije u nastavi Dogovor o zadaćama u svrhu unapređenja školskog procesa	Pomoć pedagoga, ravnatelja uvelike olakšava rad učitelja, pripremiti reme za SR, smjernice za uređenje panoa, razreda ili kako ukasiti razred povodom blagdana, različiti projekti, rad s učenicima glede učenja i ponašanja	Učenici, roditelji, razrednik, pedagog, Ravnatelj	Razgovor, praktični radovi		
8.	Suradnja s roditeljima	Unaprijediti uspjeh učenika i vladanje	Različitim radionicama i praktičnim radovima, razgovorom pomoći roditeljima u odgoju djece Individualne razgovore održavati barem 1 sat tjedno, ali po potrebi i više 4 roditeljska sastanka	Učenici, roditelji, razrednik	Radionice, razgovor, roditeljski sastanci		
9.	Administrativni poslovi	Pedagoška dokumentacija, zapisnici	Uredno voditi imenik i dnevnik jer je preglednost važna za analizu odgojne situacije Matičnu knjigu, registar pregledati, upisati izmjene, pisati sjednice i izvješća te na kraju analizirati Zapisivati sjednice UV i RV i sudjelovati u raspravama te zaključcima	razrednik	Pisanje		

PLAN I PROGRAM KULTURNE I DRUŠTVENE DJELATNOSTI ŠKOLE

Rujan

- 6.rujna –Početak školske godine (sveta misa)
- 8.rujna-Međunarodni dan pismenosti (sat razrednika)
- 21.rujna-Crkveni god (sveta misa)
- 23.rujna-Početak jeseni (sat razrednika)

Listopad

- 4.listopada- Dječiji tjedan (sat razrednika)
- 5.listopada-Svjetski dan učitelja,Dan zahvalnosti za plodove zemlje (prezentacije)
- 8.listopada-Dan neovisnosti R.Hrvatske (sat razrednika)
- 25.listopada-Međunarodni dan školskih knjižnica (knjižničarka)
- 30.listopada-Međunarodni dan štednje(sat razrednika)

Studenj

- 1.studenog-Svi sveti (sat razrednika)
- 16.studenog-Međunarodni dan tolerancije (svi učitelji kroz predmete)
- 18.studenog-Dan sjećanja na Vukovar (paljenje svijeća)
- 24.studenog-Dani Hrvatskog kazališta (knjižnica)

Prosinac

- 1.prosinca-Svjetski dan AIDS-a (izrada plakata)
- 6.prosinca-Sveti Nikola (sat razrednika)
- 13..prosinca-Sveta Lucija (sat razrednika)
- 22.prosinca-Božićna priredba (sat razrednika i priredba)

Siječanj

- 15.siječnja-Dan međunarodnog priznanja RH (izrada plakata)
- 27.siječnja-Dan sjećanja na Holokaust (sat razrednika)

Veljača

- 14.veljače-Valentinovo (sat razrednika)
- 21.veljače-Međunarodni dan materinskog jezika (sat razrednika i knjižnica)

Ožujak

- 11.ožujka-Dani Hrvatskog jezika (sat razrednika i knjižnica)
- 14.ožujka-Dan pokreta prijatelja prirode lijepa naša (plakati)
- 17.ožujka-Dan Matoševe smrti (paljenje svijeća)
- 22.ožujka-Svjetski dan voda (sat razrednika)

Travanj

7.travnja-Svjetski dan zdravlja (sat razrednika i prezentacije)

24.travnja-Uskrs (bojanje pisanica)

Svibanj

11.svibnja-Svjetski dan pisanja pisama (sat razrednika)

31.svibnja-Svjetski dan bez pušenja (plakati i sat razrednika)

Lipanj

13.lipnja-Dan škole (priredba, izložba i športska natjecanja)

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA SKRB

Učitelj – voditelj: Ivana Vranješ, prof.

MJESEC	SADRŽAJ RADA
RUJAN	Prehrana, osiguranje
LISTOPAD	Cijepljenje 6. razred: hepatitis B Međunarodni tjedan djece.
STUDENI	Predavanje: 1-4. Razred - naše zdravlje, razgovaramo o ovisnostima, štetnosti pušenja. Zdravljem protiv ovisnosti.
PROSINAC	Predavanje: 5-8. Razred - prevencija ovisnosti, alkoholizam-sida, čuvajmo zdravlje. Svjetski dan AIDS-a (1.12.), Humanitarna akcija Caritas: 1-8. razred.
SIJEČANJ	
VELJAČA	Cijepljenje 8. Razred: TBC, dječja paraliza i tetanus.
OŽUJAK	Terenska nastava JELAŠ: 5-6. razred.
TRAVANJ	Svjetski dan zdravlja (07.04.)
SVIBANJ	Terenska nastava JELAŠ: 2-4 razred Posjet kazalištu. 2-4. razred Terenska nastava Osijek: 5-6 razred (Zoo, kazalište, muzej) Škola u prirodi: 4. Razred Svjetski dan bez pušenja (31.05.)
LIPANJ	Ekскурzija: 7-8. Razred (5 dana)

ŠKOLSKI KURIKULUM

PREVENCIJA OVISNOSTI

(aktivnosti/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: S. B ašić, p r o f.

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Prevenција ovisnosti kroz S.R.	poticati učenike da se bave različitim aktivnostima.	praviti plakate, radionice, razgovarati i čitati ispovijest ovisnika.	Razrednik, učenici, pedagog	Razgovor, pr. radovi plakati	Studeni i Prosinac	
2.	Prevenција ovisnosti kroz slobodne aktivnosti	Različitim aktivnostima usmjeriti učenike da se izraze (likovno, glazbeno, inf. i str. jezici).	Inf. aktivni učenici dolaze do različitih informacija i tako se zanimaju za inf. te skraćuju vrijeme za dosadu.	Učitelji i učenici	Razgovori - individualni i skupni	Tijekom šk. godine	
3.	Prevenција ovisnosti kroz predmete	Kroz svaki predmet učitelj provodi prevenciju ovisnosti ovisno o nast. cjelinama i temama.	Provodeći prevenciju ovisnosti kroz sve predmete potiču se učenici da se lakše usmjere prema ranom otkrivanju ovisnosti (važnost prevencije).	Učitelji i učenici	Razgovori - individualni i skupni	Tijekom šk. godine	
4.	Suradnja s roditeljima	Suradnjom s roditeljima rano otkrivati ovisnost.	Razgovorom s roditeljima, rod. sastancima i ind. razgovorom upoznati učenike i tako preventivno djelovati prema različitim poremećajima u ponašanju.	Roditelji, pedagog, razrednik, učenici	Razgovor, ind. razgovor, rod. sastanci	Tijekom šk. godine	
5.	Prevenција ovisnosti kroz organizaciju sl. vreena	Usmjeriti učenike na pravilnu i raznoliku org. sl. vremena	Zaokupljenost različitim aktivnostima, pa čak i kućnim radnostima, učenike usmjeravati ka pozitivnom odnosu prema radu, učenju i životu.	Roditelji, razrednici, učitelji, pedagog	Razgovor i praktični radovi	Tijekom šk. godine	
6.	Prevenција ovisnosti kroz obilježavanje datuma i događaja	Prateći važne datume podsjećati učenike ja važnost zdravog života i kako reći NE drogama, alkoholu i cigaretama.	Praviti plakate tijekom cijele godine, a posebno u Prosinu na dan obilježavanja AIDS-a.	Učenici, učitelji, učitelji Sl. akt. učitelj Bik i Inf.	Plakati, prakt. radovi, razgovori ind. i skupni	Prosinac i Siječanj	

7. Preventivno djelovati kroz profesionalnu orijentaciju	Učenike usmjeravati na aktivno trošenje sl. vremena i na budućnost kroz osobne interese koji se mogu uočiti promatrajući učenike, razg. i psihološkim razg.	U razgovoru s ravnateljem, pedagogom ili stručnim tijelima učenike usmjeravati na pravilan odabir zanimanja u budućnosti.	Pedagog, ravnatelj, učitelji, razrednici i učenici	Razgovori ind. i skupni, radionice	Svibanj i Lipanj, tijekom šk. godine
--	---	---	--	------------------------------------	--------------------------------------

ŠKOLSKI KURIKULUM
ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Učitelj - voditelj: Marija Vidaković

MJESEC	SADRŽAJ RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI I BROJ UČENIKA
RUJAN		
LISTOPAD	- Dan zahvalnosti za plodove zemlje (Dani Kruha) - Dekoracija povodom dolaska jeseni	Nastavnik i učenici
STUDENI	- Svi sveti - Dan sjećanja na Vukovar - Priprema ukrasa za Božićne blagdane	Nastavnik i učenici
PROSINAC	- Svjetski dan borbe protiv AIDS-a - Sv.Nikola - Dekoracija za Božić	Nastavnik i učenici
SIJEČANJ	- Priprema ukrasa za Valentinovo	Nastavnik i učenici
VELJAČA	- Dan zaljubljenih Valentinovo	Nastavnik i učenici
OŽUJAK	- Dekoracija za nadolazeće proljeće - Dekoracija povodom Uskrsa - A.G.Matoš	Nastavnik i učenici
TRAVANJ	- Dan Zemlje	Nastavnik i učenici
SVIBANJ	- Dan smjeha - Dekoracije povodom ljeta	Nastavnik i učenici
LIPANJ	- Ljetne radosti	Nastavnik i učenici

ŠKOLSKI KURIKULUM

RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj:

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	<p>Identifikacija učenika</p> <p>Određivanje adekvatnog oblika školovanja</p> <p>Rad s učenicima po prilagođenom programu</p> <p>Rad s učenicima sa individualiziranim programom</p> <p>Senzibilizacija učitelja za posebne karakteristike i odgojno-obrazovne potrebe učenika s teškoćama</p> <p>Edukacija učitelja o osnovnim vrstama teškoća učenika</p> <p>Rad s roditeljima</p> <p>Suradnja s vanjskim suradnicima</p>	<p>Otkrivanje i identifikacija uč. S teškoćama</p> <p>Osiguravanje adekvatnog oblika školovanja za učenike</p> <p>Podizanje kvalitete rada po PP</p> <p>Podizanje kvalitete rada s učenicima</p> <p>Osposobljavanje učitelja za uočavanje posebnih karakteristika učenika</p> <p>Podučiti učitelja za rad s učenicima s teškoćama</p> <p>Zajedništvo u skrbi za cjelovit razvoj личности</p> <p>Cjelovitija pomoć u razvoju učenika</p>	<p>Identificiranje učenika Upućivanje na obradu Konzultacije</p> <p>Imenovanje povjerenstva Prikupljanje dokumentacije Izdavanje rješenja o obliku školovanja Donošenje odluke o radu b s učenikom</p> <p>Izrada programa Rad s učenicima na redovnoj nastavi Uključivanje u dopunsku nastavu Individualni rad s učenikom</p> <p>Uključivanje u rad po predmetima Dogovor s učiteljima o teškoćama i načinu individualiziranja programa Uključivanje učenika iu INA, dop, projekte</p> <p>- upoznavanje s teškoćama koje učenici imaju i načinima rada s njima - skrb o učenicima s teškoćama u razrednom odjelu - uključivanje učenika u INA, projekte, rad u timovima</p> <p>organizacija predavanja stručnjaka – defektolozi izrada brošura i letaka kompletiranje literature za rad s učenicima s teškoćama</p> <p>Senzibilizacija roditelja za potrebe učenika Pružanje pomoći pri ostvarivanju različitih prava Prikupljanje podataka o učeniku Pomoć u radu s djetetom</p> <p>CZSS – pomoć obiteljima slabijeg materijalnog stanja, rješavanje obiteljskih problema Zavod za javno zdravstvo – liječnik – identifikacija, popunjavanje dokumentacije Stručni tim - identifikacija i obrada Županijski ured - izdavanje rješenja Ministarstvo – pomoć u realizaciji programa (stručna i financijska)</p>	<p>Učitelji, stručni suradnici</p> <p>Povjerenstvo</p> <p>Učitelj Pedagog</p> <p>Pedagog Učitelji</p> <p>Vanjski suradnici knjižničar</p> <p>Razrednici</p> <p>Pedagog Razrednici ravnatelj</p>	<p>Razgovor Uvid u dokumentaciju</p> <p>Popunjavanje obrazaca Prikupljanje podataka</p> <p>Dogovor Neposredni rad Uvid u napredovanje</p> <p>Davanje podataka o učeniku Savjetovanje</p> <p>Predavanja Brošure i leci</p> <p>Razgovor Tiskani materijal Savjetovanje</p> <p>suradnja</p>		

ŠKOLSKI KURIKULUM

PROFESIONALNO PRIOPĆAVANJE I USMJERAVANJE
(aktivnost/ program/ projekt)

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Profesionalno informiranje u okviru pojedinih predmeta	Upoznavanje s različitim zanimanjima i uvjetima rada, znati cijiniti vrijednost rada	U okviru pojedinih predmeta upoznati učenike s različitim zanimanjima, uvjetima u kojima se radi, karakteristikama osobe za izvršavanje poslova Razvijati svijest o potrebi za radom i vrijednostima svakog zanimanja Razvijati kod učenika radne navika od izvršavanja postavljenih zadataka Uključivanje u praktičan rad	Učitelji	U okviru nastavnih predmeta i sata razrednika	Tijekom šk.god.	Planovi i programi
2	Sistematsko praćenje i usmjeravanje razvoja učenika	Stvaranje realne slike o sebi i drugima	Redovito praćenje i ocjenjivanje učenikova napretka Ukazivanje na razvoj određenih sposobnosti Stvaranje realne slike o svakom učeniku	Učitelji Pedagog	Kriteriji ocjenjivanja Upoznavanje s učenicima Program“Moj izbor“	Tijekom šk.god.	Imenik učenika
3.	Zadovoljavanje posebnih interesa i Razvoj sposobnosti	Cjelovit razvoj učenika	Uključivanje učenika u izbornu, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti Razvijanje učenih sposobnosti angažiranjem na različitim zadacima	Učitelji	Uključivanje u različite aktivnosti i oblike rada	Početak šk.god. Tijekom šk.god.	Evidencija
4.	Predavanje i radionice za učenike 8. razreda	Intenziviranje profesionalnog usmjeravanja	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznaj samoga sebe - Upoznaj školu i zanimanje - Mogućnosti školovanja na području županije 	Pedagog Razrednik	Predavanja i radionice Prezentacije	Studeni Prosinac Svibanj	Prisutan broj učenika Dnevnik rada
5.	Ispitivanje profesionalnih želja i interesa	Upoznati želje i interese učenika u izboru zanimanja	Anketiranje učenika Obrada ankete Individualni razgovori s učenicima	Pedagog	Anketni list	Siječanj	Anketni list
6.	Savjetovanje i timska obrada učenika	Pomoć pri izboru zanimanja u skladu sa sposobnostima učenika	Identifikacija učenika koji imaju zdravstvene teškoće, neodlučni učenici, teži socijalni slučajevi i učenika s teškoćama Suradnja s razrednicima Individualni razgovori s roditeljima Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u organizaciji timske obrade i savjetovanja učenika	Razrednik Pedagog Zavod za zapošljavanje	Razgovor,suradnja	Veljača-svibanj	
7.	Suradnja s roditeljima	Osposobljavanje roditelja za pružanje pomoći djetetu pri izboru zanimanja	Predavanja za roditelje učenika 8. razreda: <ul style="list-style-type: none"> - Uloga obitelji u izboru zanimanja - Upoznavanje s mogućnostima obrazovanja učenika Savjetodavni rad s roditeljima učenika koji traže dodatni tretman	Pedagog Razrednik Predstavnici srednjih škola	Predavanja,radionice, Prezentacije savjetovanje	Studeni Svibanj Tijekom	Zapisnik rod. sastanka Evidencija stručnog suradnika

8.	Informiranje učenika	Pružanje potpunih informacija učenicima	Uređenje panoa Izrada letaka, distribucija brošura i dodatnog materijala	Pedagog Predstavnici srednjih škola		Tijekom šk.g.	Pano
----	----------------------	---	---	---	--	---------------	------

ŠKOLSKI KURIKULUM

RAD S UČITELJIMA PRIPRAVNICIMA
(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj:

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Imenovanje povjerenstva za praćenje rada pripravnika	Osposobljavanje učitelja za samostalni rad	U dogovoru s pripravnikom imenovati povjerenstvo za praćenje rada pripravnika Upoznati članove povjerenstva s Pravilnikom o stažiranju	Ravnatelj	Dogovor konzultacije	Prema programu uvođenja	
2.	Izrada programa uvođenja pripravnika u rad		Sastanak povjerenstva za praćenje rada pripravnika- dogovor o izradi programa Opći dio programa izrađuju svi članovi povjerenstva u suradnji s pripravnikom Metodički dio programa izrađuje mentor u suradnji s pripravnikom	Predsjednik povjerenstva Članovi Mentor			
3.	Prijava pripravnoica za stažiranje		Popunjavanje prijavnice i slanje u Agenciju z	Tajnik			
4.	Realizacija plana i programa		Konzultacije s pripravnikom- svaki član povjerenstva po 5 sati Hospitiranje pripravnika na satovima mentora: 30 sati Uvid u rad pripravnika: Mentor - 10 sati Stručni suradnik 2 sata Ravnatelj 2 sata Povjerenstvo 2x2 sata	Članovi povjerenstva			
5.	Izrada izvješća o radu pripravnika		Sastanak povjerenstva za praćenje rada pripravnika- dogovor o izradi izvješća Evidencija praćenja rada pripravnika – mentor, ravnatelj, stručni suradnik Evidencija hospitiranja učitelja Evidencija samostalno održanih sati kod mentora Izvješće o stažiranju – mentor	Predsjednik Članovi Pripravnik Pripravnik Mentor			
6.	Prijava pripravnika za polaganje stručnog ispita		Popunjavanje prijavnice SI-3 Prikupljanje dokumentacije Slanje prijave u Agenciju	Tajnik Predsjednik Tajnik			

ŠKOLSKI KURIKULUM

STRUČNO USAVRŠAVANJE
(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj:

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Individualno stručno usavršavanje	Podizanje stručne i metodičke kompetencije učitelja i stručnih suradnika	.izrada individualnih programa koji obuhvaćaju: Stručne teme,metodičke teme, pedagoško-psihološke-defektološke teme Ssamostalno proučavanje literature Praćenje stručne periodike Pripremanje stručnih predavanja i radionica	Učitelji,srtručni suradnici	Samostalno Proučavanje	Do 20.rujna Do kraja šk. god.	Uvid u liste individualnog usavršavanja
2.	Stručno usavršavanje u radnoj organizaciji	Razmjena znanja i iskustva sa ostalim kolegama	Izrada programa usavršavanja na nivou škole Organizacija stručnog usavršavanja: Pedagoški dani: 1.Suradnja s roditeljima 2.Suvremene strategije poučavanja 3.Učenici s teškoćama Predavanja na UV u suradnji s vanjskim suradnicima: Prilagodbe nastave za učenike s teškoćama Organizacija pedagoških radionica za učiteljke: Organizacija sručnih ekskurzija. Interliber		Predavanja, radionice Izlaganje Aktivno sudjelovanje	Siječanj Travanj Srpanj Studeni	Prezentacija na UV Zapisnik UV Liste vrednovanja Fotodokumentacija
3.	Stručno usavršavanje izvan radne organizacije		Donošenje plana i programa na sjednici UV Sudjelovanje u radu županijskih stručnih vijeća – 3-4 puta tijekom šk. god. Regionalni skupovi: 1-2 puta godišnje Skupovi u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje: Skupovi u organizaciji izdavačkih kuća Razmjena iskustva sa sustručnjacima –posjet drugim školama		Aktivno sudjelovanje Posjete,razmjena iskustva	Rujan Tijekom Tijekom Svibanj, lipanj	Zapisnik UV Potvrdnice « « Foto-dokumentacija