**KRITERIJ VREDNOVANJA U TZK**

**(šk.god. 2020./2021.)**

U Tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi elementi ocjenjivanja koji se neposredno kriterijski ocjenjuju su: A) motorička znanja(T)

B) motorička postignuća /sposobnosti

C) aktivnost učenika i odgojni učinci.

Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnoga vježbanja u kojemu će se vrednovati učenički odnos prema aktivnosti i njihova uključenost u iste uvelike ovise o osobnosti učenika te u tome predmetnom području učenik može ostvariti ocjene od odličan do dovoljan **(ocjena nedovoljan učeniku/ci se daje u slučaju odbijanja izvršavanja zadatka u obliku u kojem ga on/ona može izvesti- osnovna razina).**

Kineziološka teorijska i motorička znanja

ISHOD: OŠ TZK

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRADA ISHODA | DOVOLJAN | DOBAR | VRLO DOBAR | ODLIČAN |
| Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama, otporom i baratanjem predmetima/  pomagalima | Vizualizacijom izvodi određene načine gibanja, pri čemu gibanja izvodi uz veliki broj grešaka i nepravilnosti | Oponašajući izvodi zadane načine gibanja, pri čemu gibanja izvodi djelomično pravilno. | Ponavljanjem izvodi zadane načine gibanja/kretanja, pri čemu gibanja izvodi pravilno uz povremene korekcije nastavnika. | Zadatak izvodi pravilno u dobroj i zadanoj formi te u dobroj dinamici pokreta/kretnji. |
| Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. | Ne prepoznaje dovoljno način gibanja /ne usvaja | Prema primjeru prepoznaje raznovrsne načine gibanja | Prepoznaje raznovrsne načine gibanja koje izvodi uglavnom pravilno. | Prepoznaje i demonstrira raznovrsne načine gibanja(zahtjevniji) |

Kineziološka postignuća/sposobnosti

ISHOD: OŠ TZK

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRADA ISHODA | DOVOLJAN | DOBAR | VRLO DOBAR | ODLIČAN |
| Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. | Nezainteresiranost u odrađivanju zadatka i osnovnih struktura zadanih sadržaja. | Izvodi osnovne strukture usvojenih obrazovnih sadržaja uz pomoć učitelja i iz više pokušaja. | Izvodi osnovne strukture usvojenih obrazovnih sadržaja. | Samostalno izvodi osnovne strukture usvojenih obrazovnih sadržaja. |

Kineziološka aktivnost učenika i odgojni učinci

ISHOD: OŠ TZK

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRADA ISHODA | NEDOVOLJAN | DOVOLJAN | DOBAR | VRLO DOBAR | ODLIČAN |
| Prepoznaje i shvaća potrebu tjelesnom aktivnošću, za održavanjem osobne higijene, higijene prostora za vježbanje te važnosti i komunikacije s vršnjacima i nastavnikom | Na sat ne nosi odgovarajuću opremu za rad  (5-)  Učenik odbija rad namjernim uzastopnim neposluhom | Isključivo uz stalno učiteljevo praćenje i podsjećanje povremeno donosi odgovarajuću opremu za TZK.  Učenik  često nepažljiv i nezainteresiran na satu; slaba aktivnost i interes za predmet; zadovoljava se ispodprosječnim rezultatima | Uz učiteljevo podsjećanje donosi odgovarajuću opremu za TZK  Potrebno je usmjeravati pažnju na nastavu TZK i poticati aktivnost na satu ; povremeno pokazuje interes za predmet; nedovoljno ustrajan u radu; zadovoljava se prosječnim postignućima | Uglavnom redovito donosi odgovarajuću opremu za TZK.  Učenik  uglavnom pažljiv i aktivan na satu; pokazuje povremen interes za nastavu ; pokazuje trud u izvršavanju zadataka ,ali ne do kraja ispravno | Redovito donosi urednu i čistu odgovarajuću opremu za TZK.  Učenik  pažljiv, aktivan i redovit na nastavi TZK; preuzima inicijativu; postavlja pitanja i zadatke izvršava na visokoj razini (uvijek spreman pomoći) |

Nastavnik TZK:

Luka Jurić