Kriterij ocjenjivanja nastave informatike

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena | Opis |
| Odličan (5) | Učenik/ca:* ključne pojmove usvojio/la u potpunosti nastavno gradivo razumije vrlo brzo i točno dokazuje, povezuje i obrazlaže vrlo temeljito, logično i argumentirano
* znanje primjenjuje vrlo brzo, prikladno, samostalno i točno samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze uvijek spreman/a iskazati znanje, sposobnosti i vještine odgovoran/a prema radu, učenicima/cama i učitelju/ici
* pokazuje volju i želju za stjecanjem novih znanja, sposobnosti i vještina
 |
| Vrlo dobar (4) | Učenik/ca:* ključne pojmove usvojio/la gotovo u potpunosti nastavno gradivo razumije brzo i t očno dokazuje, povezuje i obrazlaže temeljito, logično i argumentirano znanje primjenjuje prilično brzo, prikladno, samostalno i točno zaključke i uzročno-posljedične veze obrazlaže na učenim primjerima
* gotovo uvijek spreman/a iskazati znanje, sposobnosti i vještine
* odgovoran/a prema radu, učenicima/cama i učitelju/ici
* pokazuje volju i želju za stjecanjem novih znanja, sposobnosti i vještina
 |
| Dobar (3) | Učenik/ca:* ključne pojmove usvojio/la najvećim dijelom nastavno gradivo razumije gotovo uvi jek brzo i t očno dobro dokazuje, povezuje i obrazlaže
* znanje primjenjuje prikladno, ali uz pogreške i po moć učitelja/ice
* zaključke i uzročno-posljedične veze ne objašnjava u potpunosti ponekad nespreman/a iskazati znanje, sposobnosti i vještine odgovoran/a prema radu, učenicima/cama i učitelju/ici
* pokazuje volju i želju za stjecanjem novih znanja, sposobnosti i vještina
 |
| Dovoljan (2) | Učenik/ca:* ključne pojmove usvojio/la polovično
* nastavno gradivo ne razumije u potpunosti pri dokazivanju, povezivanju i obrazlaganju nailazi na veće probleme
* znanje ne primjenjuje uvijek prikladno i točno, ali uz pomoć učitelja/ice dolazi do dovoljnih rezultata
* zaključke i uzročno-posljedične ne donosi samostalno te ima problema kod obrazlaganja naučenih primjera
* duže razdoblje nespreman/a iskazati znanje, sposobnosti i vještine gotovo uvijek odgovoran/a prema radu, učenicima/cama i učitelju/ici
* ponekad ne pokazuje volju i želju za stjecanjem novih znanja, sposobnosti i vještina
 |
| Nedovoljan (1) | Učinik/ca:* nije usvoio/la ključne pojmove
* nastavno gradivo ne razumije
* rijetko spreman/a dokazivati, povezivati i obrazlagati
* znanje ne primjenjuje prikladno i točno te uz pomoć učitelja/ice ne dolazi do dovoljnih rezultata
* zaključke i uzročno-posljedične ne donosi samostalno te ima većih problema kod obrazlaganja naučenih primjera
* gotovo nikad spreman/a iskazati znanje, sposobnosti i vještine
* neodgovoran/a prema radu, učenicima/cama i učitelju/ici
* ne pokazuje volju i želju za stjecanjem novih znanja, sposobnosti i vještina

  |

**Kriteriji za (kratke) pisane provjere znanja**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nedovoljan (1) | Dovoljan (2) | Dobar (3) | Vrlo dobar (4) | Odličan (5) |
| **0-40%** | **41-55 %** | **56-70%** | **71-85%** | **86-100%** |