OSNOVNA ŠKOLA ANTUN GUSTAV MATOŠ TOVARNIK

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./ 2018.

SADRŽAJ

1. **Osnovni podaci**
2. **Izborna nastava**
   1. ***Vjeronauk***

Nositelj: Ivan Tutiš

* 1. ***Informatika***

Nositelj: Ivan Kunac

* 1. ***Njemački jezik***

Nositelj: Kristina Marušić

* 1. ***Engleski jezik***

Nositelj: Mirela Dješka

1. **Dopunska nastava**

***3.1. Hrvatski jezik (razredna nastava)***

Nositelji: Marija Beljo, 1.r.

Ružica Markutović, 2.r.

Marjana Kovačić, 3.r.

Nevenka Kovačević, 4.r.

***3.2. Hrvatski jezik (predmetna nastava)***

Nositelji: Darja Šišić

Ivona Brajković, 8.r.

***3.3. Matematika (razredna nastava)***

Nositelji: Marija Beljo, 1.r.

Ružica Markutović, 2.r.

Marjana Kovačić, 3.r.

Nevenka Kovačević, 4.r.

***3.4. Matematika (predmetna nastava)***

Nositelj: Danijel Ričko

***3.5. Njemački jezik***

Nositelj: Kristina Marušić

***3.6. Engleski jezik***

Nositelj: Mirela Dješka

1. **Dodatna nastava**

***4.1. Matematika (razredna nastava)***

Nositelji: Marija Beljo, 1.r.

Ružica Marktović, 2.r.

Marjana Kovačić,3.r.

Nevenka Kovačević, 4.r.

***4.2. Matematika (predmetna nastava)***

Nositelj: Danijel Ričko

***4.3. Njemački jezik***

Nositelj: Kristina Marušić

***4.4. Engleski jezik***

Nositelj: Mirela Dješka

***4.5. Hrvatski jezik***

Nositelji: Darja Šišić

Ivona Brajković

***4.6. Geografija***

Nositelj: Nikola Milić

***4.7. Fizika***

Nositelj: Marija Trnak Mašaberg

***4.8. Biologija***

Nositelj: Svjetlana Bašić

1. **Izvannastavne aktivnosti**

***5.1. Poduzetništvo***

Nositelj: Nikola Milić

***5.2. Karitativno molitvena skupina***

Nositelj: Ivan Tutiš

***5.3. Školski zbor 1.-3. razred***

Nositelj: Ivan Tutiš

***5.4. Multimedijska***

Nositelj: Darja Šišić

***5.5. Folklorna skupina***

Nositelj: Marija Beljo

***5.6. TZK aktivnosti***

Nositelj: Luka Jurić

***5.7. Pjevački zbor***

Nositelj:Vladimir Čošić

***5.8. Mladi ekolozi***

Nositelj: Petar Ivanković

***5.9. Bakina škrinjica***

Nositelj: Snježana Đekić

***5.10. Likovna skupina***

Nositelj: Nevenka Kovačević

***5.11. Kreativna skupina***

Nositelj: Marjana Kovačić

***5.12. Informatičari***

Nositelj: Ivan Kunac

***5.13. Dramsko-recitatorska skupina***

Nositelj: Ružica Markutović

***5.14. Robotika***

Nositelj: Ivan Kunac

***5.15. Mladi knjižničari***

Nositelj: Ana Božić

1. **Izvanučionička nastava**

6.1. Izleti i terenska nastava 1.-4. razreda

6.2. Izleti i terenska nastava - vjeronauka, 1.-8. razreda

6.3. Terenska nastava - glazbena kultura 5.-8. razreda

6.4. Terenska nastava - geografija, 8. razred

6.5. Terenska nastava - TZK, 5.-8. razred

6.6. Terenska nastava – hrvatski jezik, 5.-8. razred i engleski jezik 7. razred

6.7. Terenska nastava – Biologija i kemija, priroda, 5.-8. razred

6.8. Terenska nastava – povijest, 5.-8. razred

6.9. Terenska nastava – povijest, 8. razred

6.10. Terenska nastava – tehnička kultura, 5.-8. razred

6.11. Terenska nastava – 5. razred

6.12. Proljetna škola fizike-8. razred

6.13. Izvanučionična nastava – 8. razred

1. **Plan razrednog odjela**
2. **Projekti**

***8.1. Čitamo mi – u obitelji svi!***

Nositelj: Ana Božić, Marjana Kovačić

***8.2. Noć knjige u školskoj knjižnici***

Nositelj: Ana Božić, Darja Šišić, Ivona Brajković

***8.3. Škola čitanja***

Nositelj: Ana Božić

***8.4.******Projekt razmjene straničnika***

Nositelj: Ana Božić, Mirela Dješka

***8.5. Ruksak pun kulture***

Nositelj: Ana Božić, Darja Šišić

***8.6. Čitajmo im bajke***

Nositelj: Ana Božić

***8.7. Projekti 8.razreda***

Nositelj: Luka Jurić

***8.8. Mali znanstvenici***

Nositelj: Marija Trnak Mašaberg

***8.9. Surprising English***

Nositelj: Mirela Dješka

***8.10. Izrada božićnih i uskršnjih čestitki***

Nositelj: Kristina Marušić

***8.11. Bakina kuharica***

Nositelj: Snježana Đekić

***8.12. Moje zdravlje***

Nositelj: Ružica Markutović

***8.13. Statistička obrada podataka***

Nositelj: Danijel Ričko

***8.14. Pravilne životne navike***

Nositelj: Nevenka Kovačević

***8.15. Igra, životna radost***

Nositelj: Marija Beljo

***8.16. Zdravlje***

Nositelj: Marjana Kovačić

***8.17. Dan sjećanja na Vukovar***

Nositelj: Ivan Tutiš

***8.18. Prošlost Tovarnika***

Nositelj: Petar Ivanković

***8.19. Himna škole***

Nositelj: Vladimir Čošić

***8.20. Mjerenje meteoroloških vrijednosti***

Nositelj: Nikola Milić

***8.20.a Projekt tehnička kultura***

*Nositelj:Mladen Sosić*

***8.21. Dan izumitelja***

Nositelj: Ivan Kunac

***8.22. Tjedan Oskara***

Nositelj: Tim za kulturnu i javnu djelatnost

***8.23. Mali smo i veliki mi, zato zajedno vježbajmo svi***

Nositelj: Tim za sport

***8.24. Recepti naših baka***

Nositelj: Erasmus tim

***8.25. Ekologija***

Nositelj: Tim za ekologiju

***8.26. Pokaži svoju dobrotu***

Nositelj: Tim za humanitarnu djelatnost škole

***8.27. Tim za suradnju s roditeljima***

***8.28. Sunčeve pjege***

Nositelj: Tim za tehničku znanost

1. **Kulturna i društvena djelatnost**

Nositelj: Darja Šišić

1. **Zdravstvena i socijalna skrb**

Nositelj: razrednici

1. **Škola za Afriku**

Nositelj: Ivan Tutiš

1. **Prevencija ovisnosti**

Nositelj: Svjetlana Bašić

1. **CAP program prevencije zlostavljanja djece**

Nositelj: CAP tim

1. **Program mjera pojačane sigurnosti: Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja**
2. **Estetsko uređenje škole**

Nositelj: Đekić

1. **Rad s učenicima s teškoćama u razvoju**
2. **Profesionalno priopćavanje i usmjeravanje**
3. **Rad s učiteljima pripravnicima**
4. **Stručno usavršavanje**
5. **Učenička zadruga „Suncokret“**

Nositeljelj:S.Đekić

1. **EKO-škola**

Nositelj: Petar Ivanković

Na temelju članaka xxx Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN xxxx ), a na prijedlog Učiteljskog vijeća sa sjednice održane 23. rujna 2016., Školski odbor Osnovne škole Antun Gustav Matoš Tovarnik 23. rujna 2016. donosi

**Školski kurikulum**

za školsku godinu 2016./ 2017.

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ANTUN GUSTAV MATOŠ**

**Adresa:** Vukovarska 1

**Broj i naziv pošte:** 32 249 Tovarnik

**Broj telefona:** 032/ 524-564, 524-007

**Broj telefaksa:** 032/524-940

**E-mail:** os-tovarnik-001@skole.htnet.hr

**Web:**

**BROJ DJELATNIKA**

1. **učitelja razredne nastave: 4**
2. **učitelja predmetne nastave: 15**
3. **stručnih suradnika: 2**
4. **ostalih djelatnika: 8**

Općina Tovarnika obuhvaća naselja Tovarnik i Ilaču. Dobra je prometna povezanost, naselja nisu raspršena. Na području općine, nalaze se dvije osnovne škole: Tovarnik i Ilača. Još uvijek nije napravljena mreža škola, ali u budućnosti se nadamo da će upravo ove dvije škole biti povezane. Sama općina ima razvijenu dobru infrastrukturu, razvijena seoska gospodarstva, što garantira veći ostanak mlađe populacije stanovništva na području općine. U zadnje dvije godine, imamo dosta novodoseljenih , pa i sa područja drugih republika, što se i odražava na povećanju broja školske djece.

Škola se nalazi na području posebne državne skrbi. Broji 8 razrednih odjela. Razredni odjeli broje od 10 do 20 učenika. Razredna nastava odvija se u 4 razredna odjela, a predmetna u 5 odjela. Učenika putnika nema.

Nastava je organizirana u jednoj smjeni. Razredna i predmetna nastava održava se u jutarnjoj smjeni. U poslijepodnevnim satima održava se dodatna, dopunska i izborna nastava i izvannastavne aktivnosti. Raspored je izrađen na način da učenici imaju neke predmete u blok satu.

Na razini škole za poticanje pozitivnog ponašanja učenika koriste se pedagoške mjere usmene i pismene pohvale i nagrade. Pedagoške mjere kažnjavanja učenika su usmena i pismena opomena i ukor. Pedagoške mjere izriču se 2 – 3 puta godišnje. Pohvale se izriču na polugodištu i na kraju školske godine, a nagrade samo na kraju školske godine. Pedagoške mjere kažnjavanja izriču se ovisno o težini prekršaja. O izrečenim mjerama učenici se obavještavaju javno, a roditelji usmeno i pismeno. Prati se učinak mjera i po potrebi se mijenjaju.

Surađujemo s Općinom Tovarnik. Suradnja se očituje kroz financijsku potporu realizaciji aktivnosti planirane planom i programom škole, sudjelovanje u javnim priredbama i natjecanjima. Surađujemo i sa policijom na rješavanju problema maloljetničke delikvencije i održavanju predavanja iz područja prometa, Dom zdravlja obavlja sistematske preglede, cijepljenja i predavanja s područja zdravstva, CZSS nam pruža podršku u radu s obiteljima i djeci s posebnim potrebama i poremećajima u ponašanju, Zavod za zapošljavanje održava predavanja i savjetovanja o profesionalnoj orijentaciji, s KUD –om surađujemo kroz uključivanje učenika u kulturno umjetničko društvo i pomoć koreografa u školskom folkloru. Suradnja sa drugim školama realizira se kroz suradnju učitelja, ravnatelja i stručnih suradnika

Napredak naše škole vidljiv je u stručnoj zastupljenosti kadra. Učenici postižu odlične rezultate u sportskim aktivnostima.Uređen je eksterijer same zgrade škole.

**Nastava se odvija u:**

* **4 učionice za razrednu nastavu**
* **5 učionica i kabineta za predmetnu nastavu**
* **dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu**
* **vanjskim sportskim terenima (košarkaško, rukometno i tenisko igralište)**
* **školskoj knjižnici**
* **okolišu škole**
* **informatičkoj učionici**

Funkcionalnost školskog prostora (broj klasičnih učionica, specijaliziranih učionica, knjižnice, ), opće opreme te eventualne teškoće u ostvarivanju odgojno-obrazovnih zadaća i programa kojima su uzrok prostorni uvjeti ili oprema, što bitno nedostaje u odnosu na normative u Pedagoškom standardu osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja

Osnovna škola A.G.Matoš, Tovarnik uključena je u cijeli niz aktivnosti i projekata u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i projekte unapređuju unutarnje kapacitete škole, a nastavljajući se na bogatu školsku tradiciju školi osiguravamo budućnost.

Škola je orijentirana na **stjecanju trajnog i primjenjivog znanja i osposobljavanja učenika**

**za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.**

**NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.. Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjerena je na učeničke kompetencije.

**Temeljne kompetencije su:**

* **komunikacija na materinskomu jeziku**

* **komunikacija na stranim jezicima**

* **matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji digitalna kompetencija**
* **učiti kako učiti**

* **socijalna i građanska kompetencija**

* **inicijativnost i poduzetnost**

* **kulturna svijest i izražavanje**

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: **znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se odvijaju u školi i izvan nje, a usmjerene su na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja .Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

**Karakteristike školskog kurikuluma:**

* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* samostalnost i razvoj škole

* stručna samostalnost i odgovornost učitelja
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* lokalna i šira podrška zajednice

* razvoj vrjednovanja i samovrjednovanja

**Školskim kurikulumom utvrđuje se**:

* aktivnost, program i/ili projekt

* nositelj/i aktivnosti programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta

* zadaće aktivnosti programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta

* vrijeme realizacije aktivnosti programa i/ili projekta
* način vrednovanja aktivnosti programa i/ili projekta

**SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE A.G.MATOŠ, TOVARNIK**

* + - **Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, trajnog i primjenjivog znanja i osposobiti ih za život i rad**
    - **Osposobiti učenike za samostalno učenje različitim postupcima**

* + - **Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima**
    - **Prikazati i usaditi kod učenika značaj A.G.Matoša u literaturi i povijesti književnosti, čije ime nosi naša škola**
    - **Osvijestiti važnost učenja standardnog hrvatskog jezika, osposobiti** **učenike za svakodnevnu komunikaciju**

* + - **Njegovati kod učenika tradicijski duh i ukazivati na važnost običaja i** **očuvanja nacionalnog identiteta**

* + - **Razvijati toleranciju prema različitim narodima i kulturama, učenicima s posebnim potrebama, učenicima koji žive u različitim materijalnim uvjetima**
    - **Djelovati na poimanje rada kao važne odrednice za budući život i poticanje na razvoj radnih navika**
    - **Uspostaviti kontinuiranu suradnju škole, općine i svih čimbenika kulturnog i javnog života, poticati učenike na sudjelovanje u procesima razvoja društva**
    - **Poticanje zdravog načina života kroz sportske aktivnosti, razvijanje sportskog i natjecateljskog duha**

U školi je formiran tim za razvoj školskog kurikuluma kojeg čine

- ravnateljica – Ljiljana Bandić

- pedagoginja – Bogdanka Mioković Imrović

- učiteljica razredne nastave – Marjana Kovačić

- učitelj predmetne nastave – Ivan Tutiš

- predstavnica vijeća roditelja – Ruža Drmić Drmanović

- predstavnica vijeća učenika – Ana Grbešić

- predstavnik lokalne zajednice – Mario Adamović

- tajnica – Tatjana Vuko

Školski kurikulum uključuje ova odgojno-obrazovna područja:

* + Izbornu nastavu

* + Dopunsku nastavu

* + Dodatnu nastavu

* + Izvannastavne aktivnosti

* + Izvanučioničnu nastavu

* + Program razrednog odjela

* + Rad na projektima

* + Kulturnu i društvenu djelatnost

* + Zdravstvenu i socijalnu skrb

* + Programe prevencije

* + Estetsko uređenje škole

* + Rad s učenicima s teškoćama

* + Rad na profesionalnoj orijentaciji

* + Rad s učiteljima pripravnicima

* + Stručno usavršavanje učitelja
  + Program učeničke zadruge“Suncokret“
  + Plan i program Eko-škole

**1. IZBORNA NASTAVA**

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole.

Nastavu izbornog predmeta učenik je obvezan pohađati tijekom školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku iduće godine uz pisani zahtjev i obrazloženje roditelja koje se predaje Učiteljskom vijeću. u tom slučaju satnicu izbornog programa treba zamijeniti drugom izbornom nastavom ili aktivnošću u školi.

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno-obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena na redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u područjima prema kojima ima interes ili sklonosti.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **RAZRED** | **BROJ SATI**  **TJEDNO (po skupini)** | **UČITELJ** |
| Vjeronauk | 1.-8. | 2 | Ivan Tutiš |
| Informatika | 5.-8. | 2 | Ivan Kunac |
| Njemački jezik | 6.,7. | 2 | Kristina Marušić |
| Engleski jezik | 4.,5.,8. | 2 | Mirela Dješka |

OSNOVNA ŠKOLA Antun Gustav Matoš, Tovarnik .

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marija Beljo, 1. razred

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI** | | **ZADAĆE** | | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | |
| **1.**      **2.**      **3.**      **4.**      **5.**      **6.**      **7.**      **8.**      **9.**      **10.**      **11.**      **12.** | Globalno čitanje      Predvježbe za početno pisanje    Veliko imalo tiskano slovo      Čitanje i pisanje riječi i rečenica    Glas, slovo, riječ, rečenica  Vježbe čitanja i pisanja  Pripovijedanje  Samostalno sastavljanje rečenica    Čitanje i pisanje riječi i rečenica    Rečenica    Interpunkcija      Čitanje i pisanje | | Otkriti smisao  napisanih rečenica    Ovladati prostorom za pisanje    Ovladati tehnikom pisanja    Ovladati tehnikom čitanja i pisanja, razvijati ustrajnost, urednost, aktivno  bogaćenje rječnika    Pripovijedati na poticaj    Oblikovati pisanu poruku    Ovladati tehnikom  čitanja i pisanja    Ovladati tehnikom  čitanja i pisanja    Razumjeti pojam rečenice i  interpunkcije  čitati i pisati | | Povezivati sliku i riječ      Razvijati motoriku ruke i urednost    Uvježbati prepoznavanje i razlikovanje glas-slovo      Razvijati urednost, komunikaciju, preciznost i finu motoriku    Razumjeti i razlikovati pojmove      Čitati i otkriti poruku – analitičko sintetičko čitanje    Aktivno bogaćenje rječnika, razvijati urednost, finu motoriku, maštu    Aktivno bogaćenje rječnika, razvijati urednost, finu motoriku, maštu    Čitati riječi i rečenice, pisati, prepisivati riječi i rečenice, razvijati pažnju, pamćenje i preciznost    Samostalno izgovarati i napisati rečenicu, prepoznati prema interpunkciji, vježbati čitanje i pisanje  Samostalno izgovarati i napisati rečenicu, prepoznati prema interpunkciji    Uvježbati čitanje i pisanje | | Učenici i učiteljica | | Čitanje, pisanje, kombinirane metode i oblici rada ovisno o sadržaju i potrebama učenika | | Ožujak  Travanj  Svibanj  Lipanj | | Opisno praćenje napredovanja učenika | |
| **13.**    **14.**    **15.**    **16.**    **17.**      **18.**    **19.**      **20.**    **21.**      **22.**      **23.** | | Pisanje    Čitanje    Izgovor i pisanje glasova  Čitanje i pisanje  Rečenica i interpunkcija  Pripovijedanje    Pisanje, poštivanje  pravopisne norme      Stvaranje nizova riječi    Izgovor i pisanje glasova      Čitanje      Veliko početno slovo | | Svladati tehniku čitanja i pisanja      Poštovati pravopisne norme      Pisati u skladu s pravopisnom  normom    Stvarati niz riječi    Razvijati samostalnost i  urednost    Aktivno bogaćenje rječnika    Razvijati motoriku i urednost, naučiti i uvježbati | | Razvijati motoriku, urednost i točnost pri pisanju, vježbati čitanje, otkriti smisao pročitanog      Uvježbati i usvojiti pojmove vezane uz aktivnosti te ih samostalno moći primijeniti      Oblikovati kraću pisanu poruku      Stvarati niz na temelju zadanog poticaja    Pravilno izgovarati i zapisivati glasove        Ovladati tehnikom čitanja      Primjenjivati pravilo o velikom početnom slovu | |  | |  | |  | |  |

OSNOVNA ŠKOLA Antun Gustav Matoš, Tovarnik

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ružica Markutović 2. razred

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.**    **2.**    **3.**    **4.**    **5.**    **6.**    **7.**  **8.**    **9.**    **10.**    **11.**  **12.**      **13.**  **14.** | Vježbe čitanja    Vježbe lijepog pisanja    Veliko slovo    Rečenični znakovi    Pismeni odgovori na pitanja  Redoslijed riječi u rečenici  Imenice  Skupovi ije, je    Jesne i niječne rečenice  Otvornici i zatvornici    Veliko slovo  Izražajno čitanje  Odgovori na pitanja  Stvaralačko pisanje | Otkriti smisao napisanih rečenica.Naučiti pisati veliko početno slovo.Prepoznati i razlikovati izjavnu,upitnu i uskličnu rečenicu,pravilno rabiti točku,upitnik i uskličnik na kraju rečenice.Razumjeti imenice kao riječi kojima imenujemo sve što nas okružuje. Pravilno izgovarati i pisati skupove ije/je u češće rabljenim riječima.Prepoznati i razlikovati jesnu i niječnu rečenicu.Razlikovati otvornike i zatvornike.Obratiti pozornost na govorne vrednote jezika.Samostalno pisati kraće vezane tekstove - sastavke prema zadanom poticaju m Ovladati tehnikom čitanja i pisanja Usvojiti sadržaje vezane uz planirane aktivnosti.Poštivati pravopisne norme.Čitati Uredno pisati Razumjeti pročitani tekst | Pomoć pri usvajanju znanja iz hrvatskog jezika  Razvijati urednost komunikaciju.Aktivno bogaćenje rječnika,Oblikovati kraću pisanu poruku.  Izražajno čitati. prepoznati imenice.  Uredno i lijepo prepisivati  Razlikovati jesne i niječne rečenice  Oblikovati kraću pisanu poruku  Pravilno pisati  Izražajno čitati  Prepoznati i imenovati imenice  Razumjeti pročitanu poruku i odgovoriti na pitanja | Učiteljica i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu | Čitanja,pisanja crtanja rad na književnom tekstu  govorenje,slušanje  Individualni, u paru, skupini ,frontalni | Tijekom školske godine prema rasporedu sati | Opisno praćenje tijekom godine-napredovanje |

OSNOVNA ŠKOLA Antun gustav Matoš, Tovarnik

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj:Marjana Kovačić, 3. razred

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI** | | **ZADAĆE** | | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | | **NAČIN VREDNOVANJA** | |
| **1.**      **2.**      **3.**      **4.**      **5.**      **6.**      **7.**    **8.**      **9.** | Ponavljanje gradiva 2.  razreda    Imenice      Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom    Slušanje i govorenje      Stvaralačko pisanje – oblikovanje kraćeg sastavka    Dvotočje i zarez      Veliko početno slovo      Umanjenice i uvećanice      Izgovor i pisanje č i ć i skupova  ije/je/e/i u umanjenicama i  uvećanicama | | Obnoviti znanja i  usvojene sadržaje    Svladati imenice      Sporazumijevanje,  samostalni govor      Samostalni govorni  nastup i razgovor      Ovladati tehnikom  pisanja      Upoznati dvotočje i zarez kao interpunkcijske  znakove    Primjenjivati pravilo o pisanju    Prepoznati umanjenice i uvećanice kao vrstu imenica    Pisanje i poštivanje pravopisne i | | Primjena prije stečenog znanja      Razlikovati opće i vlastite imenice, jednini i množinu imenica      Ovladati pojmovima govornik, sugovornik, slušatelj, poruka      Uljudno i prikladno sudjelovati u svakodnevnim različitim dijaloškim komunikacijskim situacijama      Razvijati urednost, preciznost i finu motoriku      Razvijati govorne i izražajne sposobnosti      Razvijati sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja    Prepoznati kada imenice imenuju nešto veliko ili malo      Uvježbati i usvojiti pojmove vezane uz aktivnosti te ih samostalno moći primijeniti | | Učenici i učiteljica | | Čitanje Pisanje Kombinirane metode i oblici rada ovisno o  sadržaju i potrebama učenika | | Rujan      Rujan, ožujak,  lipanj    Rujan      Rujan, prosinac, veljača,  travanj    Listopad siječanj,  svibanj    Listopad, veljača,  lipanj      Studeni,  travanj    Studeni      Studeni | | Opisno praćenje napredovanja učenika | |
| **10.**      **11.**      **12.**    **13.** | | Glagoli  Pripovijedanje  Pridjevi  Kratice | | pravogovorne norme      Razlikovati glagole      Pripovijedati na poticaj      Upoznati pridjeve  kao vrstu riječi      Pisati u skladu s pravopisnom normom | | Razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, logičkog mišljenja i zaključivanja      Aktivno bogaćenje rječnika      Razvijati govorne i izražajne sposobnosti      Razvijati motoriku, urednost i točnost pri pisanju | |  | |  | | Studeni, ožujak,  lipanj    Prosinac, siječanj,  travanj    Veljača, ožujak,  lipanj    Svibanj | |  |

OSNOVNA ŠKOLA Antun Gustav Matoš, Tovarnik

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Nevenka Kovačević, 4. razred

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI** | | **ZADAĆE** | | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | |
| **1.**      **2.**    **3.**    **4.**    **5.**    **6.**      **7.**      **8.**      **9.**      **10.** | | Čitanje s razumijevanjem      Veliko početno slovo  Imenice  Glagoli, Izricanje P, S i B      Pridjevi  Vježbe čitanja  Pripovijedanje    Upravni i neupravni govor    Upravni i neupravni govor  Opisivanje  Izgovor i pisanje glasova      Jezični sadržaji 4. razreda | | Razvijati tehniku čitanja    Pisati u skladu s pravopisnom  normom  Prepoznati, odrediti i  razlikovati vrste riječi    Razlikovati opisne i  posvojne pridjeve  Razvijati tehniku čitanja  Pripovijedati o  događaju  Razlikovati upravni od neupravnog govora  Razlikovati upravni od neupravnog govora  Izgovarati i pisati glas | | Izražajno čitati, samostalno i točno      Usvojiti i primjenjivati pravila o pisanju velikog početnog slova u višečlanim nazivima  Pomoć pri usvajanju jezičnih sadržaja      Prepoznavanje pridjeva kao vrste riječi u rečenici  Izražajno čitati, samostalno i točno  Točno i izražajno pripovijedati, bogaćenje rječnika    Služiti se upravnim i neupravnim govorom u pisanju i govorenju  Služiti se upravnim i neupravnim govorom u pisanju i govorenju  Opisivati prema planu usmeno i pismeno      Vježbati pravilno pisanje glasova    Usvojiti i samostalno primijeniti usvojeno | | Učenici i učiteljica | | Čitanje,  individualni    Pisanje, čitanje, slušanje, I, F    Pisanje, čitanje,  slušanje, I, F    Pisanje, čitanje,  slušanje, I, F    Čitanje, pisanje, pripovijedanje, I, F    Razgovor, izlaganje, čitanje, pisanje, I, F    Pisanje, čitanje, I, F    Pisanje,čitanje I, F    Pisanje, čitanje individ., u paru | | Rujan      Listopad      Studeni      Prosinac    Siječanj    Veljača      Ožujak  Travanj  Svibanj, lipanj | | Opisno praćenje napredovanja učenika |

OSNOVNA ŠKOLA A. G. MATOŠ TOVARNIK Školska godina 2017./2018.

ŠKOLSKI KURIKULUM

**Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Darja Šišić, 5.-7. razred

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | Promjenjive i nepromjenjive riječi  Sklonidba imenica  Subjekt i predikat  Zamjenice  Glagoli – glagolska vremena i načini | Osposobiti učenike  da usvoje pojmove te da razlikuju promjenjive i nepromjenjive riječi  Naučiti nazive padeža i padežna pitanja,  znati sklanjati imenice  Prepoznati jednostavnu rečenice i njezine temeljne dijelove  Prepoznavanje zamjenica, usvajanje sklonidbe, naučiti pravilno  upotrebljavati zamjenice u usmenom i pismenom izričaju  Razlikovati glagole  po značenju, po vidu, po predmetu radnje, glagolska vremena | Razvijanje osjećaja za prihvaćanje jezičnih  sadržaja, sposobnosti povezivanja, zaključivanja i  primjene stečenog znanja  Razvijanje senzibiliteta za prihvaćanje jezičnih sadržaja i upućivanje na pravilnu upotrebu padeža  Razvijanje osjećaja za prihvaćanje jezičnih sadržaja, razvijanje svijesti o važnosti učenja materinskog jezika  Razvijanje sposobnosti zapažanja, stjecanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičnog zaključivanja  Samostalno uočavati glagolska vremena u tekstu, razumjeti njihova osnovna značenja | Učitelj, učenici  Učitelj, učenici  Učitelj, učenici  Učitelj, učenici  Učitelj, učenici | Dijaloška, monološka, rad na tekstu, izrada umnih mapa  Dijaloška, monološka, rad na tekstu  Dijaloška, monološka, rad na tekstu  Dijaloška, monološka, rad na tekstu  Samostalni rad, rad u skupinama, čitanje i pisanje | Tijekom školske godine  Tijekom školske godine  Tijekom školske godine  Tijekom školske godine  Tijekom  školske  godine | Usmeno, pismeno, razgovor, listići  Usmeno, pismeno, listići  Usmeno, pismeno, listići  Pismeno, listići    Usmeno, pismeno, listići |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.**  **7.**  **8.**  **9.** | Pravopisni i rečenični  znakovi  Služba riječi u rečenici  Složena rečenica (nezavisno i zavisno složena)  Veliko početno slovo | Usvajanje pravila o  pisanju, pravopisnih i  rečeničnih znakova,  vježbanje i primjena  Stjecanje i primjena znanja o dijelovima jednostavne rečenice (S, P, O ATR, AP, PO)  Stjecanje spoznaje o složenim rečenicama  Usvajanje i primjena pravila o pisanju velikog početnog slova u višerječnim nazivima | Razvijanje sposobnosti uočavanja, zaključivanja,  povezivanja i primjene stečenog znanja  Razvijanje osjećaja za prihvaćanje jezičnih sadržaja i njihovu primjenu  Zavisno složena i nezavisno složena rečenica, prepoznavanje i uporaba u svakodnevnom govoru i pismu  Samostalna i točna primjena pravopisnih pravila u pisanim radovima, osvješćivanje važnosti poštivanja pravopisnih normi u hrvatskom standardnom jeziku | Učitelj, učenici  Učitelj, učenici  Učitelj, učenici  Učitelj, učenici | Samostalni rad, rad u skupinama, čitanje i pisanje  Samostalni rad, rad u skupinama, čitanje i pisanje  Dijaloška, monološka, rad na tekstu  Dijaloška, monološka, rad na tekstu | Tijekom školske godine  Tijekom školske godine  Tijekom školske godine  Tijekom školske godine | Pismeno, listići  Pismeno, listići  Pismeno, listići  Usmeno, pismeno |

OSNOVNA ŠKOLA Antun Gustav Matoš, Tovarnik

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. RAZRED**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marija Beljo

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.**      2.      3.      4.      5.      6.      7.      8.      9. | Odnosi među predmetima      Tijela u prostoru      Crte  Likovi  Točka  Brojevi od 1 do 5      Uspoređivanje brojeva      Zbrajanje      Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5 | Usvojiti sadržaje      Usvojiti zadane pojmove vezane uz odgovarajuće aktivnosti      Razvijati sposobnosti zapažanja  Zaključivanja, Primijeniti znak za broj    Ovladati zbrajanje  brojeva do 5    Ovladati postupkom  zbrajanja i oduzimanja | Procjenjivati odnose među predmetima      Prepoznati i imenovati tijela među ostalim predmetima iz neposredne okoline  Razvijati sposobnost razlikovanja govornog izražavanja, urednosti preciznosti i ustrajnosti      Vježbati, ponoviti i usvojiti pojam brojeva od 1 do 5    Uspoređivati brojeve      Vježbati i samostalno rješavati zadatke      Savladati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5 | Učenici učiteljica | Razgovor  Individualni rad      Crtanje  Pisanje Individualni  rad razgovor          govorenje  pisanje  čitanje  individualni praktični rad | rujan      Listopad          studeni | Opisno praćenje napredovanja učenika |
| 10.      11.      12.      13.    14.      15. | Brojevi od 6 do 10      Veza zbrajanja i oduzimanja      Zadaci riječima      Brojevi od 11 do 15    Brojevi od 16 do 20      Zbrajanje i oduzimanje  Brojeva do 20 | Usvojiti sadržaje      Ovladati rač. radnjama      Usvojiti pojmove vezane uz aktivnosti      Ovladati postupkom  zbrajanja i oduzimanja | Upoznati brojeve, brojati, uspoređivati, zbrajati, oduzimati      Razvijati brzinu i točnost te shvatiti povezanost rač. radnj      Utvrditi gradivo      Razvijati mišljenje, pamćenje, upornost, samostalnost i točnost      Vježbati te rješavati zadatke zbrajanja i oduzimanja  Razvijat samostalnost, točnost | Učenici učiteljica      Govorenje  Pisanje  Izlaganje Individualni rad Rad u paru | Individualni  rad Čitanje  Razgovor  Pisanje      Individualni  rad Čitanje  Razgovor Pisanje u paru | prosinac  siječanj    veljača        ožujak      travanj svibanj lipanj |  |

OSNOVNA ŠKOLA Antun Gustav Matoš Tovarnik

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2. RAZRED**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ružica Markutović

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.**      2.      3.      4.    5    6.    7.    8.      9.    10.    11. | Ponavljanje gradiva  prvog razreda    Čitanje i pisanje brojeva do 100    Geometrijska tijela i likovi    Uspoređivanje brojeva do 100    Redni brojevi do 100    Rimski brojevi do 12    Zbrajanje i oduzimanje    Združivanje pribrojnika (zagrade)  Množenje brojeva  Dijeljenje brojeva  Redoslijed izvođenja  računskih radnji sa zagradama | Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema  Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva iz matematike  Naučiti zbrajati i oduzimati brojeve u skupu do 100,te znati primijeniti stečeno znanje  Razumjeti množenje kao zbrajanje jednakih pribrojnika,imenovati brojeve u množenju i dijeljenju,razumjeti dijeljenje kao računsku radnju obrnutu od množenja  Ovladati postupkom rješavanja zadataka s više računskih radnji | Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja  Razvoj samostalnosti kod učenika  Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja  Usporediti brojeve do m100  Razlikovati redne brojeve od glavnih brojeva  Prepoznati,čitati i pisati i rimske brojeve  Rješavati zadatke zbrajanja i oduzimanja  Dijeliti brojeve | Učenici  učitelji | Razgovor,čitanje,pisanje  objašnjavanje,demonstracija,rad s udžbenikom,nastavni listići,bilježnica  Individualni,rad u paru,rad u skupini | 1 sat tjedno prema rasporedu | Listić za provjeru,opisno praćenje napredovanja učenika |

OSNOVNA ŠKOLA Antun gustav Matoš, Tovarnik

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  **3.RAZRED**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj:Marjana Kovačić

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | | **AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI** | | **ZADAĆE** | | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.**      2.      3.      4.      5.      6. | | Ponavljanje gradiva 2. razreda    Brojevi do 1000      Slovo kao oznaka za broj      Pisanje dvoznamenkastih i troznamenkastih brojeva      Zbrajanje i oduzimanje troznamenkastog i  jednoznamenkastog broja    Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do  1000 | | Obnoviti znanja i usvojene sadržaje      Usvojiti sadržaje      Razvijati sposobnost zapažanja,  zaključivanja      Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja | | Primjena stečenog znanja      Upoznati brojeve, brojiti, uspoređivati      Savladati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 | | Učenici i učiteljica | Razgovor  Individualni rad      Frontalni individualni  Rad u paru      Individualni frontalni Rad u paru Razgovor izlaganje | | rujan      listopad      studeni  prosinac siječanj | | | Opisno praćenje i vrednovanje učenika |
| 7.      8.    9.      10.  11.    12.  13.    14.    15.    16.  17.  18. | Ravnina, likovi u ravnini      Pravac, polupravac, i dužina kao dijelovi pravca      Mjerenje dužine      Množenje broja brojem    Pisano množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem    Dijeljenje broja s brojem    Pisano dijeljenje dvoznamenkastog i troznamenkastog broja  jednoznamenkastim    Pravci koji se sijeku i usporedni pravci      Okomiti pravci      Krug, kružnica    Mjerenje obujma tekućine    Mjerenje mase | | Usvojiti zadane pojmove uz odgovarajuće aktivnosti      Ovladati postupkom množenja i dijeljenja      Računati, zapisivati, razvijati  mišljenje,  pamćenje      Ovladati postupkom dijeljenja        Usvojiti zadane pojmove vezane uz odgovarajuće aktivnosti      Usvojiti sadržaje | | Razvijati sposobnost razlikovanja govornog izražavanja, urednosti, preciznost i ustrajnost        Savladati množenje i dijeljenje brojeva s 10 i 100    Vježbati te rješavati zadatke dijeljenja  Razvijati samostalnost i točnost      Razvijati sposobnost razlikovanja govornog  izražavanja, urednosti , preciznosti i ustrajnosti      Utvrditi sadržaje  Vježbati preciznost tijekom mjerenja | | Učenici, učiteljica | | | Razgovor  Individualni rad      Frontalni Rad u paru razgovor      Demonstracija  Crtanje  Frontalni Individualni rad      Razgovor  Objašnjavanje  Individualni  Rad u paru | | veljača ožujak | Opisno praćenje i  vrednovanje učenika | |

OSNOVNA ŠKOLA Antun Gustav Matoš, Tovarnik

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4.RAZRED**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj:Nevenka Kovačević

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| 1  2.  3.  .  4.  5.  6.  7. | Brojevi do 1 000 – čitanje, pisanje, uspoređivanje  Brojevi do 1 000 000 – čitanje, pisanje, uspoređivanje      Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun      Kut, Trokut  Pisano množenje          Pisano množenje i dijeljenje brojeva do milijun | Obnoviti sadržaje 3. razreda i ovladati postupkom    Usvojiti sadržaje i ovladati postupkom      Usvojiti sadržaje i ovladati postupkom      Usvojiti pojam, odrediti stranice, kut, vrh      Usvojiti nastavne sadržaje i ovladati postupkom      Ovladati postupkom pisanog množenja i dijeljenja | Usvajanje nastavnih sadržaja      Razvoj samostalnosti kod učenika, ovladati postupkom      Naučiti brojeve pismeno zbrajati i oduzimati, razvijati samostalnost, točnost, upornost    Naučiti crtati i označiti kut i trokut  Izračunavati opseg trokuta    Množiti, čitati, brojati i pisati brojeve do milijun  Ovladati postupkom pisanog množenja brojeva do milijun  Ovladati postupkom pisanog množenja i dijeljenja  Množiti i dijeliti višeznamenkasti broj jednoznamenkastim i dvoznamenkastim | Učiteljica i učenici | Pisanje, čitanje, individualni, u paru  Pisanje,  čitanje,  individualni, u  paru    Pisanje, čitanje, individualni, u paru    Pisanje,  čitanje,  individualni, u  paru    Pisanje,  čitanje,  individualni, u  paru    Pisanje,  čitanje,  individualni, u  paru | Rujan  Listopad, studeni      Prosinac      Siječanj  Veljača, ožujak | Opisno praćenje napredovanja učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8.  9. | Pravokutnik i kvadrat          Ponavljanje sadržaja | Naučiti raditi, prepoznati te  računati        Utvrditi i ovladati sadržajima | Usvojiti sadržaje o pravokutniku i kvadratu        Uvježbati i samostalno rješavati zadatke |  | Crtanje, pisanje, individualni      Kombinirane metode i oblici | Travanj, svibanj      Lipanj |  |

OSNOVNA ŠKOLA :A. G. Matoš, Tovarnik

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Dopunska nastava iz matematike 5.-8.razred

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Danijel Ričko

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RB | AKTIVNOSTI | CILJEVI | ZADAĆE | NOSITELJI  AKTIVNOSTI | NAČIN  REALIZACIJE  (metode, oblici,, | VRIJEME  REALIZACIJE | NAČIN  VREDNOVANJA |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Dopunska nastava matematike | Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave | Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi | Učitelj matematike | **Nastavne metode:**   * metoda razgovora * grafička metoda * metoda pismenih radova * metoda demonstracij e     **Oblici rada:**     * individualni * u paru | Tijekom školske godine srijedom i četvrtkom od  13.15 – 14.50 | Usmena provjera učenika |

OSNOVNA ŠKOLA :A. G. Matoš, Tovarnik

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Dopunska nastava iz njemačkog jezika

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Kristina Marušić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.**      **2.**    **3.**      **4.**    **5.**      **6.**      **7.**    **8.**    **9.**    **10.** | Doživljaji – maštanja / pustolovina    Škola – život u školi    Moj dom – opis  prostora, kuće, sobe    Blagdani – običaji    Slobodno vrijeme i aktivnosti    Zemlje njemačkog  govornog područja    Briga za zdravlje  Briga za zdravi okoliš  Putovanja  Moj okoliš – briga za zdravu prirodu | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi  Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stanom jeziku | Ponavljanje i sistematizacija gradiva.  Modalni glagoli u prezentu  Suprotnosti – pridjevi  Perfekt sl. glagola  Perfekt von sein u haben  Komparacija pridjeva  Redni brojevi  Novi pojmovi vezani za Europu  Projekt razredni – tema Europa  Preterit od glagola sein  Preterit od glagola haben  Quiz – Europa  Perfekt jakih glagola sa haben i sein  Brojevi do 1000 | Učenici od  5. - 8.  razreda, predmetni nastavnik | Individualni rad  Frontalni rad  Razgovor,  čitanje,  pisanje,  analiza. | Tijekom školske godine | Usmeno  provjeravanje,  pisanje  domaće  zadaće. |

OSNOVNA ŠKOLA :A. G. Matoš, Tovarnik

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Dopunska nastava iz engleskog jezika

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Mirela Dješka

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.** | Gramatičke strukture  Govorno izražavanje  Pisano izražavanje  Razumijevanje | Uvježbati i usvojiti gradivo koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi Razvijati jezičnu vještinu i sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku | Dodatno raditi na gradivu koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi  Posvetiti više pažnje na gramatičke strukture  Individualno raditi s učenicima s poteškoćama | Učenici i predmetni nastavnik | Individualno, skupno | Tijekom školske godine | Praćenje napretka svakog učenika posebno |

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marija Beljo, 1 razred

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.**      **2.**      **3.**      **4.**      **5.**      **6.**      **7.**      **8.**      **9.**  **10.**  **11.**  **12.**  **13.**  **14.**  **15.**  **16.**  **17.**  **18.**  **19.**  **20.**  **21.**  **22.**  **23.**  **24.**  **25** | Odnosi među  predmetima    Tijela u prostoru      Ravne i zakrivljene plohe    Ravne i zakrivljene crte      Točka  Geometrijski likovi  Brojevi od 1 do 5  Uspoređivanje brojeva      Zbrajanje i oduzimanje brojeva od 1 do 5  Brojevi 6 i 7  Brojevi 8 i 9  Zbrajanje i oduzimanje do 9  Nula, zbrajanje i oduzimanje s nulom  Broj 10  Zbrajanje do 10(2sata)  Oduzimanje do 10  Zbrajanje i oduzimanje do 10  Brojevi 11 do 20 ( 3 sata)  Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi  Uspoređivanje brojeva  11 do 20  Redni brojevi do 20  Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 ( 3 sata )  Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 – zadaci riječima  Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 – složeni zadaci  Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 | Obnoviti znanja i  usvojiti sadržaje    Obnoviti znanja i  usvojiti sadržaje    Obnoviti znanja i  usvojiti sadržaje    Crtati, označiti i opisivati zadane pojmove    Crtati, označiti i opisivati zadane pojmove    Crtati, označiti i opisivati zadane pojmove    Obnoviti znanja vezana uz zadane pojmove    Obnoviti znanja vezana uz zadane pojmove      Utvrditi i proširiti znanja  Utvrditi i proširiti znanja  Utvrditi i proširiti znanja  Utvrditi i proširiti znanja  Utvrditi i proširiti znanja  Utvrditi i proširiti znanja  Utvrditi i proširiti znanja  Utvrditi i proširiti znanja  Utvrditi i proširiti znanja  Utvrditi i proširiti znanja  Utvrditi i proširiti znanja | Trajno usvojiti znanja i samostalno ga primjenjivati, obrazlagati    Razvijati logično mišljenje, zaključivanje, urednost, samostalnost, organiziranost    Imenovati, razvijati logično mišljenje na temelju promatranja te donošenja zaključaka    Samostalno rješavati i obrazlagati    Primjenjivati stečena znanja  Svladati, prepoznavanje brojeva, pisanje brojki  Svladati zbrajanje i oduzimanje brojeva( 4 sata)  Vježbati i samostalno rješavati zadatke  Svladati, prepoznavanje brojeva, pisanje brojki  Znati prepoznati i pisati redne brojeve  Svladati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, samostalno rješavati zadatke riječima | Učenici i učiteljica | Kombinirane metode,  individualni i  rad u paru    Razgovor, demonstracija, crtanje | Rujan      Rujan    Rujan  Listopad  Listopad  Listopad  Studeni  Studeni    Prosinac,  siječanj  Veljača  Ožujak  Travanj  Svibanj  Lipanj |  |

OSNOVNA ŠKOLA Antun Gustav Matoš, Tovarnik

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ružica Markutović, 2. razred

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.**    **2.**      **3.**      **4.**    **5.**      **6.**    **7.**      **8.**      **9.**      **10.** | Zadaci riječima    Brojevi di 100 – desetice    Uspoređivanje brojeva do 100    Rimski brojevi do 12    Zbrajanje brojeva do 100    Redni brojevi do 100    Zbrajanje i oduzimanje jednoznamenkastih i dvoznamenkastih  brojeva do 100    Zbrajanje dvoznamenkastih  brojeva do 100    Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100    Jedinice za novac | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više Poticati učenike za proširivanje znanja        Upoznati jedinice za novce | Utvrditi postupak rješavanja zadatka zadanog riječima, pročitati zadatak, izdvojiti poznate i nepoznate činjenice    Čitati, pisati, brojati i pravilno izgovarati desetice do 100    Naučiti odnose među brojevima do 100    Upoznati rimske brojeve do 12    Naučiti zbrajati brojeve do 100    Razlikovati glavne i redne brojeve do 100 i znanje primijeniti u svakodnevnoj situaciji    Naučiti zbrajati jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve te oduzimati jednoznamenkaste brojeve od dvoznamenkastih    Upoznati jedinice za novac, osposobiti učenike za služenje s novcem    Nacrtati i imenovati dužinu te označiti krajnje točke  Razlikovati točke koje pripadaju ili ne pripadaju dužini | Učiteljica i učenici | Razgovor, pisanje, računanje, crtanje, demonstracija, izlaganje Individualni,frontalni,u paru | 1 sat tjedno prema rasporedu | Listići Provjera bilježnice za školski uradak |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11.**      **12.**      **13.**      **14.**      **15.**    **16.**      **17.**    **18.**      **19.**      **20.**      **21.**      **22.** | Dužina kao spojnica dviju različitih točaka      Stranice kvadrata,  pravokutnika i trokuta    Množenje i dijeljenje brojeva      Množenje broja 10 i brojem 10  Dijeljenje brojem 10    Množenje broja 5 i brojem 5  Dijeljenje brojem 5      Dijeljenje brojem 2    Množenje broja i brojem 2    Zamjena mjesta faktorima      Množenje brojeva      0 i 1 u dijeljenju      Množenje broja i brojem  3, 4 i 6  Dijeljenje brojem 3, 4 i 6 | Nacrtati i imenovati dužinu te označiti krajnje točke      Ovladati postupkom množenja i dijeljenja    Usvojiti množenje i dijeljenje broja i  brojem 10    Usvojiti množenje i  dijeljenje broja i brojem 5      Ovladati postupkom  dijeljenja i  množenja brojem 2    Razumjeti i primijeniti svojstvo komutativnosti  množenja    Ovladati množenjem brojeva do 100      Ovladati postupkom množenja i | Označiti stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta kao dužinu    Usvojiti množenje i dijeljenje brojeva |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **23.**      **24.**    **25.**      **26.**      **27.**    **29.**      **30.** | Množenje broja i brojem  7, 8 i 9  Dijeljenje brojem 7, 8 i 9    Množenje i dijeljenje    Parni i neparni brojevi      Izvođenje više  računskih radnji      Zadaci riječima    Množenje i dijeljenje  brojeva do 100    Brojevi do 1000 | dijeljenja brojeva      Razlikovati parne i  neparne brojeve    Ovladati postupkom računanja s više računskih radnji bez uporabe zagrada |  |  |  |  |  |

**DDODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

**3.RAZRED**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj:Marjana Kovačić, 3. razred

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI** | | **ZADAĆE** | | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | |
| **1.**      **2.**      **3.**      **4.**      **5.**      **6.**      **7.** | Ponavljanje gradiva 2.  razreda    Brojevi do 1000      Slovo kao oznaka za broj      Pisanje dvoznamenkastih i troznamenkastih brojeva    Zbrajanje i oduzimanje  višekratnika broja 100      Zbrajanje i oduzimanje troznamenkastog i  jednoznamenkastog broja      Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 | | Obnoviti znanja i  usvojene sadržaje    Usvajanje i pisanje  brojeva do 1000    Razumjeti i usvojiti uporabu slova kao  oznake za broj    Pisanje brojeva u obliku bx10+a i cx100+bx10+a      Ovladavanje postupkom zbrajanja i oduzimanja višekratnika broja 100    Ovladavanje postupkom  zbrajanja i oduzimanja troznamenkastog i  jednoznamenkastog broja | | Razvijanje sposobnosti pozornosti, pamćenja, logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena prije stečenog znanja    Razvijanje sposobnosti samostalnog mišljenja i logičkog zaključivanja    Usavršavanje točnog izražavanja, jasnog i urednog pisanja    Uvježbavanje pamćenja novih riječi i pojmova    Razvijanje točnosti i preciznosti tijekom rada    Razvijanje urednosti i upornosti pri rješavanju zadataka    Primjenjivati stečena znanja    Samostalno primjenjivati geometrijski pribor, razvijati logičko mišljenje, uvježbavati preciznost tijekom mjerenja    Obrazlagati, računati, zapisivati, razvijati mišljenje, pamćenje, logično zaključivanje    Samostalno računati    Usavršavanje točnog izražavanja, jasnog i urednog pisanja | | Učiteljica i učenici | | Razgovor, pisani rad, individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama, izlaganje, demonstracija, crtanje, objašnjavanje | | Rujan    Listopad  Listopad  Listopad    Listopad      Studeni      Studeni | | Pratiti i analizirati  napredovanje učenika tijekom godine | |
| **8.**      **9.**    **10.**      **11.**      **12.**    **13.**      **14.**      **15.**      **16.**    **17.**        **18.** | Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do  1000      Ravnina, likovi u ravnini    Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca    Mjerenje dužine      Množenje zbroja brojem    Množenje i dijeljenje  brojeva s 10 i 100    Množenje  dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem    Pisano množenje dvoznamenkastog broja  jednoznamenkastim    Dijeljenje zbroja brojem    Dijeljenje  dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem    Pisano dijeljenje dvoznamenkastog i troznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem | | Ovladavanje postupkom pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000    Ponavljanje, uvježbavanje i utvrđivanje pojmova: ravnina, pravac, polupravac, dužina, duljina dužine, mjerne jedinice, jedinična dužina    Utvrditi i proširiti znanje  Utvrditi sadržaje  Obnoviti znanja  Obnoviti znanja vezana uz zadane pojmove    Crtati, označiti, opisivati zadane pojmove | | Razvijanje mišljenja i logičkog zaključivanja    Samostalno primjenjivati geometrijski pribor    Uvježbavati preciznost tijekom mjerenja | |  | |  | | Prosinac,  siječanj      Veljača    Veljača      Veljača      Ožujak    Ožujak      Ožujak      Ožujak      Travanj    Travanj      Travanj | |  | |
| **19.**      **20.**    **21.**    **22.**  **23.** | | Pravci koji se sijeku i usporedni pravci Okomiti pravci  Krug, kružnica  Mjerenje obujma tekućine    Mjerenje mase | |  | |  | |  | |  | | Svibanj    Svibanj  Svibanj  Lipanj  lipanj | |  |

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Nevenka Kovačević, 4. razred

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.,**  **2.,**  **3.**      **4.,**  **5.**        **6.,**  **7.**      **8.,**  **9.**    **10.,**  **11.**      **12.,**  **13.**      **14.,**  **15.**      **16.,**  **17.** | Ponavljanje i utvrđivanje gradiva 3. razreda      Brojevi do milijun  Pisano zbrajanje brojeva do milijun      Pisano oduzimanje  brojeva do milijun    Veza zbrajanja i oduzimanja      Kut      Pisano množenje troznamenkastog proja  jednoznamenkastim    Pisano množenje višeznamenkastog | Ponoviti nastavne sadržaje 3.  razreda i pripremiti učenike za uč. u 4.  razredu    Svladati čitanje, pisanje i uspoređivanje brojeva    Usvojiti znanja o pisanom zbrajanju      Usvojiti pisano  oduzimanje    Utvrditi postupke pisanog zbrajanja i  oduzimanja    Crtati, označiti i opisivati      Ponoviti znanje množenja      Usvojiti znanje | Pripremiti učenike za dalje napredovanje, ponoviti, utvrditi, i uvježbati usvojeno znanje      Utvrditi čitanje, pisanje i uspoređivanje brojeva  Trajno usvojiti znanje i samostalno ga primijeniti    Računati, zapisivati, obrazlagati, razvijati samostalnost i svjesnost u radu      Obrazlagati, računati, zapisivati, razvijati mišljenje, pamćenje, logičko zaključivanje    Razvijati ustrajnost u rješavanju zadataka      Imenovati, razvijati logičko mišljenje na temelju promatranja te donošenje zaključaka    Utvrditi množenje      Naučeno znati primijeniti u zadacima riječima | Učiteljica i učenici | DL 1,2,3,4,5      Pisanje. Čitanje, individualno, u paru, DL 6-8      Razgovor, izlaganje, demonstracija,  individualno, DL 8    Pisanje, čitanje,  individualno, DL 9    Pisanje, čitanje, individualno, u  paru, DL 9    Kombinirana metoda, DL 10-12      Razgovor, pisanje, individualno, DL  13    Razgovor, pisanje, individualno, DL | Rujan      Rujan, listopad        Listopad      Listopad      Studeni  Studeni  Prosinac  Prosinac |  |
| **18.,**  **19.**      **20.**      **21.**      **22.**      **23.,**  **24.**      **25.**        **26.**      **27.,**  **28.**      **29.** | broja  jednoznamenkastim    Pisano množenje  višeznamenkastog  broja  dvoznamenkastim    Trokut – crtanje trokuta    Opseg trokuta  Pravokutnik i kvadrat  Opseg pravokutnika i kvadrata      Pravokutna mreža        Mjerenje površine      Mjerenje površina kvadrata i pravokutnika        Pisano dijeljenje  višeznamenkastog  broja  jednoznamenkastim | Usvojiti znanje      Crtati, označiti, prepoznati, razlikovati      Naučiti računati opseg trokuta      Crtati, označiti, prepoznati,  razlikovati    Razlikovati, crtati, računati      Na temelju prethodnog znanja usvojiti pojam  pravokutne mreže    Utvrditi pojam mjerenja površina i  mjernih jedinica    Utvrditi prethodno znanje o površini pravokutnika i  kvadrata    Ovladati  postupkom  pisanog dijeljenja | Izgrađivati individualni interes motivaciju za rješavanje matematičkih zadataka      Imenovati, razvijati logičko mišljenje na temelju promatranja te donošenje zaključaka      Imenovati, razvijati logičko mišljenje na temelju promatranja te donošenje zaključaka    Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanje na temelju promatranog      Primijeniti znanja o pravokutniku i kvadratu, računati opseg      Uočiti i usvojiti pojmove pravokutne mreže, naučiti se snalaziti u pravokutnoj mreži      Uočiti i usvojiti pojmove pravokutne mreže, naučiti se snalaziti u pravokutnoj mreži      Na temelju prethodnog znanja uočiti površinu kvadrata i pravokutnika te usvojiti formulu za računanje površine      Razvijati upornost, strpljivost te odgovornost za točno, savjesno i pravilno izvođenje zadataka |  | 13        Razgovor, pisanje, individualno, DL  14-16      Kombinirana metoda,  individualni, u paru, DL 17,18      Izlaganje,razgovor, individualno, DL 19,20    Izlaganje, razgovor, indiv., DL 21    DL 22      DL 23      DL 24      DL 25 | Siječanj      Siječanj      Veljača  Veljača  Veljača  Ožujak    Ožujak      Ožujak      Ožujak |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **30.,**  **31.,**  **32.**      **33.**        **34.**      **35.**      **36.** | Pisano dijeljenje  višeznamenkastog  broja  dvoznamenkastim    Izvođenje više računskih radnji        Kocka, kvadar – jedinice za mjerenje obujma    Obujam kocke        Ponavljanje gradiva | Ovladati  postupkom  pisanog dijeljenja  duljim postupkom    Ovladati postupkom rješavanja zadataka s više računskih radnji uz upotrebu zagrada i bez njih    Usvojiti mjerne jedinice za obujam      Mjerenje obujma kocke, izračunavanje volumena kocke | Utvrditi dulji postupak dijeljenja višeznamenkastog broja  dvoznamenkastim i rabiti vezu množenja i dijeljenja      Utvrditi redoslijed izvođenja računskih radnji, razvijati sposobnost mišljenja i logičkog zaključivanja        Utvrditi mjerne jedinice za obujam, razvijati sposobnost vizualnog opažanja, razvijati sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja    Utvrditi mjerne jedinice obujma, utvrditi formulu za mjerenje obujma, izračunavati volumen kocke |  | Izlaganje, razgovor, individ, u paru, DL 26,27      Izlaganje, razgovor, individ, u paru, DL 28      DL 29      DL 30      Dl 31, 32 | Travanj      Svibanj        Svibanj      Svibanj      Lipanj |  |

OSNOVNA ŠKOLA Antun gustav Matoš, Tovarnik

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** 5.-8.razred

Učitelj-voditelj: Danijel Ričko

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| 1.    2.    3.    4.    5.    6.    7.  8.  9.  10.  11.  12. | Zabavna matematika  Matematička logika  Osnova računa- složeniji zadaci  Magični kvadrati  Tekstualni zadaci  Gaussova metoda  Zadaci s djeljivošću  Računske operacije s razlomcima  Jednakost raziomaka i cijelog broja  Konstrukcije trokuta  Površina složenih geometrijskih likova  Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom  životu, svladavanje matematičkog jezika,  razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost | Učitelj  matematike Danijel Ričko | **Nastavne metode:**   * metoda razgovora * grafička metoda * metoda pismenih radova * metoda demonstracije     **Oblici rada:**     * individualni * u paru | Tijekom školske godine, četvrtkom u  14.05 h do  14.50 h | Usmena i pismena provjera |

**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Mirela Dješka

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.**      **2.**      **3.**  **4.** | Obilježavanje posebnih dana u zemljama engleskog govornog područja  Igre i kvizovi na engleskom jeziku  Pripremanje za međunarodno natjecanje iz engleskog jezika  e-Twinning projekt | Ponoviti i proširiti znanje o posebnim danima u zemljama engleskog govornog područja  Igrati razne igre i rješavati kvizove    Pripremiti se za natjecanje      Upoznati nove prijatelje putem elektronskih medija | Ponoviti, vježbati, usvojiti jezične i gramatičke strukture iz engleskog jezika      Pripremiti učenike za međunarodno natjecanje iz engleskog jezika      izrađivati materijale, igrati igre, pisano, usmeno i putem video poziva komunicirati s prijateljima širom Europe. | Učenici 6., 7. razreda i učiteljica | Frontalni rad, individualni, grupni, rad u skupini, rad na pripremljenim zadacima, pisanje, čitanje, razgovor, demonstracija, izlaganje | Tijekom školske godine |  |

OSNOVNA ŠKOLA A. G. MATOŠ TOVARNIK

**Dodatna nastava – HRVATSKI JEZIK**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Darja Šišić, 5.-7. razred

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | Riječ, rečenica, sporazumijevanje - govorne i pisane vježbe  Regionalizmi i žargonizmi u književnim djelima;  Zavičajni govor - istraživanja, stvaranje rječnika zavičajnoga govora  Kazalište i mediji  Božić – u pjesmi i prozi  Priprema za natjecanje  Pisci i zavičaji . A. G. Matoš - obilježavanje obljetnice smrti | Osposobljavanje učenika za samostalnu pismenu i usmenu komunikaciju  Umijeti prepoznati regionalizme i žargonizme u književnim djelima, razumjeti razliku između zavičajnih govora i književnoga jezika  Upoznati s vrijednostima dramskog teksta, znati razlikovati i koristiti medije  Pripremiti se za ulogu u božićnoj priredbi  Školsko i županijsko natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika i Lidrano  Upoznati život i djelo  A. G. Matoša | Stvarati i služiti se novim riječima, rečenicama, proširiti učenički vokabular, poticati samostalnu kreativnost  Razlikovati upotrebu regionalizma i žargonizma od književnog teksta, raditi na skupljanju regionalizama i lokalizama vezanih za Tovarnik, upoznavati pisce, stvarati samostalne uratke  Posjetiti kazalište, uočiti dijelove dramske kompozicije, stvarati vlastite dramske tekstove, izvoditi igrokaze, proučavati dramske pisce, analizirati i uočiti filmska sredstva, znati važnost hrvatskog filma  Dati svoj doprinos u realizaciji programa božićne priredbe, proučavati književna djela s tematikom Božića, napraviti izložbu najomiljenijih pisaca  Osposobiti učenike za predstavljanje škole, razvijati kritičnost i samokritičnost, ustrajnost, međusobnu toletanciju  Prikupiti, obraditi, prikazati informacije vezane uz život Matoša, posjetiti izgradnju rodne kuće, približiti ga učenicima, zainteresirati za njegov rad, razvijati kreativnost i scenske vještine kroz dramatizaciju i glumu poetskih i proznih tekstova | Učenici, učitelj  Učenici, učitelj  Učenici, učitelj  Učenici, učitelj  Učenici, učitelj  Učenici, učitelj | Pismena i govorna vježba  Pismena i govorna vježba  Gledanje, prezentacija, razgovor, posjet kazalištu  Prezentacija, plakat, igrokaz  Pismeni rad  Prezentacija, čitanje, pisanje, razgovor, dramatizacija | Tijekom šk godine  Tijekom šk godine  Tijekom šk godine  Tijekom šk godine  Tijekom šk godine  Tijekom šk godine | Opisno praćenje  učenika, analiza  napredovanja  učenika tijekom  školske  godine,sudjelovanje u  kulturnoj i društvenoj  djelatnosti škole |

OSNOVNA ŠKOLA A. G. MATOŠ TOVARNIK

**Dodatna nastava – HRVATSKI JEZIK**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ivona Brajković, 8. razred

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | AKTIVNOSTI | CILJEVI | ZADAĆE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NAČIN VREDNOVANJA |
| 1.          2.        3.        4.            5.      6.        7.      8. | Riječ, tvorba riječi        Izražajno čitanje dijalektnih tekstova        Regionalizmi i žargonizmi u književnim djelima      Kazalište, mediji, Zagrebačka škola crtanoga filma            Božić – u pjesmi i prozi  Priprema za natjecanje      Pisci i zavičaji . A. G. Matoš, Tovarničanin    Bilježenje naglasaka na jednostavnim i čestim primjerima | Osposobljavanje učenika za samostalnu pismenu i usmenu komunikaciju; upoznavanje s načinima tvorbe riječi      Osvještavanje raznovrsnosti hrvatskoga jezika, obogaćivanje rječnika te umijeće lijepe interpretacije teksta    Umijeti prepoznati regionalizme i žargonizme u književnim djelima      Upoznati s vrijednostima dramskog teksta, znati razlikovati i koristiti medije, pobliže upoznati stvaralaštvo Zagrebačke škole crtanoga filma, pogledati filmove i uočiti njihove značajke na konkretnim primjerima    Pripremiti se za ulogu u božićnoj priredbi        Školsko i županijsko natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika i Lidrano    Upoznati život i djelo  A. G. Matoša      Uvježbati i prepoznavati naglaske na riječima koje često upotrebljavamo u komunikaciji | Stvarati i služiti se novim riječima, rečenicama, proširiti učenički vokabular, poticati samostalnu kreativnost, steći znanja o tvorbenim načinima te ih razlikovati na konkretnim primjerima.    Izražajno i što točnije čitanje dijalektalne poezije kada je riječ o naglascima karakterističnim za pojedine dijalekte.  Razlikovati upotrebu regionalizma i žargonizma od književnog teksta, raditi na skupljanju regionalizama i lokalizama vezanih za Tovarnik, upoznavati pisce, stvarati samostalne uratke    Posjetiti kazalište, uočiti dijelove dramske kompozicije, stvarati vlastite dramske tekstove, izvoditi igrokaze, proučavati dramske pisce, analizirati i uočiti filmska sredstva, znati važnost hrvatskog filma te Zagrebačke škole crtanoga filma      Dati svoj doprinos u realizaciji programa božićne priredbe, proučavati književna djela s tematikom Božića, napraviti izložbu omiljenih pisaca.    Osposobiti učenike za predstavljanje škole, razvijati kritičnost i samokritičnost, ustrajnost, međusobnu toletanciju  Prikupiti, obraditi, prikazati informacije vezane uz život Matoša, posjetiti izgradnju rodne kuće, približiti ga učenicima, zainteresirati za njegov rad    Osposobiti učenike za prepoznavanje naglasaka i pravilnu uporabu pogrešno upotrijebljenih naglasaka. | Učenici, učitelj        Učenici, učitelj      Učenici,  učitelj        Učenici, učitelj            Učenici, učitelj          Učenici, učitelj      Učenici, učitelj      Učenici, učitelj | Pismena i govorna vježba          Govorna vježba    Pismena i govorna vježba        Gledanje, prezentacija, razgovor, posjet kazalištu      Prezentacija, plakat, igrokaz            Pismeni rad    Prezentacija, čitanje, pisanje, razgovor    Čitanje, pisanje, razgovor, rječnik | Tijekom šk godine          Tijekom školske godine            Tijekom šk godine          Tijekom šk godine          Tijekom šk godine            Tijekom šk godine      Tijekom šk godine    Tijekom školske godine | Opisno praćenje  učenika, analiza  napredovanja  učenika tijekom  školske  godine, rezultati  postignuti na  natjecanju |

Dodatna nastava **GEOGRAFIJA**

(aktivnost, program, projekt)

Učitelj-voditelj: Nikola Milić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R.B. | AKTIVNOSTI | CILJEVI | ZADAĆE | NOSITELJI  AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NAČIN VREDNOVANJA |
| 1. | Zemlja i ljudi | - razumjeti prirodno-geografska i društveno-gospodarska obilježja kontinenata  - razvijati geografski način mišljenja  -dodatno upoznati demografska obilježja i posebnosti stanovništva svijeta  - razumjeti globalne procese demokratizacije suvremenog svijeta  - razvijati kulturu dijaloga i snošljivosti  - poticanje ljudskosti  - razvijati regionalnu i nacionalnu svijest  - razvijati ekološku svijest | Proširivanje znanja o posebnostima pojedinih kontinenata i naroda te jezika i njihovih kultura. Naučiti analizirati grafikone kretanja stanovništva, usavršiti snalaženje na tematskim kartama vezanim uz demografiju. Obrazložiti važnost praćenja podataka o stanovništvu. | Učenici, učitelj | Ukupno 1 sat tjedno  Predavanja, praktični rad, rad u malim skupinama, prezentacija, kviz znanja, video-materijal, testovi sa ranijih natjecanja | Tijekom školske 2017./18. godine | Opisno praćenje učenika  Pismena provjera  Opisno praćenje učenika  Opisno praćenje učenika |
| 2. | Azija |
| 3. | Afrika |
| 4. | Školsko i županijsko natjecanje iz geografije |
| 5. | Amerika |
| 6. | Australija i Oc. |
| 7. | Polarna područja |

**DODATNA NASTAVA - FIZIKA**

**-dodatna nastava u 8. razredu**

Nositelj aktivnosti: **MARIJA TRNAK MAŠABERG**, uč. fizike

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJEVI I AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**  **(METODE I ORGANIZACIJA)** | **VREMENSKI OKVIR** | **TROŠKOVNIK** | **POSTIGNUĆA** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| - učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati prirodno znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema  - razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život  - razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima  - poticanje učenika na kreativnost  - razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa,diskusija o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava | - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad  - istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim uĉenicima  - sudjelovanje na natjecanjima i Proljetnoj školi fizike | -tijekom školske godine 2017./2018. | -iznos potreban za pokuse i pribor, te izradu plakata i radnih listića  -troškovi prijevoza na natjecanje i Proljetnu školu fizike | - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala  - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi  - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju  -priprema radionice za Proljetnu školu fizike | - sudjelovanje na natjecanjima  - rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja  -radionica na Proljetnoj školi fizike  - samovrednovanje |

Dodatna nastava - BIOLOZI

(aktivnost/ program/ projekt)

Svjetlana Bašić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.** | Biolozi 7. i 8. razred | Učenicima zainteresiranim za predmet biologija proširiti znanje, naučiti ih kako doći do izvora znanja i pokušati odg. na nejasnoće u odr.  pojmova | Proširiti određene nastavne jedinice (teme)  Usvojiti neusvojene spoznaje  Pripremiti učenike za natjecanje  Naučiti ih praviti mikr. preparature i mikrosk.  analizirati  Poticati na zdrav život i kako se služiti stručnom literaturom  Proučiti i usvojiti osnove pružanja prve pomoći uz proširenje znanja IZ BIOLOGIJE O ANATOMIJI I FIZIOLOGIJI LJUDSKOG TIJELA | Učitelj BiK  Učitelj INF | Pisani radovi, razgovor, individualni, skupni | Tijekom školske godine 2017.,2018. | nastavni listići |

**Dodatna nastava povijesti: MLADI POVJESNIČARI**

**Nositelj aktivnosti: Petar Ivanković, uč. povijesti**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJEVI I AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**  **(METODE I ORGANIZACIJA)** | **VREMENSKI OKVIR** | **TROŠKOVNIK** | **POSTIGNUĆA** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **-Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz svjetske i nacionalne povijesti.**  **Razvijati povijesno mišljenje.**  **Poticati učenike za samostalno istraživanje povijesnih događaja.**  **Priprema za natjecanja iz povijesti** | **Prema planu i programu.**  **Individualni rad, rad u paru i skupini, prikupljanje dodatnih materijala i sadržaja, razgovor, izlaganje, gledanje dokumentarnih filmova** | **-tijekom nastavne godine 2017./2018.**    **-1 sat tjedno** | **-iznos potreban za pribor, te izradu plakata i radnih listića,**  **kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, flomasteri,**  **cca 50 kn.** | **Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi.** | **- sudjelovanje na natjecanjima**  **- rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja,**  **opisno praćenje napredovanja učenika.**  **Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom.** |

OSNOVNA ŠKOLA „A.G.MATOŠ“, TOVARNIK

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

Izvannastavna aktivnost **PODUZETNIŠTVO**

(aktivnost, program, projekt) Učitelj-voditelj: Nikola Milić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R.B. | AKTIVNOSTI | CILJEVI | ZADAĆE | NOSITELJI  AKTIVNOSTI | NAČIN  REALIZACIJE | VRIJEME  REALIZA  CIJE | NAČIN  VREDNOV  ANJA |
| 1.  2.  3.    4. | Komunikacija  Traženje ideja  Poslovno planiranje  Prezentacija | * Razmjena iskustava i sposobnosti predstavljanja i doživljavanja druge osobe. Usvajanje pojmova poduzetnik, poduzetništvo, rizik * Razvijanje stvaralačke tehnike rješavanja problema, uočavanje razlike između poslovne ideje i poslovne prilike. * Shvaćanje osnovnih pojmova poslovanja i ciljeva poduzetnika, razlikovanje poslovnih ideja i poslovnih prilika, shvaćanje značaja i dijelova poslovnog planiranja, shvatiti značaj podjele rada, razumijevanje puta od ideje do realizacije * Razvijanje samopouzdanja, vještine pregovaranja, javnog nastupa, uspješna suradnja u timskom radu na projektu | Efikasno sudjelovanje učenika u timskom radu, razvijanje spretnosti raspravljanja i razgovora, razvijanje individualne tehnike rješavanja problema.  Određivanje poslovnog plana i ciljeva, istraživanje tržišta i izrada anketa za kupca, analiziranje anketa, organiziranje odabranog projekta i podjela u skupine za proizvodnju, prodaju, marketing i financije.  Pisanje pozivnih pisama, izrada oglasa, vremenskog plana prezentacije i prezentacija rada. | Učenici, učitelj | Predavanja,  praktični rad, rad  u malim skupinama, prezentacija | Tijekom školske 2016./17. godine | Opisno praćenje  učenika |

**Izvan nastavna aktivnost….karitativno molitvena skupina**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ivan Tutiš. vjeroučitelj

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. broj | Ishodi usmjereni na učenike i njihove aktivnosti | Ciljevi | Zadaće | Nositelji aktivnosti | NAČIN REALIZACIJE  (metode, oblici,, postupci) | Vrijeme realizacije | Način vrednovanja |
| . | Prepoznaje osobe kojima je potrebna materijalna pomoć.  Posjećuje potrebite i daruje im svoje vrijeme i svoje sposobnosti.  Razumije i objašnjava važnost karitativnog, volonterskog, djelovanja u svojoj sredini.  Prihvaća ljude u potrebi bez obzira na nacionalne i vjerske razlike.  Vrednuje vrijednost molitve za osobe koje imaju potrebu za tuđu pomoć i njegu.  Suprotstavljaju se duhu ovoga svijeta koji na vodi brigu o siromašnima i zapostavljenima. | Promicanje ljubavi u djelo prema svim ljudima  Briga za starije, bolesne i nemoćne  Svjedočenje ljubavi i konkretna pomoć u raznim oblicima.    Osposobljavanje za praktičan kršćanski život. Naučiti ih moralnim vrijednostima, razvijati ljubav i empatiju prema bližnjem u nevolji. | * u vlastitom životu otkriti znakove Božje ljubavi i blizine * pokazati spremnost za kršćanstvo djelovanje i služenje u vlastitom životnom okruženju * razvijati osjećaj razumijevanja i pomaganja čovjeku u nevolji * Razvijati duh volonterstva * razvijati sposobnost za društveni angažman, tj. za aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu društva * izgrađivati savjest koja osuđuje svaku nehumanost, nečovječnost i nepravdu * omogućiti djetetu da se susretne s dobrim primjerima, odnosno pozitivnim uzorima u životu svoje uže i šire okoline, koji ostvaruju ljudske i kršćanske vrednote, s ciljem integracije i ispravnog poistovjećivanja. | vjeroučitelj vjeroučenici  vjeroučitelj vjeroučenici | Individualni razgovori,  molitva  praktični rad  čitanje životopis svetih ljudi koji su primjer brige za bližnje u nevolji  gledanje dokumentarnih filmova koji potiču na aktivno življenje vjere  Sudjelovanje u humanitarnim akcijama  Posjeti bolesnima, osamljenima i nemoćnima | Tijekom šk. god.  Tijekom šk. god. |  |

**Izvan nastavna aktivnost….Školski zbor od 1. - 3. razreda**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ivan Tutiš. vjeroučitelj

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. broj | Ishodi usmjereni na učenike i njihove aktivnosti | Ciljevi | Zadaće | Nositelji aktivnosti | NAČIN REALIZACIJE  (metode, oblici,, postupci) | Vrijeme realizacije | Način vrednovanja |
| 1. | Sposobni zapamtiti tekst pjesme.  Prepoznaje melodiju te ima razvijen osjećaj za lijepu pjesmu koja oplemenjuje čovjeka.  Demonstrira naučenu pjesmu.  Razlikuje i prepoznaje pojedine glazbene izričaje u pjesmi,  Pozitivno vrednuje uloženi napor u savladavanju programa ove izvan nastavne aktivnosti. | • U skladu s ciljevima cjelovitoga školskog odgoja njegovati i razvijati umjetničku glazbenu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje radosti života koje se izražava kroz zajedništvo i prijateljstvo po pjevanju pjesama i druženju u školskom zboru malenih. | * Pomagati djetetu da raste u povjerenju u samoga sebe i tako sve više¸postaje osoba; * Usvajanje osnova pjevanja u školskom zboru * Razvijanje osjećaja povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima; * Razvijati osjećaj pripadnosti svome narodu i upoznavati pjesama drugih naroda te na taj način premošćivati nacionalnu podvojenost i buditi osjećaj pripadnosti općeljudskoj zajednici. * Usmjeravanje pažnje na ritam, intonaciju, tempo i uvježbavanje slušanja i koncentracije na zadanu temu koja se obrađuje. * Njega i obrazovanje glasa * Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha | vjeroučitelj i učenici  od prvog do trećeg razreda | Individualni razgovori,  Pjevanje  slušanje  praktični rad  usvajanje, ponavljanje provjeravanje i nastupanje u školi  prigodom školskih priredbi ili drugim prigodama | Tijekom šk. godine |  |

**Izvannastavna aktivnost:Eko skupina**

Nositelj aktivnosti: **Petar Ivanković**, uč. povijesti

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJEVI I AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**  **(METODE I ORGANIZACIJA)** | **VREMENSKI OKVIR** | **TROŠKOVNIK** | **NAMJENA** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| Stjecanje znanja kroz različite praktične aktivnosti, razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja okoliša, poticati na štednju energije i vode, razvijati ljubav prema prirodi, razvijati sposobnost za samostalan i suradnički rad, primjena znanja i vještina u svakodnevnomu životu | Praktične aktivnosti, promatranje, istraživanje, analiza, izrada predmeta od prirodnih materijala, izrada letaka, plakata, prezentacija i edukativnih poruka, teorijska predavanja o otpadu, recikliranju, vođenje brige o šk. vrtu i komposterima, provedba projekta „Mi jedemo odgovorno“, čuvanje energije i okoliša, izrada kutija za skupljanje nepotrebnog papira, baterija, plastike,eko-patrole, uređenje okoliša, u učionici i izvan učionice | -tijekom nastavne godine 2017./2018.    -2 sat tjedno | -iznos potreban za pribor, te izradu plakata i radnih listića,  kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, flomasteri,  cca 50 kn. | Stjecanje teorijskih i praktičnih znanja (razlikovati otpad od smeća, recikliranje, prikupljanje sekundarnih sirovina, upoznati učenike sa vrijednošću iskoristivog otpada), stjecanje radnih navika, stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnomu životu za napredak okoline | -Sustavno praćenje i bilježenje učenikova zanimanja, motivacije, sklonosti pokretanju akcija i/ili predlaganju kreativnih ideja, prikupljanja potrebnih materijala te same uključenosti u rad skupine  -opisno praćenje napredovanja učenika.  -Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom. |

**Izvannastavna aktivnost:Crveni križ**

Nositelj aktivnosti: **Petar Ivanković**, uč. povijesti

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJEVI I AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**  **(METODE I ORGANIZACIJA)** | **VREMENSKI OKVIR** | **TROŠKOVNIK** | **NAMJENA** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| Stjecanje znanja kroz različite praktične aktivnosti, slobodno,svjesno i odgovorno-poticati učenike  -odgajati mlade u ljubavi prema okolišu i bližnjem svom,u svemu što postoji oko nas  -razvijati svijest da i oni kao pojedinci mogu pridonijeti zajednici (selu,gradu )i da je njihova uloga bitna  -razvijati odgovornost za učinjeno i propušteno)  -prevencija ovisnosti i osnove pružanja prve pomoći | Praktične aktivnosti, promatranje, istraživanje, analiza  -oplemenjivanje šk.prostora  -uređenje panoa,posteri-teme-zaštita okoliša,važni eko datumi,datumi C.K.,ovisnosti,ankete  -MINE-nediraj  -priprema za natjecanje MHCK  SUSRETI I RAZGOVORI(LIJEČNIK,ZDR.RADNICI )  HUMANE AKCIJE  -pomoć bolesnima,nemoćnima,starijima  -prikupljanje pomoći za one kojima je najpotrebnija MHCK-ODJEĆA,HRANA,PISMA,NOVAC | -tijekom nastavne godine 2017./2018.    -2 sat tjedno | -iznos potreban za pribor, te izradu plakata i radnih listića,  kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, flomasteri,  cca 50 kn. | Stjecanje teorijskih i praktičnih znanja, stjecanje radnih navika, stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnomu životu za napredak okoline i zajednice. | -Sustavno praćenje i bilježenje učenikova zanimanja, motivacije, sklonosti pokretanju akcija i/ili predlaganju kreativnih ideja, prikupljanja potrebnih materijala te same uključenosti u rad skupine  -opisno praćenje napredovanja učenika.  -Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom. |

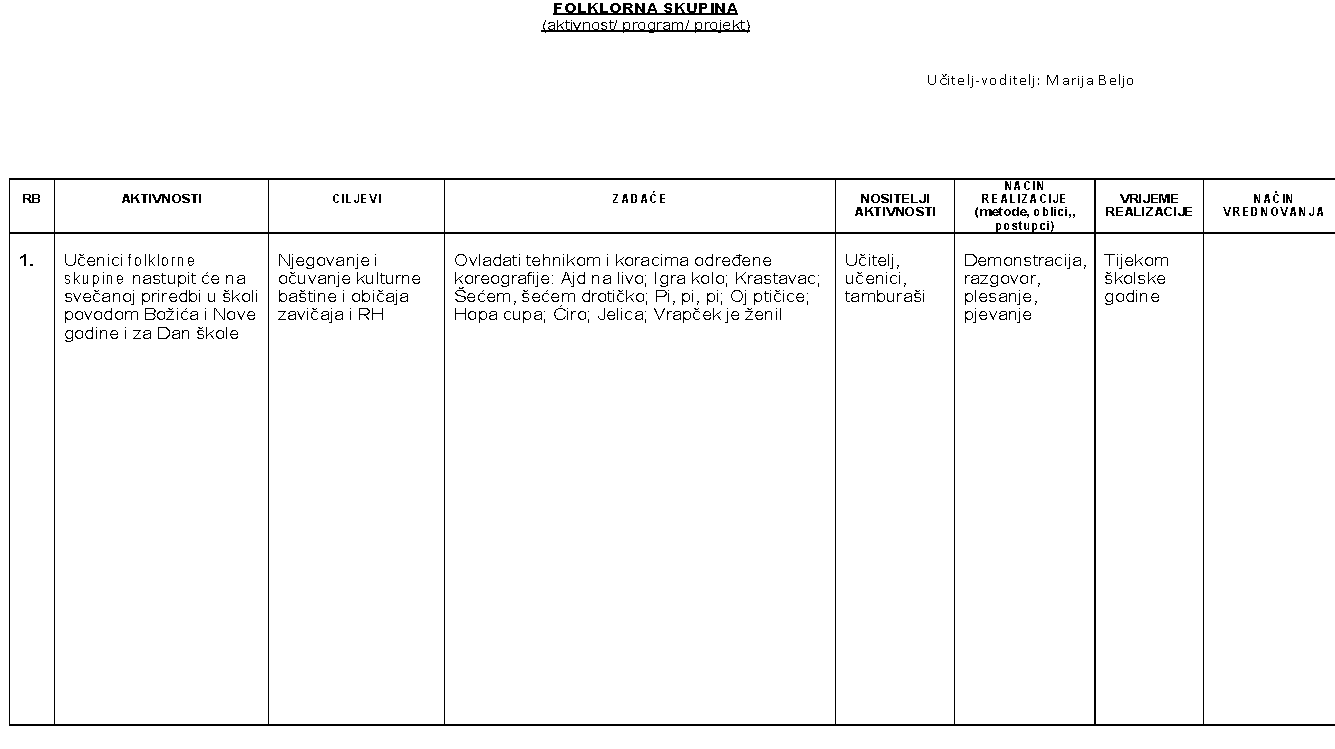
OSNOVNA ŠKOLA A. G. MATOŠ TOVARNIK

ŠKOLSKI KURIKULUM

**Izvannastavna aktivnost: Multimedijska skupina**

Učitelj-voditelj: Darja Šišić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **1.** | Formiranje grupe i dogovori o radu  Kreativni razgovori – ideje o imenu, izgledu, strukturi i temama školskog lista  Upoznavanje s novinarstvom – tajne odličnih novinara  Tko je tko? – podjela zadataka za novinarske aktivnosti  Novinarski zadaci – pripreme i provođenja istraživanja, intervjua, praćenje kulturne i društvene djelatnosti škole i općine  Literarni natječaji – izbor učeničkih radova za školski list  Stvaranje recitala i malih kazališnih predstava, izvedbe na školskim priredbama i općinskim manifestacijama  Istraživanje svijeta medija | Razvijati socijalne  vještine i  kreativnost  učenika,  osposobljavati ih  za samostalna i  timska istraživanja,  razvijati timski duh  i suradnju,  zainteresirane  učenike uputiti u  pristup raznim  novinarskim  formama te ih  upoznati sa  dizajnom tiskovina i  osposobiti za  samostalan rad | Razvijanje sposobnosti izražavanja, istraživanja, službenog razgovora, osposobljavanje za kvalitetnu komunikaciju sa sugovornicima, ali i s različitim medijima,  samostalnim istraživačkim zadacima stvoriti proizvod koji će slikovito pružiti čitateljima informacije o radu škole tijekom školske godine | Učenici 5.-7. razreda, nastavnica HJ-a | Pisanje, razgovor, istraživanje, kritičko mišljenje, zaključivanje, aktualiziranje, rad u skupinama, individualno, sudjelovanje u radionicama | Tijekom cijele školske godine | Razgovor,  učenički  ostvaraji,  tiskanje i  izdavanje  školskog lista,  javne  izvedbe i nastupi  na školskim  priredbama i  ostalim  manifestacijama |



**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI TZK**

(aktivnost/ program/ projekt) **Učitelj-voditelj: Luka Jurić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| 1.          2.      3. | Izvannastavne aktivnosti:    **ŠSD ( mažuretkinje)**       * nogomet        * atletika /kros | **Potaknuti što više učenica na bavljenje sportom, na zdrav i zanimljiv način promicati školu**      Omogućiti djeci zadovoljenje primarnih fizioloških potreba za kretanjem i igrom, postići što bolje rezultate na natjecanjima i tako promicati školu i mjesto.      Omogućiti velikom broju djece bavljenje sportom. Razviti zdravstvenu kulturu učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja zdravlja.  Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika. | | **Upoznati učenike sa bazičnim karakteristikama odabrane aktivnosti, razvijanje elementarnih kretanja u odabranoj aktivnosti kroz prirodne oblike kretanja,estetski dojam izvedbe vježbe ,rad u skupini te usavršavanje motoričkih kretnji.**  Treba osigurati utjecaj na:  -antropometrijske karakteristike  -motoričke sposobnosti  -funkcionalne sposobnosti  -podizanje razine motoričkih znanja  -poboljšanje motoričkih dostignuća      Osim već nabrojanih zadaća utjeće se na razvijanje moralnih osobina učenika, razvija preciznost te poboljšava koncentraciju učenika za izvođenje zadataka. | učitelj TZK, učenice 6.-8.r  učitelj TZK, učenici 6.-8.r  TZK, učenici 5.-8.r | Treninzi 1 put tjedno      Treninzi 1 put tjedno te  natjecanja  Treninzi 2 put tjedno te  natjecanja | Tijekom školske godine  2017./2018.        Tijekom školske godine  2017./2018.  Tijekom školske godine  2017./2018. | Uspjeh na školskim priredbama i manifestacijama u mjestu  Uspjeh na školskim i županijskim natjecanjma  Uspjeh na školskim i županijskim natjecanjma |
| ***Naziv aktivnosti:*** | | | Univerzalna škola 3. i 4 raz. | | | | | |
| ***Ime i prezime voditelja:*** | | | Luka Jurić | | | | | |
| ***Planirani broj u***č***enika:*** | | | 370 | | | | | |
| ***Planirani broj sati tjedno:*** | | | 2 | | | | | |
| ***Način vrednovanja skupine*** | | | testovi za provjeru znanja i sposobnosti | | | | | |
| ***Ciljevi aktivnosti:*** | | | Cilj je omogućiti djeci kvalitetno i stručno upoznavanje s bazičnim strukturama sportskih igara, prirodnim oblicima kretanja. | | | | | |
| ***Vremenski okviri aktivnosti:*** | | | 2 sata tjedno kroz šk god | | | | | |
| ***Osnovna namjena aktivnosti:*** | | | Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. | | | | | |
| ***Način realizacije rada aktivnosti:*** | | | Realizirati će se kroz 70 sati godišnje. | | | | | |
| ***Troškovnik detaljni za aktivnosti:*** | | | savez školskih sportskih društava, škola. | | | | | |
| ***Način vrednovanjarada aktivnosti:*** | | | vlastita analiza i finalna provjera. | | | | | |
| ***Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*** | | | Vlastita analiza,za daljnje praćenje napretka učenika. | | | | | |

**PJEVAČKI ZBOR**

(aktivnost/ program/ projekt)

Vladimir Čošić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
|  | Pjevački zbor 4.-8.  razreda | Razvijanje glazbene  aktivnosti, kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. | Učenicima koji žele napredovati u tehnici pjevanja, interpretaciji i upoznavanju različitih stilova i pjesama u glazbenom izričaju | Učitelj  Vladimir Čošić i učenici pjevačkog zbora | Sudjelovanje na prigodnim svečanostima, školskim priredbama, te nastupi u mjestu i izvan njega. | Redovito tokom  cijele školske godine 2  sata tjedno + dodatne probe radi nastupa | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i  skupinu.    Uspjeh na nastupima.    Poticanje drugih da  postanu dio  grupe te da nakon  školovanja postanu  kompetentni korisnici  glazbene kulture. |

MLADI EKOLOZI

Voditelj: Petar Ivanković

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelj** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| Izvannastavna aktivnost – Mladi ekolozi | Stjecanje znanja kroz različite praktične aktivnosti, razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja okoliša, poticati na štednju energije i vode, razvijati ljubav prema prirodi, razvijati sposobnost za samostalan i suradnički rad, primjena znanja i vještina u svakodnevnomu životu | Stjecanje teorijskih i praktičnih znanja (razlikovati otpad od smeća, recikliranje, prikupljanje sekundarnih sirovina, upoznati učenike sa vrijednošću iskoristivog otpada), stjecanje radnih navika, stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnomu životu za napredak okoline i zajednice | Učitelj Petar Ivanković, učenici predmetne nastave (5., 6., 7., 8. razredi) | Praktične aktivnosti, promatranje, istraživanje, analiza, izrada predmeta od prirodnih materijala, izrada letaka, plakata, prezentacija i edukativnih poruka, teorijska predavanja o otpadu, recikliranju, čuvanju energije i okoliša, izrada kutija za skupljanje nepotrebnog papira, baterija, plastike,eko-patrole, uređenje okoliša, u učionici i izvan učionice | Tijekom školske godine 2016/17. | Kopiranje i printanje radnih materijala | Sustavno praćenje i bilježenje učenikova zanimanja, motivacije, sklonosti pokretanju akcija i/ili predlaganju kreativnih ideja, prikupljanja potrebnih materijala te same uključenosti u rad skupine |

**BAKINA ŠKRINJICA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Snježana Đekić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.** | Izrada suncokreta od krep papira  Izrada jesenskih ukrasa  Osnove šivanja  Izrada platnenih ježeva  Osnove vezenja  Izrada prigodnih ukrasa za Božićne blagdane  Osnove pletenja  Dizajn – izrađujemo  lutku – površina | Razviti finu motoriku šake  Ekološki osvijestiti učenike  Učenje o starim zanatima  Primijeniti stečeno znanje o šivanju  Učenje o starim zanatima  Vizualno izražavanje i rad u grupi  Učenje o starim zanatima | Pokazati vještinu izrade predmeta od papira  Razvijati stvaralačke sposobnosti i potaknuti ekološku osviještenost  Razviti spretnost u radu s šivaćim priborom  Od platna pomoću šivaćeg pribora izraditi ježeve  Izvesti vodotoranj  Izraditi od platna čizmicu Sv. Nikole te od papira izraditi raznolike Božićne ukrase  Izrađivanje zimskog šala  Razvijati maštu, izražajne sposobnosti | Učenici i učiteljica | Razgovor, variranje, građenje, indiv  Razgovor, variranje, građenje, individualni  Građenje, rad u skupini  Razgovor, variranje, modeliranje, individualni  Razgovor, variranje, građenje, individualni  Građenje, rad u skupini  Razgovor, variranje, građenje, individualni  Razgovor, kreativna igra, uočavanje, rad u skupini  Uočavanje, razlikovanje, individualni | Rujan  Rujan-Listopad  Listopad  Listopad-Studeni  Studeni  Studeni-Prosinac  Siječanj  Veljača | Izložba |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9.**  **10.**  **11.**  **12.**  **13.**  **14.**  **15.** | Izrada srca za Valentinovo  Izrada maske  Izrada Uskršnjih ukrasa i oslikavanje pisanica  Pletenje gusjenice  Vezenje podmetača za čaše  Izrada šešira i papuča od recikliranih materijala  Izložba učeničkih radova | Ostvariti odnos veličina, kompoziciju, volumen i masu u prostoru  Razvijanje svijesti o kulturnoj baštini  Očuvanje kulture i tradicije  Učenje o starim zanatima  Očuvanje kulture i tradicije  Ekološki osvijestiti učenike  Prikazati učeničke radove | Isplesti od pruća srca povodom Valentinova  Izrada tradicionalnih maski  Oslikavanje pisanica pomoću voska  Primjena stečenog znanja u pletenju  Primjena stečenog znanja o vezenju  Izraditi tradicionalne slavonske šešire i papuče od kaširanog papira i ostalih recikliranih materijala  Ostvariti pojmove vezane uz aktivnosti  Po izboru učenika |  | Razgovor, građenje, rad u skupini  Razgovor, građenja, rad u skupini  Razgovor, variranje, građenje, individualni  Razgovor, variranje, građenje, individualni  Razgovor, variranje, građenje, individualni  Razgovor, modeliranje, građenje, Rad u paru | Veljača  Travanj  Svibanj  Lipanj  Lipanj |  |

**LIKOVNA SKUPINA**

Nevenka Kovačević

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | | **ZADAĆE** | | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.**      **2.**      **3.**      **4.**    **5.**        **6.**      **7.**      **8.** | Crtanje po izboru učenika      Slikanje – tempera      Modeliranje i građenje      Risanje – točka, crta    Slikanje – boja      Kontrast i dominacija boja, oblika  Rad po izmišljanju – čestitka    Božićna dekoracija  Izrada nakita i ukrasa      Dizajn – izrađujemo lutku – površina | Primjenjivati vrste crta i točaka      Stvoriti kompoziciju i nijanse boja      Realizirati pojmove  arhitekture i gradogradnje      Mrljama i potezima ostvariti zadano      Uočavati kontraste dominacija boja i oblika      Vizualno izražavanje      Modelirati, graditi, primijeniti naučeno | | Pokazati vještinu crtanja koju posjeduju učenici      Razvijati stvaralačke sposobnosti slikarskim tehnikama, poticati kreativnost      Modelirati i graditi geometrijskim i slobodnim likovima      Crtama i točkama ostvariti zadano    Slikati – tekstura        Vizualno izražavanje, uočavanje, uspoređivanje, komuniciranje      Uočavati, istraživati i izražavati (optičko) linijski risanjem mase kao crte u prostoru      Razvijati maštu, izražajne sposobnosti | | Učenici i učiteljica | | Razgovor, variranje,  građenje, indiv    Razgovor, variranje, promatranje,  individualni    Građenje, rad u skupini      Usmeno izlag., promatranje,  variranje, indiv    Razgovor, kreativna igra, individualni      Razgovor, kreativna igra, uočavanje, rad  u skupini    Uočavanje, razlikovanje, individualni | | Rujan      Rujan      Listopad      Studeni    Studeni      Prosinac      Siječanj      Veljača | | | Izložba |
| **9.**      **10.**      **11.**      **12.**        **13.**      **14.**      **15.** | Slikanje – boja – oblik – veličina – ljubav      Izrada maske      Slikanje: voćka u cvatu      Proljetno cvijeće Rekompozicija / fotomontaža Pisanice      Izrada pisanica  Čestitka      Slikanje, modeliranje, crtanje (oslikavanje boca, izrada rama, izrada cvijeta za mamu)      Slikanje - risanje | | Uočavati i izražavati vizualne karakteristike slova / pisma    Ostvariti odnos veličina, kompoziciju, volumen i masu u prostoru    Osnovne boje, izvedene boje, razumjeti optičko miješanje boja i to primijeniti    Uočavati, izražavati , istraživati rekompoziciju  elemenata    Kontrastom, dominacijom boja, oblika veličina uočavati i izražavati se      Poticati urednost i originalnost u likovnom izričaju      Poticati urednost, samostalnost, originalnost i maštovitost | | Uočiti dominaciju boja, oblika, veličine na plakatu, povezati vizualne i verbalne poruke      Modelirati i graditi raznim materijalima      Izraziti se točkama osnovnih boja, uredno slikati i poticati originalnost      Kolažem od fotografija ostvariti motiv        Povezati vizualne i verbalne poruke      Slikati, modelirati, crtati, uredno maštovito, izraditi cvijet      Ostvariti pojmove vezane uz aktivnosti  Po izboru učenika | |  | | Razgovor, anal. promatranje i  rad u skupini    Razgovor, anal. promatranje i rad u skupini      Izlaganje, razgovor, variranje, individualni      Razgovor, analitičko promatranje, uspoređivanje,  rad u paru    Usmeno  izlaganje, demonstracija, promatranje, variranje,  skupni    Usmeno  izlaganje, demonstracija, promatranje, variranje, skupni | | Veljača      Veljača  Ožujak  Ožujak  Travanj      Svibanj      Lipanj |  | |

**KREATIVNA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marjana Kovačić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.** | Kreativna | Razvijati učeničku kreativnost, čuvati tradiciju , razvijati osjećaj za lijepo | Razvijati kreativnost kroz sklonosti, interese i sposobnosti učenika.  Razvijati osjećaj za lijepo i za estetski prikladno.  Doprinijeti estetskom uređenju škole.  Poticati učenike da njeguju, rade i čuvaju bogatu tradiciju zavičaja.  Razvijati ljubav prema kreativnom radu, urednosti, točnosti i preciznosti. | Učenici 1. – 6. razreda, učiteljica Marjana Kovačić  vanjski suradnici i roditelji | Oblikovanje papira, glinamola, plastelina    Izrada kreativnih  primjeraka nakita  Vezenje    Salvetiranje | Tijekom školske godine |  |

**INFORMATIČARI**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ivan Kunac

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnosti, program ili projekt (razred)** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Izvannastavna aktivnost „Mali informatičari“** | **Prema planu i programu obučiti učenike da se koriste računalom te im prenijeti teoretska znanja koja će primjenjivati u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.** | **Osposobiti učenika da se aktivno koristi računalom upotrebljavajući ga adekvatno u svakodnevnom životu.** | **Učitelj informatike Miroslav Štimac i 11 učenika iz 3. i 4. razreda.** | **Rad skupine odvija se u obliku 1 sata 1 puta tjedno.** | **Tijekom**  **školske godine 2016. /2017.** | **Potrošni materijal za rad učenika tijekom školske godine.** | **Pismeno praćenje rada učenika na satovima izvannastavne aktivnosti.** |

**DRAMSKO-RECITATORKA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ružica Markutović

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.** | Čitanje tekstova iz časopisa    Usmeno opisivanje godišnjeg doba Jesen  Dramatizacija tekstova na temu Jesen    Dan kruha – recitacija    Sveti Nikola –recitacije i dramatizacija    Uvježbavanje božićnog igrokaza    Zima      Dramatizacija igrokaza na temu ljubavi u  povodu Valentinova    Poklade i pokladni  običaji – dramatizacija    Proljeće –Pismeni sastavci ,recitacije,dramatizacija      Uskrs i uskrsni običaji – pismeni sastavci | Govorni nastup i razgovor    Govorni nastup      Ovladati izražajnim govornim nastupom    Govorni nastup    Govorni nastup      Pripovijedati na poticaj ,govorni nastup    Govorni nastup      Govorni nastup i razgovor    Pripovijedati na poticaj Govorni nastup i razgovor    Ovladati tehnikom  pisanja ,govorni nastup,pripovijedanje  Govorni nastup | Razvijati govorne i izražajne sposobnosti      Aktivno bogaćenje rječnika .Razvijati govorne sposobnosti.      Aktivno bogaćenje rječnika      Razvijati govorne i izražajne sposobnosti    Razvijati govorne i izražajne sposobnosti      Aktivno bogaćenje rječnika ,razvijati govorne i izražajne sposobnosti      Razvijat govorne i izražajne sposobnosti      Razvijat govorne i izražajne sposobnosti      Aktivno bogaćenje rječnika      Aktivno bogaćenje rječnika | Učenici i učiteljica | Čitanje,  fronatalni rad    Čitanje, crtanje,dramatizacija      Razgovor,crtanje, individualni rad    Grupni rad  Rad u skupini Razgovor ,Dramatizacija Čitanje ,skupni rad  Rad u skupini      Razgovor      Pisanje, individualni rad | Rujan      Rujan      Listopad  Studeni  Prosinac  Siječanj  Veljača  Veljača  Veljača  Ožujak  Travanj |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Moja majka – pismeni sastavci ,recitacije,dramatizacija    Uvježbavanje igrokaza za Majčin dan    Prigodni igrokazi i recitacije za kraj školske godine i za Dan škole | Ovladati tehnikom pisanja    Govorni nastup      Govorni nastup | Razvijati urednost, preciznost i finu motoriku  Razvijati govorne i izražajne sposobnosti  Razvijati govorne i izražajne sposobnosti |  | Rad u skupini      Rad u skupini | Travanj  i  i    Svibanj      Svibanj,  Lipanj |  |

**OSNOVNA ŠKOLA ANTUN GUSTAV MATOŠ, TOVARNIK ŠKOLSKI KURIKULUM**

Robotika

UČITELJ/VODITELJ:Ivan Kunac

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelj** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| INA - ROBOTIKA | Razvijanje vještina samostalnog spajanja i programiranja robota,  poboljšavanje učeničkih motoričkih dostignuća, razvijanje interesa za  istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema, razvijanje  algoritamskog načina razmišljanja. | Proširiti osnovna znanja o tehničkoj kulturi, eklektrotehnici i informatici. | Učitelj Mladen Sosić, učenici 6. i 7. razreda | Prema planu i programu.  Individualni rad, rad u paru i skupini, prikupljanje dodatnih materijala i sadržaja, razgovor, izlaganje. | Tijekom školske godine 2016./17.  (1 sat tjedno). | Kopiranje i printanje radnih materijala, elektronika, alat.  cca 200 - 300 kn. | Radni listići, opisno praćenje napredovanja učenika.  Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom. |

**OSNOVNA ŠKOLA ANTUN GUSTAV MATOŠ, TOVARNIK ŠKOLSKI KURIKULUM**

Mladi knjižničari

VODITELJ: Ana Božić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi** | **Zadaće** | **Nositelj** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| INA - Mladi knjižničari | Poboljšanje odnosa učenika prema knjizi. Razvijanje čitalačkih sklonosti. Promocija knjiga i školske knjižnice. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice. Ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta. Sudjelovanje u svim važnim zbivanjima vezanim za školsku knjižnicu | - pomoć u obavljanju knjižničarskih poslova: obrada novih knjiga, sređivanje stanja na policama, posudba,  - popravljanje oštećenih knjiga  - sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Noć knjige, Međunarodni mjesec školskih knjižnica, blagdana itd.  - sudjelovanje u projektima u organizaciji škole i izvan škole. | Knjižničarka Ana Božić | Prema planu i programu.  Individualni rad, rad u paru i skupini, prikupljanje dodatnih materijala i sadržaja, razgovor. | Tijekom školske godine 2017./18.  (1 sat tjedno). | Kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, papir u boji -  200 kn | Radni listići, opisno praćenje napredovanja učenika.  Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom. |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZRED

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marija Beljo

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIV NOSTI** | **CILJEVI** | **Z ADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIV NOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE (m e tode , oblici,,** **pos tupci)** | **VRIJEM E**  **REALIZ ACIJE** | **NAČIN**  **V REDNOV ANJA** |
| **1.**      **2.**      **3.**      **4.**    **5.**      **6.**      **7.**  8. | Pozdrav godišnjim dobima      Zaštita i čuvanje okoliša      Uz Dan kruha      Sjećanje na mrtve      Snalazim se u prometu      Čistoća okoliša, ureĎenje      Posjet kazalištu ili kinu  Jednodnevni izlet - uži i širi zavičaj | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja  promjena u prirodi    Njegovanje brige za očuvanjem neposrednog  okruţenja i prirode    Spoznati nastanak kruha      Upoznati tradicionalne običaje obiljeţavanja  blagdana    Osposobiti se za snalaženje u  prostoru    Obilježiti Dan planeta Zemlje    Doživjeti predstavu | Uočavanje i sustavno praćenje promjena u prirodi (jesen, proljeće, priroda)      Razvijanje svijesti o vaţnosti čistoće okoliša      Razvijati sposobnost uočavanja, logičkog zaključivanja, povezivanje ljudskog rada s proizvodnjom    Razvijati potrebu sjećanja na umrle, poginule i nestale      Naučena pravila primijeniti u svakodnevnom ţivotu u svom neposrednom okruţenju      Razvijati svijest i savjest o zaštiti i očuvanju okoliša      Doţivjeti i spoznati dječju kazališnu predstavu | Učenici i učiteljica/e | Neposredno  okruţenje      EKO-akcije      Posjet pekarni, promatranje,  razgovor    Mjesno groblje      Obilazak raskriţja        UreĎenje, skupni rad,  razgovor    Dječje kazalište u Osijeku ili | Rujan, listopad, oţujak, travanj, svibanj,  lipanj  Tijekom školske godine    Listopad      Kraj listopada      Rujan, studeni      Travanj  Tijekom školske godine, | Naučeno znati primijeniti u  svakodnevnom ţivotu      Primjena naučenog      Vrednovanje skupnog rada        Naučeno  primijeniti u  nastavi    Vrednovanje skupnog rada |

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA 2. RAZRED**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj:Ružica Markutović

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE (m e tode , oblici,,**  **pos tupci)** | **VRIJEM E REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **.** | Moj zavičaj  Kulturne ustanove  Posjet gradskom muzeju i kazalištu(Vukovar,Vinkovci)  Vode u zavičaju  Pozdrav godišnjim dobima  Jesen  Zima  Proljeće  Ljeto  Zaštita i čuvanje okoliša | Upoznati zavičaj u kojem učenik živi  Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova  Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti  ih (stajačica, tekućica, more)  Uočiti glavne vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi  Njegovanje brige za očuvanjem neposrednog okruženja i prirode | Odrediti pojam zavičaja, uočiti posebnosti vlastitog zavičaja odrediti zavičaj i vrste zavičaja u domovini  Znati kulturne ustanove, upoznati i razlikovati kulturne ustanove u mjestu stanovanja  Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova  Razvijati naviku posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnog ponašanja u ustanovi  Upoznati najpoznatije vode zavičaja i odrediti  ih  Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i  ljepotama prirode  Uočavanje i sustavno praćenje promjena u prirodi  Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i prirodnim ljepotama  Razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša | Učiteljica i učenici  Učiteljica i učenici  Učiteljica i učenici  Učenici i učiteljica | Izlaganje, razgovor, demonstracija  Izlaganje, razgovor, demonstracija Crtanje, pisanje, čitanje, rad na tekstu  Izlaganje, razgovor, demonstracija Crtanje, pisanje, čitanje, rad na tekstu  Izlaganje, razgovor, demonstracija Crtanje, pisanje, čitanje, rad na tekstu  Izlaganje, razgovor, demonstracija  EKO - akcije | Rujan  Tijekom školske godine  Studeni  Tijekom školske godine  Tijekom školske godine | Iznosenje vlastitih dojmova i kritičkog mišljenjaNaučeno znati primjeniti.  Vrednovanje skupnog rada  Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu  Primjena naučenog |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17. | Uz Dan kruha  Odlazak u kazalište i kino  Jednodnevni izlet uži ili širi zavičaj  Poklade i pokladna povorka  Sjećanje na mrtve  Posjet šumi Jelaš  Čistoća okoliša,uređenje  Zdravstvene ustanove: ambulanta i ljekarna  Sudjelovanje u koloni sjećanja” Dan kada je Tovarnik plakao”  Dječja sportska olimpijada  Sportski dan - Dan škole  Poludnevni izlet | Spoznati nastanak kruha  Doživjeti predstavu ili film  Vukovar i okolica, Osijek i okolica  Njegovanje tradicijskih obilježja  Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana  Šuma Jelaš  Obilježiti Dan planete Zemlje  Raspraviti kako se ponašamo kada smo bolesni i što tada činimo za svoje zdravlje  Njegovati potrebu sjećanja na poginule u Domovinskom ratu  Njegovanje sportskih aktivnosti  Ponoviti naučeno i upoznati nešto novo | Razvijati sposobnost uočavanja logičkog zaključivanja,povezivanje ljudskog rada s proizvodnjom  Spoznati i doživjeti stilski i sadržajno kazališnu predstavu ili film primjeren djetetu  Zorno doživjeti i primjeniti teorijska znanja  Obilježavanje tradicijskih vrijednosti našeg kraja  Razvijati potrebu sjećanja na umrle, poginule i nestale  Razvijati svijest i savjest o zaštiti i očuvanju okoliš.  Razvijati svijest o važnosti zdravlja  Razvijati svijest o poštivanju poginulih i nestalih u domovinskom ratu  Aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima  Doživjeti,spoznati,vidjeti svoju bližu okolinu | Učiteljica ,učenic  i  Učiteljica i učenici  Učiteljice RN i učenici  Učiteljica i učenici  Učenici,učiteljica,roditelji  Učiteljica ,učenic  i  Učiteljica,učenici  Učenici učiteljica,liječnica,ljekarnica  Mještani sela,učenici,učitelji  Učenici i učitelji  Učitelji i učenici | Posjet pekarni,razgovor,promatranje  Kazalište i kino u Osijeku ili u Vukovaru  Promatranje opisivanje  Pokladna povorka, veselica  Mjesno groblje  Upoznati,vidjeti,doživjeti,opisati  Uređenje,skupni rad ,razgovor  Promatranje ,opisivanje | Listopad  Tijekom školske godine  Svibanj ili lipanj  Veljača  Kraj listopada  Travanj  Travanj  Travanj  31.1.,2018.  Svibanj  Lipanj  Svibanj/lipanj | Vrednovanje skupnog rada  Primjena naučenog  Primjena naučenog |

**IZVANUČIONIČKA NASTAV A 3**. **RAZRED**

Učitelj-voditelj:Marjana Kovačić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIV NOSTI** | **CILJEVI** | **Z ADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIV NOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE (m e tode , oblici,,** **pos tupci)** | **VRIJEM E**  **REALIZ ACIJE** | **NAČIN**  **V REDNOV ANJA** |
| **1.**      2.      3.      4.      5.      6. | Plan mjesta      Izgled zavičaja  Dani kruha  Sjećanje na mrtve            Posjet gradskom ili zavičajnom muzeju | Snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada      Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije      Spoznati nastanak kruha      Upoznati tradicionalne običaje obiljeţavanja  blagdana    Upoznati ţupanijsko središte      Upoznati vaţne kulturno – povijesne spomenike zavičaja | Razvijati sposobnost prostorne orijentacije      Razvijati sposobnost snalaţenja na zemljovidu        Razvijati sposobnost uočavanja, logičnog zaključivanja, povezivanje ljudskog rada s proizvodnjom      Razvijati potrebu sjećanja na umrle, poginule i nestale      Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja      Opisati i razlikovati kulturno – povijesne spomenike u Muzeju | Učenici,  učiteljica      Učenici učiteljica      Učenici Učiteljica roditelji      Učenici  Učitelji      Učenici  Učiteljica      Učenici  Učiteljica | Izlaganje razgovor      Metoda promatranja      Posjet pekari Metoda promatranja  razgovora    mjesno groblje      Izlaganje, razgovor      Razgovor, demonstracija Metoda promatranja | rujan      listopad  listopad  listopad      studeni        veljača | Vrednovanje skupnog rada |
| 7.      8.      9.      10.      11. | Čistoća okoliša uređenje  Odlazak u kazalište - Vukovar, Vinkovci ili Osijek  Jednodnevni izlet zavičaj RH  Poludnevni izlet - Moj zavičaj  Dječja sportska olimpijada | Obiljeţiti dan planeta zemlje      Doživjeti predstavu    Ponoviti naučeno i upoznati nešto novo    Ponoviti naučeno i upoznati nešto novo  Njegovati sportske aktivnosti | Razvijati svijest i savjest o zaštiti i očuvanju okoliša      Doživjeti i spoznati dječju kazališnu predstavu      Zorno doživjeti i primijeniti teorijska znanja      Doživjeti, vidjeti i spoznati svoju bližu okolinu  Sudjelovati u sportskim aktivnostima i natjecanjima | Učenici  Učiteljica      Učenici  Učiteljica      Učenici  Učiteljica      Učenici  Učiteljica      Učenici  Učitelji RN | Skupni rad  razgovor    Dječje kazalište u Osijeku ili  Vukovaru      Upoznati,  vidjeti i  doţivjeti    Promatranje, opisivanje  Sudjelovanje na olimpijadi u drugom mjestu | travanj        tijekom šk. god. dva puta        krajem šk.  godine      svibanj | Naučeno  primijeniti u  praksi    Vrednovanje skupnog rada      Praktični rad      Praktični rad |

**IZVANUČIONIČKA NASTAV A 4**. **RAZRED**

Učitelj-voditelj:Nevenka Kovačević

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIV NOSTI** | **CILJEVI** | **Z ADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIV NOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE (m e tode , oblici,,** **pos tupci)** | **VRIJEM E**  **REALIZ ACIJE** | **NAČIN**  **V REDNOV ANJA** |
| **1.**      2.      3.      4.    5.        6. | Pozdrav godišnjim dobima      Zaštita i čuvanje okoliša      Uz Dane kruha      Sjećanje na mrtve      Nizinski zavičaj-naselje      Posjet kazalištu i kinu | Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja  promjena u prirodi      Njegovanje brige za očuvanje neposrednog  okruţenja i prirode    Spoznati nastanak kruha (od zrna do pogače)      Upoznati tradicionalne običaje obiljeţavanja  blagdana    Razlikovati kulturno povijesne znamenitosti iz različitih  vremenskih  razdoblja    Doţivjeti kazališnu predstavu | Uočavanje i sustavno praćenje promjena u prirodi      Razvijati svijest o vaţnosti čistoće okoliša      Razvijati sposobnost uočavanja, logičkog mišljenja i zaključivanja, povezivanje ljudskog rada s proizvodom.      Razvijati potrebu sjećanja na umrle, poginule i nestale      IzgraĎivati pravilan stav prema čuvanju kulturno povijesnih znamenitosti      Razvijati naviku odlaska u kazalište, njegovati pravilno ponašanje u kulturnim | Učenici RN  i učitelji (Jelaš i okolica)      Učenici i učiteljica      Učenici, učiteljica, roditelji      Učenici i  učiteljica      Učenici i  učiteljica      Učenici i učiteljica | Neposredno  okruţenje      Eko - akcije      posjet mlinu, pekari,  metoda razgovora,  promatranja    mjesno groblje        Vukovar      Posjet kazalištu | rujan/listopad,  /oţujak travanj      tijekom šk. god.        listopad      kraj listopada      tijekom šk.  god.        Tijekom šk. god. | Naučeno znati primijeniti u  svakodnevnom ţivotu      Primjena naučenog      Vrednovanje skupnog rada        Vrednovanje skupnog rada |
| 7.      8.            9. | Poklade – pokladna povorka      Dječja sportska olimpijada      Jednodnevni izlet-zavičaji RH | Njegovanje tradicijskih običaja i okruţenja      Njegovat sportske aktivnosti      Izgled nizinskog zavičaja | ustanovama i na javnim mjestima    Obiljeţavanje tradicijskih vrijednosti našeg kraja      Sudjelovati u sportskim aktivnostima i natjecanjima      Uţi i širi zavičaj | Učenici i učiteljica Vanjski suradnici        Učenici i učiteljica      Učenici i učiteljica | Osijek ili  Vukovar    Pokladna povorka, veselica        Sudjelovanje na olimpijadi u  drugom mjestu  ili gradu | Veljača      svibanj |  |

**OSNOVNA ŠKOLA : A.G.MATOŠ. TOVARNIK**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Izvanučionička nastava**

(aktivnost/ program/ projekt)

Ivan Tutiš, razrednik

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Razred** | **Sadržaji koji će se ostvarivati izvan učionice** | **Vrijeme ostvarivanja** | **Mjesto ostvarivanja** | **Ostvareno** |
| Vjeronauk  Sat razrednika  Vjeronauk  Vjeronauk | I.  II.  III.  IV.  V.  VI.  VII.  VIII. | Divan Božji svijet pjeva slavu Bogu  Blagoslov polja  Posjet župnoj crkvi  Naša zahvalnost svecima i pokojnima  Pjevanje i slušanje adventskih i božićnih pjesama  Moja župna zajednica – pjevanje euharistijskih pjesama  Biblijsko bdjenje  Moj križni put  Uzori vjere  Upoznavanje s križoputašima  **Posjet Iloku, crkva, muzej gradski vinski podrum, Principovac,..**  **Posjet kinu i kazalištu u Osijeku**  Liturgijski predmeti i knjige  Redovnici i redovnice  Upoznajmo Pravoslavnu crkvu  Isusova muka i smrt u pobožnosti Križnog puta  Posjet groblju | Listopad  Studeni  Svibanj  Studeni  Prosinac  Svibanj  Ožujak  Travanj  Ožujak  Svibanj  Svibanj  Travanj  Siječanj  Ožujak  Svibanj | Park škole  Polja – „Banovina“  Župna crkva  Mjesno katoličko groblje  Župna crkva  Župna crkva  Samostan časnih sestara u Tovarniku  Naselje Tovarnik  Ilok  Osijek  Sakristija župne crkve  Samostan č.s.  Pravoslavna crkva  Župna crkva  Mjesno katoličko groblje |  |

OSNOVNA ŠKOLA: OŠ A. G. MATOŠ TOVARNIK RAZRED: 7. ŠKOLSKA GODINA: 2017./2018.

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

(izlet,ekskurzija,škola u prirodi,terenska nastava,posjete,škola plivanja,sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučioničke  nastave | Odredište | Vrijeme trajanja | Nositelj realizacije | Način vrednovanja | Potrebna financijska sredstva |
| Biologija 7-KUKCI  -GMAZOVI  -PTICE  Terenska -istraživanje,proučavanje  BIOL.-terenska nastava  HJ/KNJIŽNICA- Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića i Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici u Osijeku  LK/ Posjeta Muzeju vučedolske kulture i barokne jezgre grada  Vjeronauk  Moj križni put  Sat razrednika  Čišćenje okoliša-uređenje - uz Dan planete Zemlje  Pokladna povorka  Festival voćnih rakija, likera i pekmeza, Bundevijada  Zaštita i čuvanje okoliša - EKO - akcije  Sjećanje na” Dan kada je Tovarnik plakao”  Odlazak u kino ili kazalište TN | okoliš škole,  Šarengrad, udruga Černakolo  Osijek-kino ,kazalište  Osijek - kazalište i knjižnica  Vukovar  Župna crkva sv. Mateja, apostola i evanđeliste u Tovarniku  Okoliš škole  igralište škole  prostor oko dvorane za vjenčanja  okoliš škole  mjesno groblje  Vinkovci ili Osijek-Vukovar | 1 sat ,siječanj 2018.  1sat ,ožujak 2018.  1 sat travanj ,2018.  svibanj,2018.  listopad,ožujak 2017.,2018.  1 dan u drugom polugodištu (ožujak ili travanj 2018.)  svibanj 2018.  jedan školski sat, ožujak, 2018.  travanj- više sati  veljača, dva sata  rujan, jedan dan  tijekom nastavne godine  studeni  listopad-lipanj | učenici 7r,učitelj BiK  učenici 7,8 r  učenici 1-8 r  Učiteljice hrvatskoga jezika i knjižničarka  Učenici 5.-8.razreda  Vjeroučitelj i učenici sedmog razreda  razrednik i učenici  učitelji i učenici  učitelji i učenici  učitelji i učenici  razrednik i učenici  Učenici i učitelji | 10 MIN.P.P.Z.  nastavni listići  Individualni i skupni razgovori, iznošenje dojmova i kritičkog mišljenja na satima hrvatskoga jezika  Likovno izraziti impresije kroz skice  Sudjelovanje u pobožnosti i njezino poznavanje.  praktični rad  natjecanje. fotografiranje  natjecanje. fotografiranje  praktični rad  razgovor, molitva  Medijska kultura,rad u skupinama,pismeni,usmeni i likovni izričaj | Troškovi ulaznice i prijevoza  Cijena autobusa Tovarnik-Vukovar  Ne trebaju financijska sredstva.  samostalna izrada maske  samostalna izrada proizvoda od šljiva  Ne trebaju financijska sredstva.  Ne trebaju financijska sredstva.  Prijevoz,ulaznice, obrok-roditelji |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Vladimir Čošić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJ**  **AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** **AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** **AKTIVNOSTI** | **NAĈIN** **REALIZACIJE** | **VREMENIK** **AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** **AKTIVNOSTI** | **NAĈIN**  **VREDNO**  **VANJA** |
| Izvanuĉioniĉka nastava  Glazbena kultura | Posjet kazalištu , razvijanje glazbene kreativnosti,  usp ostavljanje i  usvajanje vrijednosnih  mjerila za p rocjenjivanje glazbe. | Razvijanje, kreativnog mišljenja, ljubav p rema glazbeno-scenskim djelima. | Vladimir Ĉošić, uĉitelj gl.kulture i razrednici | Odlazak u Osijek | Studeni 2017. Ožujak 2018. | Ulaznice i p rijevoz | Praćenje uĉenika u zalaganju,  zajedniĉka analiza i kritiĉki osvrt. |

Izvanučionične aktivnosti **GEOGRAFIJA**

(aktivnost, program, projekt)

Učitelj-voditelj: Nikola Milić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R.B. | AKTIVNOSTI | CILJEVI | ZADAĆE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NAČIN VREDNOVANJA |
| 1. | POSJET PARKU PRIRODE KOPAČKI RIT | Utvrđivanje i ponavljanje stečenih znanja i odgojnih vrijednosti vezanih za nastavne cjeline Rijeke nizinske Hrvatske i Turizam nizinske Hrvatske.  Poticanje rješavanje ekoloških problema u zavičaju.  Povezivanje nastavnih tema sa svakodnevnim životom. | Razvoj ekološke svijesti i vrijednosti očuvanja prirodne baštine.  Ukazivanje značaja očuvanja prirode sa stanovništa razvoja turizma.  Uspoređivanje turizma nizinske Hrvatske sa ostalim turističkim regijama. | Učenici 8. razreda, učitelj geografije, razrednik | Posjet PP Kopački rit sa pratećim programom.  Na satu geografije metodom razgovora podijeliti sa učenicima njihova zapažanja.  Izrada školskog panoa. | Tijekom školske 2016./2017.god. | Individualni, skupni razgovori i iznošenje dojmova opažanja na satu geografije i satima razrednika. |

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**  TZK

(aktivnost/ program/ projekt)

**Učitelj-voditelj: Luka Jurić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIV NOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIV**  **NOSTI** | **NAČ IN**  **REALIZACIJE**  **(metode , oblici)** | **VRIJEM E**  **REALIZ ACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.**              **2.**                **3**              **4.**  **5.**  **6.** | Okoliš škole –šetnja Tovarnikom              Posjet šumi Jelaš                  Posjet kazalištu,kino -Osijek              Bazeni  Posjet mjesnom groblju u Tovarniku  Izvanučionička i terenska nastava- odlazak u Vukovar | Upoznati okoliš škole i razliku između prirode i okoliša, bara, travnjak    Upoznati drveće šume Jelaš te uz stručno objašnjenje i životinjski svijet te ispuniti radni materijal      Upoznat životinjski svijet i drugo, kont. Način prehrane i stanište,kulturno  uzdizanje  Upoznati vodu kao novi medij kretanja  Molitva za poginule i  najmilije  Posjet Muzeju vučedolske kulture, Gradskom muzeju Vukovar i gradskom središtu s ciljem razvijanja svijesti o potrebi istraživanja povijesti zavičaja te očuvanja zavičajne baštine kao i razumijevanje procesa o uklapanju ove baštine u svjetske tokove. | Razvijati promatranje, zaključivanje i opažanje  Prikupljati radni materijal          Naučiti na prirodnom staništu biljni i životinjski svijet, uvjete života i prikupljene materijale analizirati          Razvijati ljubav prema životinjama i na osnovu promatranja zaključiti ,razvijanje kulturnih navika, njegovanje ljubavi za vlastitu povijest, povezivanje s nastavnim sadrţajima            Naučiti osnove kretanja u vodi i neke nove plivačke tehnike kroz igru  Koliko nam znaći i pomaže molitv  Stjecanje znanja o prapovijesnom i povijesnom razvitku Vukovara i njegove okolice, uz neposredan susret s materijalnim ostatcima. Kroz susret učenika s predmetima i ostatcima od povijesne vrijednosti želi se probuditi njihovo zanimanje za povijest. | Učitelj BiK, učenici 5.-8.  razreda          Učitelj BiK,  HJ, INF ,TZK  Učenici 5. 6. i  7. razred          Razrednici  Učenici 5.  6. , 7.,8. razreda      Učitelj TZK  Razrednik 8. razreda/učenici  Učiteljica Ivana Vranješ, učitelj Petar Ivanković i učenici koji pohađaju predmetnu nastavu. | Promatranje,  razgovor ,debate                Promatranje, zapisivanje,  razgovor            Razgovor,  nastavni listići      Demonstracija učenika, razgovor  Razgovor  Ulaznica za Muzej vučedolske kulture, ulaznica za Gradski muzej Vukovara, prijevoz,  cca. 100 kn./ Opisno praćenje uspješnosti usvojenosti sadržaja. | Rujan,  listopad          Listopad  ožujak          Travanj / Svibanj 2  Prosinac  Ožujak  Travanj/svibanj |  |

**Izvanučionička nastava – HRVATSKI JEZIK i ENGLESKI JEZIK**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Darja Šišić, Ana Božić, Mirela Dješka

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNO S TI** | **C ILJ EVI** | **ZADAĆE** | **NO S ITELJI AKTIVNOS TI** | **NAĈ IN** **REALIZACIJE** | **VRIJ EME REALIZACIJ E** | **NAĈ IN VREDNOVANJ A** |
| **1.** | Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića i Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici u Osijeku | Upoznati se s kazališnom umjetnošću, upoznati građu, aktivnosti i način rada gradske i sveučilišne knjižnice, upoznati se sa građom i radom American Corner-a | Razvijanje kulturnih navika, njegovanje ljubavi prema hrvatskoj i svjetskoj književnoj i scenskoj umjetnosti, razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja mišljenja, povezivanje teme kazališne predstave s nastavnim sadržajima iz hrvatskoga jezika, povezivanje knjižnične građe s medijskom kulturom i lektirom  Povezivanje teme filma i književnih djela na engleskom jeziku | Učenici 5.-8. razreda, učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka, učiteljica engleskog jezika | Odlazak u  kazalište i  knjižnicu | Drugo polugodište | Individualni i skupni razgovori, iznošenje dojmova i kritičkog mišljenja na satima hrvatskoga jezika i engleskog jezika |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Svjetlana Bašić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIV NOSTI** | **CILJEVI** | **Z ADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIV NOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE (m e tode , oblici,,** **pos tupci)** | **VRIJEM E**  **REALIZ ACIJE** | **NAČIN**  **V REDNOV ANJA** |
| **1.**    **2.**      **3**  4.  5. | Okoliš škole      Posjet šumi Jelaš      Posjet ZOO vrtu ,kino,kazalište-Osijek,Vukovar  Bundevijada  Posjet udruzi Černakolo Šarengrad | Upoznati okoliš škole i razliku izmeĎu prirode i okoliša, bara,  travnjak    Upoznati drveće šume Jelaš te uz stručno objašnjenje i ţivotinjski svijet te ispuniti radni  materijal    Upoznati žţivotinjski svijet i drugo, kont. Način prehrane i stanište  -usvojiti način komunikacije sa drugim osobama,razvijati tolerancju i poduzetništvo,humanost i brigu za druge | Razvijati promatranje, zaključivanje i opažanje  Prikupljati radni materijal      Naučiti na prirodnom staništu biljni i životinjski svijet, uvjete života i prikupljene materijale analizirati      Razvijati ljubav prema životinjama i na osnovu promatranja zaključiti  razvijati zajedništvo ,suradnju,družiti se  -razvijati pozitivan odnos prema osobama sa posebnim potrebama,humanost i osjetljivost | Učitelj BiK, učenici 5.-8. razreda      Učitelj BiK,  HJ, INF  Učenici 5. ,  6.7,8 razred      Učitelj BiK,  HJ, INF  Učenici 1-4,5. i  6. ,7,8 razred  7,8,r | Promatranje, zapisivanje, razgovor      Razgovor,  nastavni listići | Rujan, listopad      Listopad ili  ožujak      Svibanj  30.9.2017.  siječanj,veljača 2018. |  |

Izvanučionične aktivnosti **Povijest**

(aktivnost, program, projekt)

Učitelj-voditelj: Petar Ivanković

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelj** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| Izvanučionička i terenska nastava- odlazak u Vukovar | Posjet Muzeju vučedolske kulture, Gradskom muzeju Vukovar i gradskom središtu s ciljem razvijanja svijesti o potrebi istraživanja povijesti zavičaja te očuvanja zavičajne baštine kao i razumijevanje procesa o uklapanju ove baštine u svjetske tokove. | Stjecanje znanja o prapovijesnom i povijesnom razvitku Vukovara i njegove okolice, uz neposredan susret s materijalnim ostatcima. Kroz susret učenika s predmetima i ostatcima od povijesne vrijednosti želi se probuditi njihovo zanimanje za povijest. | Učitelj Petar Ivanković i učenici koji pohađaju predmetnu nastavu. | Prema planu i programu. | Travanj 2018. | Ulaznica za Muzej vučedolske kulture, ulaznica za Gradski muzej Vukovara, prijevoz,  cca. 100 kn. | Opisno praćenje uspješnosti usvojenosti sadržaja. |

Izvanučionične aktivnosti **Povijest**

(aktivnost, program, projekt)

Učitelj-voditelj: Petar Ivanković

DVODNEVNI POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelj** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| Izvanučionička i terenska nastava-dvodnevni posjet osmih razreda Vukovaru | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz nacionalne povijesti.  Njegovati domoljubne osjećaje i osvijestiti važnost obrane Vukovara u Domovinskom ratu.  Razvijati povijesno mišljenje.  Poticati učenike za samostalno istraživanje povijesnih događaja. | Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi. | Učitelj Luka Jurić (razrednik),učitelj Petar Ivanković, učenici 8. razreda | Boravak učenika u prostoru Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i posjet lokaliteta u gradu Vukovaru koji su bili od vitalnog značaja tijekom bitke za Vukovar.  Individualni rad, rad u paru i skupini, prikupljanje dodatnih materijala i sadržaja, razgovor, izlaganje. | Rujan, 2017. | Učenici bi trebali sa sobom imati džeparac (20-30kn) za eventualne troškove. | Radni listići, opisno praćenje napredovanja učenika. Vrednovanje tijekom nastavnog procesa.  Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom. |

**IZVA NUĈIONIĈKA NA STA V -** tehnička kultura

Uĉitelj-Voditelj: Mladen Sosić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNO S TI** | **C ILJ EVI** | **ZADAĆ E** | **NO S ITELJI**  **AKTIVNO S TI** | **NAĈ IN**  **REALIZAC IJ E**  **(m e tode, oblici ,, pos tu pci )** | **VRIJ EME**  **REALIZAC IJ E** | **NAĈ IN**  **VREDNO VANJ A** |
| 1.      2.      3.      4.      5. | P osjet šumi Jelašu      P rometnica      P oljoprivredni strojevi      Elekt riĉni ureĊaji u aut omobilu      P osjet Tehniĉkom muzeju u  Zagrebu | Upoznati vrste drveća Osvijest it i ek ološki naĉin razmišljanja kod uĉenika (recikliranje st arog papira)      Upoznati uĉenike s prometnim znakovima i propisima      Razvijanje t ehniĉk og mišljenja i zak ljuĉivanja primjenom pravila djelovanja aparata,  st rojeva i agregata      Upoznati uĉenike s elekt riĉnim ureĊajima u aut omobilu Razvijat i ekološku svijest      Upoznati uĉenike s razvojem tehniĉk e  znanost i Nikola T esla | Osposobit i uĉenike da mogu razlikovati vrste drveta i da opišu njihova tehniĉka svojstva        Osposobit i uĉenike da se sigurno kreću od kuće do šk ole i nazad  Razlikovati prometne znakove po obliku i znaĉenju      Osposobit i uĉenike da mogu objasniti djelovanje aparat a, st rojeva i agregat a  pravilno i sigurno koristiti aparate, st rojeve i agregat e        osposobit i uĉenike da opišu i prepoznaju akumulator, el.  pokretaĉ, alt ernator      Osposobit i uĉenike da znaju prepoznati izume Nik ole T esle  Osposobit i uĉenike da prepoznaju t ehniĉki odgoj u svakodnevnom životu | Uĉit elj, uĉenici      Uĉit elj, uĉen ici      Uĉit elj, uĉenici  Vanjski suradnik        Uĉit elj, uĉenici  Vanjski suradnik      Uĉit elj, uĉenici  Vanjski suradnik | Nast avni sat u prirodi        Obilazak prometnica u selu      P osjet Agro -  T ovarniku        P osjet Agro -  T ovarniku      Odlazak u  Zagreb, posjet  Muzeju | t ravanj    svibanj        ožujak    veljaĉa        svibanj | nast avni listić      nauĉeno primijeniti u svakodnevnom životu        primjena nauĉen og          primjena nauĉen og      Evaluacijski list ić, primjena st eĉenog znanja |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA LIKOVNA KULTURA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Snježana Đekić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJ** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(m e tode , oblici,**  **pos tupci)** | **VRIJEM E REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.** | Posjet muzeju Vučedolske kulture u Vukovaru | Očuvanje kulturne baštine i nacionalnog identiteta | Likovno izraziti svoje viđenje Vučedolske kuture | Učenici (5.-8. razred) i učiteljica | Posjet muzeju | Svibanj | Naučeno primijeniti u nastavi |

OSNOVNA ŠKOLA:Antun Gustav Matoš, Tovarnik

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ FIZIKE**

RAZRED: 8.

Nositelj aktivnosti: **MARIJA TRNAK MAŠABERG**, uč. fizike

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJEVI I AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**  **(METODE I ORGANIZACIJA)** | **VREMENSKI OKVIR** | **TROŠKOVNIK** | **POSTIGNUĆA** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE**  - poticanje učenika na kreativnost  - razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa,diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava | -istraživanje i priprema radionice za Proljetnu školu fizike | SVIBANJ, 2018. | -iznos potreban za pokuse i pribor  -troškovi prijevoza na Proljetnu školu fizike | - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala | - samovrednovanje |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: 8 ŠKOLSKA GODINA: 2017./2018.

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

(izlet,ekskurzija,škola u prirodi,terenska nastava,posjete,škola plivanja,sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučioničke  nastave | Odredište | Vrijeme trajanja | Nositelj realizacije | Način vrednovanja | Potrebna financijska sredstva |
| Biologija 8 -terenska nastava  Osjetila-pokusi  Ovisnosti-istraživačka nastava  Povijest-terenska nastava u Vukovaru; posjet “Memorijalnom centru Domovinskog rata-Vukovar”  Povijest- radionica “škola mira” u sklopu posjeta Vukovaru  Posjet Muzeju vučedolske kulture  PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE  Terenska nastava TZK  HJ/KNJIŽNICA- Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića i Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici u Osijeku  Vjeronauk  Izbor životnog poziva  Maturalna ekskurzija  Glazbena kultura - terenska nastava HNK u Osijeku  Tehnička kultura 8 –terenska nastava | Osjek,Vukovar-kino,kazalište  okoliš škole  udruga Šarengrad Černakolo  Vukovar  Vukovar  Vukovar  Vukovar(plivalište)  Osijek - kazalište i knjižnica  Samostan časnih sestara u Tovarniku  Srednja Dalmacija  Osijek  Tovarnik | 1 sat  1satlistopad 2017.,ožujak 2018.  prosinac 2017.  6.9. i 7.9. 2017., noćenje u hostelu unutar ustanove “MCDRV”  svibanj 2018.  svibanj, 2018.  Veljača 2018.  1 dan u drugom polugodištu (ožujak ili travanj 2018.)  Jedan sat u svibnju 2018.  Lipanj 2018.  travanj 2018.  Jedan sat u svibnju 2018. | učenici 8r,učitelj BiK  učennici 1-8 r,razrednici ,pedagoginja ,ravnateljica  učenici 8.r., razrednik Luka Jurić, učitelj povijesti-Petar Ivanković  Učenici 5.-8.razreda, radnici i učiteljica likovne kulture  Učenici 8. razreda i nastavnica iz fizike Marija Trnak Mašaberg  Učenici 8r. i nastavnik tzk  Učiteljice hrvatskoga jezika i knjižničarka  Vjeroučitelj, časne sestre i učenici 8. razreda.  Razrednik 8.r, učenici  Učitelj glazbene kulture, razrednik  Nastavnik Tehničke kulture – Mladen Sosić | listići,ankete  kviz znanja 7.9. 2017. u prostorijama “MCDRV”, opisno, listići, tijekom redovne nastave  Likovno izraziti impresije kroz skice  Sudjelovanje u radionicama  Prezentacija plivačkih tehnika  Individualni i skupni razgovori, iznošenje dojmova i kritičkog mišljenja na satima hrvatskoga jezika  razgovor  Kviz znanja o obalnim znamenitostima  listići, ankete  Materijali, niskogradnja, razgovor | Cijena autobusa Tovarnik- Vukovar  Troškovi materijala za pokuse i troškovi prijevoza  Troškovi ulaznice i prijevoza snose roditelji  Troškovi ulaznice i prijevoza  Nisu potrebna financijska sredstva  Troškove snose roditelji  troškove snose roditelji  -  Nisu potrebna financijska sredstva |

**PLAN RAZREDN OG ODJELA – 1. razred**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marija Beljo

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIV NOSTI** | **CILJEVI** | **Z ADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIV NOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE (m e tode , oblici,,** **pos tupci)** | **VRIJEM E**  **REALIZ ACIJE** | **NAČIN**  **V REDNOV ANJA** |
| **1.**      **2.**      **3.**      **4.**        **5.**      **6.** | Analiza odgojne situacije    Rad i suradnja s  učenicima      Suradnja s članovima Razrednog vijeća    Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem      Suradnja s roditeljima      Administrativni poslovi | Utvrđivanje stanja  u razrednom odjelu    Razvijati komunikaciju,  kulturne i društvene vrednote,  toleranciju    Suradnja,  komunikacija    MeĎusobno  izmjenjivanje priopćenja o učenicima, zadaće i njihovo  ostvarivanje    Pravodobna informacija o  učenicima, meĎusobna  komunikacija i  suradnja    Pravodobno i na vrijeme riješiti poslove, dobro isplanirati | Prikupljanje podataka (12 učenika, 6 dječaka i 6 djevojčice)    Razvijati mišljenje, pamćenje, aktivno bogaćenje rječnika, razvijati radne navike, higijenske navike, čuvanje osobne i školske imovine te zaštita okoliša, sudjelovanje u razrednom projektu, obilježavanje važnih datuma – radionice    Planiranje, dogovor, razmjena iskustava, poboljšanje nastavnog procesa – sjednice RV    Dogovori i načini ostvarenja zadaća, tema za SR, prigodne teme, projekti, eko akcije, pomoć pri rješavanju „problema―s, avjeti      Pripremanje i voĎenje roditeljskih sastanaka, individualni razgovori      Voditi pedagošku dokumentaciju | Učenici,  roditelji,  učitelj    Stručni  suradnici    Predstavnici  razreda    Pedagog    Ravnatelj | Frontalni, individualni, skupni, razgovor Praktičan rad  Čitanje  Pisanje  Radni materijal Roditeljski sastanci usporeĎivanje | Tijekom školske godine | Rad u skupini      Radionica |

**PLAN RAZREDNOG ODJELA – 2. razred**

(aktivnost/program/ projekt)

Učitelj-voditelj:Ružica Markutović

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE( metode,oblici,,**  **postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.**      **2.**      **3.**      **4.**        **5.**      **6.** | Analiza odgojne situacije    Rad i suradnja s  učenicima        Suradnja s članovima  Razrednog vijeća    Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem        Suradnja s roditeljima      Administrativni poslovi | Utvrđivanje stanja  U razrednom odjelu    Razvijati komunikaciju,  kulturne i društvene vrednote,  toleranciju    Suradnja,  komunikacija    Međusobno  izmjenjivanje priopćenja o učenicima, zadaće i  njihovo ostvarivanje    Pravodobna  informacija o učenicima, među sobna komunikacija i  suradnja    Pravodobno i na vrijeme riješiti poslove,dobro isplanirati | Prikupljanje podataka (odjel broji 15 učenika,7 djevojčica i 8 dječaka)    Razvijati mišljenje,pamćenje,aktivno bogaćenje rječnika,razvijati radne navike, higijenske navike,čuvanje osobne i školske imovine te zaštita okoliša,sudjelovanje u razrednom projektu,obilježavanje važnih datuma–radionice    Planiranje,dogovor,razmjena iskustava, poboljšanje nastavnog procesa–sjednice RV    Dogovor i načini ostvarenja zadaća,tema za SR,prigodne teme,projekti,eko akcije, pomoć pri rješavanju„problema,        Pripremanje i vođenje roditeljskih sastanaka, individualni razgovori      Voditi pedagošku dokumentaciju | Učenici,  roditelji,  učitelj    Stručni  suradnici    Predstavnici  razreda    Pedagog    Ravnatelj | Frontalni, individualni, skupni, razgovor Praktičan rad  Čitanje Pisanje  Radni materijal Roditeljski sastanci uspoređivanje | Tijekom školske godine | Rad u skupini      Radionica |

**PLAN RAZREDN OG ODJELA – 3. razred**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj:Marjana Kovačić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIV NOSTI** | **CILJEVI** | **Z ADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIV NOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE (m e tode , oblici,,** **pos tupci)** | **VRIJEM E**  **REALIZ ACIJE** | **NAČIN**  **V REDNOV ANJA** |
| **1.**      **2.**      **3.**      **4.**      **5.**      **6.** | Analiza odgojne situacije    Rad i suradnja s  učenicima      Suradnja s članovima Razrednog vijeća    Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem      Suradnja s roditeljima      Administrativni poslovi | Utvrđivanje stanja  u razrednom odjelu    Razvijati komunikaciju,  kulturne i društvene vrednote,  toleranciju    Suradnja,  komunikacija    Međusobno  izmjenjivanje priopćenja o učenicima, zadaće i njihovo  ostvarivanje    Pravodobna informacija o  učenicima, međusobna  komunikacija i  suradnja    Pravodobno i na  vrijeme riješiti poslove, dobro isplanirati | Prikupljanje podataka učenicima.Odjel broji10 učenika,6 dječaka i 4 djevojčice    Razvijati mišljenje, pamćenje, aktivno bogaćenje rječnika, razvijati radne navike, higijenske navike, čuvanje osobne i školske imovine te zaštita okoliša, sudjelovanje u razrednom projektu, obilježavanje važnih datuma – radionice    Planiranje, dogovor, razmjena iskustava, poboljšanje nastavnog procesa – sjednice RV    Dogovori i načini ostvarenja zadaća, tema za SR, prigodne teme, projekti, eko akcije, pomoć pri rješavanju „problema―savjeti        Pripremanje i vođenje roditeljskih sastanaka, individualni razgovori      Voditi pedagošku dokumentaciju , e-dnevnik | Učenici,  roditelji,  učitelj    Stručni  suradnici    Predstavnici  razreda    Pedagog    Ravnatelj | Frontalni, individualni, skupni, razgovor Praktičan rad  Čitanje  Pisanje  Radni materijal Roditeljski sastanci usporeĎivanje | Tijekom školske godine | Rad u skupini      Radionica |

**PLAN RAZREDNOG ODJELA – 4.razred**

(aktivnost/program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Nevenka Kovačević

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE( metode,oblici,,**  **postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.**      **2.**      **3.**      **4.**          **5.**      6. | Analiza odgojne situacije    Rad i suradnja s  učenicima        Suradnja s članovima  Razrednog vijeća    Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem        Suradnja s roditeljima      Administrativni poslovi | Utvrđivanje stanja  U razrednom odjelu    Razvijati komunikaciju,  kulturne i društvene vrednote,  toleranciju    Suradnja,  komunikacija    Međusobno  izmjenjivanje priopćenja o učenicima, zadaće i  njihovo ostvarivanje    Pravodobna  informacija o učenicima, među sobna komunikacija i  suradnja    Pravodobno i na vrijeme riješiti poslove,dobro isplanirati | Prikupljanje podataka (12 učenika,5 djevojčica i 7 dječaka)  Razvijati mišljenje,pamćenje,aktivno bogaćenje rječnika,razvijati radne navike, higijenske navike,čuvanje osobne i školske imovine te zaštita okoliša,sudjelovanje u razrednom projektu,obilježavanje važnih datuma–radionice    Planiranje,dogovor,razmjena iskustava, poboljšanje nastavnog procesa–sjednice RV ,dogovori,suradnja    Dogovor i načini ostvarenja zadaća,tema za SR,prigodne teme,projekti,eko akcije, pomoć pri rješavanju„problema,radionice,predavanja    Planirano 3 roditeljska sastanka s temama (,slika o sebi,zašto je ovo dijete nemirno,kako učiti a pri tome se što manje umarati )  Pripremanje i vođenje roditeljskih sastanaka, individualni razgovori        Voditi pedagošku dokumentaciju,e-dnevni | Učenici,  roditelji,  učitelj    Stručni  suradnici    Predstavnici  razreda    Pedagog    Ravnatelj | Frontalni, individualni, skupni, razgovor Praktičan rad  Čitanje Pisanje  Radni materijal Roditeljski sastanci uspoređivanje | Tijekom školske godine | Rad u skupini      Radionica |

**PLAN RAZREDNOG ODJELA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: S.Bašić razrednik 5.r.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. broj | Aktivnosti | Ciljevi | Zadaće | Nositelji aktivnosti | NAČIN REALIZACIJE  (metode, oblici,, postupci) | Vrijeme realizacije | Način vrednovanja |
| 1.  2.  3. | Analiza odgojne situacije  Rad i suradnja s učenicima  Suradnja s članovima razrednog vijeća  Sjednice Razrednog vijeća | Utvrđivanje stanja u razrednom odjelu  Osposobiti ih za vođenje zdravog života naučiti ih moralnim vrijednostima, razvijati ljubav i toleranciju  Unapređenje uspjeha učenja i vladanja u razrednom odjelu | Prikupiti i analizirati podatke u svrhu bolje upoznavanje situacije u razredu.  Uputiti i obavijestiti o načinu provođenja liječničkih pregleda, raditi na projektima koji promiču nenasilno rješavanje sukoba, ukazati ima na vrijednost ljudskog rada, raditi na razvijanju ekološke svijesti, pripremati ih za aktivno sudjelovanje u predstavljanju škole, javnim nastupima, osobnim primjerom poicazivati važnost čuvanja školske imovine, u skladu s mogućnostima omogućiti im pristup kulturnim događajima ( posjet kazalištu, muzeju, izložbama ), uključivati, animirati ih za humanitarne akcije , pomagati im u nošenju s problemima razvoja i sazrijevanja, uputiti ih na zdravo, zabavno i korisno planiranje slobodnog vremena  Opći sistematski pregled - cijepljenje  Pripremiti predavanje i radionice za učenike i roditelje, ukazati im na odgovarajuću literaturu, uputiti ih u rad s djecom u svrhu postizanja boljeg uspjeha, održavanje roditeljskih sastanaka, zajedničkih izleta i aktivnosti  Utvrđivanje realizacije plana i programa  Analiza uspjeh učenika u učenju i vladanju  Dogovor o mjerama za poboljšanje učenja i vladanja  Koordinacija s učiteljima o pisanju školskih pisanih radova | Učitelji, učenici  Liječnik, pedagoginja,roditelji, učenici, razrednici  Učitelji, predstavnici razreda  Učitelji | Individualni razgovori, anketni listići, skupni razgovori  Gledanje odgovarajućih dokumentarnih i znanstvenih filmova, predavanja i praktičan rad  Prikupljanje i razmjena podataka, radni materijal, tablice i izvješća  Prikupljanje i razmjena podataka, | Tijekom šk. god.  Tijekom šk. god.  Tijekom šk. god.  Rujan i listopad |  |

**PLAN RAZREDNOG ODJELA – 6.a i 6.b razred**

(aktivnost/program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Snježana Đekić i Petar Ivanković

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. broj | Aktivnosti | Ciljevi | Zadaće | Nositelji aktivnosti | NAČIN REALIZACIJE  (metode, oblici,, postupci) | Vrijeme realizacije | Način vrednovanja |
| 1.  2.  3. | Analiza odgojne situacije  Rad i suradnja s učenicima  Suradnja s članovima razrednog vijeća  Sjednice Razrednog vijeća | Utvrđivanje stanja u razrednom odjelu  Osposobiti ih za vođenje zdravog života naučiti ih moralnim vrijednostima, razvijati ljubav i toleranciju  Unapređenje uspjeha učenja i vladanja u razrednom odjelu | Prikupiti i analizirati podatke u svrhu bolje upoznavanje situacije u razredu.  Uputiti i obavijestiti o načinu provođenja liječničkih pregleda, raditi na projektima koji promiču nenasilno rješavanje sukoba, ukazati ima na vrijednost ljudskog rada, raditi na razvijanju ekološke svijesti, pripremati ih za aktivno sudjelovanje u predstavljanju škole, javnim nastupima, osobnim primjerom poicazivati važnost čuvanja školske imovine, u skladu s mogućnostima omogućiti im pristup kulturnim događajima ( posjet kazalištu, muzeju, izložbama ), uključivati, animirati ih za humanitarne akcije , pomagati im u nošenju s problemima razvoja i sazrijevanja, uputiti ih na zdravo, zabavno i korisno planiranje slobodnog vremena  Opći sistematski pregled - cijepljenje  Pripremiti predavanje i radionice za učenike i roditelje, ukazati im na odgovarajuću literaturu, uputiti ih u rad s djecom u svrhu postizanja boljeg uspjeha, održavanje roditeljskih sastanaka, zajedničkih izleta i aktivnosti  Utvrđivanje realizacije plana i programa  Analiza uspjeh učenika u učenju i vladanju  Dogovor o mjerama za poboljšanje učenja i vladanja  Koordinacija s učiteljima o pisanju školskih pisanih radova | Učitelji, učenici  Liječnik, pedagoginja,roditelji, učenici, razrednici  Učitelji, predstavnici razreda  Učitelji | Individualni razgovori, anketni listići, skupni razgovori  Gledanje odgovarajućih dokumentarnih i znanstvenih filmova, predavanja i praktičan rad  Prikupljanje i razmjena podataka, radni materijal, tablice i izvješća  Prikupljanje i razmjena podataka, | Tijekom šk. god. |  |

**OSNOVNA ŠKOLA : A.G.MATOŠ. TOVARNIK**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**PLAN RAZREDNOG ODJELA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ivan Tutiš. razrednik 7.r.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. broj | Aktivnosti | Ciljevi | Zadaće | Nositelji aktivnosti | NAČIN REALIZACIJE  (metode, oblici,, postupci) | Vrijeme realizacije | Način vrednovanja |
| 1.  2.  3. | Analiza odgojne situacije  Rad i suradnja s učenicima  Suradnja s članovima razrednog vijeća  Sjednice Razrednog vijeća | Utvrđivanje stanja u razrednom odjelu  Osposobiti ih za vođenje zdravog života naučiti ih moralnim vrijednostima, razvijati ljubav i toleranciju  Unapređenje uspjeha učenja i vladanja u razrednom odjelu | Prikupiti i analizirati podatke u svrhu bolje upoznavanje situacije u razredu.  Uputiti i obavijestiti o načinu provođenja liječničkih pregleda, raditi na projektima koji promiču nenasilno rješavanje sukoba, ukazati ima na vrijednost ljudskog rada, raditi na razvijanju ekološke svijesti, pripremati ih za aktivno sudjelovanje u predstavljanju škole, javnim nastupima, osobnim primjerom poicazivati važnost čuvanja školske imovine, u skladu s mogućnostima omogućiti im pristup kulturnim događajima ( posjet kazalištu, muzeju, izložbama ), uključivati, animirati ih za humanitarne akcije , pomagati im u nošenju s problemima razvoja i sazrijevanja, uputiti ih na zdravo, zabavno i korisno planiranje slobodnog vremena  Opći sistematski pregled - cijepljenje  Pripremiti predavanje i radionice za učenike i roditelje, ukazati im na odgovarajuću literaturu, uputiti ih u rad s djecom u svrhu postizanja boljeg uspjeha, održavanje roditeljskih sastanaka, zajedničkih izleta i aktivnosti  Utvrđivanje realizacije plana i programa  Analiza uspjeh učenika u učenju i vladanju  Dogovor o mjerama za poboljšanje učenja i vladanja  Koordinacija s učiteljima o pisanju školskih pisanih radova | Učitelji, učenici  Liječnik, pedagoginja,roditelji, učenici, razrednici  Učitelji, predstavnici razreda  Učitelji | Individualni razgovori, anketni listići, skupni razgovori  Gledanje odgovarajućih dokumentarnih i znanstvenih filmova, predavanja i praktičan rad  Prikupljanje i razmjena podataka, radni materijal, tablice i izvješća  Prikupljanje i razmjena podataka, | Tijekom šk. god.  Tijekom šk. god.  Tijekom šk. god.  Rujan i listopad |  |

**PLAN RAZREDNOG ODJELA 8. RAZREDA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Luka Jurić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIV NOSTI** | **CILJEVI** | **Z ADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIV NOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE (m e tode , oblici,,** **pos tupci)** | **VRIJEM E**  **REALIZ ACIJE** | **NAČIN**  **V REDNOV ANJA** |
| **1.**                      **2.**                      **3.** | Analiza odgojne situacije      Suradnja i rad s učenicima        Suradnja s roditeljima | Utvrditi stanje u razrednom odjelu (broj učenika, talentirani i s  teškoćama te eventualne bolesti) Prikupiti podatke gledajući, prateći i  slušajući učenike    Osposobljavati učenike za vođenje zdravog života, sport, slobodne aktivnosti, kretanje, Profesionalno ih usmjeriti na osnovu sposobnosti            Unaprijediti uspjeh  učenika i vladanje | 8. razred broji 6 učenika i 8 učenica .Pomoći učenicima u organizaciji slobodnog ali i vremena provedenog u školi, utjecati na svijest kako i koliko učiti      Rad na nenasilnom rješavanju sukoba (razgovor, radionice, uloga i pomoć pedagoga putem Z.O. I G.O.O.)  Ekološki djelovati na učenike i zaštita okoliša Uključiti učenike u INA, izborne predmete i izvanškolske aktivnosti te predstavljanje škole na razini županije, u različitim okolnostima Omogućiti učeničke posjete (kazalište, muzej,  ZOO vrt)  Poticati ih na humane akcije(MLADI PROTIV GLADI-pomozimo siromašnima u socijalnoj samoposluzi)    Različitim radionicama i praktičnim radovima, razgovorom pomoći roditeljima u odgoju djece  Individualne razgovore održavati barem 1 sat tjedno, ali po potrebi i više  4 roditeljska sastanka | Učenici,  roditelji,  razrednik      Učenici,  roditelji,  razrednik,  pedagog, učitelji      Učenici,  roditelji,  razrednik | Razgovor, individualno      Razgovor, individualno, skupni, predavanja,  praktični rad        Radionice, razgovor, roditeljski  sastanci | Tijekom školske godine              Tijekom školske godine                      Tijekom školske godine |  |
| 4.                    5.                6. | Suradnja s članovima  RV                Suradnja s ravnateljem, pedagogom i drugim stručnim suradnicima            Administrativni poslovi | Rad na zajedničkim projektima Suradnja s članovima razrednog vijeća glede izvedbe pisanih radova, uređenja  panoa,  korelacije u nastavi      Dogovor o zadaćama u svrhu unapređenja školskog procesa        Pedagoška dokumentacija, zapisnici | Održati sjednice RV,razvijati komunikaciju, povjerenje radi poboljšanja nastave te koordinacije glede pismenih radova i međusobne korelacije u nastavi Zajedničkim radom učitelja poboljšati komunikaciju s učenicima te im olakšati rad i približiti predmet          Pomoć pedagoga, ravnatelja uvelike olakšava rad učitelja, pripremiti teme za SR, smjernice za uređenje panoa, razreda ili kako ukrasiti razred povodom blagdana, različiti projekti, rad s učenicima glede učenja i ponašanja      Uredno voditi imenik i dnevnik jer je preglednost važna za analizu odgojne situacije  Matičnu knjigu, registar pregledati, upisati izmjene, pisati sjednice i izvješća te na kraju analizirati  Zapisivati sjednice UV i RV i sudjelovati u raspravama te zaključcima | Učitelji,  predstavnik  razreda  Roditelji,  pedagog,  ravnateljica        Učenici,  roditelji,  razrednik, pedagog,  Ravnatelj        razrednik | Prikupljati podatke,  praviti analize, voditi zabilješke i  pisati izvješća            Razgovor, praktični radovi              Pisanje | Tijekom školske godine              Tijekom školske godine              Tijekom školske godine |  |

PROJEKT: Čitamo mi- u obitelji svi!

(aktivnost, program, projekt)

Učitelj-voditelj: Ana Božić

Marjana Kovačić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R.B. | AKTIVNOSTI | CILJEVI | ZADAĆE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NAČIN VREDNOVANJA |
| 1. | Projekt- Čitajmo mi – u obitelji svi! | Ukazati na važnost svladavanja tehnike čitanja kod učenika, važnost roditelja u procesu učenja kao važnog uzora i na važnost školske knjižnice kao informacijskog središta škole koja promiče kulturu čitanja. | -motivirati učenike na čitanje  - upoznati ih sa nelektirnim i stručnim naslovima knjiga  - motivitati obitelj na zajedničko čitanje | knjižničarka, razrednica | Individualni rad s učenicima I roditejima, skupni rad | Rujam - Siječanj, 2017/2018. | Knjiga dojmova, evaluacijski listići, samovrednovanje planiranog i ostvarenog sadržaja |

PROJEKT: NOĆ KNJIGE U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

(aktivnost, program, projekt)

Učitelj-voditelj: Ana Božić

Darija Šišić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R.B. | AKTIVNOSTI | CILJEVI | ZADAĆE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NAČIN VREDNOVANJA |
| 1. | Projekt- Noć knjige u školskoj knjižnici | - Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige  - Promicanje kulture čitanja i knjižnica  - Mišljenje, zamišljanje, maštanje | -motivirati učenike na čitanje  - upoznati ih sa nelektirnim i stručnim naslovima knjiga  - razvijanje tehnike čitanja  - bogaćenje rječnika | knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika | Individualni rad s učenicima i roditejima, skupni rad | Travanj, 2018. | evaluacijski listići, samovrednovanje planiranog i ostvarenog sadržaja |

PROJEKT NASTAVI: ŠKOLA ČITANJA

(aktivnost, program, projekt)

Učitelj-voditelj: Ana Božić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R.B. | AKTIVNOSTI | CILJEVI | ZADAĆE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NAČIN VREDNOVANJA |
| 1. | Projekt u nastavi: škola čitanja | rad s učenicima s poteškoćama u čitanju i pisanju. | -motivirati učenike na čitanje  - upoznati ih sa nelektirnim i stručnim naslovima knjiga  - razvijanje tehnike čitanja | knjižničarka | Individualni rad s učenicima, skupni rad | tijekom šk. 2017./2018. godine | evaluacijski listići, samovrednovanje planiranog i ostvarenog sadržaja |

PROJEKT Razmjene straničnika

(aktivnost, program, projekt)

Učitelj voditelj: Ana Božić

Mirela Dješka

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R.B. | AKTIVNOSTI | CILJEVI | ZADAĆE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NAČIN VREDNOVANJA |
| 1. | Projekt razmjene straničnika | Cilj projekta je razmijeniti straničnike s partnerskom školom u svijetu, biti dio međunarodne zajednice, upoznati kulture drugih zemalja, upoznati djecu iz dalekih zemalja te tako proširiti vidike naših učenika, upoznati školu drugačiju od naše, promicati kulturu i običaje svoje zemlje, poticati na kreativnost u radu, razvijati ljubav prema čitanju i knjigama te poticati prijateljstvo među vršnjacima. | -motivirati učenike na izradu straničnika  - upoznati ih sa znamenitostima zemlje partnera  - potaknuti učenike na istraživanje hrvatskih znamenitosti  - zainteresirati učenike za učenje stranog jezika | knjižničarka,  nastavnica engleskog jezika | Individualni rad s učenicima, skupni rad | Listopad/Studeni 2017. | Knjiga dojmova, evaluacijski listići, samovrednovanje planiranog i ostvarenog sadržaja. |

PROJEKT: Ruksak pun kulture

(aktivnost, program, projekt)

Učitelj-voditelj: Ana Božić

Darja Šišić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R.B. | AKTIVNOSTI | CILJEVI | ZADAĆE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NAČIN VREDNOVANJA |
| 1. | Ruksak pun kulture | Omogućiti djeci i mladima u osnovnim škola sudjelovanje u kulturnim programima koje vode profesionalci, nadalje, omogućiti pristup širokom području kulturnog izraza, odnosno mogućnost razvoja i razumijevanja kulture u svim njezinim oblicima.  Škola je prijavljena na natječaj projekta, ali rezultati o našoj uključenosti u projekt još nisu stigli. | -potaknuti učenike na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima RH  - motivirati učenike na umjetničke izvanškolske aktivnosti | knjižničarka,  nastavnica hrvatskog jezika | Individualni rad s učenicima, skupni rad | Ožujak 2017./2018. | Knjiga dojmova, evaluacijski listići, samovrednovanje planiranog i ostvarenog sadržaja |

PROJEKT: Čitajmo im bajke

(aktivnost, program, projekt)

Učitelj-voditelj: Ana Božić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R.B. | AKTIVNOSTI | CILJEVI | ZADAĆE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NAČIN VREDNOVANJA |
| 1. | Čitajmo im bajke | Ukazati na važnost čitanja, potaknuti na čitanje kod kuće, zainteresirati učenike za čitanje, razvijati ljubav prema knjizi od nižih razreda. | - potaknuti učenike na čitanje bajki  - motivirati ih na posuđivanje knjiga u knjižnici  - pokazati novi pristup čitanju bajki | knjižničarka | Individualni rad s učenicima, skupni rad | Listopad 2017./ Lipanj 2018. | -samovrednovanje planiranog i ostvarenog sadržaja  - evaluacijski listići, plakat |

OSNOVNA ŠKOLA:Antun Gustav Matoš, Tovarnik

**PROJEKT- Mali znanastvenici**

RAZRED: 7. I 8.

Nositelj aktivnosti: **MARIJA TRNAK MAŠABERG**, uč. fizike

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJEVI I AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**  **(METODE I ORGANIZACIJA)** | **VREMENSKI OKVIR** | **TROŠKOVNIK** | **POSTIGNUĆA** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Mali znanstvenici**  -poticati učenike na kreativnost i samostalno istraživanje | -učenici 7. i 8. razreda će demonstrirati nekoliko pokusa iz fizike učenicima nižih razreda (1.razreda) | -tijekom školske godine 2017./2018. | -iznos potreban za pokuse i pribor | -približiti učenicima nižih razreda predmet fiziku | - samovrednovanje |

OSNOVNA ŠKOLA:Antun Gustav Matoš, Tovarnik

**PROJEKT- Surprising English**

RAZRED: 6. i 7.

Nositelj aktivnosti: **Mirela Dješka**, uč. Engleskog jezika

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJEVI I AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**  **(METODE I ORGANIZACIJA)** | **VREMENSKI OKVIR** | **TROŠKOVNIK** | **POSTIGNUĆA** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| Povećati interes učenika za učenje engleskog jezika  Rad u skupinama da bi izradili materijale za prijatelje iz partnerskih škola  Razvijanje komunikacijskih i jezičnih vještina  Poticati učenike da uče od vršnjaka | Izrada materijala  Igre  Komunikacija  Korištenje web 2.0 alata | -tijekom školske godine 2017./2018. | - iznos potreban za slanje materijala partnerskim školama (dva puta tijekom godine) | Pokazati učenicima da je engleski jezik lagan i zabavan  Nova poznanstva s vršnjacima širom Europe | samovrednovanje  e-časopis |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/   PROJEKTA | Izrada božićnih i uskrsnih čestitki. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI/  PROJEKTA | Poticati kreativnost učenika.  Naučiti čestitati blagdane na njemačkom jeziku. |
| ZADAĆE | Učenici daju svoj doprinos (ideje) u realizaciji aktivnosti. |
| NOSITELJ  AKTIVNOST | Učenici (5. – 8. razreda)  /  Učitelj: Kristina Marušić |
| NAČIN REALIZACIJE | Metode: prezentacija, razgovor, pisanje, ručni rad   Oblici: Individualni rad, rad u skupini |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, uoči Božića i Uskrsa. |
| RESURSI  MATERIJALI | Kolaž-papir, olovke u boji, zlatni konac ili konac za vezenje, hamer-papir, ukrasne škare, ljepilo. |
| NAČIN  VREDNOVANJA I  NAČIN KORIŠTENJA  REZULTATA  VREDNOVANJA | Izložba učeničkih radova.  Izložba i prodaja radova na sajmovima uoči Božića i Uskrsa. |

OSNOVNA ŠKOLA :A. G. Matoš, Tovarnik

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Projekt u nastavi likovne kulture

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Snježana Đekić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.** | Izrada kuharice | Potaknuti učenike na tradicijske običaje i kulturni i nacionalni identitet | Potaknuti učenike na njegovanje kulturne baštine našeg kraja  Očuvati tradicionalne stare recepte od zaborava  Promicati zdravu prehranu na temeljima lokalnih i sezonskih namirnica  Oslikati kuharicu motivima starih predmeta i krajolika našeg kraja | Učenici i predmetni nastavnik | Individualno, skupno | Tijekom školske godine | Praćenje napretka svakog učenika  Izložba učeničkih radova(zbirka recepata) na prigodnim manifestacijama |

OSNOVNA ŠKOLA Antun Gustav Matoš, Tovarnik

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**PROJEKT U NASTAVI PRIRODE I DRUŠTVA**

            (aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj Ružica Markutović, 2. razred

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
|  | Moje zdravlje | Raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika može sačuvati zdravlje.  Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema svojemu zdravlju,izgraditi pozitivno stajališe prema njezi našeg tijela. | Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik,medicinska sestra,stomatolog /zubar/,ljekarnik),poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći –telefonski broj 94 (112).  Istražiti  namirnice važne za naše zdravlje  i uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem,razumjeti važnost boravka na svježem zraku i bavljenja športom – važnost tjelovježbe i higijene.  Osmišljavanje razrednog projekta  Razrada razrednog projekta u skupinama  Realizacija nastavnog projekta  Prezentacija nastavnog projekta | Učiteljica,učenici | Praktični rad,istraživanje i eksperimentiranje,promatranje,neposredna stvarnost,metoda anketiranja i intervjuiranja,diskusija,parlaonica,evaluacija,izvještavanje,prezentacija  Individualno,skupno | Travanj,svibanj | Praćenje,prezentiranje. |

**Statistička obrada podataka**

Voditelj projekta: učitelj matematike Danijel Ričko

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
|  | Pojedini razred osmišljava anketno pitanje koje ima veze sa cijelom školom  Provođenje ankete učenika od 5. do 8. razreda  Analiza ankete i izrada statističkih dijagrama | **Ciljevi projekta**  uključivanje što većeg broja onih učenika kojima je matematika kost u grlu  poticanje učenika da se bave istraživačkim radom  pobuđivanje interesa za nastavni predmet | -osmisliti i pravilno postaviti anketno pitanje  -pravilno rasporediti obilježja u dane tablice  -odrediti populaciju tako da dobiveni postoci budu prikazani u cjelobrojnim kutnim stupnjevima prilikom izrade kružnih dijagrama  -analizirati prikupljene podatke te ih zorno prikazati u stupčastim i kružnim dijagramima  - sastaviti pregledan i uredan plakat ili pano razumljiv i ućenicima kojima matematika nije najlakši predmet  **Program može uključivati :**  posjete stanovnicima Tovarnika ili članovima obitelji radi provođenja ankete  **Financiranje  projekta**  Troškovi pisačeg pribora i potrebnog prezentacijskog papira | **Sudionici projekta**  učenici 5.-8. razreda osnovne škole A.G MATOŠ Tovarnik i učitelji | Uključivanje u različite aktivnosti i oblike rada  Predavanja i radionice  Prezentacije  Anketni list    Razgovor,suradnja  savjetovanje | **Realizacija projekta**  projekt se realizira  tijekom listopada i studenog 2017.  godine | Planovi i programi      Evidencija      Anketni list      Evidencija stručnog suradnika |

OSNOVNA ŠKOLA :A. G. Matoš, Tovarnik

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Projekt u nastavi PRIRODA I DRUŠTVO 4. razred

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Nevenka Kovačević

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.** | Pravilne životne navike | Poticati zdrave životne navike i odgovorno ponašanje.Potaknuti kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika,pravilnom prehranom i tjelesnom aktivnošću može saćuvati zdravlje,spoznati štetnosti koje narušavaju pravilne životne navike | Utvrditi važnost pravilne prahrane i tjelesne aktivnosti,poticati razvitak sposobnosti promatranja uočavanja,bilježenja,opisivanja,zaključivanja,uspoređivanja.  Navesti prednosti zdravih životnih navika.  Zagovarati zdrave stilove života i pokazivati odgovornost za vlastito zdravlje.  Poticati zajedništvo,istraživački rad i rad u skupinama.  Razumijeti važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti | Učenici 4.r i učiteljica | Individualni oblik rada,  rad u skupinama  istraživanje praktični rad  pisanje,čitanje, | Tijekom školske godine  (realizacija travanj svibanj) | Praćenje tijeka rada,  aktvnost u realizaciji zadanog,  pretentacija, |

OSNOVNA ŠKOLA Antun Gustav Matoš, Tovarnik

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**PROJEKT : IGRA – životna radost**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marija Beljo

PREDMET : SAT RAZREDNIKA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.**      2.      3.      4.      5.      6.      7.      8.      9. | IGRA ŽIVOTNA RADOST | POTAKNUTI NA RAZMIŠLJANJE O VAŽNOSTI IGRE KAO STVARALAČKOG ČINA I UŽITKA TE RAZVIJANJE SVIJESTI O PREUZIMANJU ODGOVORNOSTI ZA KVALITETNIJE KORIŠTENJE SLOBODNOG VREMENA  PROMICANJE I OSVJEŠĆIVANJE IDEJE KRETANJA KAO STILA ŽIVOTA S CILJEM POBOLJŠANJA ZDRAVLJA I ČISTOČE OKOLIŠA ZA SRETNU I LJEPŠU BUDUĆNOST U SVOME MJESTU  POVEĆATI SUDJELOVANJE RODITELJA U ŽIVOTU I RADU RAZREDA I ŠKOLE U CJELINI | SHVAĆA RAZRED I ŠKOLU KAO ZAJEDNICU UČENIKA, UČITELJA, DRUGIH ZAPOSLENIKA I RODITELJA, KOJA DJELUJE PREMA ODREĐENIM PRAVILIMA.  KORISTI OSNOVNE TEHNIKE TIMSKOG RADA I NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA, UKLJUČUJUĆI VJEŠTINU ODGAĐANJA ODGOVORA, AKTIVNOG SLUŠANJA DRUGOGA, PREGOVARANJA I POSREDOVANJA.  SUDJELUJE U IZGRADNJI I JAČANJU DEMOKRATSKE GRAĐANSKE KULTURE RAZREDA I ŠKOLE  ZALAŽE SE ZA IZGRADNJU RAZREDA I ŠKOLE KAO DEMOKRATSKE ZAJEDNICE  PRIHVAĆA ZAJEDNIČKA PRAVILA, DOGOVORE I RJEŠENJA TE POKAZUJE INTERES I ODGOVORNOST ZA ISHOD ZAJEDNIČKI PLANIRANIH AKTIVNOSTI | UČENICI 1. RAZREDA, RODITELJI I UČITELJICA | U ŠKOLI – OLUJA IDEJA, ISTRAŽIVANJE PODATAKA, ANKETA, IZRADBA PLAKATA, SLIKOVNICE, PREDSTAVLJANJE RADOVA, IGRE, IGRANJE ULOGA, GOST U RAZREDU  IZVAN SKOLE- ISPITIVANJA, ISTRAZIVANJA NATJECANJA I TURNIRI, INTEGRIRANI DANI | TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE | KROZ PREZENTACIJU |

**OSNOVNA ŠKOLA : A.G.MATOŠ. TOVARNIK**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Dan sjećanja n Vukovar**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ivan Tutiš. vjeroučitelj

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. broj | Ishodi usmjereni na učenike i njihove aktivnosti | Ciljevi | Zadaće | Nositelji aktivnosti | NAČIN REALIZACIJE  (metode, oblici,, postupci) | Vrijeme realizacije | Način vrednovanja |
|  | Razumije vrijeme i događaje iz svoje nedavne prošlosti  Razborito prosuđuje sadašnje vrijeme i zna prepoznati znakove vremena.  Poštuje osobe koje su izgubile svoje bližnje u domovinskom ratu.  Razvija empatiju za ljude shrvane bolom  te moli za poginule i nestale u domovinskom ratu. | upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda, obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske, naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima. | razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba. | vjeroučitelj vjeroučenici sedmog razreda  s mogućnošću sudjelovanja i drugih učenika i učitelja iz škole | posjet groblju, molitva i paljenje svijeća. | studeni | izložba likovnih radova na školskim panoima. |

**OŠ Antun Gustav Matoš Tovarnik**

**Voditelj:** Petar Ivanković

**PROJEKTNA AKTIVNOST:***Prošlost Tovarnika*

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi aktivnosti:** | Upoznati učenike sa pisanim izvorima iz povijesti kraja u kojem žive. Potaknuti domoljubne osjećaje prema zavičaju u kojem žive. Usvojiti nova znanja iz područja zavičajne povijesti. Proučiti podatke vezane za Tovarnik kroz povijesti. |
| **2. Namjena aktivnosti** | Stjecanje znanja o  povijesnim događajima koji su obilježili Tovarnik i njegovu okolicu kroz povijest. Kroz dodatnu aktivnost želi se probuditi i potaknuti njihovo zanimanje za zavičajnu povijest. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:** | Učenici predmetne nastave, učitelj povijesti, zaposlenici Državnog arhiva Vukovara |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | Posebno pripremljeni zadatci za grupni i individualni rad. Aktivnosti će se realizirati u sklopu dodatne nastave povijesti. Učenici će prikupiti relevantne podatke vezane za Tovarnik. Prikupljanje podataka, analiza, sinteza, evaluacija. Rad na povijesnim izvorima,monografijama, člancima, priručnicima. U dogovoru sa učenicima obraditi povijesna područja koja su učenicima iznimno atraktivna i u velikoj mjeri nepoznata. Posjet gosta predavača, zaposlenika Državnog arhiva Vukovar. |
| **5. Vremenik aktivnosti:** | Nastavna godina 2017./2018. u sklopu dodatne nastave povijesti |
| **6. Detaljni troškovnik aktivnosti:** | Fotokopiranje radnih materijala, trošak snosi škola. |
| **7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje kroz individualan rad učenika (prezentacija materijala)  Vrednovanje kroz redovnu nastavu  Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća na dodatnoj nastavi.  Samovrednovanje |

OSNOVNA ŠKOLA :A. G. Matoš, Tovarnik

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Projekt u nastavi GLAZBENA KULTURA (ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR)

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Vladimir Čošić

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** |
| **1.** | HIMNA ŠKOLE | Razvijanje glazbene aktivnosti, kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.  Stvoriti identičnost i prepoznatljivost škole po himni.  Snimiti u studiju himnu i snimiti videoi spot u okruženju škole | Na napisani test stvoriti prikladnu glazbu.  Uvježbavanje na nastavi izvannastavne skupine Pjevački zbor škole  Odabrati studio u kojem će se himna škole snimiti.  Osmisliti video spot. | učenici 4.do 8. razreda  učitelj | Individualni oblik rada,  rad u skupinama  istraživanje  snimanje u studiju | Tijekom školske godine | Praćenje tijeka rada,  aktvnost u realizaciji zadanog,  prezetentacija | Dodatne probe  Prijevoz učenika na snimanje u studio  Troškovi snimanja u studiju  Troškovi snimanja video spota |

**OŠ „Antun Gustav Matoš“ Tovarnik**

**Dodatna nastava iz geografije**

**Voditelj: Nikola Milić**

**Predmet: Geografija**

**PROJEKTNA AKTIVNOST: Mjerenje meteoroloških vrijednosti**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi aktivnosti:** | **Učenici će naučiti samostalno mjeriti meteorološke podatke sa školske meteo-stanice. Naučiti će analizirati očitane podatke te na osnovu njih izrađivati mjesečne i godišnje meteorološke podatke za Tovarnik.** |
| **2. Namjena aktivnosti** | **Učenici će kroz praktični rad prikupljanja podataka, izračunavanje srednjih vrijednosti i prezentiranjem istih utvrditi naučeno gradivo o klimi i vremenu te ih na praktičan način primjeniti na svoj zavičaj i lokalnu razinu.** |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:** | **Učenici predmetne nastave i učitelj geografije**. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | **Aktivnosti će se realizirati u okviru dodatne nastave geografije na način da učenici očitavaju podatke sa školske meteorološke stanice. Prikupljene podatke o temperaturi, tlaku zraka, smjeru puhanja vjetra i osunčanosti učenici unose u tablice te ih analiziraju i računaju prosječne dnevne, mjesečne i godišnje temperature. Gotove i uređene podatke učenici će prezentirati na školskom panou i/ili na web stranicama škole.** |
| **5. Vremenik aktivnosti:** | **Tijekom nastavne godine 2017./2018.** |
| **6. Detaljni troškovnik aktivnosti:** | **Ispis i fotokopiranje radnih materijala na trošak škole.** |
| **7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | **Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća na dodatnoj nastavi. Vrednovanje kroz individualan rad učenika (prezentacija materijala) i samovrednovanje.** |

Projekt informatika

**Dan izumitelja**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ivan Kunac |
| Vrijeme realizacije | 9.11.2017. |
| Cilj | Upoznati učenike s hrvatskim izumiteljima i njihovom ulogom u društvu |
| Ishodi | Učenici će se upoznati s pojmom izumitelj i prepoznati hrvatske izumitelje i njihove doprinose znanosti |
| Aktivnosti | Organiziranje „lova na blago“ u kojemu učenici pomoću niza skrivenih tragova otkrivaju ključni pojam Edukacija o izumiteljima |
| Način vrednovanja | Usmenim putem |

Projekt tehnička kultura

**Obrada materijala i izradba ukrasnog predmeta**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Mladen Sosić |
| Vrijeme realizacije | Tijekom drugog polugodišta |
| Cilj | Upoznati i poučiti učenika u obradi materijala. |
| Ishodi | Učenici će se upoznati sa savijanjem bakrenog lima, lemljenjem i izradbom ukrasnog predmeta. |
| Aktivnosti | Organiziranje rada prema pravilima zaštite pri radu, sječenje,ocrtavanje, obrada, lemljenje i graviranje bakrenog lima. |
| Način vrednovanja | Usmenim putem |

OŠ A. G. MATOŠ TOVARNIK

TIM ZA KULTURNU I JAVNU DJELATNOST – PROJEKT

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **CILJEVI / ZADAĆE** | **NOSITELJI** | **SUDIONICI** | **REALIZACIJA / AKTIVNOSTI** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| Tjedan Oscara | Proširivanje i primjena znanja o engleskom jeziku te glazbenoj, likovnoj i medijskoj kulturi.  Upoznavanje kulture i civilizacije drugih zemalja.  Upoznavanje s kinematografijom na engleskom jeziku.  Prepoznavanje uloge glazbe u filmskoj umjetnosti.  Razvijanje kreativnosti kroz likovno izražavanje.  Razvijanje i iznošenje kritičkog mišljenja u pisanim radovima. | Marija Beljo,  učiteljica RN  Vladimir Čošić,  učitelj GK  Mirela Dješka,  učiteljica EJ  Darja Šišić,  učiteljica HJ | Učitelji nositelji projekta  Učenici razredne i predmetne nastave | Prikazivanje filma koji je osvojio nagradu Oscar Američke filmske akademije.  Slušanje i analiziranje glazbe u prikazanom filmu.  Pisanje kritičkog osvrta na film.  Stvaranje likovnih radova na temu Oscara. | Veljača, 2018. | U okviru redovitog proračuna škole. | Prezentacija aktivnosti i rezultata provedenog projekta u prostorijama škole. |

**Mali smo i veliki mi, zato zajedno vježbajmo svi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
|  | Provođenjem ove vježbaonice želimo omogućiti učenicima da steknu naviku bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece, te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo. | **Ciljevi projekta**   uključivanje što većeg broja onih učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,   poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,   stvaranje zdravih životnih navika,   povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika,   stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti,   zadovoljenje potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem. | U današnje vrijeme ubrzanog života, pretjerane usmjerenosti čovjeka prema višem životnom standardu te ubrzanog informatičkog razvoja ljudi su sve više fizički neaktivni, a najugroženija su djeca koja, na žalost, svoje slobodno vrijeme provode zaokupirana suvremenim tehničkim dostignućima počevši od mobitela, tableta, računala ...  U velikom broju slučajeva, sat tjelesnog odgoja u školama predstavlja jedinu fizičku aktivnost djece. Posljedice znaju biti pogubne, od pretilosti pa do raznoraznih bolesti u ranoj životnoj dobi. Najveći dio svog slobodnog vremena djeca provode na društvenim mrežama gdje im virtualne zvijezde postaju uzori, a igrališta su odavno zamijenili sjedenjem pred televizorom ili nekom sličnom aktivnost.  Slobodno vrijeme kao jedna vrsta suodgajatelja djece mora biti pozitivno usmjereno jer postoji opasnost od neorganiziranog, suludo utrošenog vremena.  **Programski sadržaji :**  -ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka...  -sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej...  -bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi (osnovaa)  -plesni sportovi: ples, elementi aerobika  -ostali sportovi: bočanje, pikado, skijanje, rolanje, orijentacijsko kretanje, kros, šah...  -kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela...  -sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravoteže...  **Program može uključivati :**  posjete sportskim borilištima, igralištima, stadionima, utakmicama  posjete sportskim klubovima na području djelovanja škole o druženja sa sportašima  izlete u prirodu, šetnje..  promotivne sportske aktivnosti o druženja s roditeljima o svečanosti i prigodna natjecanja  **Financiranje projekta**  Troškovi za zdrave napitke učenicima koji će se napraviti u prostorijama učeničke zadruge Suncokret | **Sudionici projekta**   učenici 1.-8. razreda osnovne škole A.G MATOŠ Tovarnik i učitelji | Uključivanje u različite aktivnosti i oblike rada      Predavanja i radionice  Prezentacije      Anketni list      Razgovor,suradnja  savjetovanje | **Realizacija projekta**   projekt se realizira tijekom veljače 2018. godine   načelno će se provodi u sportskoj dvorani nakon nastave, uz dozvoljene iznimke ovisno o izabranoj sportskoj aktivnosti,   tijekom određenog vremenskog perioda provodi se uvijek druga programska aktivnost (voditelj, na temelju mogućnosti i interesa učenika bira aktivnost za tu skupinu učenika) | Planovi i programi          Evidencija          Anketni list        Evidencija stručnog suradnika |

OSNOVNA ŠKOLA:Antun Gustav Matoš, Tovarnik

**e-Twinning / Erasmus projekt**

Nositelj aktivnosti: **Erasmus tim**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.** | Recepti naših baka | Pronaći parterske eko škole u različitim regijama Hrvatske,  Uspostaviti kontakt sa voditeljima učeničkih zadruga  Razmijeniti recepte naših baka sa receptima baka iz ostalih regija Hrvatske  Očuvati tradiciju pojedinih dijelova Lijepe naše | Prikupiti recepte naših baka za zimnicu, slastice, sokove…  Razmijeniti recepte sa partnerskim školama  Isprobati recepte partnerskih škola  Dokumentirati rad te podijeliti na e-Twinning space-u | Erasmus tim i učenička zadruga | rad u skupinama  istraživanje praktični rad  pisanje,čitanje,  korištenje školske kuhinje, | Tijekom školske godine | Praćenje tijeka rada,  aktvnost u realizaciji zadanog,  pretentacija, |

Osnovna škola Antun Gustav Matoš Tovarnik

**TIM ZA EKOLOGIJU**

Članovi tima: Snježana Đekić, Svjetlana Bašić, Danijel Ričko, Petar Ivanković

Voditelj tima: Petar Ivanković

**Mjesec: rujan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program (SADRŽAJ AKTIVNOSTI ) | poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja ( SURADNICI U ŠKOLI I IZVAN ) | Finan.  Sredstva (materijal,potrebna sredstva ) | MJESTO IZVOĐENJA |
| Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge | -program rada sekcije  -novi članovi-motivacija | -voditelji sekcija  -ravnatelj  -tajnica škole  -pedagoginja-  -učenici | -vanjski suradnici |  | škola |
| Bundevijada  30.9.2017. | -priprema proizvoda-džem,kečap,kolači,tijesto,mlinci,dekupaž,umaci od povrća,čaj-aronija,sok od bazge | -tajnica,učitelji,učitelj L.K.,,voditelj školskog vrta,voditelj Eko škole |  | Financ.zadruge | Tovarnik |
| Početak priprema za Božićni sajam | - dogovor o programu izrade i prodaje proizvoda  - nabava potrebnog materijala | - voditelji sekcija  -učenici  -pedagoginja | -učitelji suradnici | -glina,boje,tekstil,kistovi-materijal po izboru | škola |
| Akcija prikupljanja starog papira | -program rada eko skupine | -učenici, voditelj eko skupine | Unija papir Osijek | škola dobiva 50 lipa po kilogramu papira | škola |
| Formiranje eko patrola | -dogovor o aktivnostima provjere stanja na hodnicima i učionicama | -svi učenici škole  -razrednici  -voditelj eko škole | -učitelji, stručna služba |  | škola |

**Mjesec: listopad**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  Realizacije-mjesto izvođenja |
| Međunarodni  dan zaštite životinja 4.10. | - izrada prigodnih plakata, pisanih radova, likovnih radova i sl. | - kreativna sekcija-  -eko skupina | -učitelji suradnici  -voditelj eko skupine  -učenici | -sredstva za papir, pisaći pribor | škola |
| Edukacija za članove UZ putem radionica | -(primjer:  izrada nakita od žice, kuglica,..reciklirani materijali ,prirodni materijali.) | -voditelji radionice-kreativna  - voditelji sekcija  -učenici | -pedagoginja  -roditelji  -voditelji sekcija |  | škola |
| Izrada proizvoda za- DANE KRUHA | -predmeti od jabuka,kukuruza,šuške, |  | -roditelji | -jabuke,kukuruz,šuška i drugi potrebni materijal | škola |
| Komposteri | -stavljanje u funkciju školskih kompostera | -učenici  -eko skupina  -voditelj eko skupine | -kuharica  -čistačice  -domar  -učitelji |  | škola |
| Predstavljanje škole na svehrvatskoj smotri Međunarodnih eko škola u Malinskoj | predstavljanje narodnih nošnji, običaja, jela, kulture i škole  -eko proizvodi | zamjenica predsjednika Eko odbora  -troje učenika | -roditelji  -udruga „Lijepa naša“ | osigurana sredstva od strane udruge „Lijepa naša“ | Malinska |

**Mjesec: studeni**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  realizacije |
| Izrada adventskih vijenaca-UKRASA ZA BOR | -izrada adventskih vijenaca | -voditelji sekcija  -pedagoginja--učenici | -roditelji | Voće-naranče.limun  -sprej za oblaganje |  |
| Prodaja adventskih vijenaca-prodaja ukrasa za bor  -prodaja kolača,ukrasa,proizvoda zadruge  Obnovljivi izvori energije | -organizacija prodaje adventskih vijenaca u školi i u crkvi  -organizacija prodaje  -radionica, predavanje | -učenici i voditelji sekcija  -učenici  -voditelji sekcija  -učenici  -voditelj eko skupine | -roditelji  -lokalna zajednica  -roditelji | -prodajni izlošci  -prodajni izlošci | škola    škola |
| Pravilna prehrana-zdrav život  Dodatci prehrani  Kako se zdravo hraniti? | -provedba projekta „Mi jedemo odgovorno“  -predavanje uz PP prezentaciju, radionica | -voditelj eko skupine  -učenici |  |  | škola |

**Mjesec: prosinac**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  realizacije |
| Izrada Božićnih ukrasa i nakita  -izrada Božićnih kolača | -izrada nakita  -izrada  kuglica za bor  -izrada ukrasa za  božićnu jelku  -izrada kutija za poklone  -vaze za cvijeće | -voditelji sekcija  -učenici | -učitelji suradnici  -roditelji | Kuglice,materijal za izradu ukrasa  Ljuske od jaja  Ukrasni papir  Boce-plastika  Boje-vodene,flomasteri,tempere,boje za čamce | škola |
| Organiza-cija Božićnog sajma | -uređenje prostora za prodaju  -uređenje štandova | -učenici  -voditelji sekcija | -lokalna zajednica |  | Škola |
| Prodaja nakita i ukrasa na Božićnom sajmu | -prodaja | -učenici  -članovi zadruge | -roditelji  -lokalna zajednica | -prodajni izlošci | -prodajni štand |
| [19.12. Dan protiv plastičnih vrećica](http://www.mojkvart.hr/osijek/retfala/udruga-strukovna/kompost/ponude/19-12-dan-protiv-plasticnih-vrecica-3654)u Hrvatskoj | -radionica | -voditelj eko skupine  -učenici |  |  | škola |

**Mjesec: siječanj/ veljača**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  realizacije |
| Ovisnosti | -prevencija ovisnosti | -učenici  Učitelj BiK | -policija  -liječnik | -ankete  Letci  -plakati  tribine,posjet zajednice „Cenakolo“ŠARENGRAD |  |
| Priprema proljetnih sadnica za školski vrt |  | -učenici  -voditeljica zadruge  -eko skupina |  | -sadnice |  |

**Mjesec: ožujak / travanj**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva |  |
| Obilježavanje prigodnih eko datuma    Aktivnosti zadruge | Dan planeta Zemlje  Dan zaštite vode  Svjetski dan zdravlja (sadnja cvijeća oko škole, branje smeća,oplemenjivanje okoliša,njega zasađenih sadnica  -pravljenje pekmeza,kompota od uzgojenih plodova -aronija  Dani Matoša | -učenici  -voditelji sekcija  -učitelji  Učenici  -učitelji  -roditelji  -tehničko osoblje | -učitelji suradnici  -roditelji |  | Škola    Okoliš škole  škola |
| Dan eko škole    Smotra zadruga-planirana tema -ŠLJIVA | - Prigodno obilježavanje uz izradu plakata, rad u školskom vrtu, pripremanje tla za proljetnu sjetvu  -izrada prozvoda za smotru zadruga NA TEMU ŠLJIVA | -voditelji sekcija  -učenici | -učitelji suradnici  -roditelji  -pedagoginja  -učiteljica likovne kulture,BiK  -učitelj matematike –voditelj školskog vrta  -voditelj Eko škole |  | Škola    -škola po dogovoru |
| Izrada predmeta za izložbu i prodaju  (Uskrs ) | -izrada ukrasnih boca i vaza  -izrada ukrasnih tacni  -izrada torbica  -tapiserije | --članovi zadruge  -voditelji sekcija  -učitelj likovne kulture | voditelji sekcija  -pedagoginja  -roditelji  -vanjski suradnici | -boje  -vaze-  -tacne  -vuna  -igle za rad | škola |
| Dan planeta Zemlje (22.4.) | Prigodno obilježavanje uz radionicu i izradu prigodnih materijala (plakati, letci i slično) | -voditelj eko skupine  -učenici | -razrednici | -plakati  -letci  -pribor za crtanje i pisanje | škola |

**Mjesec: svibanj / lipanj**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva |  |
| Realizacija rada zadruge | -priprema izvješća  - priprema izložbe i demonstracija | - odbor učeničke zadruge | -ravnatelj  i suradnici u učeničkoj zadruzi | -troškovi izložbe i prijevoza | škola |
| Završno uređivanje školskog dvorišta i školskog vrta | -rad u vrtu  -rad s komposterima | -učenici  - voditelji sekcije učeničke zadruge  -eko skupina | - razrednici  -domar  -čistačice | -troškovi za potrošni materijal, eventualno sadnice | okoliš škole |
| 15. 05. Dan akcije za klimu | -radionica, predavanje, izrada plakata | -eko skupina  -voditelj eko skupine  -učenici | -razrednici |  | Škola |
| Druženje u školskom vrtu-organizacija nastave u prirodi | -nastava, izvannastavna aktivnost | -razrednici u dogovoru s učenicima | -stručna služba  -razrednici |  | okoliš škole |

OŠ A. G. MATOŠ TOVARNIK

TIM ZA SURADNJU S RODITELJIMA– PROJEKT

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **CILJEVI / ZADAĆE** | **NOSITELJI** | **SUDIONICI** | **REALIZACIJA / AKTIVNOSTI** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I PREZENTACIJE** |
| S RODITELJIMA - ZAJEDNO | Osnaživanje partnerstva roditelja i škole, škola otvorena roditeljima | Nevenka Kovačević, učiteljica RN  Bogdanka Mioković Imrović, pedagoginja  Ljiljana Bandić, ravnateljica | Tim - nositelji projekta  Svi djelatnici škole | Iz pera pedagoga- savjeti za roditelje na web stranici škole  Roditelji – predavači  Roditelji - volonteri  Sportski susreti učitelja i roditelja uz učenike sudce  Predavanja školskog tima za roditelje:  Sigurnost na internetu  Migracije  Božićne radionice  Samoorganiziranje roditelja u suradnji škole i Općine  Roditeljski dan – dan otvorenih vrata | Listopad 2017. – lipanj 2018. | U okviru redovitog proračuna škole uz pomoć Općine | Prezentacija aktivnosti i rezultata provedenog projekta u prostorijama škole, na web stranicama škole i školskim novinama |

TIM ZA HUMANITARNU DJELATNOST ŠKOLE

Projekt: *Pokaži svoju dobrotu*

(aktivnost, program, projekt)

Učitelji-voditelji: Ružica Markutović, Ivan Tutiš, Ana Božić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R.B. | AKTIVNOSTI | CILJEVI | ZADAĆE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NAČIN VREDNOVANJA |
| 1. | Projekt: *Pokaži svoju dobrotu* | Projekt *Pokaži svoju dobrotu* obuhvaća 3 područja: *Škole za Afriku - projekt Unicefa, 1000 radosti – projekt Caritasa i Fond za siromašne učenike naše škole – projekt naše škole.*  *Želi se* osvijesti učenika za pomoć potrebitima, potaknuti ih na humanitarnu djelatnost i udruživanje u humanitarne aktivnosti u školi i mjestu.  Osim aktivnosti u školi planira se i posjet staračkom domu u Tovarniku. | - Osvijesti učenike za pomoć potrebitima  - potaknuti ih na humanitarnu djelatnost  - potaknuti ih i na međusobno dijeljenje | Ružica Markutović, učiteljica    Ivan Tutiš,  Vjeroučitelj    Ana Božić,  knjižničarka | Individualni rad s učenicima, skupni rad. | 6. prosinca 2017. godine i tijekom nastavne godine | samovrednovanje planiranog i ostvarenog sadržaja |

Tim za tehničke znanosti

**Sunčeve pjege**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Marija Trnak, Mladen Sosić i Ivan Kunac |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| Cilj | Pratiti razvoj i cikluse sunčevih pjega |
| Ishodi | Učenici će se upoznati sa sunčevim pjegama i njihovim značenjem za aktivnost sunca.  Definirati će ciklus aktivnosti sunčevih pjega. |
| Aktivnosti | Opisivanje i bilježenje sunčevih pjega na dnevnoj bazi. Izrada tablice o aktivnosti sunčevih pjega. Izrada plakata o sunčevim pjegama. |
| Način vrednovanja | Usmenim putem |

OSNOVNA ŠKOLA A. G. MATOŠ

TOVARNIK Voditelj: Darja Šišić

**PLAN I PROGRAM KULTURNE I DRUŠTVENE**

**DJELATNOSTI ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rujan**  -4. rujna- Početak školske godine  -8. rujna- Međunarodni dan pismenosti  -20. rujna- Dan pada Tovarnika  -21. rujna- Crkveni god    -23. rujna- Dan europske baštine  -29.-30. rujna - Bundevijada  -26. rujna- Europski dan jezika | Svečani početak nastave (prigodni program dobrodošlice: recitacije, ples, pjesma učenika 2. razreda), sveta misa u župnoj crkvi – svi učenici i nastavnici  Tematska nastava na satu HJ-a – razredna i predmetna nastava  Posjet groblju, molitva, paljenje svijeća – ravnateljica, pedagoginja, učitelji i učenici  Sveta misa  Obilježavanje sudjelovanjem UZ Suncokret na općinskoj smotri Bundevijadi;  Sudjelovanje UZ Suncokret na općinskoj smotri bundeva (predstavljanje i prodaja proizvoda zadruge) – ravnateljica, pedagoginja, svi učitelji, učenici  Tematska nastava na satima HJ, EJ i NJJ |
| **Listopad**  -1. listopada- Međunarodni dan glazbe  -7. listopada- Međunarodni dan djeteta  -1.-7. listopada – Dječji tjedan  -8. listopada- Dan neovisnosti RH  -17. listopada- Svjetski dan hrane  -21. listopada- Dani kruha  (23. – 27. 10.)  -24. listopada- Međunarodni dan školskih  knjižnica  -15. listopada – 15. studenog- Mjesec hrvatske  knjige | Dan slušanja glazbe u školi – svi učitelji i učenici  Obilježavanje kroz likovno i pisano izražavanje – razredna i predmetna nastava  Kroz sate HJ (čitanje i slušanje domoljubne poezije) i sate povijesti  Prigodno obilježavanje (blagoslov kruha, izrada ukrasa i proizvoda od jesenskih plodova, izložba, uređenje školskog prostora) – razrednici, nastavnica LK, razredna i predmetna nastava    Uređenje panoa, posjet knjižnici, projekt - knjižničarka, nastavnice HJ, učiteljice RN, učenici razredne i predmetne nastave |
| **Studeni**  -1. studenog- Svi sveti  -9. studenog- Svjetski dan izumitelja  -13. studenog- Svjetski dan ljubaznosti  -16. studenog- Međunarodni dan tolerancije  -19. studenog- Međunarodni dan prevencije nasilja nad djecom  -15. studenog-15. prosinca- Mjesec ovisnosti  -18. studenog- Dan sjećanja na Vukovar   (17. 11.) | Paljenje svijeća, posjet groblju – vjeronauk, sat razrednika  Izložba o poznatim hrvatskim i svjetskim izumiteljima, izložba školskih izuma – nastavnici TK i povijesti, učenici s izvannastavne aktivnosti robotike  Obilježavanje kroz izradu i podjelu poruka mira, ljubaznosti i tolerancije – razredna i predmetna nastava    Radionice i tribine o toleranciji, prevenciji ovisnosti – nastavnica biologije, pedagoginja, razrednici, učenici  Uređenje panoa, paljenje svijeća, obilježavanje kroz izlaganje učeničkih radova na temu „Vukovar i ja“ (izražavanje kroz različite medije) – izvannastavne aktivnosti, svi učitelji, učenici 1.-8. razreda |
| **Prosinac**  -1. prosinca- svjetski dan protiv AIDS-a  -6. prosinca- Sveti Nikola  -8.-15. prosinca- Tjedan solidarnosti  -20. prosinca- Međunarodni dan solidarnosti  -25. prosinca- Božić  (18. – 22. 12.) | Izrada plakata - učenici 1.-8. razreda, učitelji i nastavnica biologije  Obilježavanje kroz radove, plakate, panoe – razredna nastava  Projekt Škole za Afriku, humanitarna aukcija – voditelj karitativne skupine, ravnateljica, pedagoginja, učitelji i učenici 1.-8. razreda  Božićni sajam (prodaja proizvoda učeničke zadruge)  Božićna priredba – dramsko-recitatorsko izražavanje –svi učitelji, učenici 1.-8. razreda |
| **Siječanj**  -15. siječnja- Dan međunarodnog priznanja RH  -27. siječnja- Dan sjećanja na holokaust  -31. siječnja- Dan kada je Tovarnik plakao  - siječanj/veljača- Školska natjecanja | Obilježavanje na nastavi, uređenje panoa – nastavnici povijesti i geografije  Tematski sati na nastavi HJ-a i povijesti (lektira, dokumentarni i igrani filmovi)  Uključivanje u obilježavanje u općini – ravnateljica, pedagoginja, svi učitelji i učenici  Natjecanja u znanju iz različitih područja – učitelji voditelji dodatne nastave |
| **Veljača**  **-**8. veljače- Međunarodni dan sigurnijega                    Interneta  -14. veljače- Valentinovo  -21. veljače- Međunarodni dan materinskoga                      jezika  -19. – 23. veljače- Tjedan Oscara  -20. veljače- Školski maskenbal  -28. veljače- Dan ružičastih majica | Upoznavanje sa sigurnim korištenjem interneta – nastavnik informatike  Uređenje školskog prostora, panoa, literarni radovi;  Zabavni plesni program – nastavnici HJ, LK i GK, knjižničarka, pedagoginja, razredna i predmetna nastava  Tematska nastava, integracija sadržaja – nastavnice HJ, knjižničarka, učitelji stranih jezika  Projekt tima za kulturnu i javnu djelatnost, obilježavanje kroz različite aktivnosti – nositelji projekta, učenici razredne i predmetne nastave  Bal pod maskama, biranje najbolje maske, pokladna povorka – razrednici, učenici 1.-8. razreda  Obilježavanje nošenjem ružičastih majica protiv vršnjačkog nasilja – svi djelatnici i učenici |
| **Ožujak**  -11.-17. ožujka- Dani hrvatskoga jezika  -17. ožujka- Godišnjica smrti A. G. Matoša   (12. – 16. 3.)  -27. ožujka- Međunarodni dan kazališta  -21. ožujka- Svjetski dan zaštite šuma  -22. ožujka- Svjetski dan voda  -26. – 28. ožujka- Uskrsni sajam | Prigodno obilježavanje na nastavi HJ-a, uređenje panoa  Obilježavanje kroz priredbu, uređenje školskog prostora – nastavnica HJ, knjižničarka, voditelji izvannastavnih aktivnosti, učenici razredne i predmetne nastave  Projekt / terenska nastava HJ, EJ i školska knjižnica, posjet kazalištu i gradskoj knjižnici – knjižničarka, nastavnice HJ i EJ, učenici predmetne nastave  Prigodno obilježavanje, panoi, plakati – učiteljice RN, nastavnica prirode i biologije, eko sekcija, učenici 1.-8. razreda  Predstavljanje proizvoda UZ Suncokret – članovi zadruge, svi djelatnici i učenici |
| **Travanj**  -7. travnja- Svjetski dan zdravlja  -22. travnja- Dan planeta zemlje                    - Dan Eko-škole  -22. travnja- Dan hrvatske knjige  -23. travnja- Svjetski dan knjige i autorskih prava  (19. – 25. 4.) | Prigodno obilježavanje kroz različite aktivnosti – razrednici, voditelj ZSS, nastavnici BIO i TZK, eko sekcija, ravnateljica, pedagoginja, učitelji razredne i predmetne nastave, učenici 1.-8. razreda  Obilježavanje Noći knjige, večer druženja s knjigama, različite aktivnosti i igre – nastavnice HJ, knjižničarka, učenici 1.-8. razreda |
| **Svibanj**  -1. – 4. svibnja- 2. Sportske igre u sjećanje na   Marinka Petrušića  -25. svibnja- Svjetski dan sporta  -8. svibnja- Svjetski dan Crvenoga križa  -8.-12. svibnja- Majčin dan i Dan obitelji  -31. svibnja- Roditeljski dan  -16. svibnja- Dan plesa  -18. svibnja- Međunarodni dan muzeja | Sportske aktivnosti i natjecanja – nastavnik TZK, svi učitelji i učenici  Humanitarna akcija – voditelj ZSS, CK, voditelj karitativne skupine, razrednici  Dan otvorenih vrata; aktivnosti i radionice s učenicima i roditeljima – ravnateljica, pedagoginja, svi učitelji i učenici, roditelji  Matoš-fest – glazbeno-pjevačko natjecanje – nastavnik GK, učenici 1.-8. razreda  Terenska nastava; posjet vukovarskim muzejima (Muzej vučedolske kulture, dvorac Eltz) – razrednici, nastavnici LK i povijesti, učenici predmetne nastave |
| **Lipanj**  -13. lipnja- Dan škole i Dani Općine Tovarnik | Završna priredba, sportska natjecanja, izložbe – ravnateljica, pedagoginja, svi učitelji, učenici 1.-8. razreda |

ŠKOLSKI KURIKULUM

**ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA SKRB**

Učitelj – voditelj:razrednici

|  |  |
| --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ RADA** |
| RUJAN | Prehrana, osiguranje |
| LISTOPAD | Cijepljenje 6. razred: hepatitis B    Međunarodni tjedan djece. |
| STUDENI | Predavanje: 1-4. Razred - naše zdravlje, razgovaramao o ovisnostima, štetnosti pušenja. Zdravljem protiv ovisnosti. |
| PROSINAC | Predavanje: 5-8. Razred - prevencija ovisnosti, alkoholizam-sida, čuvajmo zdravlje. Svjetski dan AIDS-a (1.12.),  Humanitarna akcija Caritas: 1-8. razred.  Škole za Afriku |
| SIJEČANJ |  |
| VELJAČA | Cijepljenje 8. Razred: TBC, dječja paraliza i tetanus. |
| OŽUJAK | Terenska nastava JELAŠ: 5-6. razred. |
| TRAVANJ | Svjetski dan zdravlja (07.04.)  Zelena čistka |
| SVIBANJ | Terenska nastava JELAŠ: 2-4 razred  Posjet kazalištu. 2-4. razred Terenska nastava Osijek: 5-6 razred (Zoo, kazalište, muzej)  Škola u prirodi: 4. Razred  Jednodnevni izleti  Svjetski dan bez pušenja (31.05.) |
| LIPANJ | Dan vrtova |

**Izvan nastavna aktivnost….karitativno molitvena skupina + ŠKOLA ZA AFRIKU**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ivan Tutiš. vjeroučitelj

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. broj | Ishodi usmjereni na učenike i njihove aktivnosti | Ciljevi | Zadaće | Nositelji aktivnosti | NAČIN REALIZACIJE  (metode, oblici,, postupci) | Vrijeme realizacije | Način vrednovanja |
| . | Prepoznaje osobe kojima je potrebna materijalna pomoć.  Posjećuje potrebite i daruje im svoje vrijeme i svoje sposobnosti.  Razumije i objašnjava važnost karitativnog, volonterskog, djelovanja u svojoj sredini.  Prihvaća ljude u potrebi bez obzira na nacionalne i vjerske razlike.  Vrednuje vrijednost molitve za osobe koje imaju potrebu za tuđu pomoć i njegu.  Suprotstavljaju se duhu ovoga svijeta koji na vodi brigu o siromašnima i zapostavljenima. | Promicanje ljubavi u djelo prema svim ljudima  Briga za starije, bolesne i nemoćne  Svjedočenje ljubavi i konkretna pomoć u raznim oblicima.    Osposobljavanje za praktičan kršćanski život. Naučiti ih moralnim vrijednostima, razvijati ljubav i empatiju prema bližnjem u nevolji. | * u vlastitom životu otkriti znakove Božje ljubavi i blizine * pokazati spremnost za kršćanstvo djelovanje i služenje u vlastitom životnom okruženju * razvijati osjećaj razumijevanja i pomaganja čovjeku u nevolji * Razvijati duh volonterstva * razvijati sposobnost za društveni angažman, tj. za aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu društva * izgrađivati savjest koja osuđuje svaku nehumanost, nečovječnost i nepravdu * omogućiti djetetu da se susretne s dobrim primjerima, odnosno pozitivnim uzorima u životu svoje uže i šire okoline, koji ostvaruju ljudske i kršćanske vrednote, s ciljem integracije i ispravnog poistovjećivanja. | vjeroučitelj vjeroučenici  učitelji  vjeroučitelj vjeroučenici  Svi djelatnici škole  učenici | Individualni razgovori,  molitva  praktični rad  čitanje životopis svetih ljudi koji su primjer brige za bližnje u nevolji  gledanje dokumentarnih filmova koji potiču na aktivno življenje vjere  Sudjelovanje u humanitarnim akcijama  Posjeti bolesnima, osamljenima i nemoćnima | Tijekom šk. god.  Tijekom šk. god.  . |  |
| Red. broj | **MJESEC** | **ŠKOLA ZA AFRIKU - AKTIVNOSTI** | | | | | |
|  | **LISTOPAD**  STUDENI  PROSINAC  SIJEČANJ  VELJAČA  OŽUJAK  TRAVANJ  SVIBANJ | * **PRIKUPLJANJE STAROG PAPIRA I PET AMBALAŽE** * **SAKUPLJANJE KOVANICA U ŠTEDNU KASICU** * IZRAĐIVANJE BLAGDANSKI UKRASA I RAZLIČITIH RUKOTVORINA * **SAKUPLJANJE KOVANICA U ŠTEDNU KASICU**      * BOŽIĆNI PRODAJNI SAJAM * HUMANITARNA PRIREDBA * **SAKUPLJANJE KOVANICA U ŠTEDNU KASICU** * USKRSNI PRODAJNI SAJAM * **SAKUPLJANJE KOVANICA U ŠTEDNU KASICU** * HUMANITARNE SPORTSKE IGRE: UČENICI PROTIV UČITELJA I ŠKOLSKIH DJELATNIKA * **SAKUPLJANJE KOVANICA U ŠTEDNU KASICU** | | | | | |

OSNOVNA ŠKOLA A.G.MATOŠ

T O V A R N I K Školska godina:2017./2018..

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**PREVENCIJA OVISNOSTI**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: S. Bašić, prof.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| 1.  2  3.  4.  5.  6.  7.  8  9.  10.  11.  12.  13.  14  15.  16.  17.  18. | Prevencija ovisnosti kroz S.R.  Prevenciija ovisnosti kroz slobodne aktivnosti  Prevencija ovisnosti kroz predmete  Suradnja s roditeljima  Prevencija ovisnosti kroz organizaciju sl. vremena  Prevencija ovisnosti kroz obilježavanje datuma i događaja  Preventivno djelovati kroz profesionalnu orijentaciju  Prevencija ovisnosti kroz medije  Prevencija ovisnosti kroz  maštu  Kroz roditeljske sastanke  Prevencija ovisnosti kroz izlete  Prevencija ovisnosti kroz radionice  Prevencija ovisnosti kroz druge ustanove (OBITELJSKI CENTAR )  Prevencija ovisnosti kroz sport  Prevencija ovisnosti kroz uređenje okoliša  Prevencija kroz kuhanje  Prevencija kroz učeničku zadrugu  Crveni križ -prevencija | poticati učenike da se bave različitima aktivnostima.  Različitim aktivnostima usmjeriti učenike da se izraze (likovno, glazbeno, inf. i str. jezici).  Kroz svaki predmet učitelj provodi prevenciju ovisnosti ovisno o nast. cjelinama i temama.  Suradnjom s roditeljima rano otkrivati ovisnost.  Usmjeriti učenike na pravilnu i raznoliku org. sl. vremena  Prateći važne datume podsjećati učenike ja važnost zdravog života i kako reći NE drogama, alkoholu i cigaretama.  Učenike usmjeravati na aktivno trošenje sl. vremena i na budućnost kroz osobne interese koji se mogu uočiti promatrajući učenike, razg. i psihološkim razg.  učenike usmjeravati na pozitivne sadržaje medija,prihvaćati pozitivno,a komentirati negativno  Preventivno djelovati kroz igru | praviti plakate, radionice, razgovarati i čitati ispovijest ovisnika.  Inf. aktivni učenici dolaze do različitih informacija i tako se zanimaju za inf. te skračuju vrijeme za dosadu.  Provodeći prevenciju ovisnosti kroz sve predmete potiću se učenici da se lakše usmjere prema ranom otkrivanju ovisnosti (važnost prevencije).  Razgovorom s roditeljima, rod. sastancima i ind. razgovorom upoznati učenike i tako preventivno djelovati prema različitim poremećajima u ponašanju.  Različite radionice za prevenciju ponašanja i učenja  Zaokupljenost različitim aktivnostima, pa čak i kućnim radinostima, učenike usmjeravati ka pozitivnom odnosu prema radu, učenju i životu.  Praviti plakate tijekom cijele godine, a posebno u Prosincu na dan obilježavanja AIDS-a.  U razgovoru s ravnateljem, pedagogom ili stručnim tijelima učenike usmjeravati na pravilan odabir zanimanja u budućnosti.  Razgovori  igra je sve,učenike poticati da se kreativno izraze kroz igru  mašta potiče mozak,maštajte djeco i kažite nam svoje želje  što više uključiti roditelje u odgoj i sl.vrijeme djece  učitelji provoditi vrijeme i u izletima  poticati učenike da se uključe u razne radionice  prevent.dj.kroz zaj.radionice učenika i roditelja(nasilje u obitelji,odgoj igra)  uključivati djecu u sport  praviti kompost,razvijati radne navike  kuhati ,praviti jela, igra i zabava,naučimo i mi učitelje  učenike uključivati u društveno koristan rad  kroz ovu skupinu i rad za natjecanje poticati učenike na humanost i ljubav | Razrednik, učenici, pedagog  Učitelji i učenici  Učitelji i učenici  Roditelji, pedagog, razrednik, učenici  Roditelji, razrednici, učitelji, pedagog  Učenici, učitelji,  učitelji Sl. akt. učitelj Bik i Inf.  Pedagog, ravnatelj, učitelji, razrednici i učenici | Razgovor, pr. radovi plakati  Razgovori -individualni i skupni  Razgovori -individualni i skupni  Razgovor, ind. razgovor, rod. sastanci  Razgovor i praktični radovi  Plakati, prakt. radovi, razgovori ind. i skupni  Razgovori ind. i skupni, radionice  Radionice  razgovor  razgovor  igra  igra,učenje  razgovor i radionice  igra  igra  rad i igra  vježba ,igra | Studeni i Prosinac  Tijekom šk. godine  Tijekom šk. godine  Tijekom šk. godine  Tijekom šk. godine  Prosinac i Siječanj  Svibanj i  Lipanj, tijekom šk. Godine  svibanj,lipanj  tijekom šk.god.  tijekom šk.god.  tijekom godine  tijekom godine  tijekom godine  studeni,prosinac  tijekom godine  travanj,svibanj  tijekom godine  rujan-lipanj  ožujak |  |

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**CAP program prevencije zlostavljanja djece**

**„Svako dijete ima pravo biti SIGURNO,JAKO I SLOBODNO“**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj:CAP tim

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| 1.  2.  3.  4. | Stručno usavršavanje učitelja i drugog osoblja u školi  Predavanja za roditelje  Radionice za djecu  Aktivnosti nakon provedenih radionica | Educirati odrasle o problemima zlostavljanja djece  Educirati odrasle o problemima zlostavljanja djece  a)Učenici definiraju osobno pravo na sigurnost  b)učenici će definirati potencijalo opasne situacije  c)učenici postaju svjesni djelotvornih strategija sprečavanja  d)učenici će postati svjesni mreže podrške koja im stoji na raspolaganju  Uvježbavanje naučenih strategija | Putem predavanja upoznati odrasle o problemima zlostavljanja djece, o važnosti osposobljavanja djece u mnogim područjima života  Uspostaviti sustav potpore djeci  Pružiti informacije o zakonskoj obvezi prijavljivanja zlostavljanja djece  Poučiti odrasle vještinama koje će pomoći prilikom pružanja pomoći djeci  Putem predavanja upoznati odrasle o problemima zlostavljanja djece, o važnosti osposobljavanja djece u mnogim područjima života  Uspostaviti sustav potpore djeci  Pružiti informacije o zakonskoj obvezi prijavljivanja zlostavljanja djece  Poučiti odrasle vještinama koje će pomoći prilikom pružanja pomoći djecipromicati ulogu roditelja u prevenciji zlostavljanja djece  -definiraju koncept prava i daju primjere prava  - definiraju vlastita prava na sigurnost da budu sigurni,jaki i slobodni  - identificirat će situacije u kojima si im prava ugrožena   * prepoznati će situacije zlostavljanja u koje su uključeni njihovi vršnjaci * identificirat će potencijalne situacije napada s jednom nepoznatom osobom * identificirat će situacije zlostavljanja poznate odrasle osobe * demonstrirat će svoju sposobnost da kažu“ne“ i svoj siguran nastup   - demonstrirat će pružanje i primanje podrške vršnjaka   * demonstrirat će poziv u pomoć u obliku sigurnosnog krika * demonstrirat će oblike osnovne samoobrane   - u svom okružju će identificirati odrasle osobe kojima mogu vjerovati  - u učiteljima i ostalim djelatnicima škole prepoznat će odrasle osobe od povjerenja   * kviz o sigurnosti * crtanje ili pisanje o onome što su naučili * ponavljanje naučenih strategija * tematski dan CAP programa | CAP pomagači  Ravnatelj  CAP pomagači  Razrednici  CAP pomagači  Razrednici  učitelji | Predavanja  Interaktivna radionica  Predavanje,  Diskusija  Brošura  Radionica  Demonstracija  Aktivno uključivanje  Ind.razgovor | Po dogovoru tijekom šk.godine | Evaluacijski list  Evaluacijski list  Evaluacijski litić za učenike  Ev.listić za učitelje  Fotografije  crteži |

OSNOVNA ŠKOLA Antun Gustav Matoš Tovarnik

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Program mjera pojačane sigurnosti: AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA**

(aktivnost/ program/ projekt)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| 1. | Procjena sigurnosnog stanja | Utvrditi stanje sigurnosti u školi | Procjena stanja sigurnosti u školi analizom odgojne situacije   * Ponašanje učenika * Uspjeh učenika * Izostanci * Izrečene pedagoške mjere * Socioekonomski status i obiteljski odnosi * Pojavnost nasilja među učenicima i nad učenicima * Prijave policiji i CZSS | Razrednici, stručni suradnik, ravnatelj | Anketa,  Analiza | 2 puta godišnje | Izvješća i zapisnik UV |
| 2. | Rad s učenicima | Stvoriti pozitivnu klimu među učenicima | **Rad u razrednom odjelu:**  -utvrditi krajnje ciljeve nastave i izabrati sadržaje koji će zaokupiti učenikovu pozornost, koji će biti korisni i primjenjivi  -izabrati metode i oblike rada koji će poticati učenike na razvijanje misaonih aktivnosti i trajnom usvajanju znanja  - podupirati učenikovu samoučinkovitost i osposobljavati za prihvaćanje odgovornosti  -Redovito pratiti njihovo napredovanje i poticati ih da napreduju u skladu sa sposobnostima  -stvarati pozitivnu klimu u školi i razredu, unapređivati međusobne odnosu  -Uključivanje učenika u aktivnosti u skladu s njihovim interesima i sposobnostima  -njegovati timski rad i suradničko učenje  - učenicima s posebnim potrebama osigurati adekvatno školovanje i primjerene zadatke  **Rad na satovima razrednika**:   * Podizati samopoštovanje i samopouzdanje učenika(radionice, uključivanje u aktivnosti, individualni rad) * Razvijati kolegijalnost i uzajamno poštovanje(organizacija kružoka pomoći, zajednička druženja i akcije,humanitarni rad) * Djelovati na učenike da spoznaju posljedice koje proizlaze iz nasilnog ponašanja i upućivanje na nenasilno rješavanje sukoba * Pripremiti učenike za buduće izazove i kvalitetno korištenje slobodnog vremena * Obraditi s učenicima teme nenasilnog rješavanja sukoba(radionice, plakati, igre nenasilja, biciklijada, pješačenje) * Uvesti otvoreni sat za učenike | Učitelji  razrednici | Operacionalizacija ciljeva učenja  Praćenje nastave  Praćenje učenika  Razgovor  Konzultacije  Savjetovanje  Radionice  Izlaganja  Projekti | Tijekom šk.godine | Analiza pisanih uradaka  Uvid u imenik učenika  Protokol praćenja nastave  Foto-dokumentacija  Ankete  Program razrednika  Plakati  Uradci učenika |
| 3. | Rad s roditeljima | Pomoći roditeljima u izvršavanju roditeljske uloge | -održati predavanja i radionice o nenasilju  - uputiti roditelje na važnost međusobne suradnje sa školom  -pružiti roditeljima individualnu pomoć u uočavanju i rješavanju problema kod djece  -provoditi savjetovanje roditelja i upućivanje stručnjacima koji im mogu pomoći  - uključivati roditelje u aktivnosti i događanja u školi | Razrednici  Stručni suradnik | Predavanja  Radionice  Razgovor  Savjetovanje  Otvoreni sat | Tijekom šk.godine | Zapisnici roditeljskih sastanaka  Bilješke o suradnji s roditeljima  Foto-dokumentacija |
| 4. | Rad s učiteljima | Podići stručnu kompetenciju učitelja u rješavanju problematičnih i kriznih situacija | * Upoznati učitelje s Protokolom o postupanju u slučaju pojave nasilja nad djecom i među djecom * Uputiti razrednike na uočavanje rizičnih čimbenika koji bi mogli dovesti do neprimjerenog ponašanja učenika * Uputiti učitelje TZK i RN na uočavanje fizičkih ozljeda kod djeteta * Putem predavanja i radionica podizati stručnu kompetenciju učitelja i senzibilizirati ih za probleme nasilja | Stručni suradnik  ravnatelj | Predavanja  Radionice  Savjetovanje  Diskusija  razgovor | Tijekom šk.godine | Zapisnici UV  Bilješke o suradnji s učiteljima |
| 5. | Suradnja s vanjskim čimbenicima | Ostvariti podršku u rješavanju problema | CZSS   * rješavanje problema u obitelji * Podnošenje izvješća o problemima u radu s djecom(izostanci,nasilje, zanemarivanje)   Policija:   * Prijava nasilja nad djecom i među djecom * Tražiti neposrednu zaštitu učenika i djelatnika * Organizacija predavanja i tribina za učenike i roditelje * Ostvariti posjet učenika policijskoj postaji i carini   Liječnik;   * -pomoć u zbrinjavanju ozlijeđenih učenika * -Sudjelovanje u povjerenstvu za određivanje oblika školovanja * -Provoditi redovna cijepljenja i sistematske preglede * -Održati predavanja za učenike   Udruge i klubovi u mjestu:   * Uključivanje učenika u rad sa svrhom kvalitetnog korištenja slobodnog vremena i afirmacije pozitivnih vrijednosti | Učitelji  Ravnatelj  Stručni suradnik  Vanjski suradnici | Izvješća  Pisma  Posjete  suradnja | Tijekom šk.godine | Dopisi  Izvješća  Bilješke  dokumentacija |

OSNOVNA ŠKOLA A.G. MATOŠ

TOVARNIK

ŠKOLSKI KURIKULUM

**ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE**

Učitelj - voditelj: Snježana Đekić

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ RADA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI I BROJ** **UČENIKA** |
| RUJAN | 6.- Početak školske godine  21.- Sveti Matej  26. Bundevijada | 5 učenika  Razredni odjeli |
| LISTOPAD | 5.- Svjetski dan učitelja  8.- Dan neovisnosti RH  12.- Plodovi zemlje | Učitelji i učenici  Raz. Učenici  Učenici i učitelji |
| STUDENI | 10.- Dan mladeži  18.- Dan sjećanja na Vukovar  23.- Svjetski humanitarni dan | 8-15 učenika  Raz. Učenici  5 Učenika |
| PROSINAC | 1.- Svjetski dan borbe protiv  AIDS-a  6.- Sveti Nikola  10.-15. božićni sajam  22.- Božićna priredba | Biolozi    Voditelji i vjeroučitelj  Folklor |
| SIJEČANJ | 1.- Nova Godina  6. Blagdan Sveta Tri Kralja 15.- dan međunarodnog priznanja RH | 10 učenika učenici 8. razreda  5 učenika |
| VELJAČA | 14.- Valentinovo | 10 učenika, razredni odjeli |
| OŽUJAK | 8.- Međunarodni dan šuma 11.- deklaracija o nazivu i položaju HJ  14.-18. uskršnji sajam  27. Uskrs | Biolozi i ekolozi učitelji HR jezika |
| TRAVANJ | 22.- Dan planeta Zemlje | 10 učenika |
| SVIBANJ | Majčin dan | Voditelji i učenici |
| LIPANJ | Priredba povodom dana škole | Voditelji i učenici |

OŠ A.G. Matoš TOVARNIK

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: \_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | |
| 1. | Identifikacija učenika      Određivanje adekvatnog oblika školovanja      Rad s učenicima po prilagođenom programu      Rad s učenicima sa individualiziranim programom      Senzibilizacija učitelja za posebne karakteristike i odgojno-obrazovne potrebe učenika s teškoćama      Edukacija učitelja o osnovnim  vrstama teškoća učenika      Rad s roditeljima      Suradnja s vanjskim suradnicima | Otkrivanje i identifikacija uč.  S teškoćama      Osiguravanje adekvatnog oblika školovanja za učenike      Podizanje kvalitete rada po PP      Podizanje kvalitete rada s učenicima      Osposobljavanje učitelja za uočavanje posebnih  karakteristika učenika      Podučiti učitelja za rad s  učenicima s teškoćama      Zajedništvo u skrbi za cjelovit razvoj ličnosti      Cjelovitija pomoć u razvoju učenika | Identificiranje učenika  Upućivanje na obradu  Konzultacije    Imenovanje povjerenstva  Prikupljanje dokumentacije  Izdavanje rješenja o obliku školovanja Donošenje odluke o radu b s učenikom    Izrada programa  Rad s učenicima na redovnoj nastavi  Uključivanje u dopunsku nastavu  Individualni rad s učenikom      Uključivanje u rad po predmetima  Dogovor s učiteljima o teškoćama i načinu individualiziranja programa Uključivanje učenika iu INA, dop, projekte     * upoznavanje s teškoćama koje učenici imaju i načinima rada s njima * skrb o učenicima s teškoćama u razrednom odjelu * uključivanje učenika u INA, projekte, rad u timovima     organizacija predavanja stručnjaka – defektolozi izrada brošura i letaka  kompletiranje literature za rad s učenicima s teškoćama    Senzibilizacija roditelja za potrebe učenika  Pružanje pomoći pri ostvarivanju različitih prava  Prikupljanje podataka o učeniku  Pomoć u radu s djetetom    CZSS – pomoć obiteljima slabijeg materijalnog stanja, rješavanje obiteljskih problema  Zavod za javno zdravstvo – liječnik – identifikacija, popunjavanje dokumentacije  Stručni tim - identifikacija i obrada  Županijski ured - izdavanje rješenja  Ministarstvo – pomoć u realizaciji programa ( stručna i financijska) | | Učitelji, stručni suradnici      Povjerenstvo      Učitelj Pedagog      Pedagog  Učitelji      Vanjski suradnici knjižničar      Razrednici      Pedagog Razrednici ravnatelj | | Razgovor Uvid u dokumentaciju      Popunjavanje obrazaca Prikupljanje  podataka      Dogovor  Neposredni rad Uvid u  napredovanje    Davanje podataka o učeniku Savjetovanje      Predavanja  Brošure i leci      Razgovor  Tiskani materijal Savjetovanje  suradnja | |  | |  |

OŠ A.G. Matoš TOVARNIK

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**PROFESIONALNO PRIOPĆAVANJE I USMJERAVANJE**

(aktivnost/ program/ projekt)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| 1.      2        3.    4.    5.      6.        7. | Profesionalno informiranje u okviru pojedinih predmeta      Sistematsko praćenje i usmjeravanje razvoja učenika      Zadovoljavanje posebnih interesa i  Razvoj sposobnosti      Predavanje i radionice za učenike 8.  razreda      Ispitivanje profesionalnih želja i interesa      Savjetovanje i timska obrada učenika        Suradnja s roditeljima | Upoznavanje s različitim zanimanjima i uvjetima rada, znati cijeniti vrijednost rada      Stvaranje realne slike o sebi i drugima      Cjelovit razvoj učenika      Intenziviranje profesionalnog usmjeravanja      Upoznati želje i interese  učenika u izboru zanimanja      Pomoć pri izboru zanimanja u skladu sa sposobnostima učenika      Osposobljavanje roditelja za pružanje pomoći djetetu pri  izboru zanimanja | U okviru pojedinih predmeta upoznati učenike s različitim zanimanjima, uvjetima u kojima se radi, karakteristikama osobe za izvršavanje poslova  Razvijati svijest o potrebi za radom i vrijednostima svakog zanimanja Razvijati kod učenika radne navika od izvršavanja postavljenih zadataka  Uključivanje u praktičan rad    Redovito praćenje i ocjenjivanje učenikova napretka  Ukazivanje na razvoj određenih sposobnosti Stvaranje realne slike o svakom učeniku    Uključivanje učenika u izbornu, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti  Razvijanje uočenih sposobnosti angažiranjem na različitim zadacima     * Upoznaj samoga sebe * Upoznaj školu i zanimanje * Mogućnosti školovanja na području županije     Anketiranje učenika  Obrada ankete  Individualni razgovori s učenicima      Identifikacija učenika koji imaju zdravstvene teškoće, neodlučni učenici, teži socijalni slučajevi i učenika s teškoćama  Suradnja s razrednicima  Individualni razgovori s roditeljima  Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u organizaciji timske obrade i savjetovanja učenika    Predavanja za roditelje učenika 8. razreda:   * Uloga obitelji u izboru zanimanja * Upoznavanje s mogućnostima obrazovanja učenika     Savjetodavni rad s roditeljima učenika koji traže dodatni tretman | Učitelji      Učitelji Pedagog      Učitelji      Pedagog  Razrednik      Pedagog      Razrednik  Pedagog Zavod za  zapošljavanje      Pedagog  Razrednik Predstavnici srednjih škola | U okviru nastavnih predmeta i sata razrednika      Kriteriji ocjenjivanja Upoznavanje s učenicima  Program“Moj izbor“      Uključivanje u različite aktivnosti i oblike rada      Predavanja i radionice  Prezentacije      Anketni list      Razgovor,suradnja      Predavanja,radionice,  Prezentacije      savjetovanje | Tijekom šk.god.      Tijekom šk.god.        Početak šk.god.  Tijekom šk.god.    Studeni  Prosinac  Svibanj      Sijećanj      Veljača-svibanj      Studeni  Svibanj  Tijekom | Planovi i programi      Imenik učenika      Evidencija      Prisutan broj učenika  Dnevnik rada      Anketni list      Zapisnik rod. sastanka      Evidencija stručnog suradnika |
| 8. | Inforrniranje uCenika | Pru.Zanje potpunih inforrnacij a uCenicima | Uredenjepanoa  lzrada letaka, distribucija broSura i dodatnog materijala , posjet srednjim školama | Pedagog Predstavnici srednjih Skala |  | Tijekom Sk.g. | Pano |

OŠ A.G. Matoš TOVARNIK

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**RADA S UČITELJIMA PRIPRAVNICIMA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: \_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| 1.    2.      3.  4.      5.        6. | Imenovanje povjerenstva za praćenje rada pripravnika      Izrada programa uvođenja pripravnika u rad      Prijava pripravnoika za stažiranje    Realizacija plana i programa      Izrada izvješća o radu pripravnika        Prijava pripravnika za polaganje stručnog ispita | Osposobljavanje učitelja za samostalni rad | U dogovoru s pripravnokom imenovati povjerenstvo za praćenje rada pripravnika  Upoznati članove povjerestva s Pravilniko o stažiranju    Sastanak povjerenstva za praćenje rada pripravnika- dogovor o izradi programa  Opći dio programa izrađuju svi članovi povjerenstva u suradnji s pripravnikom  Metodički dio programa izrađuje mentor u suradnji s pripravnikom    Popunjavanje prijavnice i slanje u Ageciju z    Konzultacije s pripravnikom- svaki član povjerenstva po 5 sati  Hospitiranje pripravnika na satovima mentora: 30 sati  Uvid u rad  pripravnika: Mentor  - 10 sati  Stručni suradnik 2 sata  Ravnatelj 2 sata Povjerenstvo 2x2 sata    Sastanak povjerenstva za praćenje rada pripravnika- dogovor o izradi izvješća  Evidecija praćenja rada pripravnika – mentor, ravnatelj, stručni suradnik    Evidencija hospitiranja učitelja  Evidencija samostalno održanih sati kod mentora  Izvješće o stažiranju – mentor    Popunjavanje prijavnice SI-3  Prikupljanje dokumentacije  Slanje prijave u Ageciju | Ravnatelj      Predsjednik povjerenstv  a Članovi    Mentor    Tajnik    Članovi povjerenstv a      Predsjednik    Članovi    Pripravni k  Pripravni  k Mentor    Tajnik Predsjedni k Tajnik | Dogovor konzultacije | Prema programu uvođenja |  |

OSNOVNA ŠKOLA A.G.MATOŠ

T O V A R N I K

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**STRUČNOG USAVRŠAVANJA**

(aktivnost/ program/ projekt)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| 1.      2.        3. | Individualno stručno usavršavanje      Stručno usavršavanje u radnoj organizaciji      Stručno usavršavanje izvan radne organizacije | Podizanje stručne i metodičke kompetencije učitelja i  stručnih suradnika      Razmjena znanja i iskustva sa ostalim kolegama | .izrada individualnih programa koji obuhvaćaju:  Stručne teme,metodičke teme, pedagoško-psihološke-defektološke teme  Ssamostalno proučavanje literature  Praćenje stručne periodike  Pripremanje stručnih predavanja i radionica      Izrada programa usavršavanja na nivou škole    Organizacija stručnog usavršavanja:  Pedagoški dani: 1.  Predavanja na UV u suradnji s vanjskim suradnicima: Prilagodbe nastave za učenike s teškoćama    Organizacija pedagoških radionica za učitelje:  Organizacija sručnih ekskurzija. Interliber    Donošenje plana i programa na sjednici UV    Sudjelovanje u radu županijskih stručnih vijeća – 3-4 puta tijekom šk.  god.    Regionalni skupovi: 1-2 puta godišnje  Skupovi u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje:  Skupovi u organizaciji izdavačkih kuća  Razmjena iskustva sa sustručnjacima –posjet drugim školama | Učitelji,srtručni suradnici | Samostalno Proučavanje      Predavanja, radionice Izlaganje Aktivno  sudjelovanje      Aktivno  sudjelovanje        Posjete,razmjena iskustva | Do 20.rujna      Do kraja šk.  god.      Siječanj  Travanj  Srpanj      Studeni      Rujan    Tijekom      Tijekom        Svibanj, lipanj | Uvid u liste individualnog usavršavanja      Prezentacija na UV  Zapisnik UV  Liste vrednovanja      Fotodokumentacija      Zapisnik UV  Potvrdnice    «    «      Foto-dokumentacija |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.    5. | Stručno usavršavanje ravnatelja      Stručno usavršavanje ostalih djelatnika |  | Izrada Plana i programa Individualno stručno usavršavanje Prisustvovanje županijskim  stručnim vijećima  Sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji :  Agencije  HUROŠ-a  Sudjelovanje na stručnim ekskurzijama    Tajnica škole    Računovođa    Domar |  | Aktivno  sudjelovanje    «      «  « | Tijekom  šk.godine    «      «    « | potvrdnice |

**PLAN I PROGRAM RADA**

**Učeničke zadruge**

**„SUNCOKRET“**

**Mjesec: rujan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program (SADRŽAJ AKTIVNOSTI ) | poslovi i zadaci  -sastanak sa ravnateljicom,tajnicom,pedagoginjom-prijedlozi | Nositelji aktivnosti | Suradnja ( SURADNICI U ŠKOLI I IZVAN ) | Finan.  Sredstva (materijal,potrebna sredstva ) | MJESTO IZVOĐENJA |
| Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge | -program rada sekcije  -novi članovi-motivacija  -financijski plan  -suradnici  - | -voditelji sekcija  -ravnatelj  -tajnica škole -pedagoginja-  -učenici | -vanjski suradnici |  | škola |
| Početak priprema za  Božićni sajam | - dogovor o programu izrade i prodaje proizvoda  - nabava potrebnog materijala | - voditelji sekcija  -učenici  -pedagoginja | -učitelji suradnici | -glina,boje,tekstil,kistovi-materijal po izboru | škola |
| Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge | -sjednica školskog odbora | - ravnatelj i voditelj učeničke zadruge | -članovi školskog odbora |  | škola |
| Bundevijada | -priprema proizvoda-džem,kečap,kolači,tijesta,mlinci,uporabni predmeti | Učenici  Učitelji  Voditelj šk.vrta,eko-škole  tajnica | roditelji | Sredstva zadruge | Tovarnik |

**Mjesec: listopad**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  Realizacije-mjesto izvođenja |
| Izrada čestitaka | - izrada čestitaka zlatovezom, slamom,... | - kreativna sekcija, rukotvorine | -učitelji suradnici  -učenici |  | škola |
| Edukacija za članove UZ putem radionica | -(primjer: izrada nakita od žice, kuglica,...) | -voditelji radionice-kreativna  - voditelji sekcija  -učenici | -pedagoginja  -roditelji  -voditelji sekcija |  | škola |
| Izrada proizvoda za DANE KRUHA | -predmeti od jabuka,kukuruza,šuške, |  | -roditelji | -jabuke,kukuruz,šuška i drugi potrebni materijal | škola |

**Mjesec: studeni**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  realizacije |
| Izrada adventskih vijenaca-UKRASA ZA BOR | -izrada adventskih vijenaca | -voditelji sekcija  -pedagoginja--učenici | -roditelji | Voće-naranče.limun  -sprej za oblaganje |  |
| Prodaja adventskih vijenaca-prodaja ukrasa za bor  -prodaja kolača | -organizacija prodaje adventskih vijenaca u školi i u crkvi  -organizacija prodaje | -učenici i voditelji sekcija  -učenici  -voditelji sekcija | -roditelji  -lokalna zajednica  -roditelji | -prodajni izlošci  -prodajni izlošci | Škola  Crkva  Vila „Tovarnik „ |

**Mjesec: prosinac**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  realizacije |
| Izrada Božićnih ukrasa i nakita  -izrada Božićnih kolača | -izrada nakita  -izrada kuglica za bor  -izrada ukrasa za  božićnu jelku  -izrada kutija za poklone  -vaze za cvijeće | -voditelji sekcija  -učenici | -učitelji suradnici  -roditelji | Kuglice,materijal za izradu ukrasa  Ljuske od jaja  Ukrasni papir  Boce-plastika  Boje-vodene,flomasteri,tempere,boje za ćamce | škola |
| Organiza-cija Božićnog sajma | -uređenje prostora za prodaju  -uređenje štandova | -učenici  -voditelji sekcija | -lokalna zajednica |  | Škola |
| Prodaja nakita i ukrasa na Božićnom sajmu | -prodaja | -učenici  -članovi zadruge | -roditelji  -lokalna zajednica | -prodajni izlošci | -prodajni štand |

**Mjesec: siječanj/ veljača**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  realizacije |
| Skupština zadruge(članovi )  ovisnosti | -pohvale istaknutih članova zadruge  - prihodi i rashodi  učeničke zadruge  -prevencija ovisnosti | -odbor učeničke zadruge  -učenici  Učitelj BiK | -roditelji  -vanjski suradnici  -policija  -liječnik | -ankete  Letci  -plakati  -tribine  Posjet zajednice „černakolo“ŠARENGRAD | nagrade  priznanja  škola |
| Početak pripreme Učeničke zadruga  Za prezentacije | -dogovor o programu izrade proizvoda kojima će se zadruga predstaviti  - nabava potrebnog materijala  -pisanje ljetopisa, izrada albuma i pripreme za prezentaciju | - voditelji sekcija  -ravnatelj | -učitelji suradnici | -od prihoda s Božićnog sajma | škola |

**Mjesec: ožujak / travanj**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva |  |
| Ekološke aktivnosti u školi | Dan planeta Zemlje  Dan zaštite vode  Svjetski dan zdravlja (sadnja cvijeća oko škole, branje smeća,oplemenjivanje okoliša,njega zasađenih sadnica  -pravljenje pekmeza,kompota od uzgojenih plodova -aronija  Dani Matoša | -učenici  -voditelji sekcija  -učitelji  Učenici  -učitelji  -roditelji  -tehničko osoblje | -učitelji suradnici  -roditelji |  | Škola  Okoliš škole  škola |
| Projekt- izrada originalnog suvenira našeg kraja | - osmišljavanje suvenira  - izrada suvenira | -voditelji sekcija  -učenici | -učitelji suradnici  -roditelji  -pedagoginja |  | škola |
| Izrada predmeta za izložbu i prodaju  (Uskrs ) | -izrada ukrasnih boca i vaza  -izrada ukrasnih tacni  -izrada torbica  -tapiserije | --članovi zadruge  -voditelji sekcija  -učitelj likovne kulture | voditelji sekcija  -pedagoginja  -roditelji  -vanjski suradnici | -boje  -vaze-  -tacne  -vuna  -igle za rad | škola |

**Mjesec: svibanj / lipanj**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva |  |
| Realizacija rada zadruge | -priprema izvješća  - priprema izložbe i demonstracija | - odbor učeničke zadruge | -ravnatelj i suradnici u učeničkoj zadruzi | -troškovi izložbe i prijevoza |  |
|  | -izvješće o radu  -izvješće o poslovanju  -pohvala i priznanja  -objava na stranicama škole | -odbor učeničke zadruge  - voditelji sekcije učeničke zadruge  -ravnatelj | - voditelji sekcija i drugi uzvanici |  |  |
| Školski list  -Matoš fest | -prilozi učeničke zadruge za školski list  -pjevajmo | -sekcije učeničke zadruge  -učenici | -urednici školskog lista |  | Škola |

**Mjesec: srpanj / kolovoz /rujan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva |  |
| Dan Općine – Tovarnik -rujan | -uređenje prostora za prodaju  -uređenje štandova | -učenici  -voditelji sekcija | - voditelji sekcija |  |  |
| Dani -voćara Tovarnik | -uređenje prostora za prodaju  -uređenje štandova | -učenici  -voditelji sekcija  -svi učitelji-razrednici | - voditelji sekcija | -bundeve  -kompoti  -pekmez | Vila Tovarnik-ili drugi prostor |

Voditelj UČENIČKE ZADRUGE Snježana Đekić,učitelj likovne kulture

Broj učenika :80 ( razredi 1,2,3,4,5,6,7,8,)

Predviđen broj sati tjedno : 2 ukupno 70 za šk.god .2017./2018.

Mjesto izvođenja aktivnosti : škola i šira lokalna zajednica

Očekivani rezultati (ciljevi ) učeničke zadruge za šk.god.2017./2018.

Pedagoškim i metodičkim postupcima uz vodstvo mentora ,voditelja sekcija omogućiti učenicima razvoj osobnih sposobnosti,interesa,stjecanje različitih vještina,samopouzdanja.Uz produbljivanje i primjenu stečenih znanja ,srodnih akrivnosti proizvoditi i ponositi se vlastitim proizvodima i aktivnošću.

Namjena Učeničke zadruge:

-razvijati,njegovati radne navike i vještine

-razvijati odgovornost prema sebi i drugima

-omogućiti stjecanje ,produbljivanje i primjenu znanja i vještina

-njegovanje baštine,razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i oplemenjivanju školskog prostora,razvijati smisao za lijepo i čisto

-razvijati svijest o mogućnostima,zajedništvu,organizaciji rada

Nositelji zadruge:

-učenici

-učitelji

-roditelji

-vanjski suradnici

-tajnica,pedagog i na kraju kao i na početku-ravnatelj

Realizacija Učeničke zadruge :

-tijekom cijele godine kroz sve sekcije i I.N.A.kao i I.Š.A.,dodatne

-sudjelovanje na sajmovima,smotrama,izložbama i radionicama

-povezivanje sekcija učenika sa udrugama ,ustanovama naše lokalne zajednice- cilj je da se učenici uključe u način rada i stjecanje iskustava u možda željenom zanimanju.

U UČENIČKOJ ZADRUZI „SUNCOKRET „,TOVARNIK,2017./2018.djelovat će slijedeće sekcije :

1. KREATIVNA RADIONICA
2. MALI LIKOVNJACI
3. LJUBITELJI PRIRODE
4. BIOLOZI
5. INFORMATIČARI

f)BAKINA ŠKRINJICA

g)EKO SEKCIJA

h)KARITATIVNA

I)KNJIŽNIČARI,ŠKOLSKI LIST

Rad u Učeničkoj zadruzi odvija se cijele godine,a ovo je plan rada pojedinih sekcija.Ustrojem nove školske godine u rad zadruge uklopit će se i druge sekcije i I.N.A.,te I.Š.A i DODATNE NASTAVE po potrebi i želji.

KREATIVNA

-izrada nakita ,ukrasa,zlatovez,srce od gipsa-magneti

LIKOVNJACI

-izrada čestitki za Božić,Uskrs,pozivnica za različita zbivanja u školi

-izrada slika i okvira za slike ( prirodni materijal )

-vaze i cvijeće za poklone

LJUBITELJI PRIRODE

-zaštita okoliša-sakupljanje smeća,humanitarne akcije –pomoći,sakupljanje starog papira

BIOLOZI

-održavanje sadnica(aronija,lijeska,orah)

-planira se uzgoj malina

-berba i pripravak proizvoda –u suradnji sa roditeljima i učiteljima zbog sigurnosti djece

-sudjelovanje u projektu ovisnosti –ankete,plakati,prezentacije,tribine

INFORMATIČARI,ENGLSKI JEZIK

-oslikavanje uređenog,oglašavanje i objavljivanje događaja ,izložba fotografija

-PROJEKTI,suradnja sa UZ-priprava čaja od aronije

EKO SEKCIJA

-Prikupljanje starog papira

-priprava proizvoda od sezonskog voća

-sadnja sadnica uz održavanje

BAKINA ŠKRINJICA

-PRIKUPLJANJE seezonskog voća-šljive

-priprava pekmeza

-priprava umaka i zimnice

-obrada oraha

Tovarnik,rujan,j 2017. voditelj UZ Snježana Đekić

Škola je uključena u zajednicu eko-škola, te je za to izrađen plan, a zbog podizanja eko-svijesti, škola provodi projekte prikupljanja staroga papira i baterija.

**UNIJAPAPIR d.d.- sakupljajmo zajedno stari papir**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji projekta | Ana Božić i UNIJAPAPIR d. o. |
| planirani broj učenika i roditelja | Svi učenici od 1. – 8. razreda |
| planirani broj sati | 20ak sati tijekom cijele godine (na satima razrednika te kao korelacija ili integracija u nastavne sadržaje) |
| ciljevi projekta | -skrenuti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa  - ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo starog papira, od komunalnog otpada  - potaknuti ekološku osviještenost učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice  - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh način realizacije aktivnosti projekta |
| način realizacije aktivnosti projekta | -postavljanje spremnika za odlaganje papira u suradnji s tvrtkom UNIJAPAPIR d. o.  - postavljanje promotivnih ekoloških plakata i dijeljenje promotivnih letaka |
| osnovna namjena projekta | - uklanjanjem starog papira na ispravan način i kontrolirano, praktično ekološki djelovati na ciljevima zaštite sredine u kojoj živimo i radimo |
| vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2017. /2018. |
| detaljni troškovnik za aktivnosti | nema troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | - godišnje nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu |

**FRIŠKO- sakupljajmo zajedno stare baterije**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji projekta | Ana Božić i FRIŠ d. o. o. |
| planirani broj učenika i roditelja | - svi učenici od 1. – 8. razreda |
| planirani broj sati | 20-tak sati tijekom cijele godine (na satima razrednika te kao korelacija ili integracija u nastavne sadržaje) |
| ciljevi projekta | -skrenuti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa  - ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija, od komunalnog otpada  - potaknuti ekološku osviještenost učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice  - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh način realizacije aktivnosti projekta -postavljanje spremnika za odlaganje baterija u suradnji s tvrtkom FRIŠ d. o. o.  - sakupljanje starih baterija - postavljanje promotivnih ekoloških plakata Friškova učilica i dijeljenje promotivnih letaka |
| vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2017. /2018. |
| osnovna namjena projekta | - uklanjanjem starih baterija na ispravan način i kontrolirano, praktično ekološki djelovati na ciljevima zaštite sredine u kojoj živimo i radimo |
| detaljni troškovnik za aktivnost | nema troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | - promocija škole na internetskim stranicama  - godišnje nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu |

**PROGRAM RADA EKO-ŠKOLE**

za školsku godinu 2017./2018.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mjesec | Sadržaji realizacije | Nositelji realizacije |
| Rujan/listopad | * Sastanak Odbora eko-škole   - donošenje Ekološkog kalendara za šk.god. 2017./2018.  - informiranje članova UV na sjednici UV o Godišnjem eko-planu i Eko danu, podjela zaduženja članovima eko odbora   * Sastanak eko- koordinatora s članovima eko- skupine * Rad eko-skupine   - formiranje eko skupine  - formiranje eko-patrola za prikupljanje starog papira i PET ambalaže, te popisivanje staništa roda, gnijezda koje se nalaze na području Općine Tovarnik.  Promocija putem Facebook-a  Suradnja s učeničkom zadrugom “Suncokret”   * Sastanak eko-koordinatora s voditeljem školskog vrta u nastajanju i potencijalnim kumovima eko-škole   - plan i program djelatnosti u školskom vrtu   * Rad u školskom vrtu i uređenje okoliša škole * – Festival voća, bundeva i likera – njegovanje zavičajne baštine i kulture sa područja Općine Tovarnik ( povezivanje sa udrugom voćara i uzgajivača bundeva Vukovarsko-Srijemske županije) * Dani kruha – obilježavanje Dana kruha i sudjelovanje na državnoj smotri * Obnavljanje glavnog eko panoa i panoa za školski vrt * DOSTAVA DOKUMENATA NACIONALNOM KOORDINATORU EKO-ŠKOLA | Eko-koordinator  Eko-koordinator i ravnateljica škole, članovi UV  Eko-koordinator i članovi Eko-skupine, voditelj školskog vrta  učenici škole, učitelji  Eko-koordinator i učenici  Eko-koordinator i članovi eko skupine  Članovi eko skupine  Eko-koordinator, ravnateljica |
| Studeni/prosinac | * Ocjena stanja okoliša škole * Intenzivna provedba programa- rad u školskom vrtu, prikupljanje staroga papira i PET ambalaže * Izrada školskog eko dnevnika- prikupljanje materijala * Ažuriranje podataka na školskoj web-stranici * Priprema godišnjeg izvještaja o radu eko škole * Završni radovi u školskome vrtu – priprema za zimsko mirovanje * Izrada eko proizvoda nastalih u kreativnoj radionici | Eko-koordinator, ravnateljica, voditelj školskog vrta  Eko-koordinator i članovi eko skupine  Eko-koordinator i članovi eko skupine  Eko-koordinator  Eko-skupina i voditelj školskog vrta  Učenici škole i razrednici |
| Siječanj/veljača | * Rad eko-skupine:   - pripremanje učenika za školsko natjecanje   * Informiranje članova UV o polugodišnjoj realizaciji plana i programa djelovanja eko-škole * Dogovor oko obilježavanja Dana Eko-škole – plan i program obilježavanja * E-twinning eko škole * DAN ZAŠTITE MOČVARA – uređenje panoa u školi * Pripremanje učenika za sudjelovanje u projektu „Mladih čuvara prirode“ na nivou županije Vukovarsko-srijemske. * Priprema proljetnih sadnica za školski vrt | Eko-koordinator  Eko-koordinator, članovi eko-odbora  Eko-koordinator, članovi eko-odbora  Eko-koordinator i članovi eko skupine  Eko-koordinator  Eko-koordinator i članovi eko-skupine, voditelj školskog vrta |
| Ožujak/travanj | * Rad eko-skupine:   - DAN EKO-ŠKOLE  - rad u školskom vrtu, pripremanje tla za proljetnu sjetvu  - prikupljanje staroga papira i PET ambalaže  Projekt “Mi jedemo odgovorno”   * SVJETSKI METEOROLOŠKI DAN – izrada prigodnih panoa, upozoravanje na izrazite klimatske promjene * Obavljanje redovitih poslova u radu eko-skupine * Proljetni radovi u školskom vrtu – sadnja, gnojidba, okopavanje, zalijevanje * Prikupljanje materijala za školski eko-dnevnik * LIKOVNI NATJEČAJ „Dan planeta Zemlje“   - postavljanje izložbe likovnih radova  Vođenje brige oko kompostera u šk. dvorištvu | Eko-koordinator, razrednici i učenici škole  Učenici škole  Članovi eko-skupine  Članovi eko-skupine  Voditelj školskog vrta  Eko-koordinator  Eko-koordinator, razrednici, učenici  Eko-koordinator, učenici |
| Svibanj/lipanj | * NATJEČAJ za najbolje uređenu eko-učionicu škole * Završno uređivanje školskog dvorišta i školskog vrta * Proizvodnja jednostavnih eko proizvoda (od začinskog bilja iz školskog vrta) * Evaluacija rada eko-skupine * DAN VRTOVA – dan otvorenih vrata školskoga vrta, velika radna akcija u suradnji s lokalnom zajednicom, kumovima i roditeljima * Druženje u školskom vrtu – organizacija nastave u prirodi * Priprema godišnjih izvješća i priloga za bilten Eko-škole | Članovi eko-skupine  Eko-koordinator, ravnateljica, članovi eko-skupine  Članovi eko-skupine  Eko-odbor, ravnateljica,kumovi eko-škole  Eko-koordinator, razrednici, ravnateljica |

Eko-koordinator: Petar Ivanković

Zamjenica eko-koordinatora: Snježana Đekić