OSNOVNA ŠKOLA ANTUN GUSTAV MATOŠ TOVARNIK

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./ 2021.

SADRŽAJ

1. **Osnovni podaci**

2. **Izborna nastava**

2.1 ***Vjeronauk***

Nositelj: Ivan Tutiš

2.2 ***Informatika***

Nositelj: Ivan Kunac

2.3 ***Njemački jezik***

Nositelj: Kristina Marušić

2.4 ***Engleski jezik***

Nositelj: Mirela Dješka

3 **Dopunska nastava**

***3.1. Hrvatski jezik (razredna nastava)***

Nositelji: Ružica Markutović, 1.r

Marjana Kovačić, 2.r.

Nevenka Kovačević, 3.r.

Marija Beljo, 4.r.

***3.2. Hrvatski jezik (predmetna nastava)***

Nositelji: Darja Šišić, 5.r., 6. r., 8. a i b

Ana Koncul, 7.r.

***3.3. Matematika (razredna nastava)***

Nositelji: Ružica Markutović, 1.r

Marjana Kovačić, 2.r.

Nevenka Kovačević, 3.r.

Marija Beljo, 4.r.

***3.4. Matematika (predmetna nastava)***

Nositelj: Danijel Ričko

***3.5. Engleski jezik***

Nositelj: Mirela Dješka

***3.6. Njemački jezik***

Nositelj: Kristina Marušić

**4** **Dodatna nastava**

***4.1. Matematika (razredna nastava)***

Nositelji: Ružica Markutović, 1.r

Marjana Kovačić, 2.r.

Nevenka KOvačević, 3.r.

Marija Beljo, 4.r.

***4.2. Matematika (predmetna nastava)***

Nositelj: Danijel Ričko

***4.3. Hrvatski jezik***

Nositelji: Darja Šišić

***4.4 Biologija***

Nositelj: Svjetlana Bašić

***4.5. Geografija***

Nositelj: Nikola Milić

***4.6. Povijest***

Nositelj: Petar Ivanković

**5**  **Izvannastavne aktivnosti**

***5.1. Školski zbor***

Nositelj:

***5.2. Dramska***

Nositelj: Ana Koncul

***5.3. Literarna skupina***

Nositelj: Darja Šišić

***5.4. Robotika***

Nositelj: Ivan Kunac

***5.5. Mali školski zbor***

Nositelj: Ivan Tutiš

***5.6. Karitativno molitvena skupina***

Nositelj: Ivan Tutiš

***5.7. Sportske aktivnosti***

Nositelj: Luka Jurić

***5.8. Tradicijski i suvremeni ples***

Nositelj: Marija Beljo

***5.9. Kreativci***

Nositelj: Marija Grgić

***5.10. Fizičari***

Nositelj: Marija Trnak Mašaberg

***5.11. eTwinning***

Nositelj: Mirela Dješka

***5.12. Modelarstvo***

Nositelj: Mladen Sosić

***5.13. Likovna skupina***

Nositelj: Nevenka Kovačević

***5.14. Poduzetnici***

Nositelj: Nikola Milić

***5.15. Crveni križ***

Nositelj: Petar Ivanković

***5.16. Mladi ekolozi***

Nositelj: Petar Ivanković

***5.17. Dramsko-recitatorska skupina***

Nositelj: Ružica Markutović

***5.18. Bakina škrinjica***

Nositelj: Snježana Đekić

***5.19. Mladi biolozi***

Nositelj: Svjetlana Bašić

6 **Izvanučionička nastava**

6.1. Izleti i terenska nastava 1.-8. razreda

6.2. Terenska nastava Povijesti

6.3. Terenska nastava Geografije

**7** **Projekti**

***7.1. Povijest školstva u Tovarniku - školski projekt***

Nositelj: ravnateljica, stručna služba, svi učitelji od 1.do 8. razreda

***7.2. Erasmus+ projekt***

Nositelj: Mirela Dješka

**8 .** **Kulturna i društvena djelatnost**

Nositelj: Darja Šišić i Ana Koncul

**9. Prevencija ovisnosti**

Nositelj: Svjetlana Bašić

**10.**  **Zdravstvena i socijalna skrb**

Nositelj: razrednici

**11. Program mjera pojačane sigurnosti:Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja**

**12.**  **EKO-škola**

Nositelj: Petar Ivanković

**13. Plan estetskog uređenja škole**

Nositelj: Snježana Đekić

**14. Zadruga “Suncokret”**

Nositelj: Snježana Đekić

**15. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju**

**16. Profesionalno priopćavanje i usmjeravanje**

Na temelju članaka xxx Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN xxxx ), a na prijedlog Učiteljskog vijeća sa sjednice održane 23. rujna 2016., Školski odbor Osnovne škole Antun Gustav Matoš Tovarnik 23. rujna 2016. donosi

**Školski kurikulum**

za školsku godinu 2020./ 2021.

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ANTUN GUSTAV MATOŠ**

**Adresa:** Vukovarska 1

**Broj i naziv pošte:** 32 249 Tovarnik

**Broj telefona:** 032/ 524-564, 524-007

**Broj telefaksa:** 032/524-940

**E-mail:** os-tovarnik-001@skole.htnet.hr

**Web:**

**BROJ DJELATNIKA**

**a) učitelja razredne nastave: 4**

**b) učitelja predmetne nastave: 15**

**c) stručnih suradnika: 2**

**d) ostalih djelatnika: 8**

Općina Tovarnika obuhvaća naselja Tovarnik i Ilaču. Dobra je prometna povezanost, naselja nisu raspršena. Na području općine, nalaze se dvije osnovne škole: Tovarnik i Ilača. Sama općina ima razvijenu dobru infrastrukturu, razvijena seoska gospodarstva, što garantira veći ostanak mlađe populacije stanovništva na području općine. U zadnje dvije godine, imamo dosta novodoseljenih , pa i sa područja drugih republika, što se i odražava na povećanju broja školske djece.

Škola se nalazi na području posebne državne skrbi. Broji 10 razrednih odjela. Razredni odjeli broje od 6 do 12 učenika. Razredna nastava odvija se u 4 razredna odjela, a predmetna u 5 odjela.Formiran je i kombinirani posebni razredni odjel za učenike s teškoćama. Učenika putnika nema.

Po javnom pozivu i natječaju Ministarstva škola je u izabrana za provođenje eksperimetalnog programa kurikularne reforme, te je uspješno privedena kraju. Za školsku 2020./2021, škola je dobila suglasnost za nastavak eksperimentalnog programa iz geografije. Zbog pandemije COVID-19 u prošloj 2019./2020, škola je djelomično provela online nastavu. U pripremama za 2020./2021. planirana je ponovna mogućnost online nastave, te su formirane virtualne učionice u Teamsu. Radi lakšeg provođenja epidemioloških mjera škola je prešla, uz suglasnost osnivača i Školskog odbora,

na rad u dvije smjene s početkom od 7:30 sati do 19 sati prema rasporedu koji omogućava različito vrijeme dolaska i odlaska u školu za svaki razred. U učionicama je osiguran dovoljan razmak između učenik, te učenici za vrijeme nastave ne moraju nositi maske ( nose ih samo pri prolasku kroz zajedničke prostorije ). U školi se provode sve epidemiološke mjere sukladno odlukama i preporukama Stožera CZ i HZJZ, a sve u cilju zaštite zdravlja učenika

Organizirana je besplatna prehrana za sve učenike, u dogovoru s lokalnom jedinicom. Uz prehranu djeca konzumiraju voćne i mliječne obroke.

Osnovana je Učenička zadruga Suncokret u koju su uključeni svi učenici 2.-8.razreda, kroz čiji rad stječu i razvijaju nova znanja i vještine. Škola je potvrdila status međunarodne eko-škole, te je izabrana kao partner u ERASMUS projektu u kojem je nositelj projekta škola iz Turske, a partneri naša škola, škole iz Italije, Poljske i Latvije, a veliku ulogu u odabiru naše škole u ovom projektu

odigrao je status međunarodne eko-škole, te vlastiti vrt i plastenička proizvodnja.

Izgrađena je Zelena učionica u kojoj se za vrijeme lijepoga vremena izvode nastavni procesi, te nam je nam je od izuzetne važnosti u situaciji pandemije COVID-19-, jer nam, između ostalog omogućava i kontakte uživo s roditeljima.

Podignut je plastenik i uređeni školski vrtovi za svaki razredni odjel.

U školi je ustrojen posebni razredni odjel, što je unaprijedilo kvalitetu života i školovanja naših učenika s teškoćama u razvoju, jer je Tovarnik prostorno dosta udaljen od najbližih gradova.

Na razini škole za poticanje pozitivnog ponašanja učenika koriste se pedagoške mjere usmene i pismene pohvale i nagrade. Pedagoške mjere kažnjavanja učenika su usmena i pismena opomena i ukor. Pedagoške mjere izriču se 2 – 3 puta godišnje. Pohvale se izriču na polugodištu i na kraju školske godine, a nagrade samo na kraju školske godine. Pedagoške mjere kažnjavanja izriču se ovisno o težini prekršaja. O izrečenim mjerama učenici se obavještavaju javno, a roditelji usmeno i pismeno. Prati se učinak mjera i po potrebi se mijenjaju.

Surađujemo s Općinom Tovarnik. Suradnja se očituje kroz financijsku potporu realizaciji aktivnosti planirane planom i programom škole, sudjelovanje u javnim priredbama i natjecanjima. Surađujemo i sa policijom na rješavanju problema maloljetničke delikvencije i održavanju predavanja iz područja prometa, Dom zdravlja obavlja sistematske preglede, cijepljenja i predavanja s područja zdravstva, CZSS nam pruža podršku u radu s obiteljima i djeci s posebnim potrebama i poremećajima u ponašanju, Zavod za zapošljavanje održava predavanja i savjetovanja o profesionalnoj orijentaciji, s KUD –om surađujemo kroz uključivanje učenika u kulturno umjetničko društvo i pomoć koreografa u školskom folkloru. Suradnja sa drugim školama realizira se kroz suradnju učitelja, ravnatelja i stručnih suradnika

Napredak naše škole vidljiv je u stručnoj zastupljenosti kadra. Učenici postižu odlične rezultate sudjelujući na natjecanjima na županijskoj i državnoj razini, sportskim aktivnostima, te Crvenog križa. Velika pozornost posvećena je interijeru i eksterijeru škole. Škola je otvorena za pomoć, suradnju i savjete roditeljima.

**Nastava se odvija u:**

- **5 učionice za razrednu nastavu**

- **5 učionica i kabineta za predmetnu nastavu**

- **dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu**

- **vanjskim sportskim terenima (košarkaško, rukometno i tenisko igralište)**

- **školskoj knjižnici**

- **okolišu škole**

- **informatičkoj učionici**

**- vanjskoj zelenoj učionici**

Funkcionalnost školskog prostora (broj klasičnih učionica, specijaliziranih učionica, knjižnice, ), opće opreme te eventualne teškoće u ostvarivanju odgojno-obrazovnih zadaća i programa kojima su uzrok prostorni uvjeti ili oprema, što bitno nedostaje u odnosu na normative u Pedagoškom standardu osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja

Osnovna škola A.G.Matoš, Tovarnik uključena je u cijeli niz aktivnosti i projekata u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i projekte unapređuju unutarnje kapacitete škole, a nastavljajući se na bogatu školsku tradiciju školi osiguravamo budućnost.

Škola je orijentirana na **stjecanju trajnog i primjenjivog znanja i osposobljavanja učenika**

**za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.**

**NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma.. Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjerena je na učeničke kompetencije.

**Temeljne kompetencije su:**

• **komunikacija na materinskomu jeziku**

• **komunikacija na stranim jezicima**

• **matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji digitalna kompetencija**

• **učiti kako učiti**

• **socijalna i građanska kompetencija**

• **inicijativnost i poduzetnost**

• **kulturna svijest i izražavanje**

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: **znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se odvijaju u školi i izvan nje, a usmjerene su na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja .Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika.

**Karakteristike školskog kurikuluma:**

• usmjerenost prema kvaliteti rezultata

• samostalnost i razvoj škole

• stručna samostalnost i odgovornost učitelja

• usmjerenost na učenika i proces učenja

• lokalna i šira podrška zajednice

• razvoj vrednovanja i samovrednovanja

**Školskim kurikulumom utvrđuje se**:

• aktivnost, program i/ili projekt

• nositelj/i aktivnosti programa i/ili projekta

• ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta

• zadaće aktivnosti programa i/ili projekta

• način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta

• vrijeme realizacije aktivnosti programa i/ili projekta

• način vrednovanja aktivnosti programa i/ili projekta

**SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE A.G.MATOŠ, TOVARNIK**

o **Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, trajnog i primjenjivog znanja i osposobiti ih za život i rad**

o **Osposobiti učenike za samostalno učenje različitim postupcima**

o **Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima**

o **Prikazati i usaditi kod učenika značaj A.G.Matoša u literaturi i povijesti književnosti, čije ime nosi naša škola**

o **Osvijestiti važnost učenja standardnog hrvatskog jezika, osposobiti** **učenike za svakodnevnu komunikaciju**

o **Njegovati kod učenika tradicijski duh i ukazivati na važnost običaja i** **očuvanja nacionalnog identiteta**

o **Razvijati toleranciju prema različitim narodima i kulturama, učenicima s posebnim potrebama, učenicima koji žive u različitim materijalnim uvjetima**

o **Djelovati na poimanje rada kao važne odrednice za budući život i poticanje na razvoj radnih navika**

o **Uspostaviti kontinuiranu suradnju škole, općine i svih čimbenika kulturnog i javnog života, poticati učenike na sudjelovanje u procesima razvoja društva**

o **Poticanje zdravog načina života kroz sportske aktivnosti, razvijanje sportskog i natjecateljskog duha**

U školi je formiran Tim za kvalitetu i razvoj škole kojeg čine:

- ravnateljica – Ljiljana Bandić

- pedagoginja – Bogdanka Mioković Imrović

- knjižničarka – Ana Koncul

- učiteljica razredne nastave – Marija Beljo

- učitelj predmetne nastave – Ivan Kunac

- predstavnica vijeća roditelja – Ivana Josipović

- predstavnica vijeća učenika – učenica 8. razreda

- tajnica – Tatjana Vuko- Pejak

Osim Tima za kvalitetu i razvoj škole, u školi djeluju sljedeći timovi:

Erasmus tim:

* M. Dješka
* I. Kunac
* M. Kovačić
* M. Marušić
* A. Koncul
* Pedagoginja
* Ravnateljica
* Računovođa

Tim za kulturnu i javnu djelatnost;

* D. Šišić
* R. Markutović,
* S. Đekić,
* učitelj glazbene kultura
* M. Grgić

Tim za zaštitu okoliša:

* S. Bašić
* D. Ričko
* N. Milić
* P. Ivanković
* N. Kovačević

Tim za humanitarno djelovanje, kulturnu baštinu i očuvanje zdravlja

* M. Beljo
* M. Trnak
* L. Jurić
* I. Tutiš
* M. Sosić

Školski kurikulum uključuje ova odgojno-obrazovna područja:

• Izbornu nastavu

• Dopunsku nastavu

• Dodatnu nastavu

• Izvannastavne aktivnosti

• Izvanučioničnu nastavu

• Rad na projektima

• Kulturnu i društvenu djelatnost

• Programe prevencije i afirmacije

• Estetsko uređenje škole

• Rad s učenicima s teškoćama

• Rad na profesionalnoj orijentaciji

• Program učeničke zadruge“Suncokret“

• Plan i program Eko-škole

**1. IZBORNA NASTAVA**

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole.

Nastavu izbornog predmeta učenik je obvezan pohađati tijekom školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku iduće godine uz pisani zahtjev i obrazloženje roditelja koje se predaje Učiteljskom vijeću. u tom slučaju satnicu izbornog programa treba zamijeniti drugom izbornom nastavom ili aktivnošću u školi.

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno-obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena na redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u područjima prema kojima ima interes ili sklonosti.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **RAZRED** | **BROJ SATI**  **TJEDNO (po skupini)** | **UČITELJ** |
| Vjeronauk | 1.-8. | 2 | Ivan Tutiš |
| Informatika | 1.-4. i 7.-8. | 2 | Ivan Kunac |
| Njemački jezik | 4., 5., 6. | 2 | Kristina Marušić |
| Engleski jezik | 7., 8. | 2 | Mirela Dješka |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_PRVI (1.)\_\_\_ Učitelj voditelj:Ružica Markutović

Školski kurikulum: \_DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**\_\_\_\_\_\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika  PREDMETNA PODRUČJA:  A. Hrvatski jezik i komunikacija    B. Književnost i stvaralaštvo  C. Kultura i mediji  - Predvježbe za početno čitanje i pisanje  - Čitam i pišem tiskana slova  - Razgovaramo i pričamo priče  - Glas, slovo, riječ, rečenica  Čitam | Učenici 1. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika i učiteljica Ružica Markutović | Tijekom školske godine:  Planiran je 1 sat tjedno.  Planirano je 18 sati godišnje | A.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje  A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta  A1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja  A.1.4. učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem  A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama  B.1.1.Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja / čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  B.1.2. Učenik sluša / čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi  B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta  C.1.1. Učenik sluša / čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke o tekstu  C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu  Ciljevi: Poboljšati jezično - komunikacijske kompetencije . Osnovna namjena dopunske nastave je dopuna sadržaja slabije ili manje usvojenih tijekom nastavnog procesa. | Individualni pristup, razgovor,igra, rad u paru | Pisanom i usmenom provjerom učiteljice- opisno praćenje i evidentiranje u e - imeniku , samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje | Bilježnica, olovka, pametna ploča, digitalni alati | Roditelji |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik **DRUGI (2.)**  Učitelj voditelj:Marjana Kovačić

Školski kurikulum:**Dopunska nastava- Hrvatski jezik**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Vježbe čitanja i pisanja- ponavljanje gradiva  Rukopisno pismo  Rastavljanje riječi na slogove  Imenice  Izgovor i pisanje glasova -ije/je  Rečenica  Jesna i niječna rečenica  Red riječi u rečenici  Veliko slovo u imenima naselja, ulica ,trgova i blagdana  Opis predmeta  Ponavljanje jezičnih sadržaja 2.razreda | Učiteljica i učenici 2.razreda koji pohađaju dopunsku nastavu hrvatskog jezika | rujan  Tijekom školske godine  listopad  studeni  prosinac  siječanj  veljača  ožujak  travanj  svibanj  lipanj | Čita i piše primjereno početnom opismenjavanju dobi učenika  Učenik uz pomoć učitelja piše velika i mala slova rukopisnim pismom, prepisuje i piše slova, riječi i rečenice rukopisnim slovima;  prepoznaje imenice ;  piše ogledne riječi u kojima su glasovi -ije,/je,/ć / č;  prepoznaje i razlikuje rečenice ( izjavnu, upitnu, uskličnu, jesnu i niječnu);  pišu rečenice pravilnim redom riječi i izgovara ih;  piše veliko početno slovo u imenima blagdana, naselja, ulica, trgova u bližem okruženju .  Uz pomoć zapisuje na temelju promatranja.  **35 sati** | razgovor, čitanje, pisanje, igra, vršnjačko pomaganje | formativno  Opisno praćenje postignuća učenika u e-dnevniku | čitanka, pisanka, tablet,nastavni listići, digitalni sadržaji, dopunsko štivo | knjižničarka |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_\_3.\_ Učitelj voditelj:Nevenka Kovačević

Školski kurikulum: dopunska nastava:hrvatski jezik**\_\_\_\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Dopunska nastava:hrvatski jezik 3.razred  -Imenice  -Umanjenice i uvećanice  -Stvaralačko pisanje-oblikovanje sastavka  -Glagoli  -Veliko početno slovo  -Pridjevi  -Dvotočka i zarez u nabrajanju  -Riječ-rečenica  -Pravopis i pravogovor | Učiteljica i učenici 3.razreda koji pohađaju dopunsku nastavu hrvatskog jezika | Tijekom školske 2020./21. godine  -rujan  -listopad  -studeni  -prosinac  -siječanj  -veljača  -ožujak  -travanj  -svibanj  -lipanj | Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.Pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.Prepoznaje i razlikuje imenice,uvećanice i umanjenice.Prepoznaje glagol i pridjev u rečenici kao vrstu riječi.Piše pravilno veliko početno slovo.Pisati imena naseljenih mjesta,voda,uzvisina,ustanova knjiga,časopisa i filmova.Opisuje na temelju promatranja.Pisati čestitku,kratku e-poruku i sastavak. | Razgovor,čitanje,pisanje,digitalni sadržaji | Formativno,opisno praćenje postignuća učenika u e-dnevnik | Nastavni listići,  Tablet  Dječji časopisi  Digitalni sadržaji  Udžbenik |  |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_4.\_\_\_ Učitelj voditelj:Marija Beljo

Školski kurikulum: \_**\_DOPUNSKA HRVATSKI\_\_\_\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Dopunska nastava iz hrvatskog jezika | Učenici 4.razreda,učieljica 4.razredaj | Tijekom cijele godine,2sata | Osr A.2.3.Razvija osobne potencijale  Uku B.2.3.Prilagodba učenja  Uz podršku učitelja ,ali i samostalno ,prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.  osr.A.2.4.Razvija radne navike  Uku A.2.2.Primjena strategija učenja u rješavanju problema  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja | Čitanje  Pisanje  Razgovor  Promatranje uz istraživanje  Analiza prikupljenih podataka  Gledanje filmova  Praktični radovi  Razvijanje osobnih potencijala uz skupni rad i učenje  Korištenje i odabir različitih izvora znanja uz digitalne alate  Rješavati zadatke u radnoj bilježnici | Izražajno čitanje  Pisanje diktata  Odgovori na pitanja-usmeno i pisano  Pripovijedanje  Razgovor  Zapisi i analiza rezultata  Radni listići  Igrice | Škola,učenici,učiteljica |  |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik 5.a, 5.b, 6., 8. Učitelj voditelj: Darja Šišić

Školski kurikulum: Hrvatski jezik - dopunska nastava

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi  Sklonidba imenica (padeži)  Glagolski oblici (vremena i načini)  Pravopisne vježbe - pravila o pisanju velikoga početnog slova  Vrste zamjenica (osobne, posvojne, povratna, povratno-posvojna, pokazne, upitne)  Obilježja lirike, epike i drame - vježba na tekstovima  Uporaba pravopisnih i rečeničnih znakova u pisanoj komunikaciji  Glasovne promjene  Nastajanje riječi  Glagolski prilozi  Višestruko složena rečenica | Učiteljica i učenici 5.a, 5.b, 6. i 8. razreda. | Tijekom školske godine (2 sata tjedno, 70 sati ukupno). | Usmenim i pisanim vježbama usvojitii, razumjeti i primjenjivati jezične pojave, pravopisna i gramatička pravila te književnoteorijske pojmove predviđene planom i programom / kurikulumom.  Razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, zaključivanja, logičkog razmišljanja, samostalnosti u radu, suradničkog učenja.  Osvijestiti važnost učenja i razumijevanja materinskoga jezika, kao i razvijati i iznositi kritički stav prema književnoumjetničkim tekstovima interpretiranima prema planu i programu / kurikulumu. | Usmene i pisane vježbe, individualno i suradničko učenje, rješavanje zadataka na nastavnim listićima i u digitalnim alatima, čitanje i interpretacija novih književnih tekstova, jezične igre. | Vrednovanje za učenje (usmene povratne informacije učenicima o napretku), vrednovanje kao učenje (učenici komentiraju i procjenjuju vastiti napredak na temelju izvršenih zadataka), vrednovanje naučenoga (pisane i usmene vježbe na nastavi HJ-a, pisane i usmene provjere, projekti i kreativni stvaralački radovi). | Osobni troškovi. | Učiteljica Hrvatskoga jezika, stručna služba (školska knjižničarka). |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik 7. Učitelj voditelj: Ana Koncul

Školski kurikulum: HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Naglasni sustav hrvatskoga jezika  Glasovne promjene (sibilarizacija, palatalizacija, jotacija, nepostojani a)  Veliko početno slovo (ustanove, društva, epohe, pokreti, povijesni događaji)  Zarez  Kratice i pokrate  Glagoli po predmetu radnje  Gramatičko ustrojstvo rečenice (predikat, subjekt, objekt, priložne oznake, atribut, apozicija)  Služba i značenje padeža u rečenici  Red riječi u rečenici  Obilježja lirike, epike i drame - vježba na tekstovima | Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 7. r | tijekom školske godine (35 sati) | Usmenim i pisanim vježbama uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje.  Razvijati sposobnost kritičkog promišljanja, zapažanja, povezivanja, suradničkog učenja, samostalnosti u radu.  Osvijestiti važnost učenja i poznavanja hrvatskoga jezika.  Samostalno iznositi kritička promišljanja o književnim i neknjiževnim tekstovima. | Individualno i suradničko učenje, rješavanje zadataka na nastavnim listićima i digitalnim alatima, čitanje i interpretacija književnih i neknjiževnih tekstova sukladno kurikulumu. | Usmene povratne informacije učenicima (vrednovanje za učenje), učenici komentiraju vlastiti napredak (vrednovanje kao učenje),  pisane i usmene vježbe na satima Hrvatskoga jezika, pisane provjere znanja (vrednovanje naučenog) | Vlastita sredstva | Učiteljica Hrvatskoga jezika, stručna služba |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_PRVI (1.)\_\_ Učitelj / voditelj: Ružica Markutović

Školski kurikulum: \_DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**\_\_\_\_\_\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Dopunska nastava iz matematike  Domene:  E: PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST  D.MJERENJE  B. ALGEBRA I FUNKCIJE  C.OBLIK I PROSTOR  A: BROJEVI  Prekriži - podcrtaj - zaokruži,  Veći - manji, Dulji - kraći, Niži - viši,  Geometrijska tijela i likovi,  Plohe tijela,  Crta, Crtanje ravnalom, Točka, Brojanje do 10, Više, manje, jednako,  Brojevi 1 i 2, brojevi 3 i 4, Računske priče,  Broj 5, Uspoređivanje brojeva do 5, Zbrajanje brojeva do 5,  Brojevi u zbrajanju, Oduzimanje brojeva do 5,  Brojevi u oduzimanju,  Broj 0, Brojevna crta,  Brojevi 6 i 7,  Brojevi 8 i 9, Broj 10,  Rastavljanje brojeva,  Redni brojevi,  Zbrajanje brojeva do 10, Tablica zbrajanja,  Oduzimanje brojeva do 10, Veza zbrajanja i oduzimanja brojeva do 10,  Brojevi 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,  Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi,  Uspoređivanje brojeva do 20,  Redni brojevi do 20,Zbrajanje (17+2, 8+3)  Oduzimanje (16 -4, 12 - 5, 18 - 13),  Veza zbrajanja i oduzimanja | Učenici 1. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz matematike i učiteljica Ružica Markutović | Tijekom školske godine.  Planiran 1 sat tjedno.  Planirano 19 sati godišnje. | Poboljšavanje i jačanje matematičkih kompetencija i razvijanje i poticanje matematičkog mišljenja i zaključivanja  D:1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu  C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju  B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz  C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte  C.1.3. Prepoznaje i ističe točke  E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama  A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu  A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom  D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20  A.1.5.Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka  A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20  A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20 | Individualni pristup s osnovnom namjenom popunjavanja i nadopune slabije ili manje usvojenih matematičkih sadržaja  razgovor, igra, rad u paru, skupni rad | Usmene i pismene provjere  Opisno praćenje i evidentiranje u e- imenik, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje | Modeli  geometrijskih tijela,  udžbenik, bilježnica, olovka, pametna ploča, nastavni listići, zbirka zadataka | Roditelji |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik **DRUGI (2.)\_\_\_\_\_**  Učitelj voditelj:Marjana Kovačić

Školski kurikulum: **Dopunska nastava - Matematika**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Zbrajamo i oduzimamo do 20 - ponavljanje gradiva 1.razreda  Pisanje i čitanje brojeva do 100  Jedinice , desetice i stotice  Rimske brojke  Mjerimo vrijeme  Što je moguće, a što nemoguće  Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100  Crtanje, označavanje i mjerenje dužine  Dužina  Množenje  Dijeljenje  Redoslijed izvođenja računskih radnji | učiteljica i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu  matematike | Tijekom školske 2020./2021.god  rujan  listopad  studeni  prosinac  siječanj  veljača  ožujak  travanj  svibanj  lipanj  **35 sati** | Zbraja i oduzima brojeve do 20  Čita, piše i prepoznaje brojeve do 100  Uspoređuje brojeve do 100  Piše rimske brojke  Razlikuje mjerne jedinice za vrijeme uz pomoć didaktičkih sredstava  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100 uz pomoć  Mjeri vremenski interval potreban za obavljanje aktivnosti, služi se satom i snalazi na kalendaru  Opisuje i crta dužine  Procjenjuje , mjeri i crta dužine zadane duljine  Koristi se podacima iz neposredne okoline  Množi i dijeli u okviru tablice množenja, primjenjuje svojstvo komunikativnosti veze množenja i dijeljenja  Računa sa zagradama s više od dvaju računskih radnji | Uz pomoć i poticaj razvijati sposobnost osmišljenim aktivnostima kojima će doći do cilja  Razgovor  pisanje  Rad u paru  Kviz, igra  Suradničko učenje,  Istraživačko rješavanje problema  Uporaba IKT-a | nastavni listići  IKT  didaktički materijal  geometrijski pribor |  |  |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_\_3.\_ Učitelj voditelj:Nevenka Kovačević

Školski kurikulum: \_**Dopunska nastava-matematika\_\_\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Dopunska nastava matematika 3.razred  -Množenje i dijeljenje brojeva do 100-gradivo 2. razreda  -Brojevi do 10000  -Pisano zbrajanje i oduzimanje  -pravac,polupravac,dužina  -Krug i kružnica  -Pisano množenje i dijeljenje brojeva  -Rješavanje problema | Učiteljica i učenici 3.razreda | Tijekom školske 2020./21. godine | Zbraja množi i dijeli u skupu brojeva do 100 uz podršku,rješava zadatke.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.Prepoznaje,crta i imenuje pravac,polupravac i dužinu.Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.Pisano množi i dijeli brojeve uz podršku.Procjenjuje i mjeri masu tijela.Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.Služi se različitim prikazima podataka. | Uz pomoć i poticaj razvijati sposobnosti osmišljenim aktivnostima koje će dovesti do cilja  Suradničko,u paru,kroz IKT-kvizovi,igra,pisanje | Formativno-bilješke u e-dnevnik.  Opisno praćenje postignuća i napretka. | Radni materijal:zbirka zadataka,listići za dodatnu nastavu matematike,nastavni listići,  IKT u nastavi (igrice,kvizovi) | predmetni nastavnik |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_4.\_\_ Učitelj voditelj:Marija Beljo

Školski kurikulum: \_**\_DOPUNSKA MATEMATIKE\_\_\_\_\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Dopunska nastava iz matematike | Učiteljica 4.razreda,učenici 4.razreda | Tijekom cijele godine,2 sata | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti,osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu ,svladavanje matematičkog jezika ,razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom,razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja | Nastavne metode:  -metoda razgovora  -metoda pisanih radova  -metoda demonstracije  -grafička metoda  -metoda crtanja | Zapisi i analiza rezultata  Radni listići  Igrice | Škola,učenici,učiteljica |  |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2020/202

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_5. - 8. \_ Učitelj/voditelj: Danijel Ričko

Školski kurikulum: Dopunska nastava (matematika)

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Dopunska nastava iz matematike | Danijel Ričko | tijekom školske godine | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja | **Nastavne metode:**   * metoda razgovora * grafička metoda * metoda pisanih radova * metoda demonstracije   **Oblici rada:**  - individualni | * usmena i pismena provjera |  |  |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_\_5.a, 5.b, 6.\_\_ Učitelj voditelj: Mirela Dješka

Školski kurikulum: \_**\_\_\_\_DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA\_\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Dopunska nastava iz engleskog jezika | Mirela Dješka | tijekom školske godine | - Olakšati učeniku usvajanje sadržaja redovite nastave  - Osposobiti učenika za lakše i bolje sporazumijevanje na engleskom jeziku  - pomoći učeniku da se lakše pisano izražava te da bolje razumije pročitani tekst ili zvučni zapis | Vježbe,  ponavljanje, interaktivni zadaci, slušanje, čitanje, razumijevanje | Usmena ili pisana provjera radi povratne informacije | udžbenik, bilježnica, pametna ploča, listići |  |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_8.\_\_\_ Učitelj voditelj:

Kristina Marušić

Školski kurikulum: \_**Dopunska nastava\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Njemački jezik | Učenici/Nastavnik | Cijele godine | Lakše savladavanje gradiva  Učenik razumije gradivo | Vježbe (čitanje, pisanje, govor) | Tijekom nastavnog sata/ provjeravanje urađenog | Udžbenik, radna bilježnica, listići |  |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_7,8\_\_\_ Učitelj voditelj:S.Bašić

Školski kurikulum: \_**\_DOPUNSKA KEMIJA\_\_\_\_\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| 7 razred  Što je kemija  Okružuju li nas tijela ili tvari  Gdje i kako rade kemičari  Mjerenja u laboratoriju  Oblici vode u prirodi  Fizikalna i kemijska svojstva vode i drugih tvari  Građa tla i metode odjeljivanja smjesa  Vrste tvari  Atomi -protonski i nukleonski broj  Molekule  Valencije,kemijske formule i nazivi spojeva  Jednadžbe kemijskih reakcija  Sastav zraka  Biološko djelovanje tvari  8 razred  Računanje u kemiji(Ar,Mr,w elementa u spoju,određivanje formule spoja  Organski spojevi s ugljikom  Ugljik  Ugljikovodici  Alkoholi  Anorganske i organske kiseline  Soli  Kruženje ugljika u prirodi  Alternativni izvori energije | Učenici 7 razreda,učitelj voditelj  Učenici 8 razreda | Tijekom cijele godine,1 sat  Tijekom cijele godine,1 sat | Istražuje svojstva i vrstu tvari  Kritički razmatra uporabu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš  Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama  Primjenjuje matematička znanja i vještine  Analizira fizikalne i kemijske promjene  Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari  Uporaba informacijske tehnologije  Kritički razmatra uporabu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš  Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari  Povezuje građu tvari s njihovim svojstvima  Primjenjuje matematička znanja i vještine  Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanihtekstom,crtežom,modelima,tablicama i grafovima  Procjenjuje učinkovitost i utjecaj različitih izvora energije na okoliš | Pokusi  Razgovor  Promatranje uz istraživanje  Analiza prikupljenih podataka  Gledanje filmova (pokusi )  Praktični radovi  Razvijanje osobnih potencijala uz skupni rad i učenje  Korištenje i odabir različitih izvora znanja uz digitalne alate  Rješavati zadatke u radnoj bilježnici | Pokusi  Zapisi i analiza rezultata  Radni listići  Igrice  Praktični uradci  Zadatci za vježbu  Promatranje na terenu poučavanje i zapisivanje  Izrada modela  Pokusi  Rješavati zadatke u radnoj bilježnici  Izrada modela ugljikovodika  Radni listići za vježbu | Škola,učenici,učitelj voditelj  Škola ,učitelji,učenici,učitelj BiK | Predmetni učitelji  Predmetni učitelji |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik PRVI ( 1. )\_ Učitelj voditelj: Ružica Markutović

Školski kurikulum: \_**\_\_DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| D. MJERENJE  Prekriži - podcrtaj - zaokruži, Veći - manji, Dulji - kraći, Niži - viši, Oblik predmeta,                B. ALGEBRE I FUNKCIJE  C. OBLIK I PROSTOR  ( Kugla, Valjak, Kvadar, Kocka, Piramida, Stožac, Plohe tijela                        C. OBLIK I PROSTOR  D. MJERENJE  B. ALGEBRA I FUNKCIJE  E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST  Geometrijski likovi - pravokutnik, kvadrat, krug, Crta, Točka, Crtanje ravnalom  C. OBLIK I PROSTOR  B: ALGEBRA I FUNKCIJE  A: BROJEVI  E. PODATCI, STATISTIKA I  VJEROJATNOST  Točka, Geometrijski likovi, Crte,  Brojanje do 10,  Više, manje jednako,  Brojevi 1 i 2, Brojevi 3 i 4, Računske priče,      A. BROJEVI  D. MJERENJE  E. PODATCI , STATISTIKA I VJEROJATNOST  Računske priče,  Broj 5,Brojevi, Uspoređivanje brojeva do 5,  Brojevi u zbrajanju                    A: BROJEVI  E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST  Tablica zbrajanja do 5,  Oduzimanje brojeva do 5,  Brojevi u oduzimanju,  Veza zbrajanja i oduzimanja brojeva do 5,  Zbrajanje i oduzimanje brojeva od 0 do 5, Broj 0          A: BROJEVI  D. MJERENJE  E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST  Brojevna crta, Brojevi 6 i 7,  Brojevi 8 i 9,  Broj 10,Rastavljanje brojeva, Redni brojevi,  Tablica zbrajanja do 10,  Oduzimanje brojeva do 10            A. BROJEVI  E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST  B. ALGEBRA I FUNKCIJE  Veza zbrajanja i oduzimanja brojeva do 10,  Zbrajanje i oduzimanje do 10, Brojevna crta                A. BROJEVI  B. ALGEBRA I FUNKCIJE  Uspoređivanje brojeva do 20,  Redni brojevi do 20,  Zbrajanje (17+2, 8+3)  Oduzimanje (16 - 4, 12-5, 18 - 13),  Veza zbrajanja i oduzimanja,  Problemski zadatci          A. BROJEVI  B. ALGEBRA I FUNKCIJE  D. MJERENJE  E. PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST  Problemski zadatci  Gradivo 1. razreda - ponavljanje | Učiteljica Ružica Markutović i učenici 1. razreda (3 - 5 učenika) | Rujan 3 sata                              Listopad  5 sati                                Studeni 5 sati                                  Prosinac 3 sata                                          Siječanj 4 sata                                              Veljača 4 sata                                        Ožujak 4 sata          Travanj 2 sata                                Svibanj 4 sata                                    Lipanj 3 sata | B.1.2.Prepoznaje uzorak i nastavlja niz  D.1.1.Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu  C.1.1. Izdvaja i imenuje geom. tijela i likove i izdvaja ih i  Povezuje s oblicima objekata u okruženju  C.1.2.Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte      C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju  D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu  B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz                          C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju  C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte  C.1.3. Prepoznaje i ističe točke  E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama    A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu    A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom  A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom  E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jadnostavnim tablicama  A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka  A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu  B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz  A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom  A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20  A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka  E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama  A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20  A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka  E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama  B.1.1.Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20  A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom  A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20  A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka  D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20  A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20  A.1.4. Zbraja i oduzima brojeve do 20  E.1. 1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama  A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka  A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu  A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu  A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20  B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz  A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka  A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20  E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje piktogramima i jednostavnim tablicama  D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20  A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20  E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama  D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20  A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20  A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom | Razgovor, učenje kroz igru ,rad u paru,rad u skupini,individualni rad,učenje otkrivanjem,                        Razgovor,igra,rad u paru,rad u skupini,individualni  Rad    Razgovor,igra,rad u paru,rad u skupini,individualni  Rad            Razgovor,igra,rad u paru,rad u skupini,individualni  Rad                        Razgovor,igra,rad u paru,rad u skupini,individualni  Rad                                          Razgovor,igra,rad u paru,rad u skupini,individualni  rad                                        Razgovor,igra,rad u paru,rad u skupini,individualni  rad                                          Razgovor,igra,rad u paru,rad u skupini,individualni  rad                                                    Razgovor,igra,rad u paru,rad u skupini,individualni  rad                    Razgovor,igra,rad u paru,rad u skupini,individualni  rad | Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik    Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima u razredu                          Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik  Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima u razredu            Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik  Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima u razredu            Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik  Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima u razredu                                Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik  Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima u razredu                                Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik  Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima u razredu                                Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik    Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima u razredu                                        Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik  Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima u razredu                  Opisno praćenje i evidentiranje u e-imenik  Samovrednovanje;  Vršnjačko vrednovanje;  Prezentiranje rada učenicima u razredu | *Udžbenik,*  *Modeli geometrijski tijela i likova*  *Radna bilježnica,*  *Zbirka zadataka, ploča, pametna ploča; digitalni alati*                        *Udžbenik,*  *Radna bilježnica,*  *Zbirka zadataka, ploča, pametna ploča; digitalni alati*                        *Udžbenik,*  *Radna bilježnica,*  *Zbirka zadataka, ploča, pametna ploča; digitalni alati*                    *Udžbenik,*  *Radna bilježnica,*  *Zbirka zadataka, ploča, pametna ploča; digitalni alati*                                    *Udžbenik,*  *Radna bilježnica,*  *Zbirka zadataka, ploča, pametna ploča; digitalni alati*          *Udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, pametna ploča, digitalni alati*                              *Radna bilježnica,*  *Zbirka zadataka, ploča, pametna ploča; digitalni alati*                                    *Udžbenik,*  *Radna bilježnica,*  *Zbirka zadataka, ploča, pametna ploča; digitalni alati*                  *Udžbenik, zbirka zadataka, pametna ploča, digitalni alati*                              Radna bilježnica,  Zbirka zadataka, ploča, pametna ploča; digitalni alati |  |

AOsnovna škola Razred: **DRUGI (2.)**  Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik Učitelj voditelj:Marjana Kovačić

Školski kurikulum: \_**Dodatna nastava -MATEMATIKA\_\_\_\_\_\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20- ponavljanje gradiva 1.razreda  Pisanje i čitanje brojeva do 100  Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100  Procjena i mjerenje duljine vremenskog intervala  Dužina  Množenje i dijeljenje brojeva  Tablica množenja i dijeljenja | Učenici 2. razreda koji pohađaj dodatnu nastavu | rujan  listopad  studeni , prosinac, siječanj  veljača  ožujak  travanj  svibanj  lipanj  **35 sati** | Zbraja i oduzima brojeve do 20  čita , piše i uspoređuje brojeve do 100, prepoznaje i piše rimske brojeve, razlikuje mjerne jedinice za vrijeme  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100  Mjeri vremenski interval potreban za bavljenje aktivnosti, služi se satom i snalazi na kalendaru  opisuje i crta dužine. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.  Množi i dijeli u okviru tablice množenja, primjenjuje svojstvo komunikativnosti veze množenja i dijeljenja te izvodi četiri jednakosti  Računa sa zagradama i sa više računskih radnji (operacija) | u paru, kviz , igra,  suradničko učenje,  istraživačko,  rješavanje problema,  uporaba IKT-a | Formativno    Opisno praćenje u e- dnevniku | Nastavni listići    Tableti  Geometrijski pribor  (radni materijal) |  |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_\_3.\_ Učitelj voditelj:Nevenka Kovačević

Školski kurikulum: \_**DOD MATEMATIKA\_\_\_\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Dodatna nastava matematika 3.razred  -ponavljanje gradiva 2.r  -Brojevi do 10000  -Pisano zbrajanje i oduzimanje  -Pravac,polupravac i dužina  -Kružnica i krug  -Opseg  -Pisano množenje i dijeljenje  -Rješavanje problemskih zadataka  -Mjerenje mase i volumena | Učiteljica i učenici 3.razreda | Tijekom školske 2020./21. godine  rujan  listopad,studeni.prosinac  siječanj,  veljača  ožujak,travanj,svibanj  svibanj  lipanj | Zbraja,oduzima,množi i dijeli do 100.Rješava zadatke riječima i problemske zadatke.  Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opissivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.Opisuje i crta točku,dužinu,polupravac te njihove odnose,Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.Procjenjuje,mjeri i crta dužine zadane duljine.Procjenjuje i mjeri masu tijela.Određuje opseg likova.Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.Izvodi više računskih operacija.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.Služi se različitim prikazima podataka. | u paru,  kviz,  igra,suradničko učenje,  istraživačko,  rješavanje problema,  uporaba IKT-a | Formativno,opisno praćenje postignuća u e-dnevniku | Radni materijal:zbirka zadataka,listići za dodatnu nastavu matematike,nastavni listići,  IKT u nastavi (igrice,kvizovi) | predmetni nastavnik |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_4.\_\_ Učitelj voditelj:Marija Beljo

Školski kurikulum: \_**\_DODATNA MATEMATIKE\_\_\_\_\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Dodatna nastava matematike | Učenici 4.razreda,učiteljica 4.razreda | Tijekom cijele nastavne godine,1 sat | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti ,osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu ,svladavanje matematičkog jezika,razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom,razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja | Demonstracija  Razgovor  Promatranje uz istraživanje  Računanje  Razvijanje osobnih potencijala uz skupni rad i učenje  Korištenje i odabir različitih izvora znanja uz digitalne alate  Rješavati zadatke u radnoj bilježnici | Zapisi i analiza rezultata  Radni listići  Različite matematičke igrice na pametnoj ploči i kvizovi  Zadatci za vježbu | Škola,učenici,učiteljica |  |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_5. – 8. \_\_\_\_ Učitelj/voditelj: Danijel Ričko

Školski kurikulum: \_\_Dodatna (matematika)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Dodatna nastava iz matematike | Danijel Ričko | Tijekom školske godine | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja | **Nastavne metode:**   * Metode razgovora * Metoda pisanih radova * Metoda demonstracije * Grafička metoda   **Oblici rada:**   * Individualni * Skupni | * Usmena i pismena provjera |  |  |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik 5.a, 5.b, 6., 8. Učitelj voditelj: Darja Šišić

Školski kurikulum: Hrvatski jezik - dodatna nastava

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Pisane i usmene vježbe za dodatno uvježbavanje jezičnoga gradiva.  Proširivanje jezičnoga znanja različitim vježbama, jezičnim i dramskim igrama.  Hrvatski jezik (standardni i razgovorni jezik, zavičajni govori, narječja),  promjenjive i nepromjenjive vrste riječi,  veliko početno slovo,  sklonidba imenica,  početci hrvatske pismenosti,  rečenični i pravopisni znakovi,  glasovi i glasovne promjene,  riječi i frazemi,  rečenica. | Učiteljica i učenici 5.a, 5.b, 6. i 8. razreda. | Tijekom školske godine (1 sati tjedno, 35 sati ukupno). | Razvijati ljubav prema materinskome jeziku, ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika, podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika, usvajati hrvatski jezični standard.  Razvijati sposobnost različitih načina komunikacije na materinskome jeziku, upotrebljavati jezik kao sredstvo igre.  Razvijati usmeno i pisano izražavanje, kroz dramske i jezične kreativne igre razvijati jezična znanja te vlastitu kreativnost.  Razvijati svijest o važnosti timskoga rada, kao i o fizičkim, emocionalnim i psihološkim dobrobitima slobodnoga kreativnog izražavanja (verbalnog, neverbalnog, pisanog). | Sudjelovanje u dramskim i jezičnim igrama.  Pisane i usmene jezične vježbe (nastavni listići, igre i zadatci na digitalnim alatima).  Pisano i usmeno rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. | Praćenje razvoja učeničkih sposobnosti i vještina u dramskim i jezičnim igrama te različitim jezičnim vježbama.  Sudjelovanje učenika na školskom/županijskom natjecanju iz Hrvatskoga jezika. | Osobni troškovi, škola. | Učiteljica Hrvatskoga jezika. |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_7,8\_\_\_ Učitelj voditelj:S.Bašić

Školski kurikulum: \_**DODATNA BIOLOZI\_\_\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| 7 RAZRED  Organiziranost prirode  Prehrana u ulozi održivosti života  Disanje u ulozi održivosti života  Prijenos tvari tijelom u ulozi održivosti života Kretanje u ulozi održivosti života  Zaštita tijela u ulozi održivosti života  8 RAZRED  Regulacija sastava tjelesnih tekućina u ulozi održivosti života  Reagiranje na podražaj u ulozi održivosti života  Međuodnosi u prirodi  Raznolikost živog svijeta | Učenici 7r,učitelj voditelj  Učenici 8 razreda | Tijekom cijele godine | Uspoređuje različite veličine u živome svijetu i objašnjava princip građe živih bića  Povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava u različitih organizama  Uspoređuje osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina živog svijeta  Analizira utjecaj životnih navika i različitih čimbenika na zdravlje (prehrana,energija organizama)ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenog poduzimanja mjera zaštite  Primjenjuje osnovne principe znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate  analizira principe regulacije primanja i prijenosa informacija te reagiranja na podražaj  Analizira utjecaj životnih navika i prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenog poduzimanja mjera zaštite | Pokusi,razgovor  Promatranje uz istraživanje  Analiza prikupljenih podataka  Mikroskopiranje  Gledanje filmova  Praktični radovi  Razvijanje osobnih potencijala uz skupni rad i učenje  Vježba za natjecanje  Korištenje i odabir različitih izvora znanja uz digitalne alate | Zapisi i analiza rezultata  Radni listići  Igrice  Praktični uradci  Zadatci za natjecanja  Promatranje na terenu poučavanje i zapisivanje  Analiza biološke raznolikosti i uočavanje povezanosti za životnim uvjetima(analiza tla,vode uz godišnja doba i stanište)  Plakati o zadanim temama(pravilna prehrana,održavanje higijene tijela u svrhu očuvanja sustava organizma) | Škola,učenici,učitelj voditelj  Škola ,učitelji,učenici,učitelj BiK | Predmetni učitelj  Predmetni učitelji |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_7. raz.\_\_ Učitelj voditelj: Nikola Milić

Školski kurikulum: \_Geografija**\_**

(dodatna nastava)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Zemlja i ljudi  Azija  Afrika  Školsko i županijsko natjecanje iz geografije  Amerika  Australija i Oceanija  Polarna područja | Učenici i učitelj | Tijekom školske 2020./2021. godine. | Razumjeti prirodno-geografska i društveno-gospodarska obilježja kontinenta.  Razvijati geografski način razmišljanja.  Dodatno upoznati demografska obilježja i posebnosti stanovništva svijeta.  Razumjeti Globalne procese demokratizacije suvremenog svijeta.  Razvijati kulturu dijaloga i snošljivosti.  Poticanje ljudskosti.  Razvijati regionalnu i nacionalnu svijest.  Razvijati ekološku svijest. | Predavanja, praktični rad, rad u malim skupinama, prezentacija, kviz znanja, video materijal, testovi sa ranijih natjecanja.  Analiza grafikona o kretanju stanovništva  Usavršavanje snalaženja na kartama i čitanja tematskih karata. | Opisno praćenje učeničkih postignuća. | --- | --- |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020./2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_5.-8.r.\_\_\_ Učitelj voditelj:Petar Ivanković

Školski kurikulum: \_**\_Mladi povjesničari\_\_\_\_\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Dodatna nastava povijesti – „Mladi povjesničari“ | Petar Ivanković- učitelj povijesti, učenici od 5.-8.r. | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine  U skladu s epidemiološkim uputama vezano za Covid-19 | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz svjetske i nacionalne povijesti.  Razvijati povijesno mišljenje.  Poticati učenike za samostalno istraživanje povijesnih događaja.  Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi.  Priprema učenike za natjecanje iz povijesti | Prema planu i programu.  Individualni rad, prikupljanje dodatnih materijala i sadržaja, razgovor, izlaganje. | Radni listići, opisno praćenje napredovanja učenika.  Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom. | Kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, flomasteri,  cca 50 kn. | Tihomir Hideg-voditelj ŽSV za nastavu povijesti u osnovnim školama |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021

OŠ A. G. Matoš Tovarnik 4.-8.\_\_\_\_\_ Učitelj/voditelj:

Školski kurikulum: \_\_\_Pjevački zbor\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Izvannastavna aktivnost: Pjevački zbor |  | Šk. god. 2020./2021.  Redovito tokom cijele školske godine 1 sat tjedno + dodatne probe radi nastupa. | - naučiti učenike lijepom pjevanju raznih djela  - razvijati kreativnost u glazbenom izričaju te poticati i razvijati  darovitost učenika u izvođenju skladbi i njegovanja narodnih  običaja i tradicionalne etno kulture  - razvijanje glazbene aktivnosti, kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe | 1. Upoznavanje pjesama  2. Obrada teksta  3. Učenje pjesama 4. Analiza pjesama 5. Glazbena interpretacija | Praćenje razvoja interesa i kreativnosti kao i napredak te  sudjelovanje na nastupu. Razgovor i analiza postignuća.  Samovrednovanje. | - troškove radnog materijala (papir za umnožavanje) snosi škola |  |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik 5.b Učitelj voditelj: Ana Koncul

Školski kurikulum: INA - DRAMSKA SKUPINA

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Scenske vježbe  Dijalog i monolog  Izražajno čitanje proznog teksta  Uvježbavanje za natjecanje u čitanju naglas  Dramatizacija proznog teksta  Igrokaz  Izražajno čitanje i govorenje poezije  Govorne vježbe  Stvaranje priče | učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici 5.b razreda | tijekom školske godine (35 sati) | Upoznavanje s kulturom dramskog stvaralaštva i izražavanja.  Razvijanje stvaralačke sposobnosti, opažanja, razmišljanja i slobodnog izražavanja.  Bogaćenje i razvijanje kreativnog promišljanja.  Razvijanje sposobnosti koncentracije i javnog nastupa.  Razvijanje sposobnosti lijepog, izražajnog i kreativnog improviziranog izražavanja. | Govorne vježbe, vježbe koncentracije, čitanje i govorenje poezije, čitanje proznih tekstova. | vrednovanje za učenje - povratna informacija učiteljice učenicima  vrednovanje kao učenje - učenici međusobno komentiraju, prosuđuju i vrednuju napredak | Vlastita sredstva | Učiteljica hrvatskoga jezika i stručna služba (knjižničarka) |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik 5.a, 5.b, 6., 8. Učitelj voditelj: Darja Šišić

Školski kurikulum: Izvannastavna aktivnost - Literarna skupina

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Stvaranje doživljajnih i maštovitih tekstova originalnog dječjeg stvaralaštva standardnim hrvatskim jezikom i zavičajnim govorom.  Oblikovanje vlastitih proznih tekstova primjenjujući poznate književnoteorijske pojmove prema interesu i afinitetu (humor, ironija, pustolovne priče, znanstvena fantastika i dr.).  Upoznavanje sa stripom kao formom umjetničkoga stvaralaštva. Oblikovanje vlastitih stripova (u fizičkom i digitalnom obliku).  Tematsko pisanje pjesama (ljubavne, pejzažne, domoljubne, duhovne, misaone) uz obilježavanje važnih i zanimljivih datuma u kulturnoj djelatnosti škole.  Oblikovanje pjesama različitih formi (haiku, akrostih, vezani i slobodni stih…).  Preoblikovanje pjesama interpretiranih na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika.  Izrada kreativnih plakata s literarnim radovima u digitalnim alatima.  Primjena različitih stilskih postupaka u literarnom izražavanju.  Stvaranje zbirke učeničkih literarnih radova (pjesničkih i proznih tekstova, stripova).  Sudjelovanje na literarnim natječajima. | Učiteljica i učenici 5.a, 5.b, 6. i 8. razreda. | Tijekom školske godine (1 sat tjedno, 35 sati godišnje). | Razvijati senzibilitet učenika za kreativno pisanje, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika.  Razvijati i usavršavati govornu i pisanu komunikaciju, sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja.  Razvijati ljubav i pozitivan odnos učenika prema književnosti i drugim umjetnostima, njegovati osobne književne interese učenika.  Poticati na istraživanje, čitanje i analizu nepoznatih književnih tekstova i time proširivati čitateljski ukus i znanje.  Poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja , misli i stavova.  Uvježbavati i njegovati govorne vrednote (rečeničnu intonaciju, stanku, jačinu i boju glasa, ritam…).  Razvijati potrebu za čitanjem i pisanim literarnim izražavanjem, vrednovanje rada svakog člana skupine i poštivanje uloženoga truda. | Istraživanja, interpretativno čitanje, subjektivne interpretacije književnih tekstova.  Razmjena mišljenja i dojmova.  Izvođenje različitih dramskih vježbi radi razvijanja sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja te poticanja kreativnosti i slobode u izražavanju.  Vježbe kreativnoga pisanja, uz primjenu književnoteorijskih znanja i vlastitih inovativnih i maštovitih metoda i načina. | Vođenje savjetodavnih i refleksivnih razgovora s učenicima, predstavljanje učeničkih radova i projekata u obliku plakata, zbirke literarnih radova, scenskih izvedbi, sudjelovanja u kulturnoj i društvenoj djelatnosti škole, opažanje učeničkih aktivnoti, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. | Osobni troškovi, škola. | Učiteljica Hrvatskoga jezika, stručna služba (pedagoginja, školska knjižničarka). |

OSNOVNA ŠKOLA A. G. MATOŠ TOVARNIK Školska godina 2020./2021.

ŠKOLSKI KURIKULUM

**Robotika**

(izvannastavna aktivnost)

Učitelj-voditelj: Ivan Kunac, 5. – 8. razred

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji rada | Ciljevi i zadaće | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vrijeme realizacije |
| Formiranje grupe i dogovori o radu  Sastavljanje i rastavljanje MBOTa  Ponavljanje osnovnih naredbi  Komunikacija između više robota  Kako izbjegavati prepreke?  BBC Micro:bit Osnovne naredbe Micro:bit-a Komunikacija dva Micro:bit-a Izlazne i ulazne varijable | Razvijati zanimanje za robotikom i tehničkim znanostima  Razvijati organizacijske i istraživačke sposobnosti  Razvijati osjećaj za timski rad i suradnju.  Poticati učenike na stvaranje i tehničku aktivnost | Ivan Kunac | Održavanje radionica, sastavljanje robota i pisanje programa. | Tijekom školske godine (2 sat tjedno, 70 sati ukupno) |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.

OŠ A. G. Matoš Tovarnik 1 - 3 Učitelj/voditelj: Ivan Tutiš, vjeroučitelj

Školski kurikulum: Mali školski zbor, izvan nastavna aktivnost

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Mali školski zbor | Ivan Tutiš | Dva sata tjedno  Godišnje 70 sati | Upoznavanje i aktivno slušanje glazbe pomoću audio i videozapisa  primjereno dobi učenika.  Upoznavanje s osnovama glazbenog pisma.  Učenje i izvođenje pjesama povezanih s liturgijskom godinom i važnim događajima vezanim uz nastavnu godinu.  Učenici izvode glazbene aktivnosti (pjevanje, sviranje, glazbene igre, glazbeno stvaralaštvo, pokret uz glazbu) | Aktivno slušanje glazbe te izražavanje dojmova usmenim, pismenim i likovnim izrazom.  Upoznati se s osnovama glazbene abecede te usvajanje tehničkih vježbi disanja, intonacije, artikulacije i te lijepog pjevanja.  -Istraživački rad-  Aktivno sudjelovanje pri obradi novih pjesama  Javni nastupi | Vođenje bilješki o dolasku na probe pjevačkog zbora.  Usmenim i pismenim pohvalama poticati učenike na veću aktivnost  Stvaranje kratkih video uradaka.  Fotografiranje i izrada digitalnih foto albuma.  Redovito sudjelovanje na školskim priredbama. | ----------------------- | Kolegice razredne nastave i kolega iz glazbene kulture. |

**OSNOVNA ŠKOLA : A.G.MATOŠ. TOVARNIK**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školska godina: 2020./2021.

**Izvan nastavna aktivnost….karitativno molitvena skupina**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ivan Tutiš. vjeroučitelj

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. broj | Ishodi usmjereni na učenike i njihove aktivnosti | Ciljevi | Zadaće | Nositelji aktivnosti | NAČIN REALIZACIJE  (metode, oblici,, postupci) | Vrijeme realizacije | Način vrednovanja |
| . | Prepoznaje osobe kojima je potrebna materijalna pomoć.  Posjećuje potrebite i daruje im svoje vrijeme i svoje sposobnosti.  Razumije i objašnjava važnost karitativnog, volonterskog, djelovanja u svojoj sredini.  Prihvaća ljude u potrebi bez obzira na nacionalne i vjerske razlike.  Vrednuje vrijednost molitve za osobe koje imaju potrebu za tuđu pomoć i njegu.  Suprotstavljaju se duhu ovoga svijeta koji na vodi brigu o siromašnima i zapostavljenima. | Promicanje ljubavi u djelo prema svim ljudima  Briga za starije, bolesne i nemoćne  Svjedočenje ljubavi i konkretna pomoć u raznim oblicima.    Osposobljavanje za praktičan kršćanski život. Naučiti ih moralnim vrijednostima, razvijati ljubav i empatiju prema bližnjem u nevolji. | * u vlastitom životu otkriti znakove Božje ljubavi i blizine * pokazati spremnost za kršćanstvo djelovanje i služenje u vlastitom životnom okruženju * razvijati osjećaj razumijevanja i pomaganja čovjeku u nevolji * Razvijati duh volonterstva * razvijati sposobnost za društveni angažman, tj. za aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu društva * izgrađivati savjest koja osuđuje svaku nehumanost, nečovječnost i nepravdu * omogućiti djetetu da se susretne s dobrim primjerima, odnosno pozitivnim uzorima u životu svoje uže i šire okoline, koji ostvaruju ljudske i kršćanske vrednote, s ciljem integracije i ispravnog poistovjećivanja | vjeroučitelj vjeroučenici  vjeroučitelj vjeroučenici | Individualni razgovori,  molitva  praktični rad  čitanje životopis svetih ljudi koji su primjer brige za bližnje u nevolji  gledanje dokumentarnih filmova koji potiču na aktivno življenje vjere  Sudjelovanje u humanitarnim akcijama  Posjeti bolesnima, osamljenima i nemoćnima | Tijekom šk. god.  Tijekom šk. god.  . |  |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_5.,6.,7.,8.\_\_ Učitelj voditelj:LUKA JURIĆ

Školski kurikulum: \_IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**\_\_\_SPORTSKE AKTIVNOSTI/ŠSD\_\_\_\_**

(INA)

S obzirom na epidemiološku situaciju voditelj sportskih aktivnosti aktivnosti sve aktivnosti provodi prema uputama HZJZ o aktivnostima u zatvorenim prostorima.

Aktivnosti s loptom učenici izvode individualno /pojedinačno dok epidemiološka situacija ne dopusti drugačije provođenje svih aktivnosti s loptom u sportskoj dvorani (korištenje lopti, koluta, prepona, reketa, palica uz dezinfekciju prije i nakon aktivnosti).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| SPORTSKE AKTIVNOSTI  **Stolni tenis/tenis/badminton**  SPORTSKE AKTIVNOSTI  **ATLETIKA;**  **KROS/ SPORTSKO-ORIJENTACIJSKO KRETA\*NJE-HODNJE,**  SPORTSKE AKTIVNOSTI  **NOGOMET/ODBOJKA/**  **RUKOMET/**  **KOŠARKA** | Učenici 5.-8.razreda  učitelj TZK  Učenici 5.-8.razreda  učitelj TZK  Učenici 6.-8.razreda  učitelj TZK | Tijekom cijele godine  Tijekom cijele godine  Tijekom cijele godine | - metodama selekcije otkrivati i poticati djecu sa izraženim smislom za badminton  - formiranje pozitivnih moralno-voljnih osobina  - ciljnoj grupi omogućiti korisnu i zdravu zabavu  - zaštita od negativnih vanjskih utjecaja putem organiziranog korištenja slobodnog vremena  - kroz suradnju sa roditeljima i nastavnicima redovne škole osigurati pomoć u postizanju boljeg uspjeha i vladanja  - poboljšanje općeg tjelesnog razvoja  - provesti ih kroz odgovarajući proces poradi razvoja specifičnih fizičkih i psihičkih sposobnosti za sportove s reketom,  - razvoj elemenata psihofizičkih osobina za potrebe sporta (eksplozivnost,brzina,izdržljivost, okretnost, fleksibilnost i dr.)  - učenje i usavršavanje elemenata osnovnih tehnika,  - razvijanje i održavanje psiho-fizičke spremnosti radi stvaranja stabilne osnove za vrhunska motorička postignuća  Cilj nastave je usmjeren na usavršavanje stečenih teorijskih i praktičnih znanja iz atletike. Usavršavanjem tehnika atletskih struktura gibanja: sportskog hodanja, trčanja, štafetno trčanje, skokovi i bacanja, učenici će dobiti upute o metodskim vježbama za pravilno izvođenje pojedinog atletskog gibanja.  Kondicijskim vježbama osnovne i specifične pripreme utjecati će se na razvoj aerobne i anaerobne izdržljivosti, eksplozivne snage, brzine i koordinacije, u cilju osposobljavanja studenata za samostalno vježbanje.  Informirati učenike o dinamici trčanja i disanju za vrijeme trčanja na kratke, srednje i duge pruge.  Za razvoj i unapređenje brzinskih sposobnosti studenata potrebne za svakodnevne aktivnosti primjenjivat će se opće vježbe za razvoj brzine (vježbe škole trčanja, trčanje dionica ubrzanjem, trčanje kraćih dionica maksimalnim intenzitetom.)  Upoznati učenike sa bazičnim karakteristikama odabrane aktivnosti, razvijanje elementarnih kretanja u odabranom sportu s loptomkroz prirodne oblike kretanja, usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. | -frontalni oblik rada  - usmeno izlaganje i demonstracija nastavnika  - individualni pristup zadatku/ individualni oblik rada.  -frontalni oblik rada  - usmeno izlaganje i demonstracija nastavnika  - individualni pristup zadatku/ individualni oblik rada.  - usmeno izlaganje i demonstracija nastavnika  - individualni pristup zadatku/ individualni oblik rada. | Zapisi i analiza rezultata  Radni listići  Igrice  Praktični uradci  Promatranje na terenu ,proučavanje i zapisivanje  -natjecanje sekcije  Zapisi i analiza rezultata  Radni listići  Igrice  Praktični uradci  Promatranje na terenu ,proučavanje i zapisivanje  -natjecanje sekcije  ??-Županijski školski kros  Zapisi i analiza rezultata  Radni listići  Igrice  Praktični uradci  Promatranje na terenu ,proučavanje i zapisivanje | Škola  Škola  Škola | Voditelji sekcije/  kolege kineziolozi  Voditelji sekcije/  kolege kineziolozi  Voditelji sekcije/  kolege kineziolozi |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_4.\_ Učitelj voditelj:Marija Beljo

Školski kurikulum: \_**\_INA-Tradicijski i suvremeni ples\_\_\_\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Tradicijski i suvremeni ples | Učenici 4.razreda,učiteljica,voditelj | Tijekom cijele godine,1 sat | Njegovanje i očuvanje kulturne baštine i običaja u Republici Hrvatskoj | Upoznavanje sa kulturnom baštinom i običajima u Republici Hrvatskoj,posebno u svome zavičju  Ovladati tehnikom i koracima određene koreografije-ukoliko epidemiološka situacija dozvoli | Istraživanje  Zapisivanje  Gledanje video zapisa  Demonstracija  Razgovor  Plesanje-uz pridržavanje svih epidemioloških mjera  Pjevanje | Škola,učenici,učitelj voditelj |  |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_\_Posebni razredni odjel\_\_ Učitelj voditelj: Marija Grgić

Školski kurikulum: INA Kreativci

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Izvannastavna aktivnost Kreativci | Učiteljica i učenici Posebnog razrednog odjela uz pomoćnike u nastavi | Tijekom školske godine  2020./2021. | Razvijanje kulture rada  Pripremanje za život i djelovanje u tehnički razvijenoj sredini  Stjecanje praktičnih vještina  Razvijanje smisla za metodičnost u radu, preciznost, konstruktivno i estetsko oblikovanje predmeta  Razvijanje samostalnosti u rješavanju jednostavnih tehničkih problema  Ukoliko dopuste epidemiološke mjere - osposobljavanje učenika za scenski ostvaraj na prigodnim nastupima | Promatranje  Istraživanje  Opisivanje  Likovno izražavanje - crtanje/slikanje/dizajn  Praktični rad | Formativno  Izložbe  Nastupi  Vršnjačko vrednovanje | Likovni pribor  Didaktički materijal | Roditelji  Učitelji  Knjižničarka |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik 8. Učitelj voditelj: Marija Trnak Mašaberg

Školski kurikulum: INA

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| FIZIČARI | Marija Trnak Mašaberg | tijekom školske godine 2020./21. | -učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati prirodno znanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema  -razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima  -poticanje učenika na kreativnost  -razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava | -rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad  -istraživanje uz pomoć stručne literature te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima  -sudjelovanje na natjecanjima | -sudjelovanje na natjecanjima  -rezultati izlaganja samostalnog istraživanja  -samovrednovanje | -iznos potreban za pokuse i pribor, izradu plakata i kopiranje radnih listića  -troškovi prijevoza na natjecanje |  |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_\_3. i 4.\_\_ Učitelj voditelj: Mirela Dješka

Školski kurikulum: \_**\_\_\_\_eTwinning\_\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| eTwinning | Mirela Dješka | tijekom školske godine | - upoznati nove prijatelje diljem svijeta  - stjecati nova znanja  - osvijestiti sličnosti i različitosti između sudionika projekta  - učiti riječi, rečenice, izraze na Makatonu, znakovnom jeziku | - putem video uputa  - slušanjem  - izvođenjem radnji | - samoprocjenom  - palac gore / palac dolje  - | - računalo/laptop  - mobitel | - učitelji i učenici sudionici projekta |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_5-.8.\_\_\_ Učitelj voditelj: Mladen Sosić

Školski kurikulum: TEHNIČKA KULTURA MODELARSTVO

(ina)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| TEHNIČKA KULTURA MODELARSTVO | Mladen Sosić | Cijele godine | Kod učenika potaknuti zanimanje za tehničku kulturu te ih osposobiti za istraživački rad.  Razviti učeničko opažanje, pamćenje te snalaženja u izradi praktičnih radova.  Poticati učenike na odgovoran odnos prema tehničkim tvorevinama za čuvanje i održavanje.  Poticati učenike da preuzmu odgovornost za točnost, urednost i preciznost. | Razvijati vještine prikupljanja podataka iz različitih sadržaja.  Usvajati nastavne sadržaje i stjecati dodatne informacije.  Naučiti koristiti tehničke crteže i primijeniti ih u svakodnevnom životu.  Naučiti koristiti alate, uređaje i strojeve u proizvodnji.  Razviti kritički odnos spram tehnike.  Razviti osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju. | Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine putem:  a) vanjskog vrednovanja-sudjelovanje na natjecanjima školskih, županijskih i državnih razina  b) samovrednovanjem-ispunjavanjem evaluacijskih listića. Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja kvalitete nastave tehničke kulture. | Radni materijal, balsa, papir, ljepilo |  |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_3.\_\_\_ Učitelj voditelj:Nevenka Kovačević

Školski kurikulum: Likovna skupina**\_\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Likovna skupina | Učiteljica i učenici 3.razreda | Tijekom školske 2020./21. godine | U stvaralačkom i istraživačkom procesu koristi crte,različite po svome toku i karakteru,imenuje ,opisuje crte.Izdvaja radove s originalnim rješenjima.  U stvaralačkom procesu koristi ritam ploha,istražuje različite načine rada,opisuje osobni doživljaj.Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.Prepoznaje stupan zadovoljstva rješenjem postavljenog zadatka te nakon analize promišlja o mogućim drugačijim rješenjima. | Crtanje,slikanje,modeliranje,građenje,dizajn,promatranje,istraživanje | Učeničke izložbe,mape,vršnjačko vrednovanje | Pribor za likovno izražavanje:likovno tehnička sredstva-roditelji | Voditelj:Učeničke zadruge Suncokret |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_7. i 8. raz.\_ Učitelj voditelj: Nikola Milić

Školski kurikulum: \_PODUZETNICI\_\_

(izvannastavna aktivnost)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Komunikacija  Traženje ideja  Poslovno planiranje  Prezentacija | Učenici i učitelj | Tijekom školske 2020./2021. godine. | Razmjena iskustava i sposobnosti predstavljanja i doživljavanja druge osobe.  Usvajanje pojmova poduzetnik, poduzetništvo, rizik  Razvijanje stvaralačke tehnike rješavanja problema, uočavanje razlike između poslovne ideje i poslovne prilike.  Shvaćanje osnovnih pojmova poslovanja i ciljeva poduzetnika, razlikovanje poslovnih ideja i prilika, shvatiti značaj podjele rada, razumijevanje puta od ideje do realizacije.  Razvijanje samopouzdanja, vještine pregovaranja, javnog nastupa, uspješna suradnja u timskom radu na projektu. | Efikasno sudjelovanje učenika u timskom radu, razvijanje spretnosti raspravljanja i razgovora, razvijanje individualne tehnike rješavanja problema.  Određivanje poslovnog plana i ciljeva, istraživanje tržišta i izrada anketa za kupca, analiziranje anketa, organiziranje odabranog projekta i podjela u skupine za proizvodnju, prodaju, marketing i financije. Pisanje pozivnih pisama, izrada oglasa, vremenskog plana prezentacije i prezentacije rada. | Opisno praćenje učeničkih postignuća. | -- | -- |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_5.-8.r.\_ Učitelj voditelj: Petar Ivanković

Školski kurikulum: **Crveni križ**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Izvannastavna aktivnost „Crveni križ“ | Petar Ivanković, učenici od 5.-8.r. | -tijekom nastavne godine 2020./2021.  U skladu s epidemiološkim uputama vezano za Covid-19 | Stjecanje znanja kroz različite praktične aktivnosti, slobodno,svjesno i odgovorno-poticati učenike  -odgajati mlade u ljubavi prema okolišu i bližnjem svom,u svemu što postoji oko nas  -razvijati svijest da i oni kao pojedinci mogu pridonijeti zajednici (selu,gradu )i da je njihova uloga bitna  -razvijati odgovornost za učinjeno i propušteno  -prevencija ovisnosti i osnove pružanja prve pomoći | Praktične aktivnosti, promatranje, istraživanje, analiza, predavanje, radionice, simulacije  -natjecanje u Gradskom društvu Crvenog križa Vukovar  -oplemenjivanje šk.prostora  -uređenje panoa,posteri-teme- C.K.,ovisnosti,ankete  -priprema za natjecanje MHCK  humane akcije | -Sustavno praćenje i bilježenje učenikova zanimanja, motivacije, sklonosti pokretanju akcija i/ili predlaganju kreativnih ideja, prikupljanja potrebnih materijala te same uključenosti u rad skupine  -opisno praćenje napredovanja učenika.  -upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom. | -iznos potreban za pribor, te izradu plakata i radnih listića,  kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, flomasteri,  cca 50 kn. | -Gradsko društvo Crvenog križa Vukovar  -DVD Tovarnik |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_5.-8.r.\_\_\_ Učitelj voditelj:Petar Ivanković

Školski kurikulum: \_**\_Mladi ekolozi\_\_\_\_\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Izvannastavna aktivnost “Mladi ekolozi“ | Petar Ivanković, učitelj povijesti, učenici od 5.-8.r. | Tijekom nastavne godine 2020./21.  (2 sata tjedno).  U skladu s epidemiološkim uputama vezano za Covid-19 | Stjecanje znanja kroz različite praktične aktivnosti, razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja okoliša, poticati na štednju energije i vode, razvijati ljubav prema prirodi, razvijati sposobnost za samostalan i suradnički rad, primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu | Praktične aktivnosti u okolišu škole, rad u plasteniku i školskom vrtu, promatranje, istraživanje, analiza, izrada predmeta od prirodnih materijala, izrada letaka, plakata, prezentacija i edukativnih poruka, teorijska predavanja o otpadu, recikliranju, čuvanju energije i okoliša, uređenje okoliša. | Sustavno praćenje i bilježenje učenikova zanimanja, motivacije, sklonosti pokretanju akcija i/ili predlaganju kreativnih ideja, prikupljanja potrebnih materijala te same uključenosti u rad skupine | Kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, kolaž, ljepilo, bojice i flomasteri, sadnice i sjeme za plastenik i šk. vrt | Stručna služba, razrednici |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_PRVI (1.)\_\_\_\_ Učitelj voditelj:Ružica Markutović

Školski kurikulum: Dramsko - recitatorska skupina( razredna)\_**\_\_\_\_\_\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Dramsko -recitatorska skupina  - Priredba povodom Dana kruha -recitacije i igrokazi za djecu  - Božićna priredba  - Dramatizacija igrokaza na temu ljubavi u povodu Valentinova  - Poklade i pokladni običaji - recitacije i igrokazi  - Uskrs i Majčin dan - recitacije i igrokazi  - Dan škole i kraj školske godine  -recitacije i igrokazi | Učiteljica Ružica Markutović i učenici prvog razreda | Tijekom školske godine:Planiran je jedan sat tjedno. Planirano je 35 sati godišnje. | Osposobiti učenike za scenski ostvaraj, razviti afinitet prema dramskim djelima.  Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje, recitiranje.  Razvijanje čitalačkog duha i ljubavi prema pisanoj riječi. | Učionička nastava, razred,smotre, priredbe, individualni, skupni rad, rad u paru | Poticaj i podrška rada i napretka. Sudjelovanje učenika na školskim priredbama i u razredu.  Samovrednovanje i samoprocjena | Materijali za izradu kostima, fotokopirni papir | Roditelji, knjižničarka |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik 5.-8.razred\_ Učitelj voditelj:Snježana Đekić

Školski kurikulum: \_**BAKINA ŠKRINJICA\_\_\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Izrada suncokreta od krep papira  izrada jesenskih ukrasa  osnove šivanja  izrada platnenih igračaka  osnove veza  izrada prigodnih ukrasa za Božić  osnove pletenja  izrada srca za Valentinovo  izrada maski  Izrada uskršnjih ukrasa i oslikavanje pisanica  izrada šešira i papuča sa slavonskim motivima  izrada bakine kuharice  izložba učeničkih radova | učenici i učiteljica | rujan  rujan-listopad  listopad  studeni  studeni  prosinac  siječanj  veljača  veljača  ožujak-travanj  svibanj  svibanj-lipanj  lipanj | razviti finu motoriku šake, tonovi boja  poticati ekološku svijest i recikliranje  učenje starih zanata  primijeniti stečeno znanje o šivanju  izvesti vodotoranj- razne vrste veza, stari zanati  kreativnost i mašta u radu  očuvanje starih zanata  maštovitost i kreativnost u radu  očuvanje tradicije  očuvanje starih običaja našeg kraja  spretnost u radu s prirodnim materijalima,  očuvanje nematerijalne baštine našeg kraja  poduzetništvo , osobni i socijalni razvoj | vještina izrade predmeta od papira  razviti stvaralačke sposobnosti  razviti spretnost u radu s šivaćim priborom  od platna pomoću šivaćeg pribora izraditi igračke  primjeniti razne vrste veza u svom uratku  vizualno izražavanje u izradi svjećnjaka od glinamola  recikliranje i kreativnost u radu  ostvariti odnos veličina,kompoziciju, volumen i masu u prostoru, od pruća isplesti srca  izraditi tradicionalne maske od kaširanog papira  recikliranje, uporaba prirodnih materijala i ukrašavanje pisanica voskom  rad s likom i drvetom i papirom  prikupljanje i oslikavanje starih recepata  prikazati učeničke radove u školi i lokalnoj zajednici | izložba |  |  |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_\_8\_\_ Učitelj voditelj:S.Bašić

Školski kurikulum: \_IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**\_\_\_MLADI BIOLOZII\_\_\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| I.N.A.  Mladi biolozi | Učenici 8 razreda,učitelj BiK Svjetlana Bašić | Tijekom cijele godine ,2 sata | Stjecanje znanja kroz različite praktične aktivnosti,razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja okoliša,poticati na štednju energije i vode,razvijati ljubav prema prirodi,razvijati sposobnost za samostalni i suradnički rad  Primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu | Praktične aktivnosti,promatranje,istraživanje,analiza,izada predmeta od prirodnih materijala,izrada letaka,plakata.  Prezentacije i edukativne poruke,teorijska predavanja o očuvanju energije i okoliša,pubertetu,štetnim ovisnostima,eko-patrole  Uređenje okoliša ,učionica i izvan učionica | Zapisi i analiza rezultata  Radni listići  Igrice  Praktični uradci  Promatranje na terenu ,proučavanje i zapisivanje | Škola,učenici,učitelj voditelj | Predmetni učitelji voditelji sekcija |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik PRVI (1. )\_\_\_\_\_ Učitelj voditelj:Ružica Markutović

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

(izlet,ekskurzija,škola u prirodi,terenska nastava,posjete,škola plivanja,sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučionične nastave | Odredište | Predviđeno vrijeme realizacije | Očekivani ishodi / postignuća | Aktivnosti za učenike | uvajmo čistoću okolišaNositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost | Međupredmetne teme | Materijalni resursi |
| 1.Organiziranost svijeta oko nas / Četiri godišnja doba  Pozdrav jeseni  Pozdrav proljeću  2. Promjene i odnosi / Naše mjesto (selo - grad)  Ja u prometu  3.Advent u Tovarniku / Božićni sajam  4. Dan kada je Tovarnik plakao  5.Poklade i pokladna povorka  6. Škola plivanja  7. Promjene i odnosi  Čuvajmo čistoću okoliša / Eko- akcija: dan planete Zemlje  8. Uskrsni sajam - Tražimo pisanicu  9. Posjet kinu ili kazalištu ( Vukovar, Vinkovci, Osijek)  10. Jednodnevni izleti  11. Poludnevni izleti u mjestu - Tovarnik | Okoliš škole, naselje, igralište u parku  školsko dvorište i prometnice u blizini škole  Centar sela Tovarnik  Centar sela, mjesno groblje u Tovarniku  Naselje - ulice, školska dvorana, učionica  Vinkovci, Lenije bazeni  Okoliš škole, školski vrt, ulice mjesta  Centar sela  Vinkovci, Vukovar , Osijek  Uži ili širi zavičaj  Tovarnik | Rujan -listopad  Ožujak -travanj  Siječanj - veljača  Prosinac  Siječanj 2021.  veljača 2021.  ožujak -travanj  travanj - sviban  ožujak 2021.  Travanj 2021.  Lipanj 2021.  Tijekom školske godine  NAPOMENA: Planirana izvanučionična nastava realizirati će se ovisno o epidemiološkoj situaciji.  INA je planirana prema Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanima s COVID - 19  Pedagoška /školska godina 2020. /2021. | Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš  Snalazi se u neposrednom okruženju  Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini  Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  Identificira primjere dobrog odnosa s drugim ljudima  Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici  Promiče razvoj razredne zajednice i demokraciju škole  Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom pripadnošću skupini, učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema  Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj  Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline  Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini  Promiče kvalitetu života u razredu  Usvaja i razvija plivačke vještine  Objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi  Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini  Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima,  prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost  Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi  Učenik vrednuje odgovorno ponašanje prema sebi, drugima, prirodi  Učenik vrednuje odgovorno ponašanje prema sebi i drugima | Promatra i predviđa promjene u prirodi u neposrednom okolišu, opisuje vremenske prilike, objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo  razlikuju, demonstriraju i primjenjuju odnose u prostoru, opisuju i demonstriraju kako se sigurno kretati od kuće do škole, crtanje  Izrađivanje božićnih ukrasa, pjevanje i slušanje božićnih pjesama, istražiti kako su bake i djedovi slavili Božić , a kako ga slavimo danas, pripremanje proizvoda za Božićni sajam  Odgovaraju na pitanja učiteljice s ciljem osvješćivanja i usvajanja novih informacija, potkrepljuju dokazima iz svakodnevnog života, sudjeluju u raspravama  Učenici istražuju kako se maškare obilježavaju kod nas ,a kako u drugim krajevima i kao su se obilježavale u prošlosti , iznose vlastite stavove o izradi kostima i izrađuju kostime  Planira i organizira svoje slobodno vrijeme, plivanje  Na primjerima uočava važnost brige za okružje, održava čistoću učionice i prostora kojim se koristi, školskog okoliša, izrada eko - poruka  Pripreme za Uskrsni sajam, uspoređuju i istražuju kako se Uskrs slavio nekad, a kako ga slavimo danas, oslikavaju pisanice  *Izražava svoj doživljaj kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom,*  *pokretom, razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnog događaja*  Uočava, opisuje,povezuje ,zaključuje  Uočava, opisuje,zaključuje, zorno i iskustveno doživjeti promjene u prirodi | Učiteljica  Učiteljica  Učitelji naše škole, učenici, roditelji , lokalna zajednica  Svi učitelji i djelatnici naše škole, lokalna zajednica , hrvatski branitelji  Učiteljica,svi učitelji naše škole, ravnateljica, pedagoginja  Treneri plivanja,  Vodič puta- roditelj, asistent, pedagog…  Učiteljica  Učiteljica i svi učitelji škole, ravnateljica, pedagoginja  Učiteljice RN  Učiteljice RN  Učiteljice RN | Hrvatski jezik: jezično izražavanje - opisivanje promjena u prirodi  TZK: Igre kretanja u prirodi  Glazbena kultura: oponašanje zvukova iz prirode u jesen  odr -C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi  Hrvatski jezik: pripovijedanje po ulogama - dramatizacija situacija u prometu  TZK: prirodni oblici kretanja različitim tempom  Glazbena kultura: pjesmice tematski povezane s prometom, ritmičke igre, improvizacija  uku -A.1.2. Primjena strategije učenja i rješavanja problema  uku-B.1.4. Samovrednovanje /samoprocjena  Građanski odgoj i obrazovanje  domena C - društvena zajednica  Osobni i socijalni razvoj  Domena A: Ja  Domena B:Ja i drugi  Održivi razvoj  Domena : Dobrobit  priroda i društvo, Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura, Vjeronauk  Hrvatski jezik  Građanski odgoj i obrazovanje: Domena A - Ljudska prava  Domena C - Društvena zajednica  Osobni i socijalni razvoj  Domena B: Ja i društvo iktC.1.4.  Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura,  Građanski odgoj i obrazovanje  DomenaC - Društvena zajednica  Osobni i socijalni razvoj  Domena C: Ja i društvo  uku C.1.4.  Priroda i društvo, Sat razrednika, Tzk,Građanski odgoj i obrazovanje,  osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti  Hrvatski jezik: književni tekstovi i pjesme s ekološkom tematikom  TZK: igre u prirodi  Likovna kultura: Volumen i masa u prostoru - geometrijska i slobodna tijela ( motiv: Zemlja)  odr - C.1.1. identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi  Priroda i društvo, Hrvatski jezik, TZK, Likovna kultura, Vjeronauk,građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti  Hrvatski jezik, Likovna kultura, TZK,  Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti  Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Priroda i društvo, TZK  Kurikulum međupredmetnih tema | Troškovi učeničke zadruge , pomoć roditelja i lokalne zajednice  Škola, Općina, Županija / cvijeće, svijeće  Korištenje multimedijalnih materijala, prigodnih kostima, grickalice, sokovi  Troškove podmiruju roditelji  Troškovi škole  Sredstva učeničke zadruge  Troškove putovanja podmiruju roditelji  Troškove putovanja podmiruju roditelji |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik **DRUGI RAZRED (2.)** Učitelj voditelj:Marjana Kovačić

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

(izlet,ekskurzija,škola u prirodi,terenska nastava,posjete,škola plivanja,sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučionične nastave | Odredište | Predviđeno vrijeme realizacije | Očekivani ishodi / postignuća | Aktivnosti za učenike | Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost | Međupredmetne teme | Materijalni resursi |
| Godišnja doba u zavičaju( jesen,zima , proljeće,ljeto)  2. Dani kruha - posjet pekari ( ako prilike dozvole zbog corone)  3. Posjet kinu i kazalištu ( ako prilike dozvole zbog corone)  4. TN-uži i širi zavičaj- jednodnevni ili poludnevni izlet  ( ako prilike dozvole zbog corone)  5.Moje mjesto- mjesto u kojem živim i djelatnosti ljudi  6.U prometu  7. Zdravstvene ustanove u mjestu stanovanja ( ako prilike dozvole zbog corone)  8.Pokladna povorka  ( ako prilike dozvole zbog corone)  9. Dan kada je Tovarnik plakao  ( ako prilike dozvole zbog corone)  10.Mjesno groblje  11. Eko - akcije  12. Šetnja i obilazak okruženja škole i sela uz poštivanje distance zbog corone  13. Sajam : Božić i Uskrs  ( ako prilike dozvole zbog corone | Neposredno okruženje, mjesto stanovanja, zavičaj  Tovarnik  Vinkovci-Vukovar  Osijek- širi zavičaj  Tovarnik  Tovarnik  Tovarnik  Okoliš škole i naselja  Okoliš škole i naselja  Okoliš škole i naselja  Okoliš škole i naselja | Tijekom školske godine  listopad  Tijekom školske godine  ožujak, travanj,svibanj  ožujak, travanj  rujan  Tijekom godine  Tijekom godine  travanj | Priroda i društvo  A.2.1./A.2.2./B.2.1./C.2.1./ A:B:CD. 2.1.  Hrvatski jezik  C.2.2./C.2.3./A.2.5./A.2.6./C.2.1./C.2.3.  Istražuje, uočava, povezuje sličnosti i razlike; snalazi se u prostoru vremenu i okruženju u kojem se nalazi.  Uspoređuje organiziranost u prirodi objašnjava važnost organiziranosti.  Razlikuje medijske sadržaje prema dobi.  Snalazi se u neposrednom okruženju prema objektima i dijelovima prirode.  Opisuje važnost organizacije u prometu u okruženju.  Opisuje zanimanja ljudi u mjestu u kojem živi.  Opisuje i prikazuje organiziranost zajednice, mjesta i prometa.  Opisuje, daje primjere očuvanja osobnog zdravlja i okružja u kojemu živi i boravi te predviđa posljedice nebrige  Opisuje ulogu i utjecaj pojedinca u zajednici;ulogu zajednice na razvoj osobnog indentiteta te važnosti očuvanja baštine;  Opisuje ulogu i utjecaj pojedinca u zajednici , ulogu zajednice na razvoj osobnog indentiteta te važnosti očuvanja okoliša | govori, promatra, iznosi svoja zapažanja o promjenama u prirodi, uspoređuje, istražuje, piše, crta, izrađuje kalendar prirode za određeni period, promatra određenu biljku tijekom godišnjih doba te vodi bilješke, crteže  Izrada plakata  Promatra, uočava , razlikuje, sudjeluje  Doživjeti kazališnu predstavu i kino projekciju  Istraživanje prirode i kulturne baštine mjesta, djelatnosti ljudi i zanimanja ( posjet pošti , općini, policiji…), izrada plakata, umnih mapa, likovnih radova, bilješki , IKT-a  Posjet ambulanti i ljekarni u mjestu stanovanja  Briga za očuvanje zdravlja, osobne čistoće, pravilna prehrana.  Brine se o okružju u kojem boravi ( eko- akcije ), razdvaja otpad i smeće, održavanje čistoće prostora gdje boravi, uređenje učionice, vrta  Brine se o okružju u kojem boravi ( eko- akcije ), razdvaja otpad i smeće, održavanje čistoće prostora gdje boravi, uređenje učionice, vrta | Učenici i učiteljica.  Planirati i realizirati.  Učenici i učiteljice RN | Osobni i socijalni razvoj  Održivi razvoj  Zdravlje  Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Zdravlje  Građanski odgoj i obrazovanje  Uporaba IKT-a  Eko skupina  Učenička zadruga i roditelji | Prijevoz- roditelji  Roditelji |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_\_3.\_\_ Učitelj voditelj:Nevenka Kovačević

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

(izlet,ekskurzija,škola u prirodi,terenska nastava,posjete,škola plivanja,sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučionične nastave | Odredište | Predviđeno vrijeme realizacije | Očekivani ishodi / postignuća | Aktivnosti za učenike | Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost | Međupredmetne teme | Materijalni resursi |
| 1.-Živi svijet oko mene  -Istražujem svijet oko sebe (PiD)  -Moj zavičaj:  Godišnja doba u zavičaju (jesen,zima,proljeće,ljeto)-promjene u prirodi-živo i neživo  2.Posjet kinu i kazalištu  3.TN uži i širi zaičajIzlet-jednodnevni-pludnevni  4.Moje mjesto-mjesto u kojem živim i djelatnosti ljudi-zavičaj-svijet oko mene  5.Pokladna povorka  6.Sajam:Božić i Uskrs  7.Dan kada je Tovarnik plakao  8.mjesno groblje  9.Eko-akcije:uređujemo vrt,živimo zdravo i odgovorno se ponašamo. | Neposredni okoliš škole  Neposredno okruženje,mjesto stanovanja,zavičaj  Mjesto stanovanja i bliža okolica  Vinkovci/Vukovar  Osijek-zavičaj        Tovarnik  neposredno okruženje uz poštivanje epidemioloških mjera          Školski vrt  Mjesto stanovanja | Tijekom školske 2020./21.školske godine  Tijekom školske godine  Tijekom školske godine,prema planiranome GIK-u pid. | Istražuje,uspoređuje,povezuje,uočava sličnosti i razlike,snalazi se u prostoru,vremenu i okruženju u kojem se nalazi)  Uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.  Razlikuje medijske sadržaje prema dobi  Snalazi se u neposrednom okružju prema objektima i dijelovima prirode,  Opisuje važnost organizacije u prometu u okruženju  Opisuje zanimanja ljudi u mjestu u kojem živi  Opisuje i prikazuje organiziranost zajednice,mjesta i prometa  Opisuje,daje primjere očuvanja osobnoga zdravlja i okruženja u kojemu živi i boravi te predviđa posljedice nebrige  Opisuje ulogu i utjecaj pojedinca u zajednici,ulogu zajednice na razvoj osobnog identiteta te važnosti očuvanja baštine    Opisuje,daje primjere očuvanja osobnoga zdravlja i okruženja u kojemu živi i boravi te predviđa posljedice nebrige | Govori,promatra ,iznosi svoja zapažanja o promjenama u prirodi,uspoređuje,istražuje,piše,crta ,izrađuje kalendar prirode za određeni period,promatra određenu biljku tijekom godišnjih doba te vodi bilješke,crteže,plakati….  Promatra,uočava,razlikuje,sudjeluje u aktivnostima  Doživjeti kazališnu predstavu i kino projekciju u koliko epidemiološke mjere dozvole  Istraživanje prirodne i kulturne baštine mjesta,djelatnosti ljudi i zanimanja izrada plakata,umnih mapa,likovnih radova,bilješki,IKT-a  Briga za očuvanje zdravlja,osobne čistoće,pravilna prehrana  Brine se u okruženju u kojem boravi (eko-akcije),razdvaja otpad i smeće,održavanje čistoće prostora gdje | Učiteljica i učenici 3.razreda | Osobni i socijalni razvoj  Održivi razvoj  Zdravlje  Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Zdravlje  Građanski odgoj i obrazovanje    Učiti kako učiti    Zdravlje      Zdravlje    Osobni i socijalni razvoj  Poduzetništvo  Učiti kako učiti  Uporaba IKT-a | Roditelji snose troškove prijevoza u koliko epidemiološke mjere dozvole  Roditelji |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_\_\_4.razred\_ Učitelj voditelj:Marija Beljo

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

(izlet,ekskurzija,škola u prirodi,terenska nastava,posjete,škola plivanja,sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučionične nastave | Odredište | Predviđeno vrijeme realizacije | Očekivani ishodi / postignuća | Aktivnosti za učenike | Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost | Međupredmetne teme | Materijalni resursi |
| 1. Pozdrav godišnjim dobima   2.Upoznavanje s prirodom  3.Životni uvjeti   1. Naselja nizinskih krajeva   5.  Povijesne i kulturne znamenitosti nizinskih krajeva   1. Životna zajednica travnjaka   6.Jednodnevni izlet  7Odlazak u kino ili kazalište. | Okoliš škole,naselje  Okoliš škole  Naselje Tovarnik  Crkva sv.Mateja u Tovarniku  Rodna kuća Književnika Antuna Gustava Matoša  Okoliš škole  Uži ili širi zavičaj  Vukovar,Vinkovci ili Osijek | Tijekom godišnjih doba(jesen,zima,,proljeće,ljeto)  rujan  Listopad  Siječanj  Ožujak  Tijekom nastavne godine-ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna  Tijekom nastavne godine ukoliko epidemiološka situacija dozvoli | Analiza,opisivanje,uočavanje,uspoređivanje promjena u prirodi.Vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi,drugima i prirodi.  Spoznati pojam prirode,razlikovati živu od nežive prirode,uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života  Razlikovati živu od nežive prirode,opisati značaj Sunca za život na Zemlji,opisati značaj vode za život na Zemlji ,opisati značaj zraka za život na Zemlji,spoznat važnost predviđanja vremena za svakodnevni život  Odrediti utjecaj reljefa na izgled sela u nizinskom kraju,opisati izgled sela u nizinskom kraju,razvijati,promatrati,opisivati,povezivati i zaključivati na osnovi poznavanja prirodnih obilježja nekog kraja  Imenovati povijesne i kulturne znamenitosti nizinskih krajeva Republike Hrvatske,imenovati osobe koje su obogatile kulturnu povijest  Opisati travanjak u blizini škole,razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka  Učenik vrednuje odgovorno ponašanje prema sebi i drugima  Razvijati i njegovati kulturno ponašanje na izvanučioničkoj nastavi uz pridržavanje svih epidmioloških mjera | Uočavati,pratiti uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba  Uočavanje,promatranje prirode i njezine osobitosti(živa i neživa priroda)te uočavanje njihove međusobne povezanosti  Učenici slušaju upute učiteljice o pravilima ponašanja tijekom izvanučioničke nastave  Razgledavanje,uspoređivanje,promatranje,zaključivanje  Usvoje ideje i odgovaraju na motivacijsko pitanje  Učenici izlaze na školski travnjak u blizini škole,fotografiraju prema uputama učiteljice  Uočava,opisuje,povezuje,zaključuje Pridržavanje svih epidemioloških mjera  Promatra,opisuje,pridržava se svih epidemioloških mjera | Učiteljica  Učiteljica  Učiteljica  Učiteljica,učenici  Učiteljica,učenici  Učiteljica,učenici | Hj-književnost,jezično izražavanje TZK-kretanje PiD-priroda Građanski odgoj  TZK-kretanje  Hrvatski jezik-izvješće Likovna kultura-plakat  Matematika-plakat  Hrvatski jezik-književnost  Likovna kultura-portret  TZK-kretanje  Hrvatski jezik-opisivanje Likovna kultura.slikanje  Hrvatski jezik-pripovijedanje TZK-kretanje  Glazbena kultura-pjevanje  Hrvatski jezik-Medijska kultura | Roditelji  Roditelji |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_5a\_\_\_ Učitelj voditelSnježana Đekićj:

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

(izlet,ekskurzija,škola u prirodi,terenska nastava,posjete,škola plivanja,sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučionične nastave | Odredište | Predviđeno vrijeme realizacije | Očekivani ishodi / postignuća | Aktivnosti za učenike | Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost | Međupredmetne teme | Materijalni resursi |
| terenska nastava  BUNDEVIJADA  terenska nastava  Sjećanje na poginule mještane i branitelje Tovarnika  izlet članova UZ Suncokret  Terenska nastava-Zagreb  Advent u Tovarniku | centar sela Tovarnika    mjesno groblje  Vukovar, Vinkovci, Ilok  Zagreb(posjeta muzeju iluzija i kazalištu)  centar sela Tovarnika | rujan  rujan, studeni  travanj,svibanj ili lipanj( ako dozvoli epidemiološka situacija)  svibanj- lipanj  prosinac | učenici potiču poduzetničke vještine, očuvanje kulturne baštine ,suradnja s lokalnom zajednicom  razvijanje osobnih stavova uz pouku o domoljublju,kritičko mišljenj i uvažavanje drugih  odgovorno i pravedno korištenje resursa  učenici će primjeniti crtu u svom likovnom uratku kao likovnom elementu, analizirati će likovno djelo prepoznajući osnovne likovne elemente u kompoziciji  primjena naučenog u svakodnevnom životu | izlaganje proizvoda zadruge na štandu  molitva za poginule  učenici će napraviti kolaž fotografija o svom zavičaju  učenici će digitalnim foto aparatima i pametnim telefonima zabilježiti svoje impresije, učenici će olovkom zabilježiti brze skice viđenog | učenici, učitelji  učenici, učitelji  učenici ,učitelji i voditeljica UZ Suncokret  Učiteljice LK i HJ, učenici | poduzetništvo,osobni i socijalni razvoj  osobni i socijalni razvoj  osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo  uporaba IKT, osobni i socijalni razvoj | škola  škola  UZ Suncokret, roditelji  roditelji |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_5b\_\_\_ Učitelj voditelj: Ana Koncul

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

(izlet,ekskurzija,škola u prirodi,terenska nastava,posjete,škola plivanja,sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučionične nastave | Odredište | Predviđeno vrijeme realizacije | Očekivani ishodi / postignuća | Aktivnosti za učenike | Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost | Međupredmetne teme | Materijalni resursi |
| terenska nastava  BUNDEVIJADA  terenska nastava  Sjećanje na poginule mještane i branitelje Tovarnika  izlet članova UZ Suncokret  Terenska nastava-Zagreb  Advent u Tovarniku | centar sela Tovarnika    mjesno groblje  Vukovar, Vinkovci, Ilok  Zagreb(posjeta muzeju iluzija i kazalištu)  centar sela Tovarnika | rujan  rujan, studeni  travanj,svibanj ili lipanj( ako dozvoli epidemiološka situacija)  svibanj- lipanj  prosinac | učenici potiču poduzetničke vještine, očuvanje kulturne baštine ,suradnja s lokalnom zajednicom  razvijanje osobnih stavova uz pouku o domoljublju,kritičko mišljenj i uvažavanje drugih  odgovorno i pravedno korištenje resursa  učenici će primjeniti crtu u svom likovnom uratku kao likovnom elementu, analizirati će likovno djelo prepoznajući osnovne likovne elemente u kompoziciji  primjena naučenog u svakodnevnom životu | izlaganje proizvoda zadruge na štandu  molitva za poginule  učenici će napraviti kolaž fotografija o svom zavičaju  učenici će digitalnim foto aparatima i pametnim telefonima zabilježiti svoje impresije, učenici će olovkom zabilježiti brze skice viđenog | učenici, učitelji  učenici, učitelji  učenici ,učitelji i voditeljica UZ Suncokret  Učiteljice LK i HJ, učenici | poduzetništvo,osobni i socijalni razvoj  osobni i socijalni razvoj  osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo  uporaba IKT, osobni i socijalni razvoj | škola  škola  UZ Suncokret, roditelji  roditelji |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: 7. ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.

OŠ A. G. Matoš Tovarnik

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

(izlet, ekskurzija, škola u prirodi, terenska nastava, posjete, škola plivanja, sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučionične nastave | Odredište | Predviđeno vrijeme realizacije | Očekivani ishodi / postignuća | Aktivnosti za učenike | Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost | Međupredmetne teme | Materijalni resursi |
| Terenska nastava -BUNDEVIJADA  Terenska nastava(istraživanje okoliša)    Terenska -Sjećanje na poginule mještane(branitelje)sela  Izlet za članove UZ  Sportske aktivnosti na  Advent u selu  Maškare  Priredbe    Višednevna ekskurzija | Centar sela Tovarnik  bliža okolica i okoliš škole      Mjesno groblje    Vukovar,Ilok,Osijek  Plivalište Vukovar  Centar sela Tovarnik    Vukovar ili drugo mjesto prema odluci Ministarstva prosvjete  (srednja Dalmacija)  Škola | Rujan,2020.  Listopad,svibanj,lipanj    rujan,studeni 2020.    Travanj,svibanj,lipanj 2021.  prosinac 2020.  Tijekom godine  Ožujak 2021.  Veljača,2021.    Veljača,2021.  Tijekom godine  Lipanj 2021. | Učenik tumači uočene pojave,procese na temelju promatranja i opažanja te jednostavnih istraživanja  Odgovorno i ekonomično korištenje obnovljivih i neobnovljivih resursa iz svoje okoline  Pravedno odlučivanje  Molitva za poginule  Primjena naučenog u svakodnevnom životu    Sjećanje na Domovinski rat  Upoznavanje Hrvatske i njenih krajolika | Rješavanje problemskih zadataka radom u grupi temeljem individualnih zaključaka uz primjenu pravila komunikacije i uvažavanja  Aktivno sudjelovati u projektima razreda/škole      Razvijanje osobnih stavova uz pouku ,razvijanje ljubavi i domoljublja uz poštovanje prema poginulim civilima,branitejima,kritičko mišljenje i uvažavanje drugih | Učenici 7.razreda učitelj TZK, učitelji suradnici      5-8 r(ukoliko dozvoli epidemiološka situacija)    7 razred(pvisno o epidemiološkoj situaciji) | Poduzetništvo  Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti  Održivi razvoj  Osobni i socijalni razvoj    Zdravlje  Učiti kako učiti    Osobni i socijalni razvoj    Osobni i socijalni razvoj | Škola  Roditelji,UZ”Suncokret”    Roditelji,UZ”Suncokret”    Ministarstvo,škola  Roditelji učenika |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_\_8.R\_\_ Učitelj voditelj:S.Bašić

(izlet,ekskurzija,škola u prirodi,terenska nastava,posjete,škola plivanja,sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučionične nastave | Odredište | Predviđeno vrijeme realizacije | Očekivani ishodi / postignuća | Aktivnosti za učenike | Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost | Međupredmetne teme | Materijalni resursi |
| Terenska nastava(istraživanje okoliša)  Terenska nastava -BUNDEVIJADA-  Terenska -Sjećanje na poginule mještane(branitelje)sela  Izlet za članove UZ  Advent u selu  Posjet 8 razreda Vukovaru,Karlovac ili prema odluci Ministarstva  Profesionalna orijentacija  Maškare  Priredbe | Okoliš škole  Centar sela Tovarnik  Mjesno groblje  Vukovar,Ilok,Osijek  Centar sela Tovarnik  Vukovar ili drugo mjesto prema odluci Ministarstva prosvjete  Predavači  Škola | Rujan,listopad,ožujak,travanj,svibanj,lipanj  rujan 2020.  rujan,studeni 2020.  Travanj,svibanj,lipanj 2021.  prosinac 2020.  Tijekom godine  Tijekom godine  Veljača,2021.  Tijekom godine | Učenik objašnjava temeljnu građu prirode,objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića  Učenik tumači uočene pojave,procese na temelju promatranja i opažanja te jednostavnih istraživanja  Odgovorno i ekonomično korištenje obnovljivih i neobnovljivih resursa iz svoje okoline  Pravedno odlučivanje  Molitva za poginule  Primjena naučenog u svakodnevnom životu  Sjećanje na Domovinski rat | Rješavanje problemskih zadataka radom u grupi temeljem individualnih zaključaka uz primjenu pravila komunikacije i uvažavanja  Aktivno sudjelovati u projektima razreda/škole  Razvijanje osobnih stavova uz pouku ,razvijanje ljubavi i domoljublja uz poštovanje prema poginulim civilima,branitejima,kritičko mišljenje i uvažavanje drugih | Učenici 8.r,učitelj BiK,predmetni učitelji suradnici  5-8 r(ukoliko dozvoli epidemiološka situacija)  8 razred(ukoliko dozvoli epidemiološka situacija)  Pedagoginja škole,predavači | Učiti kako učiti  Zdravlje  Održivi razvoj  Osobni i socijalni razvoj  Poduzetništvo  Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  Osobni i socijalni razvoj | Škola  Roditelji,UZ”Suncokret”  Ministarstvo,škola |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_\_\_\_ Učitelj voditelj:

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

(izlet,ekskurzija,škola u prirodi,terenska nastava,posjete,škola plivanja,sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučionične nastave | Odredište | Predviđeno vrijeme realizacije | Očekivani ishodi / postignuća | Aktivnosti za učenike | Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost | Međupredmetne teme | Materijalni resursi |
| Priroda - sve što nas okružuje  Moj zavičaj/ Nizinski zavičaj  Godišnja doba u zavičaju (jesen, zima, proljeće, ljeto - promjene u prirodi)  Sajam: Božić i Uskrs  Posjet mjesnom groblju - Dan kada je Tovarnik plakao  Pokladna povorka  Posjet zdravstvenim ustanovama u mjestu stanovanja  TN uži i širi zavičaj/  Posjet kinu/kazalištu  Eko - akcije | Neposredno okruženje, mjesto stanovanja  Mjesto stanovanja - neposredno okruženje uz poštivanje epidemioloških mjera  Mjesto stanovanja  Mjesto stanovanja  Mjesto stanovanja  Vinkovci/Vukovar/  Osijek  Okoliš škole | Tijekom školske godine  Prosinac  Travanj  Siječanj  Veljača  Travanj  Tijekom školske godine  Tijekom školske godine | Istražuje, uspoređuje, povezuje, uočava sličnosti i razlike, uočava biljke, životinje, snalazi se u prostoru, vremenu i okruženju u kojem se nalazi  Opisuje ulogu pojedinca u zajednici, ulogu zajednice na razvoj osobnog identiteta te važnost očuvanja baštine  Razumije i opisuje važnost očuvanja baštine/običaja  Razumije i opisuje važnost očuvanja baštine/običaja  Razumije, opisuje i daje primjere očuvanja osobnog zdravlja te predviđa i razumije posljedice nebrige za zdravlje  Snalazi se u neposrednom okruženju prema objektima i dijelovima prirode  Razlikuje medijske sadržaje prema dobi  Razumije vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša  Navodi i provodi postupke kojima učenici mogu pridonijeti očuvanju okoliša | Promatra i iznosi svoja zapažanja o promjenama u prirodi, uspoređuje, istražuje, piše, crta, izrađuje kalendar prirode  Proizvodi i tržištu predstavlja gotov proizvod  Brine o vlastitom zdravlju redovitim posjećivanjem liječnika/stomatologa, brine i razumije važnost održavanja osobne čistoće  Promatra, uočava, razlikuje, sudjeluje u aktivnostima  Poštuje prometna pravila  Doživljava kazališnu/ kino predstavu  Istražuje kulturnu i prirodnu baštinu mjesta  Brine se o okružju u kojem boravi, provodi eko - akcije, razvrstava otpad u odgovarajuće spremnike, reciklira | Učiteljica, učenici i pomoćnici u nastavi  Planirati i realizirati  Učiteljica, učenici i pomoćnici u nastavi  Planirati i realizirati  Učiteljica, učenici i pomoćnici u nastavi  Planirati i realizirati  Učiteljica, učenici i pomoćnici u nastavi  Planirati i realizirati  Učiteljica, učenici i pomoćnici u nastavi  Planirati i realizirati  Učiteljica, učenici i pomoćnici u nastavi  Planirati i realizirati  Učiteljica, učenici i pomoćnici u nastavi  Planirati i realizirati | Osobni i socijalni razvoj  Održivi razvoj  Zdravlje  Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  Poduzetništvo  Osobni i socijalni razvoj  Osobni i socijalni razvoj  Osobni i socijalni razvoj  Zdravlje | Učenička zadruga i roditelji |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_8.r.\_\_\_ Učitelj voditelj: Petar Ivanković

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

(izlet,ekskurzija,škola u prirodi,terenska nastava,posjete,škola plivanja,sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučionične nastave | Odredište | Predviđeno vrijeme realizacije | Očekivani ishodi / postignuća | Aktivnosti za učenike | Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost | Međupredmetne teme | Materijalni resursi |
| Izvanučionička i terenska nastava povijesti-jednodnevni posjet osmog razreda Vukovaru i Karlovcu.    Boravak u Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru | Boravak učenika u prostoru Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i posjet lokalitetima u gradu Vukovaru koji su bili od vitalnog značaja tijekom bitke za Vukovar.  Posjet Karlovcu i Memorijalnom centru Domovinskog rata. | Tijekom nastavne godine.  Realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji vezano za COVID-19 | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz nacionalne povijesti.  Njegovati domoljubne osjećaje i osvijestiti važnost obrane Vukovara u Domovinskom ratu.  Razvijati povijesno mišljenje.  Poticati učenike za samostalno istraživanje povijesnih događaja. | Individualni rad, prikupljanje dodatnih materijala i sadržaja, razgovor, izlaganje.  Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi i koje ćemo tek učiti. | Razrednica Svjetlana Bašić  učitelj povijesti-Petar Ivanković | goo A.3.3.  Promiče ljudska prava.  odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu  osr B.3.3.  Razvija strategije rješavanja sukoba    uku A.3.4.  Kritičko mišljenje.  Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. | Učenici bi trebali sa sobom imati džeparac (20-30kn) za eventualne troškove.  Sve ostale troškove pokriva Ministarstvo branitelja |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_5.a, 5.b i 8.raz\_ Učitelj voditelj: Nikola Milić

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

(izlet,ekskurzija,škola u prirodi,terenska nastava,posjete,škola plivanja,sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučionične nastave | Odredište | Predviđeno vrijeme realizacije | Očekivani ishodi / postignuća | Aktivnosti za učenike | Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Međupredmetne teme | Materijalni resursi |
| Jednodnevni izlet:  Posjet Parku prirode Kopački rit | PP Kopački rit sa pratećim programom | Tijekom školske 2020./2021. godine.  Jednodnevni izlet  Realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji vezano za COVID-19 | Razvoj ekološke svijesti i vrijednosti očuvanja prirodne baštine.  Ukazivanje značaja očuvanja prirode sa stanovišta razvoja turizma.  Uspoređivanje turizma Nizinske Hrvatske sa ostalim turističkim regijama u RH. | Utvrđivanje i ponavljanje stečenih znanja i odgojnih vrijednosti vezanih za nastavne cjeline Rijeke Nizinske Hrvatske i Turizam Nizinske Hrvatske.  Povezivanje nastavnih tema sa svakodnevnim životom. Rješavanje ekoloških problema u zavičaju.  Individualni rad, prikupljanje dodatnih materijala i sadržaja, razgovor, izlaganje. | Razrednici 5.a, 5.b i 8. razreda.  učitelj geografije Nikola Milić | odr C.2.3 Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit  odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.  osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet  odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit  odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. | Troškovi prijevoza učenika od Tovarnika do PP Kopački rit.  Ulaznice za PP Kopački rit.  Troškovi prehrane učenika za vrijeme izleta. |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik 1. - 8. Učitelj voditelj: Ravnateljica, stručna služba,

učitelji razredne i predmetne nastave (timovi)

Školski kurikulum: Godišnji projekt škole - Povijest školstva u Tovarniku

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Istraživanja školskih timova i priprema materijala za izradu monografije o povijesti, kulturi, tradiciji, stanovništvu i školstvu u Tovarniku od osnutka škole.  Tiskanje i prezentacija monografije na kraju nastavne godine - povodom obilježavanja Dana općine Tovarnik i Dana škole.  Učenička istraživanja o tradiciji, običajima i školovanju nekada - mali projekti u sklopu izvannastavnih aktivnosti.  Izložba povodom Dana općine Tovarnik i Dana škole, s predstavljanjem kreativnih učeničkih radova - rezultata njihovih istraživanja. | Ravnateljica škole, stručna služba škole, školski timovi (tim za kulturnu i društvenu djelatnost, tim za zaštitu okoliša i preventivne programe, tim za Erasmus projekte, tim za zdravlje i humanitarne projekte), učenici razredne i predmetne nastave - uz vodstvo učitelja i u sklopu izvannastavnih aktivnosti. | Tijekom školske godine. | Osvijestiti važnost tradicije i povijesti kao jednih od značajki nacionalnoga identiteta.  Razvijati svijest o važnosti njegovanja materijalne i nematerijalne baštine svojega kraja. kao i o važnosti učenja o svojoj bogatoj prošlosti.  Osvijestiti potrebu njegovanja zavičajne kulturei i običaja te važnost njihova čuvanja za buduće naraštaje.  Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz lokalne povijesti. Poticati učenike na samostalno istraživanje povijesnih događaja, kulture i tradicije rodnoga mjesta. | Timska i individualna znanstvena istraživanja, razmjena ideja, pretraživanje informacija iz različitih izvora, organizacija prikupljenoga materijala, suradničko učenje. | Mjesečni sastanci i dogovori timova o istraživanjima, provođenju aktivnosti i organizaciji rada.  Opisno praćenje ostvarenoga.  Izrada i predstavljanje monografije na kraju nastavne godine.  Izrada i izložba učeničkih radova. | Škola, Općina Tovarnik. | Općina Tovarnik, župnik Stjepan Vukovac, roditelji učenika, Državni arhiv u Vukovaru, Gradski muzej Vukovar, općinske udruge. |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_4.\_\_ Učitelj voditelj:Marija Beljo

Školski kurikulum: \_**\_Projekti\_\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| 1.PROJEKT  Prevencija ovisnosti odrogama,alkoholu,igrama na sreću uz izgradnju kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu  (Mjesec borbe protiv ovisnosti,  Dan planeta Zemlje  2.PROJEKT  Povijest školstva u Tovarniku  (Zdravlje,Kulturna baština,Humanitarna) | Učenici 4.razreda i učiteljica 4.razreda(Republika Hrvatska Ministarstvo unutarnjih poslova  Policijska uprava Vukovarsko-srijemska)  Učiteljiica Marija Beljo i grupa učitelja | 15.11-15.12.2020.  22.04.2021.  Tijekom nastavne godine-ovisno o epidemiološkoj situaciji | Poticati zdrave životne navike i odgovorno ponašanje  Navesti prednost zdravih životnih navika  Zagovarati zdrave stilove života i pokazivati odgovornost za vlastito zdravlje  Razunije važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice  Ekološki osvješten i razvija pozitivan stav prema okolišu  Upoznati se s povješću i škole,zdravim načinom života ljudi u prošlosti našeg mjesta.  Upoznati kulturnu baštinu našeg mjesta  Sudjelovati u humanitarnim akcijama(koliko dozvoli epidemiološka situacija)  Istražiti slastice za domaće recepte | Promatranje  Razgovor  Pisanje eko poruka  Usmeno izlaganje Čitanje i rad na tekstu  Gledanje crtanog filma i uspoređivanje Ninđa kornjača i prof.Baltazar  Istraživanje,razgovor,piintervju(online),zapisivanje,crtanje,fotografiranje,izrada plakata | Zapisi i analiza rezultata  Radni listići  Igrice  Praktični uradci  Zadatci za vježbu  Promatranje na terenu poučavanje i zapisivanje  Izrada plakata | Škola,učenici,učitelj voditelj  Učiteljica Marija Beljo i grupa učitelja | Razredne učiteljice i učitelji predmetne nastave |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_1.-8.\_\_\_ Učitelj voditelj: Svi

Školski kurikulum: \_**\_\_Projekt istraživanja povijesti školstva u Tovarniku\_\_\_\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Projekt istraživanja povijesti školstva u Tovarniku | Razrednici, učitelji, stručna služba, učenici | Tijekom nastavne godine (ovisi o epidemiološkoj situaciji) | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz lokalne povijesti.  Razvijati povijesno mišljenje.  Poticati učenike na samostalno istraživanje povijesnih događaja.  Prikupljanje informacija važnih za povijest škole i mjesta | Rad u timovima.  Prikupljanje dodatnih materijala i sadržaja, razgovor, izlaganje.  Istraživanje relevantnih podataka za povijest škole. | Prikupljanje povijesne građe. Opisno praćenje ostvarenog.  Upoznavanje stručne službe s rezultatima i napretkom. | Troškovi za radne materijale, kopiranje, pribor za pisanje | Državni arhiv u Vukovaru  Gradski muzej Vukovar |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik PRVI (1.)\_\_\_\_\_ Učitelj voditelj: Ružica Markutović

Školski kurikulum:ŠKOLSKI PROJEKT Povijest školstva u Tovarniku \_**\_\_\_\_\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Školski projekt:  Povijest školstva u Tovarniku  (Kulturna baština, Zdravlje, Humanitarna) | Učitelji i učenici naše škole u suradnji s Općinom.  Ciljana grupa učenika 1. razreda sa svojom učiteljicom R. Markutović | Tijekom školske godine 2020. /2021.  Školski projekt je planiran prema Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s COVID - 19  Pedagoška / akademska godina 2020. / 2021.  Realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji | Upoznati se s poviješću školstva i naše škole te zdravim načinom života ljudi u prošlosti našeg mjesta | Istraživanje, razgovor, intervju, zapisivanje, samostalan rad, rad u skupinama i timovima, | Prezentacija istraženog - prezentacija projekta na kraju školske godine | Učiteljica, škola | Roditelji, bake i djedovi, Općina, svi učitelji i učenici naše škole , ravnateljica, pedagoginja |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_4.-8.\_ Učitelj voditelj: Mirela Dješka

Školski kurikulum: \_**Erasmus+ - Climate, Culture and Citizenship: The Unity of C's\_\_\_\_**

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Earsmus + projekt  Climate, Culture and Citizenship: The Unity of C's | Učitelji i učenici škole, | 1. studeni, 2020 - 31. listopada ,2022. | • Promicanje upotrebe ekoloških načina koji pomažu u smanjenju klimatskih promjena i razvijanju ponašanja korištenja ovih načina  • Razmjena ideja za nove metode koje vode put ublažavanja klimatskih promjena i povećavaju primjenu tih metoda u školama i u svakom dijelu njihova života  • Razvijanje vještina informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) korištenjem alata Web 2.0  • Razvijanje vještina 21. stoljeća 6 Cs (kritičko razmišljanje, kreativnost, suradnja / povezanost, kultura / građanstvo, komunikacija i obrazovanje karaktera)  • Učenje globalnog razmišljanja i djelovanja.  • Korištenje engleskog jezika koji će poboljšati njihove jezične vještine. | kroz različite aktivnosti | e-book  vlog  blog  diseminacija | financiranje Agencije za mobilnosti | ravnateljica pedagoginja, računovodstvo, tajnica |

OSNOVNA ŠKOLA A. G. MATOŠ Školska godina 2020./2021.

TOVARNIK Voditeljice: Ana Koncul i Darja Šišić

**PLAN I PROGRAM KULTURNE I DRUŠTVENE**

**DJELATNOSTI ŠKOLE**

**Napomena:** Budući da je nastavna godina započela pod posebnim epidemiološkim mjerama, u skladu s okolnostima uzrokovanim pandemijom koronavirusa (COVID-19), datumi koji su dosad u školi bili obilježavani u obliku svečanih i prigodnih priredbi, sajmova i zajedničkih okupljanja u ovoj školskoj godini neće biti održavani na uobičajeni način. U sklopu kulturne i društvene djelatnosti škole detaljno se planiraju datumi koji mogu biti provedeni unutar razrednih odjela, bez kombiniranja i miješanja grupa učenika iz različitih odjela. **Posebno istaknuti datumi**, koji su se u proteklim školskim godinama održavali na razini cijele škole, u ovom će planu i programu biti navedeni – u slučaju da se epidemiološka situacija promijeni i tada bude moguće obilježiti ih na školskoj razini. Uz neke od njih neće biti navedeni njihov način realizacije i sudionici aktivnosti, nego će o većini istih biti odlučeno na sjednicama Razrednog i Učiteljskog vijeća ako u određenom vremenu okolnosti to budu dopustile. Uz neke će se navesti način realizacije, no on će biti sveden na razinu određenih predmeta ili razrednih odjela.

|  |  |
| --- | --- |
| **Rujan**  **-8. rujna- Početak nastavne godine**  -13. rujna- Svjetski dan pozitivnog mišljenja  -20. rujna- Dan pada Tovarnika  -21. rujna- Crkveni god    -23. rujna- Međunarodni dan kulturne baštine  Dan europske baštine  **Tovarnički jesenski festival (?)**  -26. rujna- Europski dan jezika  ***Priprema i organizacija cjelogodišnjega školskog projekta „Povijest školstva u Tovarniku“*** | **/**  Motivirajuće poruke za pozitivno razmišljanje – razredna i predmetna nastava (Sat razrednika)  Dan sjećanja s obilježavanjem na nastavi Vjeronauka  **/**  Prigodno obilježavanje u sklopu nastave Povijesti, Geografije i Likovne kulture te u sklopu izvannastavnih aktivnosti  Tematska nastava na satima Hrvatskog jezika, Engleskog jezika i Njemačkog jezika  *Sastanak školskih timova, dogovori i početak istraživanja; upoznavanje učenika sa sudjelovanjem u provođenju projekta u sklopu izvannastavnih aktivnosti – ravnateljica, školska stručna služba, učitelji razredne i predmetne nastave, učenici 1. – 8. razreda* |
| **Listopad**  -1. listopada- Međunarodni dan glazbe  -7. listopada- Međunarodni dan djeteta  -1.-7. listopada – Dječji tjedan  -5. listopada- Svjetski dan učitelja  -8. listopada- Dan neovisnosti RH  **-17. listopada- Svjetski dan hrane**  **-21. listopada- Dani kruha**  -18. listopada- Svjetski dan kravate  -24. listopada- Međunarodni dan školskih  knjižnica  -15. listopada – 15. studenog- Mjesec hrvatske  knjige | Obilježavanje na nastavi Glazbene kulture i u sklopu izvannastavne aktivnosti Školskog zbora  Obilježavanje kroz likovno i pisano izražavanje – razredna nastava (Sat razrednika), knjižničarka  Stručno usavršavanje učitelja  Obilježavanje kroz sate Hrvatskoga jezika (čitanje i slušanje domoljubne poezije) i sate povijesti  Prigodno obilježavanje u sklopu Sata razrednika razredne i predmetne nastave  Cjelodnevno nošenje kravate u školi – svi djelatnici i učenici škole.  Uređenje školske knjižnice – knjižničarka, učiteljice Hrvatskog jezika  Mjesečni projekt – učiteljice Hrvatskoga jezika (dodatna nastava), knjižničarka |
| **Studeni**  -10. studenog- Svjetski dan znanosti za mir i  razvoj  -13. studenog- Svjetski dan ljubaznosti  -16. studenog- Međunarodni dan tolerancije  -19. studenog- Međunarodni dan prevencije  nasilja nad djecom  **-15. studenog-15. prosinca- Mjesec ovisnosti**  **-18. studenog- Dan sjećanja na Vukovar**    -24. studenog- Dan hrvatskoga kazališta | Obilježavanje u sklopu nastave Kemije, Fizike i Geografije te povezanih izvannastavnih aktivnosti  Tjedni projekt i aktivnosti, poruke ljubaznosti i tolerancije, uređenje školskih panoa – vijeće učenika  Obilježavanje u sklopu redovne i dodatne nastave Biologije  Uređenje panoa, paljenje svijeća, obilježavanje kroz literarno i glazbeno stvaralaštvo - izvannastavne aktivnosti (Literarna skupina, Kreativna skupina, Likovna skupina) – razredna i predmetna nastava  Tematska nastava na satima Hrvatskoga jezika |
| **Prosinac**  -1. prosinca- svjetski dan protiv AIDS-a  (obilježavanje uz Mjesec ovisnosti)  -6. prosinca- Sveti Nikola  -8.-15. prosinca- Tjedan solidarnosti  -20. prosinca- Međunarodni dan solidarnosti  **Projekt „Škole za Afriku“ (?)**  **-25. prosinca- Božić**  **Tovarnički Advent (?)** | Obilježavanje u sklopu redovne i dodatne nastave Biologije  Provođenje aktivnosti u sklopu izvannastavne aktivnosti Crvenoga križa  Prigodno obilježavanje na Satu razrednika razredne i predmetne nastave, na satima Vjeronauka, Hrvatskoga jezika i Glazbene kulture, uređenje panoa i školskog prostora (estetsko uređenje, Likovna skupina i Kreativna skupina) |
| **Siječanj**  -10. siječnja- Svjetski dan smijeha  -15. siječnja- Dan međunarodnog priznanja RH  -27. siječnja- Dan sjećanja na holokaust    **-31. siječnja- Dan kada je Tovarnik plakao**  (obilježavanje 29. siječnja)  - siječanj/veljača- Školska natjecanja | Realizacija osmišljenih aktivnosti – vijeće učenika, pedagoginja, knjižničarka  Obilježavanje na nastavi Povijesti i Geografije, uređenje panoa – razredna nastava i povezane izvannastavne aktivnosti  Tematski sati na nastavi Hrvatskoga jezika i Povijesti (lektira, dokumentarni i igrani filmovi)  Obilježavanje u sklopu nastave Povijesti te Hrvatskoga jezika razredne i predmetne nastave (i tematski bliske izvannastavne aktivnosti)  **/** |
| **Veljača**  -5. veljače- Međunarodni dan sigurnijega interneta  -9. veljače- Međunarodni dan pizze  -14. veljače- Valentinovo  **Školski maskenbal (?)**  -21. veljače- Međunarodni dan materinskoga  jezika  -24. veljače- Dan ružičastih majica | Obilježavanje kroz nastavu Informatike u razrednoj i predmetnoj nastavi  Danas jedemo pizzu! – školska kuhinja, svi učenici i djelatnici  Prigodno tematsko obilježavanje u razrednoj i predmetnoj nastavi Hrvatskoga jezika te u sklopu izvannastavnih aktivnosti (skupine: Likovna, Kreativna, Dramsko-recitatorka, Dramska i Literarna)  **/**  Tematska nastava, integracija sadržaja – nastava Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika i Njemačkoga jezika  Obilježavanje nošenjem ružičastih majica protiv vršnjačkog nasilja – svi djelatnici i učenici |
| **Ožujak**  -3. ožujka- Svjetski dan matematike  -11.-17. ožujka- Dani hrvatskoga jezika  **-17. ožujka- Godišnjica smrti A. G. Matoša**  -14. ožujka- Dan broja pi  -19. ožujka- Dan očeva  -20. ožujka- Dan sreće  **-21. ožujka- Svjetski dan osoba s Down**  **Sindromom (Dan šarenih čarapa)**  (obilježavanje 22. ožujka)  -27. ožujka- Međunarodni dan kazališta  -21. ožujka- Svjetski dan zaštite šuma  -22. ožujka- Svjetski dan voda | Obilježavanje u razrednoj i predmetnoj nastavi Matematike  Obilježavanje kroz scensko-literarno stvaralaštvo i izražavanje, uređenje školskog prostora – nastava Hrvatskoga jezika i tematski povezane izvannastavne aktivnosti  Obilježavanje u predmetnoj nastavi Matematike  Obilježavanje kroz Sat razrednika u razrednoj nastavi i u Posebnom odjelu  Dan šarenih čarapa – obilježavanje u školi nošenjem različitih čarapa – svi djelatnici i učenici  Prigodno obilježavanje, panoi, plakati – učiteljice razredne nastave, Eko skupina |
| **Travanj**  **-4. travnja- Uskrs**  **Uskrsni sajam (?)**  -7. travnja- Svjetski dan zdravlja  -22. travnja- Dan planeta zemlje  **Dan Eko-škole / Zelena čistka (?)**  **5. Sportske igre Marinka Petrušića (?)**  -18. travnja- Svjetski dan radioamatera  -22. travnja- Dan hrvatske knjige  -23. travnja- Svjetski dan knjige i autorskih prava  -29. travnja- Svjetski dan plesa | Prigodno obilježavanje na nastavi Vjeronauka  **/**  Prigodno obilježavanje u sklopu izvannastavne aktivnosti Eko skupine  **/**  **/**  Obilježavanje u sklopu nastave Tehničke kulture  Obilježavanje *Noći knjige* u sklopu nastave Hrvatskoga jezika u suradnji sa školskom knjižnicom  Obilježavanje u sklopu izvannastavne aktivnosti Tradicijski i suvremeni ples |
| **Svibanj**  -8. svibnja- Svjetski dan Crvenoga križa  -8.-12. svibnja- Majčin dan i Dan obitelji  - Roditeljski dan  -11. svibnja- Svjetski dan pisanja pisma  **Matoš-fest (?)** | Aktivnosti u sklopu izvannastavnih aktivnosti – Crveni križ i Karitativno-molitvena skupina  Obilježavanje kroz Sat razrednika razredne nastave  Pisane vježbe na nastavi Hrvatskoga jezika – razredna i predmetna nastava  **/** |
| **Lipanj**  **-13. lipnja- Dan škole i Dani Općine Tovarnik**  (obilježavanje 7. – 11. ožujka)  ***Realizacija cjelogodišnjega školskog projekta „Povijest školstva u Tovarniku“*** | Oproštaj od nastavne godine (scensko, glazbeno i literarno izražavanje) – u sklopu izvannastavnih aktivnosti  *Predstavljanje tiskane monografije, izložba učeničkih kreativnih radova u sklopu projekta – sudjelovanje u programu obilježavanja Dana općine Tovarnik – svi djelatnici i učenici škole* |

OSNOVNA ŠKOLA: RAZRED: ŠKOLSKA GODINA: 2020/2021

OŠ A. G. Matoš Tovarnik \_\_\_1--8\_\_ Učitelj/voditelj: Svjetlana Bašić,učitelj BiK

Školski kurikulum: \_\_\_\_\_\_\_PREVENCIJA OVISNOSTI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Prevencija ovisnosti kroz SR  Prevencija ovisnosti kroz slobodne aktivnosti  Prevencija ovisnosti kroz predmete  Prevencija ovisnosti kroz suradnju s roditeljima  Prevencija ovisnosti kroz organizaciju slobodnog vremena  Prevencija ovisnosti kroz obilježavanje datuma i događaja  Preventivno djelovati kroz profesionalnu orjentaciju  Prevencija kroz medije ,igru i maštu | Razrednici  učenici  Predmetni učitelji i učenici  Ravnateljica,pedagoginja,  Razrednici,učenici  Roditelji,razrednici,učenici  Učenici.učitelji,roditelji  Učenici,razrednici,roditelji  Učenici,razrednici 8 razreda,tim za prof.orjentaciju  Učenici ,razrednici | Tijekom cijele godine  Tijekom cijele godine  Svibanj,lipanj  Tijekom cijele godine | Poticati učenike da se bave različitim aktivnostima  Različitim aktivnostima usmjeriti učenike da se izraze (likovno,glazbeno,putem stranih jezika,informatike,radom u UZ i školskom vrtu )  Kroz svaki predmet učitelj provodi prevenciju ovisnosti ovisno o nastavnim cjelinama i temama  Suradnjom s roditeljima rano otkrivanje ovisnosti  Zaokupljenost različitim aktivnostima,čak i kućnim radinostima,učenike usmjeriti ka pozitivnom odnosu prema radu,učenju,životu  U razgovoru s ravnateljicom,pedagoginjom ili stručnim tijelima učenike usmjeravati na pravilan odabir zanimanja za budućnost  Učenike usmjeravati na nenasilno rješavanje sukoba,na pozitvne sadržaje medija,prihvaćati pozitivno,komentirati negativno | Razgovor,pr.radovi,plakati  Rad u UZ i školskom vrtu  Razgovori-individualni,skupni  Razgovori,radionice  Radionice,razgovori  Razgovori,rad,praktični radovi  Sudjelovanja u smotrama i različitim aktivnostima  Razgovori,savjetovanja,radionice,posjeti srednjim školama na Dane otvorenih vrata  Predlagati načine za nenasilno rješavanje sukoba,razgovor ,dogovori,radionice,igra | Primjena naučenog  Primjena naučenog u svakodnevnom životu  Primjena naučenog  Primjena naučenog  Razvijanje logike ,zaključivanja  Razvoj osobnih interesa  Razvoj samostalnog mišljenja | Škola  Škola,UZ“Suncokret“,  školski vrt  Škola,UZ | Predmetni učitelji  Voditelji sekcija  (eko škole,kreativne,biolozi,domaćinstvo.bakina škrinjica)  Pedagoginja,predmetni učitelji  Predmetni učitelji,pedagoginja  Pedagogina,liječnici,med,sestre,  Roditelji,predmetni učitelji  Pedagoginja,učitelji gosti iz drugih škola,  Učitelji predavači srednjih škola,predstavnici biroa za zapošljavanje  Predmetni učitelji,roditelji,pedagoginja |

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA SKRB**

**Učitelj – voditelj:razrednici**

|  |  |
| --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ RADA** |
| **RUJAN** | **Prehrana, osiguranje**  **Sistematskli pregled: opći 8. i 5. razred**  **stomatološki 6. razred** |
| **LISTOPAD** | **Međunarodni tjedan djece.** |
| **STUDENI** | **Predavanje: 1-4. Razred - naše zdravlje, razgovaramao o ovisnostima, štetnosti pušenja. Zdravljem protiv ovisnosti.** |
| **PROSINAC** | **Predavanje: 5-8. Razred - prevencija ovisnosti, alkoholizam-sida, čuvajmo zdravlje. Svjetski dan AIDS-a (1.12.),**  **Humanitarna akcija Caritas: 1-8. razred.**  **Škole za Afriku** |
| **SIJEČANJ** | **Predavanja iz programa razrednika** |
| **VELJAČA** | **Predavanja razrednika iz programa zdravstvene zaštite** |
| **OŽUJAK** | **Sigurnost u prometu-radionice i TN.** |
| **TRAVANJ** | **Svjetski dan zdravlja (07.04.)**  **Zelena čistka** |
| **SVIBANJ** | **Posjet kazalištu. 2-4. razred Jednodnevni izleti**  **Višednevna ekskurzija**  **Svjetski dan bez pušenja (31.05.)** |
| **LIPANJ** | **Dan vrtova** |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik 1-8.

Školski kurikulum: Program mjera pojačane sigurnosti: AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| 1. Procjena sigurnosnog stanja 2. Rad s učenicima u okviru redovite, izborne,dopunske i dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti 3. Rad s učenicima na satovima razrednika   4. Rad s roditeljima  5. Rad s učiteljima  6. Suradnja s vanjskim suradnicima | razrednici  stručni suradnik  ravnatelj  učitelji  razrednici  stručni suradnik  razrednici  stručni suradnik  ravnateljica  stručni suradnik  ravnatelj  učitelji,  razrednici,ravnatelj, stručni suradnik | 2 puta godišnje  tijekom šk.godine  tijekom školske godine  tijekom školske godine  tijekom školske godine  tijekom školske godine | Procjena stanja sigurnosti u školki analizom odgojne situacije  -utvrditi krajnje ciljeve nastave i koji će zaokupiti učenikovu pozornost  -izabrati metode i oblike rada koji će poticati učenike na razvijanje misaonih aktivnosti i trajnom usvajanju znanja  -podupirati učenikovu učinkovitostz i osposobljavati za prihvaćanje odgovornosti  -redovito pratiti napredovanje  - stvarati pozitivnu klimu u razredu i školi  -uključivati učenike u aktivnosti u skladu s njihovim interesima i sposobnostima  -njegovati timski rad i suradničko učenje  -učenicima s posebnim potrebama osigurati adekvatno školovanje i primjerene zadatke  podizanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika  -razvijati kolegijalnost i uzajamno poštivanje  -djelovati na učenike da spoznaju posljedice koje proizlazi iz nasilnog ponašanja i upućivanje na nenasilno rješavanje sukoba  - pripremiti učenike za buduće izazove i kvalitetno korištenje slobodnog vremena  - obrada tema nenasilnog rješavanja sukoba   * pomoći roditeljima u izvršavanju roditeljske uloge * -održati predavanja i radionice o nenasilju i odgovornom roditeljsvu * -uputiti roditelje na važnost kvalitetne suradnje sa školom * pružiti roditeljima individualnu pomoć u uočavanju i rješavanju problema kod djece * - provoditi savjetovanja roditelja i upućivanje sustručnjacima koji im mogu pomoći * podizati stručne kompetencije učitelja u rješavanju kriznih i problematičnih situacija * -upoznati s Protokolima o pstupanju * iputiti razrednike na uočavanje rizičnih čimbenika koji bi mogli dovesti do neprimjerenog ponašanja * uputiti učitelje TZK i RN na uočavanje fizičkih ozljeda kod učenika * Uključivanje vanjskih suradnika i ustanova u ostvarivanju podrške i rješavanju problema( Centar za socijalnu skrb,Policija, liječnik, udruge i klubovi u mjestu, Obiteljski centar, Medicinske ustanove) | anketa  analiza  praćenje nastave  izrada kvalitetnih kurikuluma  praćenje napredovanja učenika  razgovori  konzultacije  savjetovanja  pedagoške radionice  izlaganja  projekti  akcije  predavanja  radionice,video materijali  brošure  razgovori  savjetovanja  predavanja  radionice  interaktivna predavanja  video materijali  PPT prezentacije  suradnja  razgovori  posjete  konzultacije | Izvješća  Zapisnici UV  analiza pisanih uradaka  uvid u ped.dokumentaciju  protokoli praćenja nastave  fotodokumentacija  ankete  program razrednika  plakati  učenički uradci  zapisnici rod. sastanaka  službene bilješke  zapisnici  foto dokumentacija  bilješke o razgovoru s učiteljima  izvješća  dopisi  bilješke  dokumentacija | potrebna sredstva i pomagala za rad u nastavi |  |

**Osnovna škola Antun Gustav Matoš Tovarnik**

**GODIŠNJI PROGRAM RADA EKO-ŠKOLE** za nastavnu godinu 2020./2021.

**Godišnji plan i program rada Eko škole podložan je epidemiološkim promjenama vezano za proglašenu pandemiju COVID-19**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mjesec | Sadržaji realizacije | Nositelji realizacije |
| Rujan  Rujan/listopad  Rujan/listopad | * Sastanak Odbora eko-škole   - donošenje Ekološkog kalendara za šk.god. 2020./2021.  - informiranje članova UV na sjednici UV o Godišnjem eko-planu i Eko danu, podjela zaduženja članovima eko odbora   * Sastanak eko- povjerenika s članovima eko- skupine * Rad eko-skupine   - formiranje eko skupine  - plan i program djelatnosti u školskom vrtu   * Rad u školskom vrtu i uređenje okoliša škole * – Festival voća, bundeva i likera – njegovanje zavičajne baštine i kulture sa područja Općine Tovarnik ( povezivanje sa udrugom voćara i uzgajivača bundeva Vukovarsko-Srijemske županije). Ovisi o epidemiološkoj situaciji! * Dani kruha – obilježavanje Dana kruha i sudjelovanje na županijskoj smotri. Ovisi o epidemiološkoj situaciji! * Obnavljanje glavnog eko panoa i panoa za školski vrt * DOSTAVA DOKUMENATA NACIONALNOM KOORDINATORU EKO-ŠKOLA * Sudjelovanje u E-twinning projektu “3C ship” na razini škole (tijekom cijele nastavne godine) * Prikupljanje oraha u okolišu škole, selekcija i čišćenje | Eko-povjerenik  Eko-povjerenik i ravnateljica škole, članovi UV  Eko-povjerenik , pedagoginja  Eko povjerenik, zaposlenici škole  Eko-povjerenik i članovi Eko-skupine, voditelj školskog vrta  Razrednici, učiteljice razredne nastave, učenici  Eko-povjerenik i učenici  Eko-povjerenik i članovi eko skupine  Članovi „Mladih ekologa“  Eko-povjerenik, ravnateljica  Učiteljica engleskog jezika, eko-povjerenik, učitelji  Članovi eko skupine i voditelj „Mladih ekologa“ |
| Studeni/prosinac | * Ocjena stanja okoliša škole * Intenzivna provedba programa- rad u školskom vrtu, prikupljanje staroga papira i PET ambalaže (ovisi o epidemiološkoj situaciji)! * Izrada školskog eko dnevnika- prikupljanje materijala * Ažuriranje podataka na školskoj web-stranici * Priprema godišnjeg izvještaja o radu eko škole * Završni radovi u školskome vrtu – priprema za zimsko mirovanje * Izrada eko proizvoda nastalih u kreativnoj radionici * Suradnja sa školskom zadrugom (ovisi o epidemiološkoj situaciji) | Eko-povjerenik, ravnateljica, voditelj školskog vrta  Eko-povjerenik i članovi eko skupine  Eko-povjerenik i članovi „Mladih ekologa“  Eko-povjerenik i učenici  Mladi ekolozi, voditelj domaćinstva i voditelj školske zadruge  Učenici škole i razrednici |
| Siječanj/veljača | * Rad eko-skupine:   - pripremanje učenika za školsko natjecanje   * Informiranje članova UV o polugodišnjoj realizaciji plana i programa djelovanja eko-škole * SVJETSKI DAN EKOLOGIJE – edukativna radionica (preporuka na SR zbog epidemiološke situacije) * Priprema proljetnih sadnica za školski vrt | Eko-povjerenik, članovi eko-odbora  Eko-povjerenik, članovi eko-odbora  Razrednici, učiteljice razredne nastave, učenici  Eko-povjerenik i članovi „Mladih ekologa“, voditelj školskog vrta |
| Ožujak/travanj | * Rad eko-skupine:   - rad u školskom vrtu, pripremanje tla za proljetnu sjetvu  - prikupljanje staroga papira i PET ambalaže (ovisi o epidemiološkoj situaciji)  -provedba programa „We eat responsibly“   * DAN PLANETA ZEMLJE (EKO DATUM ŠKOLE) – izrada prigodnih panoa, upozoravanje na izrazite klimatske promjene   (ovisi o epidemiološkoj situaciji)   * Obavljanje redovitih poslova u radu eko-skupine * Proljetni radovi u školskom vrtu – sadnja, gnojidba, okopavanje, zalijevanje * Prikupljanje materijala za školski eko-dnevnik * LIKOVNI NATJEČAJ „Dan planeta Zemlje“ (ovisi o epidemiološkoj situaciji)   - postavljanje izložbe likovnih radova | Eko-povjerenik, razrednici i učenici škole  Članovi „Mladih ekologa“  Razrednici, učiteljice razredne nastave  Članovi „Mladih ekologa“  Voditelj školskog vrta  Eko-povjerenik, učenici  Eko-povjerenik, učiteljica LK, razrednici, učenici |
| Svibanj/lipanj | * Završno uređivanje školskog dvorišta i školskog vrta * Proizvodnja jednostavnih eko proizvoda (od začinskog bilja iz školskog vrta) –ovisi o epidemiološkoj situaciji * Evaluacija rada eko-skupine * Druženje u školskom vrtu – organizacija nastave u prirodi * Priprema godišnjih izvješća i priloga za bilten Eko-škole | Članovi eko-skupine  Eko-povjerenik, zadruga, članovi „Mladih ekologa“, „Bakina škrinjica“  Članovi eko-skupine  Eko-odbor, ravnateljica,kumovi eko-škole, eko-povjerenik, učenici, razrednici |

Eko povjerenik: Petar Ivanković

Zamjenica eko povjerenika: Snježana Đekić

**Dio navedenih aktivnosti ovisi o epidemiološkoj procjeni vezano za pandemiju COVID-19**

**P L A N I P R O G R A M**

**ESTETSKOG UREĐENJA ŠKOLE I OKOLIŠA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI \_\_\_\_\_2020./2021.\_\_\_\_\_\_\_**

ŠKOLA: \_\_\_OŠ A.G.MATOŠ Tovarnik\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ VODITELJ:

Snježana Đekić

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaj rada** | **Broj učenika** | **Nositelji aktivnosti** |
| Rujan      Listopad        Studeni            Prosinac          Siječanj      Veljača      Ožujak          Travanj      Svibanj      Lipanj | Uređenje škole povodom nadolazeće jeseni i štanda za Bundevijadu, izrada aplikacije za prozore        Uređenje škole povodom Dana zahvalnosti plodovima zemlje( Dani kruha i jabuka)            Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara, uređenje panoa i prostora ispred škole    Obilježavanje pada Tovarnika            Izrada zimskih aplikacija za prozore i uređenje škole za božićne blagdane i uređenje scene za božićnu priredbu            Uređenje panoa i škole za Dan sjećanja na žrtve Tovarnika        Uređenje škole za maskenbal i Valentinovo te Dan borbe protiv ovisnosti        Proljetni ukrasi za prozore    Obilježavanje godišnjice smrti A.G.Matoša, izrada scene za priredbu        Izložba učeničkih radova povodom Dana planeta zemlje,uređenje vrta    Izrada uskršnjih donacija i izrada pisanica        Uređenje škole za majčin dan i Dan obitelji, izrada cvijet od recikliranje materijala      Uređenje škole za Dan škole, završna izložba učeničkih radova | 5-15 | Učiteljica likovne kulture i učenici 5.-8. razreda |

**Osnovna škola ANTUN GUSTAV MATOŠ ,TOVARNIK**

**Učenička zadruga „ SUNCOKRET „**

**KURIKULUM**

**PLAN I PROGRAM RADA**

**Učeničke zadruge**

„**SUNCOKRET“**

**Mjesec: kolovoz,rujan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program (SADRŽAJ AKTIVNOSTI )** | **poslovi i zadaci**    **-sastanak sa ravnateljicom,tajnicom,pedagoginjom-prijedlozi** | **Nositelji aktivnosti** | **Suradnja ( SURADNICI U ŠKOLI I IZVAN )** | **Finan.**    **Sredstva (materijal,potrebna sredstva )** | **MJESTO IZVOĐENJA** |
| **Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge**          **Bundevijada** | **-program rada sekcije**    **-novi članovi-motivacija**    **-financijski plan**    **-suradnici**    **-**    **-priprema proizvoda-đem,kečap,kolači,tijesto,mlinci,dekupaž,umaci od povrća,čaj-aronija,sok od bazge,** | **-voditelji sekcija**    **-ravnatelj**    **-tajnica škole -pedagoginja-**    **-učenici**    **-tajnica,učitelji,učitelj L.K.,,voditelj školskog vrta,voditelj Eko škole** | **-vanjski suradnici** | **Financ.zadruge** | **Škola**                            **Selo -Tovarnik** |
| **Početak priprema za**    **Božićni sajam** | **- dogovor o programu izrade i prodaje proizvoda**    **- nabava potrebnog materijala** | **- voditelji sekcija**    **-učenici**    **-pedagoginja** | **-učitelji suradnici** | **-glina,boje,tekstil,kistovi-materijal po izboru** | **škola** |
| **Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge** | **-sjednica školskog odbora** | **- ravnatelj i voditelj učeničke zadruge** | **-članovi školskog odbora** |  | **škola** |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik \_\_\_\_\_ Učitelj voditelj:stručni suradnik pedagog

Školski kurikulum: Rad s učenicima sa posebnim potrebama

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| Identifikacija učenika  Određivanje adekvatnog oblika školovanja  Rad s učenicima sa posebnim potrebama  Senzibilizacija učitelja za karakteristike i potrebe učenika s posebnim potrebama  Rad s roditeljima | učitelji, stručni suradnik  Povjerenstvo  učitelji i stručni suradnici  stručni suradnik  stručni suradnik,  učitelji | po potrebi | Utvrditi učenike koji imaju posebne potrebe( učenici s teškoćama i daroviti)  Prikupljanje dokumentacije o učenicima za dobivanje rješenja  osiguravanje adekvatnog oblika školovanja učenika  određivanje individualiziranih programa za učenike s obzirom na posebne potrebe  upoznavanje s karakteristikama učenika s posebnim potrebama i načinima rada s njima  predavanja vanjskih sustručnjaka  izrada brošura, podsjetnika, materijala za rad, kompletiranje stručne literature  senzibilizacija roditelja za potrebe učenika  pružanje pomoći pri ostvarivanju razlićitih prava  pomoć u radu s djetetom  razmjena podataka o učeniku | razgovor,uvid u dokumentaciju učitelja,učenički radovi  instrumenti za procjenu  prikupljanje podataka,ispunjavanje obrazaca,vođenje dosjea  neposredan rad u raznim oblicima rada  predavanja,brošure, materijali  predavanja, materijali,savjetodavni razgovori,razmjena informacija | pedagoška dokumentacija  obrasci, dosje  formativno praćenje, učenički radovi, natjecanja  zapisnici UV,podaci o profesionalnom razvoju učitelja  broj djela stručne literature  zapisnici,bilješke u pedagoškoj dokumentaciji | materijali i instrumenti za procjenu  potreban materijal za rad u svim oblicima nastave  materijalna sredstva za brošure, literaturu | vanjski suradnici  vanjski stručnjaci  ustanove koje pružaju pomoć roditeljima |

Osnovna škola Razred Školska godina 2020. /2021.

A. G. Matoš Tovarnik 1. - 8. Učitelj voditelj:Stručni suradnik pedagog

Školski kurikulum: PROFESIONALNO PRIOPĆAVANJE I USMJERAVANJE

(dod, dop, ina, projekti, prevencija)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Trajanje aktivnosti | Ciljevi / ishodi aktivnosti | Načini učenja | Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća | Materijalni resursi | Suradnici |
| 1.Profesionalno informiranje u okviru pojedinih predmeta  2.Sistemsko praćenje i usmjeravanje razvoja učenika  3.Zadovoljavanje posebnih interesai razvoj aktivnosti  4.Predavanja i radionice za učenike 8. razreda  5. Ispitivanje profesionalnih želja i interesa učenika  6. Savjetovanje i timska obrada učenika  7. Suradnja s roditeljima  8.Informiranje učenika i roditelja | učitelji  učitelji,stručni suradnik  učitelji  stručni suradnik  stručni suradnik  razrednici  stručni suradnik, razrednici, Zavod za zapošljavanje  stručni suradnik,razrednici, zavod za zapošljavanje  stručni suradnik | tijekom školske godine | Upoznavanje s različitim zanimanjima i uvjetima rada, cijeniti vrijednost rada  Razvijanje radnih navika kod učenika i uključivanje praktični rad  Stvaranje kod učenika realne slike o sebi i drugima  redovito praćenje učenikova napretka,poticanje učenika na razvoj određenih sposobnosti  ostvariti cjelovit razvoj učenika kroz uključivanje u izvannastavne aktivnosti, izbornu i dodatnu nastavu  intenziviranje profesionalnog usmjeravanje učenika  utvrđivanje želja i interesa učenika, savjetodavni razgovori u svrhu usmjeravanja  pomoć učenicima pri izboru zanimanja  identifikacija učenika koji imaju zdravstvene teškoće,neodlučni, učenici koji žive u nepovoljnim životnim uvjetima,učenika s teškoćama  osposobljavanje roditelja za pružanje pomoći djetetu pri izboru zanimanja,  predavanja za roditelje, savjetodavni razgovori  pružanje informacija o mogućnostima upisa u srednju školu, | istraživanje, rad na tekstu, razgovor, praktičan rad, posjete i intervjui  pedagoške radionice  vrednovanje i samovrednovanje  praktična primjena znanja,aktivno uključivanje u aktivnosti  interaktivna predavanja i radionice  anketa za učenike  suradnja s razrednicima,individualni razgovori s učenicima i roditeljima, suradnja sa zavodom za zapošljavanje  predavanja, radionice,prezentacije  uređivanje panoa, izrada PPT prezentacija, brošura, distribucija materijala | vrednovanje kao učenje i za učenje  pedagoška dokumentacija  listići,  ankete  pedagoška dokumentacija, formativno vrednovanje  pedagoška dokumentacija, listići , broj učenika uključen u radionice i predavanja  rezultati ankete  bilješke  zapisnici roditeljskih sastanaka, bilješke stručnog suradnika  fotografije, brošure bilješke | materijali i sredstva potrebni za rad u različitim aktivnostima  materijali za radionice  anketni listići  dosje učenika | roditelji, djelatnici u okruženju  razrednici  Zavod za zapošljavanje  razrednici,roditelji ,Zavod za zapošljavanje  razrednici,Zavod za zapošljavanje, predstavnici srednjih škola  Zavod za zapošljavanje, srednje škole u županiji, platforma upisi.hr |