OSNOVNA ŠKOLA ANTUN GUSTAV MATOŠ TOVARNIK

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./ 2019.

SADRŽAJ

1. **Osnovni podaci**

2. **Izborna nastava**

2.1 ***Vjeronauk***

Nositelj: Ivan Tutiš

2.2 ***Informatika***

Nositelj: Ivan Kunac

2.3 ***Njemački jezik***

Nositelj: Kristina Marušić

2.4 ***Engleski jezik***

Nositelj: Mirela Dješka

3 **Dopunska nastava**

***3.1. Hrvatski jezik (razredna nastava)***

Nositelji: Nevenka Kovačević, 1.r.

Marija Beljo, 2.r.

Ružica Markutović, 3.r.

Marjana Kovačić, 4.r.

***3.2. Hrvatski jezik (predmetna nastava)***

Nositelji: Darja Šišić, 5.-7.r.

Ana Koncul, 8.r.

***3.3. Matematika (razredna nastava)***

Nositelji: Nevenka Kovačević, 1.r.

Marija Beljo, 2.r.

Ružica Markutović, 3.r.

Marjana Kovačić, 4.r.

***3.4. Matematika (predmetna nastava)***

Nositelj: Danijel Ričko

***3.6. Engleski jezik***

Nositelj: Mirela Dješka

***3.5. Njemački jezik***

Nositelj: Kristina Marušić

**4** **Dodatna nastava**

***4.1. Matematika (razredna nastava)***

Nositelji: Nevenka Kovačević, 1.r.

Marija Beljo, 2.r.

Ružica Markutović,3.r.

Marjana Kovačić, 4.r.

***4.2. Matematika (predmetna nastava)***

Nositelj: Danijel Ričko

***4.3. Hrvatski jezik***

Nositelji: Darja Šišić

Ana Koncul

***4.5. Geografija***

Nositelj: Nikola Milić

***4.6. Biologija***

Nositelj: Svjetlana Bašić

***4.7. Povijest***

Nositelj: Petar Ivanković

5 **Izvannastavne aktivnosti**

***5.1. Poduzetništvo***

Nositelj: Nikola Milić

***5.2. Fizičari***

Nositelj: marija Trnak Mašaberg

***5.3. Pjevački zbor***

Nositelj:Vladimir Čošić

***5.4. Bakina škrinjica***

Nositelj: Snježana Đekić

***5.5. Dramsko-recitatorska skupina***

Nositelj: Ružica Markutović

***5.6. Domaćinstvo***

Nositelj: Danijel Ričko

***5.7. Likovna skupina***

Nositelj: Nevenka Kovačević

***5.8. Kreativna skupina***

Nositelj: Marjana Kovačić

***5.9. TZK aktivnosti***

Nositelj: Luka Jurić

***5.10. Karitativno molitvena skupina***

Nositelj: Ivan Tutiš

***5.11. Školski zbor 1.-3. razred***

Nositelj: Ivan Tutiš

***5.12. Robotika***

Nositelj: Ivan Kunac

***5.13. Multimedijska***

Nositelj: Darja Šišić

***5.14. e-Twinning Club***

Nositelj: Mirela Dješka

***5.15. Mažoretkinje***

Nositelj: Ana Kocul

***5.16. Modelarstvo***

Nositelj: Mladen Sosić

***5.17. Mladi knjižničari***

Nositelj: Josipa Katalenić

***5.18. Folklorna skupina***

Nositelj: Marija Beljo

***5.19. Crveni križ***

Nositelj: Petar Ivanković

***5.20. Mladi ekolozi***

Nositelj: Petar Ivanković

***5.21. Maldi znanstvenici***

Nositelj: Svjetlana Bašić

6 **Izvanučionička nastava**

6.1. Izleti i terenska nastava 1.-8. razreda

6.2. Terenska nastava Geografije

6.3. Proljetna škola fizike-8. razred

8 **Projekti**

***8.1. Čitamo mi – u obitelji svi!***

Nositelj: Josipa Katalenić, Ružica Markutović

***8.2. Noć knjige u školskoj knjižnici***

Nositelj: Josipa Katalenić, Darja Šišić, Ana Koncul

***8.3. Škola čitanja***

Nositelj: Josipa Katalenić

***8.4. Zdravlje***

Nositelj: Ružica Markutović

***8.5. Statistička obrada podataka***

Nositelj: Danijel Ričko

***8.6. Mjerenje meteoroloških vrijednosti***

Nositelj: Nikola Milić

***8.7. Mali znanstvenici***

Nositelj: Marija Trnak Mašaberg

***8.8. e-Twinning projekti***

Nositelj: Mirela Dješka

***8.9. Projektni dan „Jedan dan biti Rimljanin”***

Nositelj: Petar Ivanković

9 **Kulturna i društvena djelatnost**

Nositelj: Darja Šišić

10 **Prevencija ovisnosti**

Nositelj: Svjetlana Bašić

11 **Zdravstvena i socijalna skrb**

Nositelj: razrednici

12 **CAP program prevencije zlostavljanja djece**

Nositelj: CAP tim

13 **Program mjera pojačane sigurnosti: Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja**

14 **EKO-škola**

Nositelj: Petar Ivanković

15 **Estetsko uređenje škole**

Nositelj: Đekić

16 **Rad s učenicima s teškoćama u razvoju**

17 **Profesionalno priopćavanje i usmjeravanje**

18 **Rad s učiteljima pripravnicima**

19 **Stručno usavršavanje**

20 **Učenička zadruga „Suncokret“**

Nositeljelj:S.Đekić

21 **Škola za Afriku**

Nositelj: Ivan Tutiš

Na temelju članaka xxx Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN xxxx ), a na prijedlog Učiteljskog vijeća sa sjednice održane 23. rujna 2016., Školski odbor Osnovne škole Antun Gustav Matoš Tovarnik 23. rujna 2016. donosi

**Školski kurikulum**

za školsku godinu 2018./ 2019.

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ANTUN GUSTAV MATOŠ**

**Adresa:** Vukovarska 1

**Broj i naziv pošte:** 32 249 Tovarnik

**Broj telefona:** 032/ 524-564, 524-007

**Broj telefaksa:** 032/524-940

**E-mail:** os-tovarnik-001@skole.htnet.hr

**Web:**

**BROJ DJELATNIKA**

**a) učitelja razredne nastave: 4**

**b) učitelja predmetne nastave: 15**

**c) stručnih suradnika: 2**

**d) ostalih djelatnika: 8**

Općina Tovarnika obuhvaća naselja Tovarnik i Ilaču. Dobra je prometna povezanost, naselja nisu raspršena. Na području općine, nalaze se dvije osnovne škole: Tovarnik i Ilača. Još uvijek nije napravljena mreža škola, ali u budućnosti se nadamo da će upravo ove dvije škole biti povezane. Sama općina ima razvijenu dobru infrastrukturu, razvijena seoska gospodarstva, što garantira veći ostanak mlađe populacije stanovništva na području općine. U zadnje dvije godine, imamo dosta novodoseljenih , pa i sa područja drugih republika, što se i odražava na povećanju broja školske djece.

Škola se nalazi na području posebne državne skrbi. Broji 9 razrednih odjela. Razredni odjeli broje od 6 do 20 učenika. Razredna nastava odvija se u 4 razredna odjela, a predmetna u 5 odjela. Učenika putnika nema.

Nastava je organizirana u jednoj smjeni. Razredna i predmetna nastava održava se u jutarnjoj smjeni. U poslijepodnevnim satima održava se dodatna, dopunska i izborna nastava i izvannastavne aktivnosti. Raspored je izrađen na način da učenici imaju neke predmete u blok satu.

Na razini škole za poticanje pozitivnog ponašanja učenika koriste se pedagoške mjere usmene i pismene pohvale i nagrade. Pedagoške mjere kažnjavanja učenika su usmena i pismena opomena i ukor. Pedagoške mjere izriču se 2 – 3 puta godišnje. Pohvale se izriču na polugodištu i na kraju školske godine, a nagrade samo na kraju školske godine. Pedagoške mjere kažnjavanja izriču se ovisno o težini prekršaja. O izrečenim mjerama učenici se obavještavaju javno, a roditelji usmeno i pismeno. Prati se učinak mjera i po potrebi se mijenjaju.

Surađujemo s Općinom Tovarnik. Suradnja se očituje kroz financijsku potporu realizaciji aktivnosti planirane planom i programom škole, sudjelovanje u javnim priredbama i natjecanjima. Surađujemo i sa policijom na rješavanju problema maloljetničke delikvencije i održavanju predavanja iz područja prometa, Dom zdravlja obavlja sistematske preglede, cijepljenja i predavanja s područja zdravstva, CZSS nam pruža podršku u radu s obiteljima i djeci s posebnim potrebama i poremećajima u ponašanju, Zavod za zapošljavanje održava predavanja i savjetovanja o profesionalnoj orijentaciji, s KUD –om surađujemo kroz uključivanje učenika u kulturno umjetničko društvo i pomoć koreografa u školskom folkloru. Suradnja sa drugim školama realizira se kroz suradnju učitelja, ravnatelja i stručnih suradnika

Napredak naše škole vidljiv je u stručnoj zastupljenosti kadra. Učenici postižu odlične rezultate u sportskim aktivnostima. Uređen je eksterijer same zgrade škole.

Učenička zadruga Suncokret osvojila je prvo mjesto na županijskoj razini u predstavljanju učeničkih zadruga, te predstavlja županiju na državnoj smotri.

**Nastava se odvija u:**

- **4 učionice za razrednu nastavu**

- **5 učionica i kabineta za predmetnu nastavu**

- **dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu**

- **vanjskim sportskim terenima (košarkaško, rukometno i tenisko igralište)**

- **školskoj knjižnici**

- **okolišu škole**

- **informatičkoj učionici**

**- vanjskoj Zelenoj učionici**

Funkcionalnost školskog prostora (broj klasičnih učionica, specijaliziranih učionica, knjižnice, ), opće opreme te eventualne teškoće u ostvarivanju odgojno-obrazovnih zadaća i programa kojima su uzrok prostorni uvjeti ili oprema, što bitno nedostaje u odnosu na normative u Pedagoškom standardu osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja

Osnovna škola A.G.Matoš, Tovarnik uključena je u cijeli niz aktivnosti i projekata u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i projekte unapređuju unutarnje kapacitete škole, a nastavljajući se na bogatu školsku tradiciju školi osiguravamo budućnost.

Škola je orijentirana na **stjecanju trajnog i primjenjivog znanja i osposobljavanja učenika**

**za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.**

**NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.. Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjerena je na učeničke kompetencije.

**Temeljne kompetencije su:**

• **komunikacija na materinskomu jeziku**

• **komunikacija na stranim jezicima**

• **matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji digitalna kompetencija**

• **učiti kako učiti**

• **socijalna i građanska kompetencija**

• **inicijativnost i poduzetnost**

• **kulturna svijest i izražavanje**

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: **znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se odvijaju u školi i izvan nje, a usmjerene su na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja .Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

**Karakteristike školskog kurikuluma:**

• usmjerenost prema kvaliteti rezultata

• samostalnost i razvoj škole

• stručna samostalnost i odgovornost učitelja

• usmjerenost na učenika i proces učenja

• lokalna i šira podrška zajednice

• razvoj vrjednovanja i samovrjednovanja

**Školskim kurikulumom utvrđuje se**:

• aktivnost, program i/ili projekt

• nositelj/i aktivnosti programa i/ili projekta

• ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta

• zadaće aktivnosti programa i/ili projekta

• način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta

• vrijeme realizacije aktivnosti programa i/ili projekta

• način vrednovanja aktivnosti programa i/ili projekta

**SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE A.G.MATOŠ, TOVARNIK**

o **Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, trajnog i primjenjivog znanja i osposobiti ih za život i rad**

o **Osposobiti učenike za samostalno učenje različitim postupcima**

o **Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima**

o **Prikazati i usaditi kod učenika značaj A.G.Matoša u literaturi i povijesti književnosti, čije ime nosi naša škola**

o **Osvijestiti važnost učenja standardnog hrvatskog jezika, osposobiti** **učenike za svakodnevnu komunikaciju**

o **Njegovati kod učenika tradicijski duh i ukazivati na važnost običaja i** **očuvanja nacionalnog identiteta**

o **Razvijati toleranciju prema različitim narodima i kulturama, učenicima s posebnim potrebama, učenicima koji žive u različitim materijalnim uvjetima**

o **Djelovati na poimanje rada kao važne odrednice za budući život i poticanje na razvoj radnih navika**

o **Uspostaviti kontinuiranu suradnju škole, općine i svih čimbenika kulturnog i javnog života, poticati učenike na sudjelovanje u procesima razvoja društva**

o **Poticanje zdravog načina života kroz sportske aktivnosti, razvijanje sportskog i natjecateljskog duha**

U školi je formiran tim za razvoj školskog kurikuluma kojeg čine

- ravnateljica – Ljiljana Bandić

- pedagoginja – Bogdanka Mioković Imrović

- knjižničarka Josipa Katalenić

-učitelji Svjetlana Bašić i Petar Ivanković

- predstavnica vijeća učenika –

- predstavnik lokalne zajednice – Mario Adamović

- tajnica – Tatjana Vuko- Pejak

Timovi za unapređenje i razvoj školskog kurikula su slijedeći:

1. Tim Matoš – jezično-umjetničko područje čine učitelji Darja Šišić, Ana Koncul, Mirela Dješka, Kristina Marušić, Snježana Đekić, Vladimir Ćošić
2. Tim Ružička – prirodoslovno-matematičko područje čine učitelji Danijel Ričko, Svjetlana Bašić, Marija Trnak-Mašaberg, Ružica Markutović
3. Tim Marinko Petrušić- sportsko-tehničko-informatičko područje čine učitelji Mladen Sosić, Ivan Kunac, Luka Jurić, Marjana Kovačić
4. Tim Ivan Burik – društveno- humanističko područje čine učitelji Ivan Tutiš, Nikola Milić, Petar Ivanković, Marija Beljo

Timovi su zaduženi za provođenje projekata, projektnih dana, kroz provođenje eksperimentalne kurikularne reforme Škole za život

Školski kurikulum uključuje ova odgojno-obrazovna područja:

• Izbornu nastavu

• Dopunsku nastavu

• Dodatnu nastavu

• Izvannastavne aktivnosti

• Izvanučioničnu nastavu

• Rad na projektima

• Kulturnu i društvenu djelatnost

• Zdravstvenu i socijalnu skrb

• Programe prevencije

• Estetsko uređenje škole

• Rad s učenicima s teškoćama

• Rad na profesionalnoj orijentaciji

• Rad s učiteljima pripravnicima

• Stručno usavršavanje učitelja

• Program učeničke zadruge“Suncokret“

• Plan i program Eko-škole

**1. IZBORNA NASTAVA**

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole.

Nastavu izbornog predmeta učenik je obvezan pohađati tijekom školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku iduće godine uz pisani zahtjev i obrazloženje roditelja koje se predaje Učiteljskom vijeću. u tom slučaju satnicu izbornog programa treba zamijeniti drugom izbornom nastavom ili aktivnošću u školi.

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno-obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena na redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u područjima prema kojima ima interes ili sklonosti.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **RAZRED** | **BROJ SATI**  **TJEDNO (po skupini)** | **UČITELJ** |
| Vjeronauk | 1.-8. | 2 | Ivan Tutiš |
| Informatika | 1. i 7.-8. | 2 | Ivan Kunac |
| Njemački jezik | 4., 7., 8. | 2 | Kristina Marušić |
| Engleski jezik | 5., 6. | 2 | Mirela Dješka |

OSNOVNA ŠKOLA Antun gustav Matoš, Tovarnik Školska godina: 2018./2019.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Nevenka Kovačević, 1. razred

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.**  **2..**  **3**  **4**  **5.** | Predvježbe za početno čitanje i pisanje  Čitam i pišem tiskana slova  Razgovaramo,pričamo priče  Čitam  Glas,slovo,riječ,rečenica | Pravilno držanje olovke.ovladati prostorom za pisanje  Ovladati tehnikom čitanja i pisanja smještaj slova u crtovlju.  Točno izgovaramo rečenicePisati tiskanim slovima riječi i rečenice  Pravilno izgovarati glasove i naglašavati riječi.  Uočit glas na početku u sredini i na kraju riječi.Čitati kratke tekstove i razumjeti pročitano. | Pomoć pri usvajanju ishoda iz hrvatskog jezika  Razvijati urednost komunikaciju.Aktivno bogačenje rječnika,Oblikovati kraću pisanu popruku.  Uljudno razgovarati i izražavati svoje misli i osjećaje.  Pisati tiskanim slovima riječi i rečenice,usvojit glasovnu analizu i sintezu riječi.  Čitati primjerene dječje časopise.  Prepričati pročitanu priču vlastitim riječnikom.  Pronalaziti podatke slušajući i čitajući tekstove. | Učiteljica i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu | Čitanja,pisanja crtanja rad na materijalu  Individualni,u paru,skupin,frontalni | Tijekom školskegodine pema rasporedu sati | Opisno praćenje tijekom godine-napredovanje |

OSNOVNA ŠKOLA Antun Gustav Matoš, Tovarnik Školska godina: 2018./2019.

**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marija Beljo 2.razred

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.**    **2.**    **3.**    **4.**    **5.**    **6.**    **7.**  **8.**    **9.**    **10.**    **11.**  **12.**      **13.**  **14.** | Vježbe čitanja    Vježbe lijepog pisanja    Veliko slovo    Rečenični znakovi    Pismeni odgovori na pitanja  Redoslijed riječi u rečenici  Imenice  Skupovi ije, je    Jesne i niječne rečenice  Otvornici i zatvornici  Veliko slovo  Veliko slovo  Izražajno čitanje  Imenice  Odgovori na pitanja  Stvaralačko pisanje | Otkriti smisao napisanih rečenica.  Ovladati tehnikom čitanja i pisanja  Usvojiti sadržaje vezane uz planirane aktivnosti.Poštivati pravopisne norme.  Čitati  Uredno pisati    Razumjeti pročitani  Tekst | Pomoć pri usvajanju znanja iz hrvatskog jezika  Razvijati urednost komunikaciju.Aktivno bogaćenje rječnika,Oblikovati kraću pisanu poruku.  Izražajno čitati. prepoznati imenice.  Uredno i lijepo prepisivati  Razlikovati jesne i niječne rečenice  Oblikovati kraću pisanu poruku  Pravilno pisati  Izražajno čitati  Prepoznati i imenovati imenice  Razumjeti pročitanu poruku i odgovoriti na pitanja | Učiteljica i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu | Čitanja,pisanja crtanja rad na materijalu  Individualni, u paru, skupini ,frontalni | Tijekom školske godine p rema rasporedu sati | Opisno praćenje tijekom godine-napredovanje |

OSNOVNA ŠKOLA Antun Gustav Matoš, Tovarnik

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školska godina: 2018. /2019.

**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ružica Markutović 3. razred

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI** | | **ZADAĆE** | | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | | **NAČIN VREDNOVANJA** | |
| **1.**      **2.**      **3.**      **4.**      **5.**      **6.**      **7.**    **8.**      **9.** | Ponavljanje gradiva 2.  razreda    Imenice      Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom    Slušanje i govorenje      Stvaralačko pisanje – oblikovanje kraćeg sastavka    Dvotočje i zarez      Veliko početno slovo      Umanjenice i uvećanice      Izgovor i pisanje č i ć i skupova  ije/je/e/i u umanjenicama i  uvećanicama | | Obnoviti znanja i  usvojene sadržaje    Svladati imenice      Sporazumijevanje,  samostalni govor      Samostalni govorni  nastup i razgovor      Ovladati tehnikom  pisanja      Upoznati dvotočje i zarez kao interpunkcijske  znakove    Primjenjivati pravilo o pisanju    Prepoznati umanjenice i uvećanice kao vrstu imenica    Pisanje i poštivanje pravopisne i | | Primjena prije stečenog znanja      Razlikovati opće i vlastite imenice, jednini i množinu imenica      Ovladati pojmovima govornik, sugovornik, slušatelj, poruka      Uljudno i prikladno sudjelovati u svakodnevnim različitim dijaloškim komunikacijskim situacijama      Razvijati urednost, preciznost i finu motoriku      Razvijati govorne i izražajne sposobnosti      Razvijati sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja    Prepoznati kada imenice imenuju nešto veliko ili malo      Uvježbati i usvojiti pojmove vezane uz aktivnosti te ih samostalno moći primijeniti | | Učenici i učiteljica | | Čitanje Pisanje Kombinirane metode i oblici rada ovisno o  sadržaju i potrebama učenika | | Tijekom školske godine  Rujan      Rujan, ožujak,  lipanj    Rujan      Rujan, prosinac, veljača,  travanj    Listopad siječanj,  svibanj    Listopad, veljača,  lipanj      Studeni,  travanj    Studeni      Studeni | | Opisno praćenje napredovanja učenika | |
| **10.**      **11.**      **12.**    **13.** | | Glagoli  Pripovijedanje  Pridjevi  Kratice | | pravogovorne norme      Razlikovati glagole      Pripovijedati na poticaj      Upoznati pridjeve  kao vrstu riječi      Pisati u skladu s pravopisnom normom | | Razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, logičkog mišljenja i zaključivanja      Aktivno bogaćenje rječnika      Razvijati govorne i izražajne sposobnosti      Razvijati motoriku, urednost i točnost pri pisanju | |  | |  | | Studeni, ožujak,  lipanj    Prosinac, siječanj,  travanj    Veljača, ožujak,  lipanj    Svibanj | |  |

OSNOVNA ŠKOLA Antun gustav Matoš, Tovarnik Školska godina: 2018./2019.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marjana Kovačić, 4. razred

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.**      **2.**      **3.**    **4.**    **5.**    **6.**    **7.**      **8.**    **9.**      **10.** | Čitanje s razumijevanjem      Veliko početno slovo    Imenice  Glagoli, Izricanje P, S i B      Pridjevi    Vježbe čitanja  Pripovijedanje  Upravni i neupravni govor  Upravni i neupravni govor  Opisivanje  Izgovor i pisanje glasova      Jezični sadržaji 4. razreda | Razvijati tehniku čitanja    Pisati u skladu s pravopisnom  normom  Prepoznati, odrediti i  razlikovati vrste riječi    Razlikovati opisne i  posvojne pridjeve  Razvijati tehniku čitanja  Pripovijedati o  događaju  Razlikovati upravni od neupravnog govora  Razlikovati upravni od neupravnog govora  Izgovarati i pisati glas | Izražajno čitati, samostalno i točno      Usvojiti i primjenjivati pravila o pisanju velikog početnog slova u višečlanim nazivima  Pomoć pri usvajanju jezičnih sadržaja      Prepoznavanje pridjeva kao vrste riječi u rečenici  Izražajno čitati, samostalno i točno  Točno i izražajno pripovijedati, bogaćenje rječnika    Služiti se upravnim i neupravnim govorom u pisanju i govorenju  Služiti se upravnim i neupravnim govorom u pisanju i govorenju  Opisivati prema planu usmeno i pismeno    Vježbati pravilno pisanje glasova      Usvojiti i samostalno primijeniti usvojeno | Učenici i učiteljica | Čitanje,  individualni    Pisanje, čitanje, slušanje, I, F    Pisanje, čitanje,  slušanje, I, F      Pisanje, čitanje,  slušanje, I, F    Čitanje, pisanje, pripovijedanje, I, F    Razgovor, izlaganje, čitanje, pisanje, I, F    Pisanje, čitanje,  I, F  Pisanje,čitanje I, F    Pisanje, čitanje individ., u paru | Rujan      Listopad      Studeni      Prosinac      Siječanj    Veljača    Ožujak  Travanj  Svibanj, lipanj | Opisno praćenje napredovanja učenika |

OSNOVNA ŠKOLA A. G. MATOŠ TOVARNIK Školska godina 2018./2019.

ŠKOLSKI KURIKULUM

**Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Darja Šišić, 5. – 7. razred

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji rada | Ciljevi i zadaće | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vrijeme realizacije |
| Pravopisne vježbe – pravila o pisanju velikoga početnog slova  Vrste zamjenica (osobne, posvojne, povratna, povratno-posvojna, pokazne)  Naglasci – usmene i pisane vježbe  Obilježja usmene/narodne književnosti  Obilježja lirike, epike i drame – vježba na tekstovima  Jednostavna rečenica, rečenični dijelovi, služba riječi u rečenici  Uporaba pravopisnih i rečeničnih znakova u pisanoj komunikaciji  Glagolski oblici (vremena i načini)  Nezavisnosložene rečenice  Zavisnosložene rečenice  Upravni i neupravni govor | Usmenim i pisanim vježbama usvojiti, razumjeti i primjenjivati jezične pojave, pravopisna pravila i književnoteorijske pojmove predviđene planom i programom  Razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, zaključivanja, logičkog razmišljanja, samostalnosti u radu  Osvijestiti važnost učenja i razumijevanja materinskoga jezika | Učiteljica i učenici 5. – 7. razreda | Usmene i pisane vježbe, rješavanje zadataka na nastavnim listićima, čitanje i interpretacija novih književnih tekstova, jezične igre, dramske vježbe | Tijekom školske godine (2 sata tjedno, 75 sati ukupno) |

OSNOVNA ŠKOLA A. G. MATOŠ TOVARNIK Školska godina 2018./2019.

ŠKOLSKI KURIKULUM

**Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ana Koncul, 8. razred

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji rada | Ciljevi i zadaće | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vrijeme realizacije |
| Pravopisne vježbe – pravila o pisanju velikoga slova u višerječnim imenima  Glasovi (podjela glasova po zvučnosti i mjestu tvorbe) i glasovne promjene  Obilježja dokumentarnog filma  Obilježja lirike, epike i drame – vježba na tekstovima  Glagolski prilozi  Višestruko složena rečenica | Usmenim i pisanim vježbama usvojiti, razumjeti i primjenjivati jezične pojave, pravopisna pravila i književnoteorijske pojmove predviđene planom i programom  Razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, zaključivanja, logičkog razmišljanja, samostalnosti u radu  Osvijestiti važnost učenja i razumijevanja materinskoga jezika | Učiteljica i učenici 8. razreda | Usmene i pisane vježbe, rješavanje zadataka na nastavnim listićima, čitanje i interpretacija novih književnih tekstova, jezične igre, dramske vježbe | Tijekom školske godine (1 sata tjedno, 35 sati ukupno) |

OSNOVNA ŠKOLA Antun gustav Matoš, Tovarnik Školska godina: 2018./2019.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. RAZRED**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Nevenka Kovačević

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| . | Domene i ishodi  C-OBLIK I PROSTOR  C1.1./C1.2./C1.3.  D-MJERENJE  D1.1./D1.2./  A-BROJEVI  A1.1./A1.2/A1.3./A1.4./A1.5  B-ALGEBRA I FUNKCIJE  B1.1.,A1.4./B.1.2.  E-PODACI,STATISTIKA I VJEROJATNOST  E1.1. | Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema uz pomoć  Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva iz matematike,osmisliti aktivnosti kojima će doći do rješenja i ostvariti usvojenost ishoda. | Ishodi:  Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i geometrijske likove i povezuje ih s oblicima objekata iz neposrednog okruženja.  Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjernom sustavu.  Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.  Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojem i nulom.  Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Koristi se rednim brojevima do 20.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava zadatke.  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.  Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama | Učenici koj pohađaju dopunsku nastavu matematike i  učiteljica | Razgovor,čitanje,pisanje  Individualni,rad u paru,rad u  skupini.  Aktivnosti osmišljene  uz uporabu slikovnih pomagala,modela,štapića,igre. | 1 sat tjedno prema rasporedu  2018./2019. | Opisno praćenje napredovanja učenika,usvojenost ishoda |

OSNOVNA ŠKOLA Antun Gustav Matoš, Tovarnik Školska godina: 2018./2019.

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2. RAZRED**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marija Beljo

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.**      2.      3.      4.    5.  6.  7.  8  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  . | Ponavljanje gradiva  prvog razreda    Čitanje i pisanje brojeva do 100    Geometrijska tijela i likovi    Uspoređivanje brojeva do 100    Redni brojevi do 100    Rimski brojevi do 12    Zbrajanje i oduzimanje desetica  Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja  Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 100  Jedinice za novac  Dužina kao spojnica dviju različitih točaka  Stranice kvadrata,pravokutnika i trokuta    Združivanje pribrojnika (zagrade)  Množenje brojeva  Dijeljenje brojeva  Redosljed izvođenja  računskih radnji sa zagradama | Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema  Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva iz matematike | Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja  Razvoj samostalnosti kod učenika  Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja  Usporediti brojeve do 100  Prepoznati i pisati rimske brojeve  Rješavati zadatke zbrajanja i oduzimanja  Rješavati zadatke zbrajanja i oduzimanaj dvoznamenkastih brojeva do 100  Osposobiti učenike za služenje novcem  Nacrtati i imenovati dužinu te označiti krajnje točke  razlikovati točke koje pripadaju i li ne pripadaju dužini  Označiti stranice kvadrata,pravokutnika i trokuta kao dužine  Množiti i dijeliti brojeve  Računati s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada | Učenici  učiteljica | Razgovor,čitanje,pisanje Individualni,rad u paru,rad u skupini | 1 sat tjedno prema rasporedu ,planu i programu. | Listić za provjeru,opisno praćenje napredovanja učenika |

OSNOVNA ŠKOLA Antun Gustav Matoš, Tovarnik

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školska godina 2018./2019.

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  **3.RAZRED**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ružica Markutović

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | | **AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI** | | **ZADAĆE** | | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.**      2.      3.      4.      5.      6. | | Ponavljanje gradiva 2. razreda    Brojevi do 1000      Slovo kao oznaka za broj      Pisanje dvoznamenkastih i troznamenkastih brojeva      Zbrajanje i oduzimanje troznamenkastog i  jednoznamenkastog broja    Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do  1000 | | Obnoviti znanja i usvojene sadržaje      Usvojiti sadržaje      Razvijati sposobnost zapažanja,  zaključivanja      Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja | | Primjena stečenog znanja      Upoznati brojeve, brojiti, uspoređivati      Savladati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 | | Učenici i učiteljica | Razgovor  Individualni rad      Frontalni individualni  Rad u paru      Individualni frontalni Rad u paru Razgovor izlaganje | | Tijekom školske godine  rujan      listopad      studeni  prosinac siječanj | | | Opisno praćenje i vrednovanje učenika |
| 7.      8.    9.      10.  11.    12.  13.    14.    15.    16.  17.  18. | Ravnina, likovi u ravnini      Pravac, polupravac, i dužina kao dijelovi pravca      Mjerenje dužine      Množenje broja brojem    Pisano množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem    Dijeljenje broja s brojem    Pisano dijeljenje dvoznamenkastog i troznamenkastog broja  jednoznamenkastim    Pravci koji se sijeku i usporedni pravci      Okomiti pravci      Krug, kružnica    Mjerenje obujma tekućine    Mjerenje mase | | Usvojiti zadane pojmove uz odgovarajuće aktivnosti      Ovladati postupkom množenja i dijeljenja      Računati, zapisivati, razvijati  mišljenje,  pamćenje      Ovladati postupkom dijeljenja        Usvojiti zadane pojmove vezane uz odgovarajuće aktivnosti      Usvojiti sadržaje | | Razvijati sposobnost razlikovanja govornog izražavanja, urednosti, preciznost i ustrajnost        Savladati množenje i dijeljenje brojeva s 10 i 100    Vježbati te rješavati zadatke dijeljenja  Razvijati samostalnost i točnost      Razvijati sposobnost razlikovanja govornog  izražavanja, urednosti , preciznosti i ustrajnosti      Utvrditi sadržaje  Vježbati preciznost tijekom mjerenja | | Učenici, učiteljica | | | Razgovor  Individualni rad      Frontalni Rad u paru razgovor      Demonstracija  Crtanje  Frontalni Individualni rad      Razgovor  Objašnjavanje  Individualni  Rad u paru | | veljača ožujak  Travanj  Svibanj  Lipanj | Opisno praćenje i  vrednovanje učenika | |

OSNOVNA ŠKOLA Antun gustav Matoš, Tovarnik Školska godina: 2018./2019.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4.RAZRED**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marjana Kovačić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
|  | Brojevi do 1 000 – čitanje, pisanje, uspoređivanje  Brojevi do 1 000 000 – čitanje, pisanje, uspoređivanje      Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun      Kut, Trokut  Pisano množenje          Pisano množenje i dijeljenje brojeva do milijun | Obnoviti sadržaje 3. razreda i ovladati postupkom    Usvojiti sadržaje i ovladati postupkom      Usvojiti sadržaje i ovladati postupkom      Usvojiti pojam, odrediti stranice, kut, vrh      Usvojiti nastavne sadržaje i ovladati postupkom      Ovladati postupkom pisanog množenja i dijeljenja | Usvajanje nastavnih sadržaja      Razvoj samostalnosti kod učenika, ovladati postupkom      Naučiti brojeve pismeno zbrajati i oduzimati, razvijati samostalnost, točnost, upornost    Naučiti crtati i označiti kut i trokut  Izračunavati opseg trokuta    Množiti, čitati, brojati i pisati brojeve do milijun  Ovladati postupkom pisanog množenja brojeva do milijun  Ovladati postupkom pisanog množenja i dijeljenja  Množiti i dijeliti višeznamenkasti broj jednoznamenkastim i dvoznamenkastim | Učiteljica i učenici | Pisanje, čitanje, individualni, u paru  Pisanje,  čitanje,  individualni, u  paru    Pisanje, čitanje, individualni, u paru    Pisanje,  čitanje,  individualni, u  paru    Pisanje,  čitanje,  individualni, u  paru    Pisanje,  čitanje,  individualni, u  paru | Rujan  Listopad, studeni      Prosinac      Siječanj  Veljača, ožujak | Opisno praćenje napredovanja učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pravokutnik i kvadrat          Ponavljanje sadržaja | Naučiti raditi, prepoznati te  računati        Utvrditi i ovladati sadržajima | Usvojiti sadržaje o pravokutniku i kvadratu        Uvježbati i samostalno rješavati zadatke |  | Crtanje, pisanje, individualni      Kombinirane metode i oblici | Travanj, svibanj      Lipanj |  |

OSNOVNA ŠKOLA: A. G. Matoš, Tovarnik Školska godina: 2018./ 2019.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Dopunska nastava iz matematike**

Učitelj-voditelj:Danijel Ričko

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | 5. razred  Distributivnost množenja prema zbrajanju  Izvođenje više računskih operacija  Rastavljanje brojeva na proste faktore  Najveći zajednički djelitelj  Najmanji zajednički višekratnik  Osnosimetrični likovi  Proširivanje i  skraćivanje razlomaka  Množenje i dijeljenje decimalnih brojeva | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja | Pomoći učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog gradiva te im omogućiti da samostalno rješavaju zadatke predviđene za njihov uzrast | Učitelj matematike Danijel Ričko | **Nastavne**  **metode:**  – metoda   razgovora  – grafička metoda  – metoda pismenih radova  – metoda demonstracije  **Oblici rada:**  – individualni  – u paru | Tijekom školske godine, četvrtkom od 14.05 h do 14.50 h | Usmena provjera |

OSNOVNA ŠKOLA: A. G. Matoš, Tovarnik Školska godina: 2018./ 2019.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Dopunska nastava iz matematike**

Učitelj-voditelj:Danijel Ričko

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | 6. razred  Zbrajanje i oduzimanje razlomaka.  Osnovne konstrukcije trokuta  Površina trokuta  Rad s više računskih operacija u skupu cijelih brojeva  Rad s više računskih operacija u skupu racionalnih brojeva  Rješavanje linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom  Problemski zadaci  Površina trapeza i paralelograma | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja | Pomoći učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog gradiva te im omogućiti da samostalno rješavaju zadatke predviđene za njihov uzrast | Učitelj matematike Danijel Ričko | **Nastavne**  **metode:**  – metoda   razgovora  – grafička metoda  – metoda pismenih radova  – metoda demonstracije  **Oblici rada:**  – individualni  – u paru | Tijekom školske godine, četvrtkom od 14.05 h do 14.50 h | Usmena provjera |

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Dopunska nastava iz matematike**

Učitelj-voditelj:Danijel Ričko

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | 7. razred  Koordinatni sustav u ravnini  Primjena proporcionalnosti i obrnute proporcionalnosti  Primjene sličnosti  Poučak o središnjem i  obodnom kutu  Površina kruga i kružnog isječka  Svođenje sustava linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice na standardni oblik  Problemski zadaci  Graf linearne funkcije  Jednadžba pravca | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja | Pomoći učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog gradiva te im omogućiti da samostalno rješavaju zadatke predviđene za njihov uzrast | Učitelj matematike Danijel Ričko | **Nastavne**  **metode:**  – metoda   razgovora  – grafička metoda  – metoda pismenih radova  – metoda demonstracije  **Oblici rada:**  – individualni  – u paru | Tijekom školske godine, četvrtkom od 14.05 h do 14.50 h za 7.b, a za 7. a od 14.55 do 15.40 | Usmena provjera |

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Dopunska nastava iz matematike**

Učitelj-voditelj:Danijel Ričko

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | 8. razred  Kvadrat zbroja, kvadrat razlike i razlika kvadrata  Djelomično korjenovanje. Racionalizacija nazivnika  Izračunavanje duljina stranica pravokutnog trokuta pomoću Pitagorina poučka  Translacija, osna simetrija i centralna simetrija  Rotacija  Ortogonalna projekcija  Oplošje i obujam prizme  Oplošje i obujam piramide  Oplošje i obujam stošca | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja | Pomoći učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog gradiva te im omogućiti da samostalno rješavaju zadatke predviđene za njihov uzrast | Učitelj matematike Danijel Ričko | **Nastavne**  **metode:**  – metoda   razgovora  – grafička metoda  – metoda pismenih radova  – metoda demonstracije  **Oblici rada:**  – individualni  – u paru | Tijekom školske godine, četvrtkom od 14.05 h do 15.55 h | Usmena provjera |

OSNOVNA ŠKOLA :A. G. Matoš, Tovarnik

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Dopunska nastava iz engleskog jezika

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Mirela Dješka

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.** | Gramatičke strukture  Govorno izražavanje  Pisano izražavanje  Razumijevanje | Uvježbati i usvojiti gradivo koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi Razvijati jezičnu vještinu i sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku | Dodatno raditi na gradivu koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi  Posvetiti više pažnje na gramatičke strukture  Individualno raditi s učenicima s poteškoćama | Učenici i predmetni nastavnik | Individualno, skupno | Tijekom školske godine | Praćenje napretka svakog učenika posebno |

**PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE**

Školska godina \_\_\_\_2018./2019.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Voditelj: Učitelj razredne/predmetne nastave: \_Kristina Marušić\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | Sadržaji rada | Planirano sati | Bilješke |
| rujan - lipanj | Pomoć učeniku u savladavanju redovnog programa, uvježbavanje, ponavljanje, te proširivanje vokabulara. | 35 |  |

OSNOVNA ŠKOLA Antun gustav Matoš, Tovarnik Školska godina: 2018./2019.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**DDODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

Učitelj-voditelj: Nevenka Kovačević, 1. razred

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7-  8. | Izdvaja i imenuje  geometrijske likove i  tijela  Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte  Prepoznaje uzorak i nastavlja niz  Prepoznaje i ističe točke  Uspoređuje prirodne brojeve i nulu  Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20  Koristi se rednim brojevima do dvadeset  Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikomprikazuje i rješavarazličite tipove zadataka | Razvijati mišljenje,pamćenje,logičko zaključivanje.Rješavati problemske zadatke i naći put do rješenja.  Poticati aktivnost u radu.  Samostalno doći do rješenja | Učenik će kroz osmišljene aktivnosti dolaziti do rješenja zadataka.Razvijati kritičko mišljenje i logičko zaključivanje.  Imenovat,opisivat,uspoređivat.analizirat,zbrajat i oduzimat postupno brojeve do 20. | Učiteljica i učenici 1.razreda koji pohađaju dodatnu nastavu | Razgovor,igra pisanje, računanje, crtanje, demonstracija, izlaganje  Rad u paru,skupini,individualni rad. | 1 sat tjedno prema rasporedu sati 35 sati godišnje | Opisno pračenje rada tijekom rada u e-dnevnik |

OSNOVNA ŠKOLA Antun gustav Matoš, Tovarnik Školska godina: 2018./2019.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**DDODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

Učitelj-voditelj: Marija Beljo, 2. razred

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.**    **2.**      **3.**      **4.**    **5.**      **6.**    **7.**      **8.**      **9.**      **10.** | Zadaci riječima  Zbrajanje i oduzimanje do 20  Brojevi do 100 – desetice    Uspoređivanje brojeva do 100    Rimski brojevi do 12    Zbrajanje brojeva do 100    Redni brojevi do 100    Zbrajanje i oduzimanje jednoznamenkastih i dvoznamenkastih  brojeva do 100    Zbrajanje dvoznamenkastih  brojeva do 100    Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100    Jedinice za novac | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više Poticati učenike za proširivanje znanja        Upoznati jedinice za novce | Utvrditi postupak rješavanja zadatka zadanog riječima, pročitati zadatak, izdvojiti poznate i nepoznate činjenice    Čitati, pisati, brojati i pravilno izgovarati desetice do 100    Naučiti odnose među brojevima do 100    Upoznati rimske brojeve do 12    Naučiti zbrajati brojeve do 100    Razlikovati glavne i redne brojeve do 100 i znanje primijeniti u svakodnevnoj situaciji    Naučiti zbrajati jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve te oduzimati jednoznamenkaste brojeve od dvoznamenkastih    Upoznati jedinice za novac, osposobiti učenike za služenje s novcem    Nacrtati i imenovati dužinu te označiti krajnje točke  Razlikovati točke koje pripadaju ili ne pripadaju dužini | Učiteljica i učenici | Razgovor, pisanje, računanje, crtanje, demonstracija, izlaganje  Individualni,frontalni,rad u paru,skupni | 1 sat tjedno prema rasporedu | Listići Provjera bilježnice za školski uradak |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11.**      **12.**      **13.**      **14.**      **15.**    **16.**      **17.**    **18.**      **19.**      **20.**      **21.**      **22.** | Dužina kao spojnica dviju različitih točaka      Stranice kvadrata,  pravokutnika i trokuta    Množenje i dijeljenje brojeva      Množenje broja 10 i brojem 10  Dijeljenje brojem 10    Množenje broja 5 i brojem 5  Dijeljenje brojem 5      Dijeljenje brojem 2    Množenje broja i brojem 2    Zamjena mjesta faktorima      Množenje brojeva      0 i 1 u dijeljenju      Množenje broja i brojem  3, 4 i 6  Dijeljenje brojem 3, 4 i 6 | Nacrtati i imenovati dužinu te označiti krajnje točke      Ovladati postupkom množenja i dijeljenja    Usvojiti množenje i dijeljenje broja i  brojem 10    Usvojiti množenje i  dijeljenje broja i brojem 5      Ovladati postupkom  dijeljenja i  množenja brojem 2    Razumjeti i primijeniti svojstvo komutativnosti  množenja    Ovladati množenjem brojeva do 100      Ovladati postupkom množenja i | Označiti stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta kao dužinu    Usvojiti množenje i dijeljenje brojeva |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **23.**      **24.**    **25.**      **26.**      **27.**    **29.**      **30.** | Množenje broja i brojem  7, 8 i 9  Dijeljenje brojem 7, 8 i 9    Množenje i dijeljenje    Parni i neparni brojevi      Izvođenje više  računskih radnji      Zadaci riječima    Množenje i dijeljenje  brojeva do 100 | dijeljenja brojeva      Razlikovati parne i  neparne brojeve    Ovladati postupkom računanja s više računskih radnji bez uporabe zagrada  Zadatak zadan riječima | Usvojiti postupak rješavanja zadataka zadanih riječima. |  |  |  |  |

OSNOVNA ŠKOLA ANTUN GUSTAV MATOŠ, TOVARNIK

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE Školska godina 2018./2019.

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ružica Markutović 3. razred

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI** | | **ZADAĆE** | | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | |
| **1.**      **2.**      **3.**      **4.**      **5.**      **6.**      **7.** | Ponavljanje gradiva 2.  razreda    Brojevi do 1000      Slovo kao oznaka za broj      Pisanje dvoznamenkastih i troznamenkastih brojeva    Zbrajanje i oduzimanje  višekratnika broja 100      Zbrajanje i oduzimanje troznamenkastog i  jednoznamenkastog broja      Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 | | Obnoviti znanja i  usvojene sadržaje    Usvajanje i pisanje  brojeva do 1000    Razumjeti i usvojiti uporabu slova kao  oznake za broj    Pisanje brojeva u obliku bx10+a i cx100+bx10+a      Ovladavanje postupkom zbrajanja i oduzimanja višekratnika broja 100    Ovladavanje postupkom  zbrajanja i oduzimanja troznamenkastog i  jednoznamenkastog broja | | Razvijanje sposobnosti pozornosti, pamćenja, logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena prije stečenog znanja    Razvijanje sposobnosti samostalnog mišljenja i logičkog zaključivanja    Usavršavanje točnog izražavanja, jasnog i urednog pisanja    Uvježbavanje pamćenja novih riječi i pojmova    Razvijanje točnosti i preciznosti tijekom rada    Razvijanje urednosti i upornosti pri rješavanju zadataka    Primjenjivati stečena znanja    Samostalno primjenjivati geometrijski pribor, razvijati logičko mišljenje, uvježbavati preciznost tijekom mjerenja    Obrazlagati, računati, zapisivati, razvijati mišljenje, pamćenje, logično zaključivanje    Samostalno računati    Usavršavanje točnog izražavanja, jasnog i urednog pisanja | | Učiteljica i učenici | | Razgovor, pisani rad, individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama, izlaganje, demonstracija, crtanje, objašnjavanje | | Tijekom školske godine - 35 sati  Rujan    Listopad  Listopad  Listopad    Listopad      Studeni      Studeni | | Pratiti i analizirati  napredovanje učenika tijekom godine, te opisno ocjenjivati | |
| **8.**      **9.**    **10.**      **11.**      **12.**    **13.**      **14.**      **15.**      **16.**    **17.**        **18.** | Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do  1000      Ravnina, likovi u ravnini    Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca    Mjerenje dužine      Množenje zbroja brojem    Množenje i dijeljenje  brojeva s 10 i 100    Množenje  dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem    Pisano množenje dvoznamenkastog broja  jednoznamenkastim    Dijeljenje zbroja brojem    Dijeljenje  dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem    Pisano dijeljenje dvoznamenkastog i troznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem | | Ovladavanje postupkom pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000    Ponavljanje, uvježbavanje i utvrđivanje pojmova: ravnina, pravac, polupravac, dužina, duljina dužine, mjerne jedinice, jedinična dužina    Utvrditi i proširiti znanje  Utvrditi sadržaje  Obnoviti znanja  Obnoviti znanja vezana uz zadane pojmove    Crtati, označiti, opisivati zadane pojmove | | Razvijanje mišljenja i logičkog zaključivanja    Samostalno primjenjivati geometrijski pribor    Uvježbavati preciznost tijekom mjerenja | |  | |  | | Prosinac,  siječanj      Veljača    Veljača      Veljača      Ožujak    Ožujak      Ožujak      Ožujak      Travanj    Travanj      Travanj | |  | |
| **19.**      **20.**    **21.**    **22.**  **23.** | | Pravci koji se sijeku i usporedni pravci Okomiti pravci  Krug, kružnica  Mjerenje obujma tekućine    Mjerenje mase | |  | |  | |  | |  | | Svibanj    Svibanj  Svibanj  Lipanj  lipanj | |  |

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marijana Kovačić, 4. razred

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.,**  **2.,**  **3.**      **4.,**  **5.**        **6.,**  **7.**      **8.,**  **9.**    **10.,**  **11.**      **12.,**  **13.**      **14.,**  **15.**      **16.,**  **17.** | Ponavljanje i utvrđivanje gradiva 3. razreda      Brojevi do milijun  Pisano zbrajanje brojeva do milijun      Pisano oduzimanje  brojeva do milijun    Veza zbrajanja i oduzimanja      Kut      Pisano množenje troznamenkastog proja  jednoznamenkastim    Pisano množenje višeznamenkastog | Ponoviti nastavne sadržaje 3.  razreda i pripremiti učenike za uč. u 4.  razredu    Svladati čitanje, pisanje i uspoređivanje brojeva    Usvojiti znanja o pisanom zbrajanju      Usvojiti pisano  oduzimanje    Utvrditi postupke pisanog zbrajanja i  oduzimanja    Crtati, označiti i opisivati      Ponoviti znanje množenja      Usvojiti znanje | Pripremiti učenike za dalje napredovanje, ponoviti, utvrditi, i uvježbati usvojeno znanje      Utvrditi čitanje, pisanje i uspoređivanje brojeva  Trajno usvojiti znanje i samostalno ga primijeniti    Računati, zapisivati, obrazlagati, razvijati samostalnost i svjesnost u radu      Obrazlagati, računati, zapisivati, razvijati mišljenje, pamćenje, logičko zaključivanje    Razvijati ustrajnost u rješavanju zadataka      Imenovati, razvijati logičko mišljenje na temelju promatranja te donošenje zaključaka    Utvrditi množenje      Naučeno znati primijeniti u zadacima riječima | Učiteljica i učenici | DL 1,2,3,4,5      Pisanje. Čitanje, individualno, u paru, DL 6-8      Razgovor, izlaganje, demonstracija,  individualno, DL 8    Pisanje, čitanje,  individualno, DL 9    Pisanje, čitanje, individualno, u  paru, DL 9    Kombinirana metoda, DL 10-12      Razgovor, pisanje, individualno, DL  13    Razgovor, pisanje, individualno, DL | Rujan      Rujan, listopad        Listopad      Listopad      Studeni  Studeni  Prosinac  Prosinac |  |
| **18.,**  **19.**      **20.**      **21.**      **22.**      **23.,**  **24.**      **25.**        **26.**      **27.,**  **28.**      **29.** | broja  jednoznamenkastim    Pisano množenje  višeznamenkastog  broja  dvoznamenkastim    Trokut – crtanje trokuta    Opseg trokuta  Pravokutnik i kvadrat  Opseg pravokutnika i kvadrata      Pravokutna mreža        Mjerenje površine      Mjerenje površina kvadrata i pravokutnika        Pisano dijeljenje  višeznamenkastog  broja  jednoznamenkastim | Usvojiti znanje      Crtati, označiti, prepoznati, razlikovati      Naučiti računati opseg trokuta      Crtati, označiti, prepoznati,  razlikovati    Razlikovati, crtati, računati      Na temelju prethodnog znanja usvojiti pojam  pravokutne mreže    Utvrditi pojam mjerenja površina i  mjernih jedinica    Utvrditi prethodno znanje o površini pravokutnika i  kvadrata    Ovladati  postupkom  pisanog dijeljenja | Izgrađivati individualni interes motivaciju za rješavanje matematičkih zadataka      Imenovati, razvijati logičko mišljenje na temelju promatranja te donošenje zaključaka      Imenovati, razvijati logičko mišljenje na temelju promatranja te donošenje zaključaka    Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanje na temelju promatranog      Primijeniti znanja o pravokutniku i kvadratu, računati opseg      Uočiti i usvojiti pojmove pravokutne mreže, naučiti se snalaziti u pravokutnoj mreži      Uočiti i usvojiti pojmove pravokutne mreže, naučiti se snalaziti u pravokutnoj mreži      Na temelju prethodnog znanja uočiti površinu kvadrata i pravokutnika te usvojiti formulu za računanje površine      Razvijati upornost, strpljivost te odgovornost za točno, savjesno i pravilno izvođenje zadataka |  | 13        Razgovor, pisanje, individualno, DL  14-16      Kombinirana metoda,  individualni, u paru, DL 17,18      Izlaganje,razgovor, individualno, DL 19,20    Izlaganje, razgovor, indiv., DL 21    DL 22      DL 23      DL 24      DL 25 | Siječanj      Siječanj      Veljača  Veljača  Veljača  Ožujak    Ožujak      Ožujak      Ožujak |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **30.,**  **31.,**  **32.**      **33.**        **34.**      **35.**      **36.** | Pisano dijeljenje  višeznamenkastog  broja  dvoznamenkastim    Izvođenje više računskih radnji        Kocka, kvadar – jedinice za mjerenje obujma    Obujam kocke        Ponavljanje gradiva | Ovladati  postupkom  pisanog dijeljenja  duljim postupkom    Ovladati postupkom rješavanja zadataka s više računskih radnji uz upotrebu zagrada i bez njih    Usvojiti mjerne jedinice za obujam      Mjerenje obujma kocke, izračunavanje volumena kocke | Utvrditi dulji postupak dijeljenja višeznamenkastog broja  dvoznamenkastim i rabiti vezu množenja i dijeljenja      Utvrditi redoslijed izvođenja računskih radnji, razvijati sposobnost mišljenja i logičkog zaključivanja        Utvrditi mjerne jedinice za obujam, razvijati sposobnost vizualnog opažanja, razvijati sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja    Utvrditi mjerne jedinice obujma, utvrditi formulu za mjerenje obujma, izračunavati volumen kocke |  | Izlaganje, razgovor, individ, u paru, DL 26,27      Izlaganje, razgovor, individ, u paru, DL 28      DL 29      DL 30      Dl 31, 32 | Travanj      Svibanj        Svibanj      Svibanj      Lipanj |  |

OSNOVNA ŠKOLA: A. G. Matoš, Tovarnik Školska godina: 2018./ 2019.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Dodatna nastava iz matematike**

Učitelj-voditelj:Danijel Ričko

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13. | Razlomci i mjerne jedinice  Uspoređivanje razlomaka  Računske operacije s razlomcima  Vrste trokuta  Poučci o sukladnosti trokuta  Četiri karakteristične točke trokuta  Konstruktivni zadaci o trokutu  Površina trokuta  Operacije s cijelim brojevima  Rad sa zagradama  Linearne jednadžbe i nejednadžbe  Rješavanje problemskih zadataka  Problemi s mnogostrukim brojem rješenja | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost | Učitelj matematike Danijel Ričko | **Nastavne**  **metode:**  – metoda   razgovora  – grafička metoda  – metoda pismenih radova  – metoda demonstracije  **Oblici rada:**  – individualni  – u paru | Tijekom školske godine, četvrtkom od 13.10 h do 14.00 h | Usmena i pismena provjera |

OSNOVNA ŠKOLA A. G. MATOŠ TOVARNIK Školska godina 2018./2019.

ŠKOLSKI KURIKULUM

**Dodatna nastava – HRVATSKI JEZIK**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Darja Šišić, 5. – 8. razred

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji rada | Ciljevi i zadaće | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vrijeme realizacije |
| Stvaranje, organizacija i tiskanje rječnika zavičajnoga govora/lokalizama  Monolog kao pripovjedna tehnika  (Pisanje vlastitoga monologa na izabranu temu, izvedba monologa – javni/scenski nastup) – stvaralačko izražavanje i rasprave  Dramske vježbe usmenoga izražavanja  Hrvatska književna baština (istraživanja, izlaganja, PP prezentacije)  Izrada glagoljskoga nakita  Sudjelovanje u obilježavanju kulturne i društvene djelatnosti škole (priredbe, obljetnice, projekti,…) | Razvijati samostalnost u istraživanjima i organizacijske sposobnosti  Razvijati kreativnost u usmenom i pisanom izražavanju, osposobiti se za javne nastupe  Razvijati kritičko razmišljanje i stvarati samostalne uratke i prezentacije  Osvijestiti važnost hrvatske književne baštine, aktualizirati i primijeniti znanja o povijesti hrvatskoga jezika | Učiteljica i učenici 5. – 8. razreda | Samostalna i timska istraživanja, pisano i usmeno izražavanje, priprema javnih/scenskih nastupa, rasprave, dramske vježbe, kreativne radionice | Tijekom školske godine (1 sat tjedno, 35 sati ukupno) |

OSNOVNA ŠKOLA A.G. MATOŠ, TOVARNIK Školska godina: 2018./2019.

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

Dodatna nastava **GEOGRAFIJA**

(aktivnost, program, projekt)

Učitelj-voditelj: Nikola Milić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R.B. | AKTIVNOSTI | CILJEVI | ZADAĆE | NOSITELJI  AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NAČIN VREDNOVANJA |
| 1. | Zemlja i ljudi | - razumjeti prirodno-geografska i društveno-gospodarska obilježja kontinenata  - razvijati geografski način mišljenja  -dodatno upoznati demografska obilježja i posebnosti stanovništva svijeta  - razumjeti globalne procese demokratizacije suvremenog svijeta  - razvijati kulturu dijaloga i snošljivosti  - poticanje ljudskosti  - razvijati regionalnu i nacionalnu svijest  - razvijati ekološku svijest | Proširivanje znanja o posebnostima pojedinih kontinenata i naroda te jezika i njihovih kultura. Naučiti analizirati grafikone kretanja stanovništva, usavršiti snalaženje na tematskim kartama vezanim uz demografiju. Obrazložiti važnost praćenja podataka o stanovništvu. | Učenici, učitelj | Ukupno 1 sat tjedno  Predavanja, praktični rad, rad u malim skupinama, prezentacija, kviz znanja, video-materijal, testovi sa ranijih natjecanja | Tijekom školske 2018./19. godine | Opisno praćenje učenika  Pismena provjera  Opisno praćenje učenika  Opisno praćenje učenika |
| 2. | Azija |
| 3. | Afrika |
| 4. | Školsko i županijsko natjecanje iz geografije |
| 5. | Amerika |
| 6. | Australija i Oc. |
| 7. | Polarna područja |

# **OSNOVNA ŠKOLA –ŠKOLSKI KURIKULUM ŠKOLSKA GODINA: 2018./19.**

BIOLOZI S.Bašić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelj** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| Izvannastavna aktivnost – BIOLOZI | Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. Poticati stjecanje dodatnog znanja za razumijevanje odnosa u prirodi. Razvijanje sklonosti i ljubavi prema biologiji. Pripremanje učenika za natjecanja znanja. | Učenici osmog razreda koji su željni proširiti svoje znanje gradiva iz biologij | Učitelj Svjetlana Bašić ,učenici predmetne nastave (8 razred) | Praktične aktivnosti, promatranje, istraživanje, analiza, izrada predmeta od prirodnih materijala, izrada letaka, plakata, prezentacije i edukativne poruke, teorijska predavanja o čuvanju energije i okolišIndividualni rad Grupni rad Izrada plakata, prezentacija Praktični rada, | Tijekom školske godine 2018./18.  (2 sata tjedno). | Kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, kolaž, ljepilo, bojice i flomasteri  Troškovi odlaska na natjecanja | Sustavno praćenje i bilježenje učenikova zanimanja, motivacije, sklonosti pokretanju akcija i/ili predlaganju kreativnih ideja, prikupljanja potrebnih materijala te same uključenosti u rad Uspješnost učenika na natjecanjima znanja. |

# **OSNOVNA ŠKOLA ANTUN GUSTAV MATOŠ, TOVARNIK ŠKOLSKI KURIKULUM**

# **ŠKOLSKA GODINA: 2018./19.**

MLADI POVJESNIČARI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelj** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| Dodatna nastava povijesti – Mladi povjesničari | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz svjetske i nacionalne povijesti.  Razvijati povijesno mišljenje.  Poticati učenike za samostalno istraživanje povijesnih događaja. | Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi. | Učitelj Petar Ivanković, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda | Prema planu i programu.  Individualni rad, rad u paru i skupini, prikupljanje dodatnih materijala i sadržaja, razgovor, izlaganje. | Tijekom nastavne godine 2018./19.  (1 sat tjedno). | Kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, flomasteri,  cca 50 kn. | Radni listići, opisno praćenje napredovanja učenika.  Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom. |

OSNOVNA ŠKOLA „A.G.MATOŠ“, TOVARNIK Školska godina: 2018./2019.

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

Izvannastavna aktivnost **PODUZETNIŠTVO**

(aktivnost, program, projekt) Učitelj-voditelj: Nikola Milić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R.B. | AKTIVNOSTI | CILJEVI | ZADAĆE | NOSITELJI  AKTIVNOSTI | NAČIN  REALIZACIJE | VRIJEME  REALIZA  CIJE | NAČIN  VREDNOV  ANJA |
| 1.  2.  3.    4. | Komunikacija  Traženje ideja  Poslovno planiranje  Prezentacija | * Razmjena iskustava i sposobnosti predstavljanja i doživljavanja druge osobe. Usvajanje pojmova poduzetnik, poduzetništvo, rizik * Razvijanje stvaralačke tehnike rješavanja problema, uočavanje razlike između poslovne ideje i poslovne prilike. * Shvaćanje osnovnih pojmova poslovanja i ciljeva poduzetnika, razlikovanje poslovnih ideja i poslovnih prilika, shvaćanje značaja i dijelova poslovnog planiranja, shvatiti značaj podjele rada, razumijevanje puta od ideje do realizacije * Razvijanje samopouzdanja, vještine pregovaranja, javnog nastupa, uspješna suradnja u timskom radu na projektu | Efikasno sudjelovanje učenika u timskom radu, razvijanje spretnosti raspravljanja i razgovora, razvijanje individualne tehnike rješavanja problema.  Određivanje poslovnog plana i ciljeva, istraživanje tržišta i izrada anketa za kupca, analiziranje anketa, organiziranje odabranog projekta i podjela u skupine za proizvodnju, prodaju, marketing i financije.  Pisanje pozivnih pisama, izrada oglasa, vremenskog plana prezentacije i prezentacija rada. | Učenici, učitelj | Ukupno 0,5 sati tjedno Predavanja,  praktični rad, rad  u malim skupinama, prezentacija | Tijekom školske 2018./19. godine | Opisno praćenje  učenika |

**FIZIČARI**

**-izvannastavna aktivnost u 8. razredu**

Nositelj aktivnosti: **MARIJA TRNAK MAŠABERG**, uč. fizike

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJEVI I AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**  **(METODE I ORGANIZACIJA)** | **VREMENSKI OKVIR** | **TROŠKOVNIK** | **POSTIGNUĆA** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| - učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati prirodno znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema  - razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život  - razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima  - poticanje učenika na kreativnost  - razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa,diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava | - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad  - istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim uĉenicima  -radionica na Proljetnoj školi fizike | -tijekom školske godine 2018./2019. | -iznos potreban za pokuse i pribor, te izradu plakata i radnih listića  -troškovi prijevoza na Proljetnu školu fizike | - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala  - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi  -sudjelovanje na Proljetnoj školi fizike | - rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja  -radionica na Proljetnoj školi fizike  - samovrednovanje |

KURIKULUM / O. Š. A. G. MATOŠ TOVARNIK

GLAZBENA KULTURA šk. god. 2018./2019.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| Pjevački zbor 4.-8. razreda | Razvijanje glazbene aktivnosti, kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. | Učenicima koji žele napredovati u tehnici pjevanja, interpretaciji i upoznavanju različitih stilova i pjesama u glazbenom izričaju | Učitelj Vladimir Čošić i učenici pjevačkog zbora | Sudjelovanje na prigodnim svečanostima, školskim priredbama, te nastupi u mjestu i izvan njega. | Redovito tokom cijele školske godine 2 sata tjedno + dodatne probe radi nastupa. | Dodatne probe  Prijevoz učenika na nastupe  Glazbena literatura | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.  Uspjeh na nastupima.  Poticanje drugih da postanu dio grupe te da nakon školovanja postanu kompetentni korisnici glazbene kulture. |

OSNOVNA ŠKOLA Antun Gustav Matoš, Tovarnik Školska godina: 2018./2019.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**BAKINA ŠKRINJICA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Snježana Đekić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.** | Izrada suncokreta od krep papira  Izrada jesenskih ukrasa  Osnove šivanja  Izrada platnenih ježeva  Osnove vezenja  Izrada prigodnih ukrasa za Božićne blagdane  Osnove pletenja  Dizajn – izrađujemo  lutku – površina | Razviti finu motoriku šake  Ekološki osvijestiti učenike  Učenje o starim zanatima  Primijeniti stečeno znanje o šivanju  Učenje o starim zanatima  Vizualno izražavanje i rad u grupi  Učenje o starim zanatima | Pokazati vještinu izrade predmeta od papira  Razvijati stvaralačke sposobnosti i potaknuti ekološku osviještenost  Razviti spretnost u radu s šivaćim priborom  Od platna pomoću šivaćeg pribora izraditi ježeve  Izvesti vodotoranj  Izraditi od platna čizmicu Sv. Nikole te od papira izraditi raznolike Božićne ukrase  Izrađivanje zimskog šala  Razvijati maštu, izražajne sposobnosti | Učenici i učiteljica | Razgovor, variranje, građenje, indiv  Razgovor, variranje, građenje, individualni  Građenje, rad u skupini  Razgovor, variranje, modeliranje, individualni  Razgovor, variranje, građenje, individualni  Građenje, rad u skupini  Razgovor, variranje, građenje, individualni  Razgovor, kreativna igra, uočavanje, rad u skupini  Uočavanje, razlikovanje, individualni | Rujan  Rujan-Listopad  Listopad  Listopad-Studeni  Studeni  Studeni-Prosinac  Siječanj  Veljača | Izložba |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9.**  **10.**  **11.**  **12.**  **13.**  **14.**  **15.** | Izrada srca za Valentinovo  Izrada maske  Izrada Uskršnjih ukrasa i oslikavanje pisanica  Pletenje gusjenice  Vezenje podmetača za čaše  Izrada šešira i papuča od recikliranih materijala  Izložba učeničkih radova | Ostvariti odnos veličina, kompoziciju, volumen i masu u prostoru  Razvijanje svijesti o kulturnoj baštini  Očuvanje kulture i tradicije  Učenje o starim zanatima  Očuvanje kulture i tradicije  Ekološki osvijestiti učenike  Prikazati učeničke radove | Isplesti od pruća srca povodom Valentinova  Izrada tradicionalnih maski  Oslikavanje pisanica pomoću voska  Primjena stečenog znanja u pletenju  Primjena stečenog znanja o vezenju  Izraditi tradicionalne slavonske šešire i papuče od kaširanog papira i ostalih recikliranih materijala  Ostvariti pojmove vezane uz aktivnosti  Po izboru učenika |  | Razgovor, građenje, rad u skupini  Razgovor, građenja, rad u skupini  Razgovor, variranje, građenje, individualni  Razgovor, variranje, građenje, individualni  Razgovor, variranje, građenje, individualni  Razgovor, modeliranje, građenje, Rad u paru | Veljača  Travanj Svibanj  Lipanj  Lipanj |  |

**DRAMSKO-RECITATORSKA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ružica Markutović

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.** | Čitanje tekstova iz časopisa    Usmeno opisivanje godišnjeg doba Jesen  Dramatizacija tekstova na temu Jesen    Dan kruha – recitacija    Sveti Nikola –recitacije i dramatizacija    Uvježbavanje božićnog igrokaza    Zima      Dramatizacija igrokaza na temu ljubavi u  povodu Valentinova    Poklade i pokladni  običaji – dramatizacija    Proljeće –Pismeni sastavci ,recitacije,dramatizacija      Uskrs i uskrsni običaji – pismeni sastavci ,recitacije,dramatizacija | Govorni nastup i razgovor    Govorni nastup      Ovladati izražajnim govornim nastupom    Govorni nastup    Govorni nastup      Pripovijedati na poticaj ,govorni nastup    Govorni nastup      Govorni nastup i razgovor    Pripovijedati na poticaj Govorni nastup i razgovor    Ovladati tehnikom  pisanja ,govorni nastup,pripovijedanje  Govorni nastup | Razvijati govorne i izražajne sposobnosti      Aktivno bogaćenje rječnika .Razvijati govorne sposobnosti.      Aktivno bogaćenje rječnika      Razvijati govorne i izražajne sposobnosti    Razvijati govorne i izražajne sposobnosti      Aktivno bogaćenje rječnika ,razvijati govorne i izražajne sposobnosti      Razvijat govorne i izražajne sposobnosti      Razvijat govorne i izražajne sposobnosti      Aktivno bogaćenje rječnika      Aktivno bogaćenje rječnika | Učenici i učiteljica | Čitanje,  fronatalni rad    Čitanje, crtanje,dramatizacija      Razgovor,crtanje, individualni rad    Grupni rad  Rad u skupini Razgovor ,Dramatizacija Čitanje ,skupni rad  Rad u skupini      Razgovor      Pisanje, individualni rad | Rujan      Rujan      Listopad  Studeni  Prosinac  Siječanj  Veljača  Veljača  Veljača  Ožujak  Travanj |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Moja majka – pismeni sastavci ,recitacije,dramatizacija    Uvježbavanje igrokaza za Majčin dan    Prigodni igrokazi i recitacije za kraj školske godine i za Dan škole | Ovladati tehnikom pisanja    Govorni nastup      Govorni nastup | Razvijati urednost, preciznost i finu motoriku  Razvijati govorne i izražajne sposobnosti  Razvijati govorne i izražajne sposobnosti |  | Rad u skupini      Rad u skupini | Travanj  i  i    Svibanj      Svibanj,  Lipanj |  |

OSNOVNA ŠKOLA: A. G. Matoš, Tovarnik Školska godina: 2018./ 2019.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Domaćinstvo**

Učitelj-voditelj:Danijel Ričko

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| 1.  2.  3.  4. | Izrada proizvoda za potrebe školske zadruge  Izrada domaćeg kruha i sličnih pekarskih proizvoda  Palačinke punjene domaćim džemom  Pizza | Usvajanje temeljnih znanja u tradicionalnom kulinarstvu.  Osposobljavanje za samostalnu pripremu jednostavnih jela    Pomoć školskoj zadruzi u proizvodnji proizvoda za prodaju na sajmovima | Osposobljavanje učenika za jednostavnije kulinarske uratke  Razvijanje svijesti o opasnostima pri upotrebi kućanskih aparata | Učitelj matematike Danijel Ričko | **Nastavne**  **metode:**  – metoda   razgovora  – metoda demonstracije  **Oblici rada:**    – individualni  – u paru | Tijekom školske godine, četvrtkom od 16.30 h do 18.00 h | Degustacija  Postotak uspješne prodaje na sajmu |

OSNOVNA ŠKOLA A. G. MATOŠ TOVARNIK Školska godina: 2018./2019.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**LIKOVNA SKUPINA**

Nevenka Kovačević

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.** | Crtanje po izboru učenika  Slikanje – tempera  Modeliranje i građenje  Risanje – točka, crta  Slikanje – boja  Kontrast i dominacija boja, oblika  Rad po izmišljanju – čestitka  Božićna dekoracija  Izrada nakita i ukrasa  Dizajn – izrađujemo lutku – površina | Primjenjivati vrste crta i točaka  Stvoriti kompoziciju i nijanse boja  Realizirati pojmove  arhitekture i gradogradnje  Mrljama i potezima ostvariti zadano  Uočavati kontraste dominacija boja i oblika  Vizualno izražavanje  Modelirati, graditi, primijeniti naučeno | Pokazati vještinu crtanja koju posjeduju učenici  Razvijati stvaralačke sposobnosti slikarskim tehnikama, poticati kreativnost  Modelirati i graditi geometrijskim i slobodnim likovima  Crtama i točkama ostvariti zadano  Slikati – tekstura  Vizualno izražavanje, uočavanje, uspoređivanje, komuniciranje  Uočavati, istraživati i izražavati (optičko) linijski risanjem mase kao crte u prostoru  Razvijati maštu, izražajne sposobnosti | Učenici i učiteljica | Razgovor, variranje,  građenje, indiv  Razgovor, variranje, promatranje,  individualni  Građenje, rad u skupini  Usmeno izlag., promatranje,  variranje, indiv  Razgovor, kreativna igra, individualni  Razgovor, kreativna igra, uočavanje, rad  u skupini  Uočavanje, razlikovanje, individualni | Rujan  Rujan  Listopad  Studeni  Studeni  Prosinac  Siječanj  Veljača | Izložba |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9.**  **10.**  **11.**  **12.**  **13.**  **14.**  **15.** | Slikanje – boja – oblik – veličina – ljubav  Izrada maske  Slikanje: voćka u cvatu  Proljetno cvijeće Rekompozicija / fotomontaža Pisanice  Izrada pisanica  Čestitka  Slikanje, modeliranje, crtanje (oslikavanje boca, izrada rama, izrada cvijeta za mamu)  Slikanje - risanje | Uočavati i izražavati vizualne karakteristike slova / pisma  Ostvariti odnos veličina, kompoziciju, volumen i masu u prostoru  Osnovne boje, izvedene boje, razumjeti optičko miješanje boja i to primijeniti  Uočavati, izražavati , istraživati rekompoziciju  elemenata  Kontrastom, dominacijom boja, oblika veličina uočavati i izražavati se  Poticati urednost i originalnost u likovnom izričaju  Poticati urednost, samostalnost, originalnost i maštovitost | Uočiti dominaciju boja, oblika, veličine na plakatu, povezati vizualne i verbalne poruke  Modelirati i graditi raznim materijalima  Izraziti se točkama osnovnih boja, uredno slikati i poticati originalnost  Kolažem od fotografija ostvariti motiv  Povezati vizualne i verbalne poruke  Slikati, modelirati, crtati, uredno maštovito, izraditi cvijet  Ostvariti pojmove vezane uz aktivnosti  Po izboru učenika |  | Razgovor, anal. promatranje i  rad u skupini  Razgovor, anal. promatranje i rad u skupini  Izlaganje, razgovor, variranje, individualni  Razgovor, analitičko promatranje, uspoređivanje,  rad u paru  Usmeno  izlaganje, demonstracija, promatranje, variranje,  skupni  Usmeno  izlaganje, demonstracija, promatranje, variranje, skupni | Veljača  Veljača  Ožujak  Ožujak  Travanj  Svibanj  Lipanj |  |

**KREATIVNA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marjana Kovačić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **1.** | Kreativna | Razvijati učeničku kreativnost,vještinu,urednost i preciznost u izradidogovorenog i zadanog, čuvati tradiciju izrade ručnog rada | Razvijati kreativnost kroz sklonosti, interese i sposobnosti učenika.    Razvijati osjećaj za lijepo i za estetski prikladno.    Doprinijeti estetskom uređenju škole.    Poticati učenike da njeguju, rade i čuvaju bogatu tradiciju zavičaja.    Razvijati ljubav prema kreativnom radu, urednosti, točnosti i preciznosti. | Učenici 1. – 4. razreda, učiteljica Marjana Kovačić      vanjski suradnici i roditelji | Oblikovanje papira, glinamola, plastelina    Izrada kreativnih  primjeraka nakita    Vezenje    Salvetiranje | Tijekom školske godine |  |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – TJELESNE I ZDRAVSTVENA KUKLTURA 2018.-2019.**

**Nastavnik: Luka Jurić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,,**  **postupci)** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| 1.  2.  3. | Izvannastavne aktivnosti:  - nogomet  - atletika  - ŠSD  (svi sportovi u dogovoru s učenicima) | Potaknuti što više učenika na bavljenje sportom, postići što bolje rezultate na natjecanjima i tako  promicati školu i mjesto.  Omogućiti djeci zadovoljavanje primarnih fizioloških potreba za kretanjem i igrom.  Omogućiti velikom broju  djece bavljenje sportom.  Razviti zdravstvenu kulturu učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja zdravlja.  Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika.  Utjecati na razvijanje moralnih osobina učenika. | Upoznati učenike sa bazičnim karakteristikama odabrane aktivnosti, razvijanje elementarnih kretanja u odabranoj aktivnosti kroz prirodne oblike kretanja, usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.  Treba osigurati utjecaj na:  -antropometrijske karakteristike  -motoričke sposobnosti  -funkcionalne sposobnosti  -podizanje razine motoričkih znanja  -poboljšanje motoričkih dostignuća  Osim već nabrojanih zadaća streljaštvo razvija preciznost te poboljšava mirnoću i koncentraciju učenika. | Nastavnik TZK I učenici 5.-8. razreda | Treninzi u  trajanju 1  školski sat  tjedno te  natjecanja | Cijela šk. God.  Cijela šk. God.  Cijela šk. God. | Školski susreti, međuškolska natjecanja i županijska natjecanja |

**OSNOVNA ŠKOLA : A.G.MATOŠ. TOVARNIK**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školska godina: 2018./2019.

**Izvan nastavna aktivnost….karitativno molitvena skupina**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ivan Tutiš. vjeroučitelj

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. broj | Ishodi usmjereni na učenike i njihove aktivnosti | Ciljevi | Zadaće | Nositelji aktivnosti | NAČIN REALIZACIJE  (metode, oblici,, postupci) | Vrijeme realizacije | Način vrednovanja |
| . | Prepoznaje osobe kojima je potrebna materijalna pomoć.  Posjećuje potrebite i daruje im svoje vrijeme i svoje sposobnosti.  Razumije i objašnjava važnost karitativnog, volonterskog, djelovanja u svojoj sredini.  Prihvaća ljude u potrebi bez obzira na nacionalne i vjerske razlike.  Vrednuje vrijednost molitve za osobe koje imaju potrebu za tuđu pomoć i njegu.  Suprotstavljaju se duhu ovoga svijeta koji na vodi brigu o siromašnima i zapostavljenima. | Promicanje ljubavi u djelo prema svim ljudima  Briga za starije, bolesne i nemoćne  Svjedočenje ljubavi i konkretna pomoć u raznim oblicima.    Osposobljavanje za praktičan kršćanski život. Naučiti ih moralnim vrijednostima, razvijati ljubav i empatiju prema bližnjem u nevolji. | * u vlastitom životu otkriti znakove Božje ljubavi i blizine * pokazati spremnost za kršćanstvo djelovanje i služenje u vlastitom životnom okruženju * razvijati osjećaj razumijevanja i pomaganja čovjeku u nevolji * Razvijati duh volonterstva * razvijati sposobnost za društveni angažman, tj. za aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu društva * izgrađivati savjest koja osuđuje svaku nehumanost, nečovječnost i nepravdu * omogućiti djetetu da se susretne s dobrim primjerima, odnosno pozitivnim uzorima u životu svoje uže i šire okoline, koji ostvaruju ljudske i kršćanske vrednote, s ciljem integracije i ispravnog poistovjećivanja. | vjeroučitelj vjeroučenici  vjeroučitelj vjeroučenici | Individualni razgovori,  molitva  praktični rad  čitanje životopis svetih ljudi koji su primjer brige za bližnje u nevolji  gledanje dokumentarnih filmova koji potiču na aktivno življenje vjere  Sudjelovanje u humanitarnim akcijama  Posjeti bolesnima, osamljenima i nemoćnima | Tijekom šk. god.  Tijekom šk. god.  . |  |

**OSNOVNA ŠKOLA : A.G.MATOŠ. TOVARNIK**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školska godina: 2017./2018.

**Izvan nastavna aktivnost….Školski zbor od 1. - 3. razreda**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ivan Tutiš. vjeroučitelj

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. broj | Ishodi usmjereni na učenike i njihove aktivnosti | Ciljevi | Zadaće | Nositelji aktivnosti | NAČIN REALIZACIJE  (metode, oblici,, postupci) | Vrijeme realizacije | Način vrednovanja |
| 1. | Sposobni zapamtiti tekst pjesme.  Prepoznaje melodiju te ima razvijen osjećaj za lijepu pjesmu koja oplemenjuje čovjeka.  Demonstrira naučenu pjesmu.  Razlikuje i prepoznaje pojedine glazbene izričaje u pjesmi,  Pozitivno vrednuje uloženi napor u savladavanju programa ove izvan nastavne aktivnosti. | • U skladu s ciljevima cjelovitoga školskog odgoja njegovati i razvijati umjetničku glazbenu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje radosti života koje se izražava kroz zajedništvo i prijateljstvo po pjevanju pjesama i druženju u školskom zboru malenih. | * Pomagati djetetu da raste u povjerenju u samoga sebe i tako sve više¸postaje osoba; * Usvajanje osnova pjevanja u školskom zboru * Razvijanje osjećaja povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima; * Razvijati osjećaj pripadnosti svome narodu i upoznavati pjesama drugih naroda te na taj način premošćivati nacionalnu podvojenost i buditi osjećaj pripadnosti općeljudskoj zajednici. * Usmjeravanje pažnje na ritam, intonaciju, tempo i uvježbavanje slušanja i koncentracije na zadanu temu koja se obrađuje. * Njega i obrazovanje glasa * Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha | vjeroučitelj i učenici  od prvog do trećeg razreda | Individualni razgovori,  Pjevanje  slušanje  praktični rad  usvajanje, ponavljanje provjeravanje i nastupanje u školi  prigodom školskih priredbi ili drugim prigodama | Tijekom šk. godine |  |

OSNOVNA ŠKOLA A. G. MATOŠ TOVARNIK Školska godina 2018./2019.

ŠKOLSKI KURIKULUM

**Robotika**

(izvannastavna aktivnost)

Učitelj-voditelj: Ivan Kunac, 5. – 8. razred

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji rada | Ciljevi i zadaće | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vrijeme realizacije |
| Formiranje grupe i dogovori o radu  Sastavljenje i rastavljanje MBOTa  Ponavljanje osnovnih naredbi  Sudjelovanje u kolima CM lige  Komunikacija između više robota  Kako izbjegavati prepreke?  Osnove arduino pločice | Razvijati zanimanje za robotikom i tehničkim znanostima  Razvijati organizacijske i istraživačke sposobnosti  Razvijati osjećaj za timski rad i suradnju.  Poticati učenike na stvaranje i tehničku aktivnost | Ivan Kunac | Održavanje radionica, sastavljanje robota i pisanje programa. | Tijekom školske godine (1 sat tjedno, 35 sati ukupno) |

OSNOVNA ŠKOLA A. G. MATOŠ TOVARNIK Školska godina 2018./2019.

ŠKOLSKI KURIKULUM

**Multimedijska skupina**

(izvannastavna aktivnost)

Učitelj-voditelj: Darja Šišić, 5. – 8. razred

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji rada | Ciljevi i zadaće | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vrijeme realizacije |
| Formiranje grupe i dogovori o radu  Filmski klub (filmske radionice i rasprave, vođene filmske recenzije)  Filmske večeri/projekcije dokumentarnih i igranih filmova – parlaonice i razgovori, filmske preporuke  Film kao umjetnost – filmski jezik, filmska izražajna sredstva  Snimanje vlastitoga dvominutnog filma – Moj dan u budućnosti (oblikovanje sinopsisa, scenarija, knjige snimanja, realizacija projekta)  Stvaranje, organizacija i tiskanje drugoga broja školskog lista  Novinarski zadaci (vijesti, izvješća, intervjui, istraživanja, praćenje kulturne i društvene djelatnosti škole) | Razvijati senzibilitet za filmsku umjetnost, upoznati se s filmskim jezikom i stvaranjem filmskih uradaka, primijeniti stečene spoznaje na vlastitim stvaralačkim radovima  Razvijati organizacijske i istraživačke sposobnosti  Razvijati vještinu kvalitetne komunikacije, razvijati kritičko mišljenje, iznositi stavove i argumentirano raspravljati | Učiteljica i učenici 5. – 8. razreda | Filmske projekcije, rasprave, pisane recenzije, samostalna i timska istraživanja, provođenje intervjua, javna izlaganja rezultata istraživanja ili realiziranih projekata | Tijekom školske godine (1 sat tjedno, 35 sati ukupno) |

OSNOVNA ŠKOLA: A. G. Matoš, Tovarnik Školska godina: 2018./ 2019.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**e-Twinning club**

(izvannastavna aktivnost)

Učitelj-voditelj:Mirela Dješka

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12. | Izrada loga projekta  Halloween  Thanksgiving  Izrada i slanje čestitki za Božić  Christmas/ New Year  Video razgovor sa partnerima  Valentine’s Day  St Patric’s Day  Izrada čestiki za Uskrs  Easter  Mother’s Day  Evaluacija projekta | Proširit znanje o praznicima u zemljama engleskog govornog područja,  upoznati i koristiti web 2.0 alate  upoznati druge kulure  upoznati i razgovarati s vršnjacima iz drugih europskin zemalja | osposobljavanje učenika za samostalan rad na projektu  osposobljavati učenika za samostalno vođenje projekta  razvijati svijest o sigurnosti na internetu | učiteljica engleskog jezika i učenici 5.-8. razreda | razgovor, izrađivanje, fotografiranje, snimanje,  rad u paru,  rad u skupini | Tijekom školske godine, | evaluacija projekta koristeći forum e-Twinning platforme i web 2.0 alate |

OSNOVNA ŠKOLA A. G. MATOŠ TOVARNIK Školska godina 2018./2019.

ŠKOLSKI KURIKULUM

**Mažoretkinje**

(izvannastavna aktivnost)

Učitelj-voditelj: Ana Koncul, 2. – 8. razred

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji rada | Ciljevi i zadaće | Nositelji aktivnosti | Način realizacije | Vrijeme realizacije |
| Formiranje grupe i dogovori o radu  Osnove sportskih i društvenih plesova  Osnove tehniciranja štapom  Tehniciranje štapom od 1. do 5. stupnja tehniciranja  Svladavanje i izvođenje plesnih koreografija  Samostalne izvedbe koreografija u sklopu školskih priredbi | Razvijati senzibilitet za plesnu umjetnost, upoznati se s različitim plesnim oblicima, tehniciranjem mažoret štapom.  Razvijati organizacijske i komunikacijske vještine. | Učiteljica i učenici 2. – 8. razreda | Provođenje redovnih treninga, samostalne vježbe | Tijekom školske godine (1 sat tjedno, 35 sati ukupno) |

**TEHNIČKA KULTURA MODELARSTVO kurikulm**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Kod učenika potaknuti zanimanje za tehničku kulturu te ih osposobiti za istraživački rad.  Razviti učeničko opažanje, pamćenje te snalaženja u izradi praktičnih radova.  Poticati učenike na odgovoran odnos prema tehničkim tvorevinama za čuvanje i održavanje.  Poticati učenike da preuzmu odgovornost za točnost, urednost i preciznost. |
| NAMJENA | Razvijati vještine prikupljanja podataka iz različitih sadržaja.  Usvajati nastavne sadržaje i stjecati dodatne informacije.  Naučiti koristiti tehničke crteže i primijeniti ih u svakodnevnom životu.  Naučiti koristiti alate, uređaje i strojeve u proizvodnji.  Razviti kritički odnos spram tehnike.  Razviti osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju. |
| NOSITELJ | Mladen Sosić |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2018./2019. , a prema tjednom zaduženju učitelja. |
| TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN OSTVARENJA | Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine putem: a) vanjskog vrednovanja-sudjelovanje na natjecanjima školskih, županijskih i državnih razina b) samovrednovanjem-ispunjavanjem evaluacijskih listića Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja kvalitete nastave tehničke kulture. |

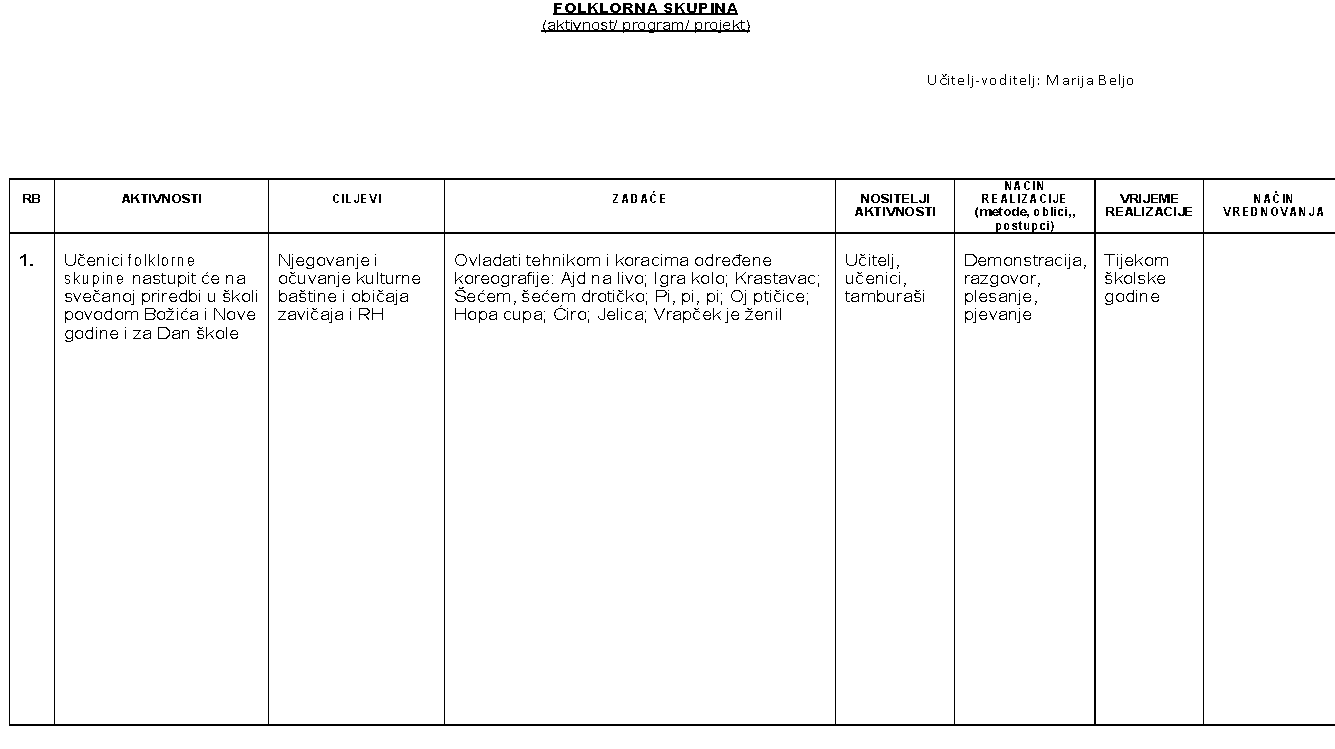
|  |  |
| --- | --- |
|  | TEME |
| 5-6 razred | 1. Modelarstvo, maketarstvo  2. Sastavni crtež  3. Radionički crtež  4. Izrada modela (vjetrenjače, katamarana, automobila, kutije za štednju novca, kutije za olovke, mosta, vodno kolo…) |
| 7-8 razred | 1. Graditeljstvo  2. Projektna dokumentacija  3. Kotiranje tehničkih crteža  4. Mjerilo  5. Tlocrt stana  6. Izrada maketa( prizemne obiteljske kuće, trokatnice, vrtnog paviljona, kućice za ptice i pse…) |

Osnovna škola A. G. Matoš Tovarnik

ŠKOLSKI KURIKULUM

Mali knjižničari (Izvannastavna aktivnost) voditelj: Josipa Katalenić, knjižničarka

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BR | AKTIVNOSTI | CILJEVI | ZADAĆE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci) | VRIJEME REALIZACIJE | NAČIN VREDNOVANJA |
| 1.        2.          3.          4.      5. | Upoznavanje s radom knjižnice i knjižničara; izrada bontona u knjižnici.    Rad u knjižnici: smještaj knjiga u knjižnici,čuvanje i odnos prema knjizi, online katalog, posudba.    Istraživanje literature, čitanje odabranih djela, razgovor i pisanje osvrta na djela.    Obilježavanje značajnih nadnevaka i obljetnica.    Uključivanje u knjižnične projekte i manifestacije (Mjesec hrvatske knjige, Noć knjige, Mjesec hrvatskog jezika) | Upoznati se se s organizacijom i radom školske knjižnice,    sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole,    unaprijediti komunikaciju, suradnju i toleranciju među učenicima    razviti kreativnost, preciznost i urednost. | poticanje razvoja čitalačkih navika,    razvijanje radnih navika i sposobnosti učenika kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada knjižnice,    poticanje i razvijanje organizacijskih sposobnosti učenika  razvijanje postupnosti i sustavnosti u radu. | knjižničarka s učenicima 5.-8. razreda | čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija  individualan rad, timski i rad u grupi, izrada plakata, uređivanje panoa | tijekom školske  godine | Samovrednovanje učenikove aktivnosti (povratne aktivnosti koriste se za poboljšanje rada skupine) |



**Izvannastavna aktivnost:Crveni križ**

Nositelj aktivnosti: **Petar Ivanković**, uč. povijesti

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJEVI I AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**  **(METODE I ORGANIZACIJA)** | **VREMENSKI OKVIR** | **TROŠKOVNIK** | **NAMJENA** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| Stjecanje znanja kroz različite praktične aktivnosti, slobodno,svjesno i odgovorno-poticati učenike  -odgajati mlade u ljubavi prema okolišu i bližnjem svom,u svemu što postoji oko nas  -razvijati svijest da i oni kao pojedinci mogu pridonijeti zajednici (selu,gradu )i da je njihova uloga bitna  -razvijati odgovornost za učinjeno i propušteno)  -prevencija ovisnosti i osnove pružanja prve pomoći | Praktične aktivnosti, promatranje, istraživanje, analiza  -oplemenjivanje šk.prostora  -uređenje panoa,posteri-teme-zaštita okoliša,važni eko datumi,datumi C.K.,ovisnosti,ankete  -MINE-nediraj  -priprema za natjecanje MHCK  SUSRETI I RAZGOVORI(LIJEČNIK,ZDR.RADNICI )  HUMANE AKCIJE  -pomoć bolesnima,nemoćnima,starijima  -prikupljanje pomoći za one kojima je najpotrebnija MHCK-ODJEĆA,HRANA,PISMA,NOVAC | -tijekom nastavne godine 2018./2019.    -2 sat tjedno | -iznos potreban za pribor, te izradu plakata i radnih listića,  kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, flomasteri,  cca 50 kn. | Stjecanje teorijskih i praktičnih znanja, stjecanje radnih navika, stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnomu životu za napredak okoline i zajednice. | -Sustavno praćenje i bilježenje učenikova zanimanja, motivacije, sklonosti pokretanju akcija i/ili predlaganju kreativnih ideja, prikupljanja potrebnih materijala te same uključenosti u rad skupine  -opisno praćenje napredovanja učenika.  -Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom. |

# **OSNOVNA ŠKOLA ANTUN GUSTAV MATOŠ, TOVARNIK ŠKOLSKI KURIKULUM ŠKOLSKA GODINA: 2018./19.**

MLADI EKOLOZI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelj** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| Izvannastavna aktivnost – Mladi ekolozi | Stjecanje znanja kroz različite praktične aktivnosti, razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja okoliša, poticati na štednju energije i vode, razvijati ljubav prema prirodi, razvijati sposobnost za samostalan i suradnički rad, primjena znanja i vještina u svakodnevnomu životu | Stjecanje teorijskih i praktičnih znanja (razlikovati otpad od smeća, recikliranje, prikupljanje sekundarnih sirovina, upoznati učenike sa vrijednošću iskoristivog otpada), stjecanje radnih navika, stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnomu životu za napredak okoline i zajednice | Učitelj Petar Ivanković, učenici predmetne nastave (5., 6., 7., 8. razredi) | Praktične aktivnosti, promatranje, istraživanje, analiza, izrada predmeta od prirodnih materijala, izrada letaka, plakata, prezentacija i edukativnih poruka, teorijska predavanja o otpadu, recikliranju, čuvanju energije i okoliša, izrada kutija za skupljanje nepotrebnog papira, baterija, plastike,eko-patrole, uređenje okoliša, u učionici i izvan učionice | Tijekom nastavne godine 2018./19.  (2 sat tjedno). | Kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, kolaž, ljepilo, bojice i flomasteri | Sustavno praćenje i bilježenje učenikova zanimanja, motivacije, sklonosti pokretanju akcija i/ili predlaganju kreativnih ideja, prikupljanja potrebnih materijala te same uključenosti u rad skupine |

# **OSNOVNA ŠKOLA –A.G. Matoš Tovarnik - ŠKOLSKI KURIKULUM ŠKOLSKA GODINA: 2018./19.**

MLADI ZNANSTVENICI S.Bašić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelj** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| Izvannastavna aktivnost – MLADI ZNANSTVENICI | Stjecanje znanja kroz različite praktične aktivnosti, razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja okoliša, poticati na štednju energije i vode, razvijati ljubav prema prirodi, razvijati sposobnost za samostalan i suradnički rad, primjena znanja i vještina u svakodnevnomu životu | Stjecanje teorijskih i praktičnih znanja (mikroskopiranje,razlikovati otpad od smeća, upoznati učenike sa vrijednošću iskoristivog otpada), izrada plakata-ovisnosti,pubertet)stjecanje radnih navika, stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnomu životu za napredak okoline i zajednice | Učitelj Svjetlana Bašić ,učenici predmetne nastave (5,6razred) | Praktične aktivnosti, promatranje, istraživanje, analiza, izrada predmeta od prirodnih materijala, izrada letaka, plakata, prezentacije i edukativne poruke, teorijska predavanja o čuvanju energije i okoliša,pubertetu,štetnim ovisnostima, eko-patrole, uređenje okoliša, u učionici i izvan učionice | Tijekom školske godine 2018./19.  (1,5 sat tjedno). | Kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, kolaž, ljepilo, bojice i flomasteri | Sustavno praćenje i bilježenje učenikova zanimanja, motivacije, sklonosti pokretanju akcija i/ili predlaganju kreativnih ideja, prikupljanja potrebnih materijala te same uključenosti u rad skupine |

OSNOVNA ŠKOLA: A.G.MATOŠ ŠKOLSKA GODINA:2018./19.

1.razred

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

(izlet,ekskurzija,škola u prirodi,terenska nastava,posjete,škola plivanja,sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučioničke  nastave | Odredište | Vrijeme trajanja | Nositelj realizacije | Način vrednovanja | Potrebna financijska sredstva |
| 1.Put od kuće do škole  Oprezno u prometu  2.Živo i neživo  Uočavam promjene- godišnja doba:jesen,zima, proljeće i ljeto  3.Brinemo o sebi i okolišu  4.Posjet pekarnici Tovarnik:Dani kruha  5.Posjet kinu ili kazalištu TN  6.Ilok ili uži zavičaj TN | Neposredno okruženje u mjestu stanovanja  Pekarnica  Vukovar,Vinkovci ili Osijek  Uži zavičaj (Ilok..) | 2.školska sata  (9. i 3.mjesec)  Kroz šk.godinu (10.,11.,4. I 5.mjesec)  Travanj i svibanj    listopad  Tijekom školske dodine u prvom i drugom polugodištu.  (10.-11.mjesec i 3.-4..mjesec )  Krajem svibnja i početkom lipnja | Učiteljica i učenici    Učrnici i učiteljice  Učiteljice i učenici | Snalaziti se u prostoru oko sebe i primjenjivati u svakodnevnim životnim prilikama.  Uspoređivati,opažati okoliš,snalaziti se u vremenskim ciklusima.  Svoja iskustva primjeniti u svakodnevnim prilikama brineći se za prirodu i vlastito zdravlje  Pripovijedanje doživljaja  Ilustracije,pripovjedanje  Snalaženjem u prostoru oko sebe i razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja | -  Roditelji  Roditelji |

OSNOVNA ŠKOLA: A.G.MATOŠ ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.

MARIJA BELJO 2. razred

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

(izlet,ekskurzija,škola u prirodi,terenska nastava,posjete,škola plivanja,sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučioničke  nastave | Odredište | Vrijeme trajanja | Nositelj realizacije | Način vrednovanja | Potrebna financijska sredstva |
| 1.Godišnja doba u zavičaju-pozdrav IUN 1.Jesen,Zima, Proljeće, Ljeto  2.Moj zavičaj IUN,TN  3. Uz Dan kruha  4.Naša zahvalnost svecima i pokojnicima  5.Zdravstvene ustanove  6.Čišćenje okoliša-uređenje - uz Dan planete Zemlje  7.  8. Poludnevna terenska nastava Vukovar, Vinkovci ili Osijek (kazalište,muzej)  9.Jednodnevni izlet (Vukovar i okolica ili Ilok i okolica)  10.Škola plivanja IUN  11.Dječja sportska olimpijada  Biciklirajmo zajedno,Sportske igre:Sjećanje na Marinka Petrušića  12.Sportski dan-Dan škole -Piknik s Matošem  13.Poludnevni izlet  14.Tražimo pisanicu IUN  15. Pokladna povorka IUN  16.Festival voćnih rakija, likera i pekmeza, Bundevijada  17.Sjećanje na” Dan kada je Tovarnik plakao”    18. Kulturne ustanove - posjet gradskom muzeju i kazališnoj ustanovi u Vukovaru,Vinkovcima ili Osijeku - TN  19. Zaštita i čuvanje okoliša - EKO - akcije  20.Moje zdravlje | Neposredno okruženje,naselje,zavičaj  Upoznajmo svoje mjesto.(IUN)  Posjet pekari  Mjesno katoličko groblje  posjet ljekarni posjet ambulanti    Okoliš škole,    Uži zavičaj (Ilok i okolica ili Vukovar i okolica)  Školsko igralište i sportska dvorana  Školsko igralište  Igralište -centar sela  Igralište u centru sela  .  Mjesno groblje  Gradski muzej Vukovar ili Vinkovci ili Osijek  Okoliš škole,čišćenje mjesta; Zelena čistka  ambulanta,ljekarna  posjet ambulanti | Tijekom školske godine  Tijekom školske godine  Listopad  Listopad-studeni  Travanj  Travanj  Tijekom školske godine  2x -1.polugodište i 2.polugodište  Svibanj    Ožujak-travanj  Svibanj  Lipanj  Svibanj/lipanj  Ožujak  Veljača  Rujan-listopad  Siječanj (31.1.2018.  Listopad- studeni  Tijekom školske godine (listopad,studeni)  Tijekom školske godine  svibanj - lipanj | Učenici i učitelji OŠ  Učenici 2.razreda i učiteljica  Učenici ,učiteljica,pekar  Učenici 2.razreda i učiteljica  Učenici i učiteljica  Učenici i učiteljica  Učenici i učitelji RN  Učenici i učiteljice RN  Lenije  Učenici i učitelji  Učenici i učitelji  Učenici učitelji RN  Učenici i učitelji  Učenici OŠ i učitelji  Mještani  Učenici i učitelji  Učenici i učitelji  Učenici i učiteljica  Učenici i učitelji | Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu  Nastavni listići,likovni izričaj  Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu  Zorno doživjeti,i primijeniti naučeno  Plakati,skupni rad  Praktični rad  Medijska kultura,rad u skupinama,pismeni,usmeni i likovni izričaj  Naučeno primijeniti u zornoj situaciji  Individualno  Natjecanje i fotografiranje  Diplome  Natjecanje i fotografiranje  Razgovor  Natjecanja i fotografije  Fotografije  Primijeniti stečeno znanje  EKO \_ akcije  razvijati odgovorno ponašanje prema svojemu | Prijevoz iz sredstava učeničke zadruge,ulaznice roditelji  Prijevoz,ulaznice,obrok  financiraju roditelji  Financiraju roditelji učenika  Škola,općina  Škola  Općina Tovarnik  Općina Tovarnik  Škola, Općina Tovarnik  Prezentacija razrednog. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3**. **RAZRED** Školska godina 2018./2019.

Učitelj-voditelj: Ružica Markutović

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIV NOSTI** | **CILJEVI** | **Z ADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIV NOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE (m e tode , oblici,,** **pos tupci)** | **VRIJEM E**  **REALIZ ACIJE** | **NAČIN**  **V REDNOV ANJA** |
| **1.**      2.      3.      4.      5.      6. | Plan mjesta      Izgled zavičaja  Dani kruha  Sjećanje na mrtve , Sjećanje na Dan kada je Tovarnik plakao            Posjet gradskom ili zavičajnom muzeju (Vukovar,Vinkovci) | Snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada      Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije      Spoznati nastanak kruha      Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja  blagdana    Upoznati županijsko središte      Upoznat kulturno – povijesne spomenike  zavičaja | Razvijati sposobnost prostorne orijentacije      Razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu        Razvijati sposobnost uočavanja, logičnog zaključivanja, povezivanje ljudskog rada s proizvodnjom      Razvijati potrebu sjećanja na umrle, poginule i nestale      Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja      Opisati i razlikovati kulturno – povijesne spomenike u Muzeju | Učenici,  učiteljica      Učenici učiteljica      Učenici Učiteljica roditelji      Učenici  Učitelji      Učenici  Učiteljica      Učenici  Učiteljica | Izlaganje razgovor      Metoda promatranja      Posjet pekari Metoda promatranja  razgovora    mjesno groblje      Izlaganje, razgovor      Razgovor, demonstracija Metoda promatranja | rujan      listopad  listopad  listopad , siječanj      studeni        veljača | Vrednovanje skupnog rada |
| 7.      8.            9.    10  11  12  13  14  15  16 | Čistoća okoliša škole i uređenje ,Posjet šumi Jelaš  Odlazak u kazalište i kino- Vukovar, Vinkovci ili Osijek    Posjet OŠ Lovas – projekt – posjet učenicima trećeg razreda ; druženja, igre i natjecanja  Dječja sportska olimpijada  Festival voćnih rakija ,likera i pekmeza - Bundevijada  Škola plivanja  Pokladna povorka IUN  Tražimo pisanicu IUN  Škola u prirodi  Izleti -poludnevni i jednodnevni | Obiljeţiti Dan planeta zemlje Pozdraviti godišnja doba      Doživjeti predstavu    Ponoviti naučeno i upoznati nešto novo    Ponoviti naučeno i upoznati nešto novo ,razvijati natjecateljski duh  Njegovati sportske aktivnosti  Njegovanje tradicijskih običaja  Njegovanje tradicijskih običaja u okruženju  Uočiti,ponoviti,zapamtiti i reproducirati obilježja podneblja i gospodarstva u zavičaju,izgled zavičaja i prometa | Razvijati svijest i savjest o zaštiti i očuvanju okoliša      Doživjeti i spoznati dječju kazališnu predstavu      Zorno doživjeti i primijeniti teorijska znanja      Doživjeti, vidjeti i spoznati svoju bližu okolinu ,primijeniti teorijska znanja u novonastalim situacijama  Sudjelovati u sportskim aktivnostima i natjecanjima  Obilježavanje tradicijskih vrijednosti našega kraja  Obilježavanje tradicijskih vrijednosti našega kraja  Doživjeti,vidjeti ,upoznati primorski kraj  Doživjeti,vidjeti i primijeniti teorijsko znanje      Prepoznati uži i širi zavičaj, | Učenici  Učiteljica      Učenici  Učiteljica      Učenici  Učiteljica      Učenici  Učiteljica      Učenici  Učitelji RN  Svi učenici i učitelji  Individualno  Učenici i učiteljica  Učenici škole i učitelji  Učenici 3. I 4. razreda i učiteljice  Učiteljice i učenici nižih razreda | Skupni rad  razgovor    Dječje kazalište i kino u Osijeku,  Vukovaru ,Vinkovcima      Upoznati,  vidjeti i  doţivjeti    Promatranje, opisivanje  Sudjelovanje na olimpijadi u drugom mjestu  Vinkovci –Lenije  Ulice sela  Centar sela,igralište  Primorje ili Dalmacija  Ilok | Tijekom školske godine  travanj        tijekom šk. god. dva puta        tijekom školske godine      Tijekom školske godine      početak listopada  ožujak – travanj  veljača- ožujak  travanj  Krajem svibnja početkom lipnja | Naučeno  primijeniti u  praksi    Vrednovanje skupnog rada      Praktični rad      Praktični rad |

**IZVANUČIONIČKA NASTAV A 4**. **RAZRED**

Učitelj-voditelj:Marjana Kovačić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIV NOSTI** | **CILJEVI** | **Z ADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIV NOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE (m e tode , oblici,,** **pos tupci)** | **VRIJEM E**  **REALIZ ACIJE** | **NAČIN**  **V REDNOV ANJA** |
| **1.**      2.            3.  4.    .      5.  6. | Pozdrav godišnjim dobima      Zaštita i čuvanje okoliša      Uz Dane kruha        Sjećanje na mrtve      Nizinski zavičaj-naselje    Posjet kazalištu i kinu-TN-Vukovar, Vinkovci ili Osijek | Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja  promjena u prirodi      Njegovanje brige za očuvanje neposrednog  okruţenja i prirode    Spoznati nastanak kruha (od zrna do pogače)      Upoznati tradicionalne običaje obiljeţavanja  blagdana    Razlikovati kulturno povijesne znamenitosti iz različitih  vremenskih  razdoblja    Doţivjeti kazališnu predstavu | Uočavanje i sustavno praćenje promjena u prirodi      Razvijati svijest o vaţnosti čistoće okoliša      Razvijati sposobnost uočavanja, logičkog mišljenja i zaključivanja, povezivanje ljudskog rada s proizvodom.      Razvijati potrebu sjećanja na umrle, poginule i nestale      IzgraĎivati pravilan stav prema čuvanju kulturno povijesnih znamenitosti      Razvijati naviku odlaska u kazalište, njegovati pravilno ponašanje u kulturnim | Učenici RN  i učitelji (Jelaš i okolica)      Učenici i učiteljica      Učenici, učiteljica, roditelji      Učenici i  učiteljica      Učenici i  učiteljica      Učenici i učiteljica | Neposredno  okruţenje      Eko - akcije      posjet mlinu, pekari,  metoda razgovora,  promatranja    mjesno groblje        Vukovar      Posjet kazalištu | rujan/listopad,  /oţujak travanj      tijekom šk. god.        listopad      kraj listopada      tijekom šk.  god.        Tijekom šk. god  Tijekom šk.god.. | Naučeno znati primijeniti u  svakodnevnom ţivotu      Primjena naučenog      Vrednovanje skupnog rada        Vrednovanje skupnog rada |
| 7.      8.            9.  10. | Poklade – pokladna povorka      Dječja sportska olimpijada      Jednodnevni izlet-zavičaji RH  Škola u prirodi – Primorski zavičaj | Njegovanje tradicijskih običaja i okruţenja      Njegovat sportske aktivnosti      Izgled nizinskog zavičaja      Izgled primorskog zavičaja | ustanovama i na javnim mjestima    Obiljeţavanje tradicijskih vrijednosti našeg kraja      Sudjelovati u sportskim aktivnostima i natjecanjima      Uži zavičaj ( Ilok, Vukovar ili Vinkovce)  Zavičaji Republike Hrvatske | Učenici i učiteljica Vanjski suradnici        Učenici i učiteljica      Učenici i učiteljica  Učenici i učiteljica | Osijek ili  Vukovar    Pokladna povorka, veselica        Sudjelovanje na olimpijadi u  drugom mjestu  ili gradu  Primorski kraj RH | Veljača      svibanj      Svibanj- lipanj |  |

OSNOVNA ŠKOLA: A.G.MATOŠ ŠKOLSKA GODINA:2018./2019.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5.a**

(izlet,ekskurzija,škola u prirodi,terenska nastava,posjete,škola plivanja,sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučioničke  nastave | Odredište | Vrijeme trajanja | Nositelj realizacije | Način vrednovanja | Potrebna financijska sredstva |
| Terenska nastava  SR  TZK  LK  Hodočašće u marijansko svetište u Ilaču  Naša zahvalnost svecima i pokojnicima | Ilok  Ilača  Mjesno katoličko groblje | Svibanj 2019.  Poludnevna terenska nastava u svibnju 2019  Studeni 2018. | Učitelj TZK i predmetni nastavnici  Vjeroučitelj i svi razrednici  Učenici 5.razreda i vjeroučitelj | Debata  Sportska natjecanja  Likovni radovi  Izvješće, fotograiranje, video klipovi  Likovni radovi | 100 kn  Roditelji i zadruga  Besplatno  Nisu potrebna |

OSNOVNA ŠKOLA: A.G.MATOŠ ŠKOLSKA GODINA:2018./2019.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6**

(izlet,ekskurzija,škola u prirodi,terenska nastava,posjete,škola plivanja,sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučioničke  nastave | Odredište | Vrijeme trajanja | Nositelj realizacije | Način vrednovanja | Potrebna financijska sredstva |
| Terenska nastava  LK  Hodočašće u marijansko svetište u Ilaču  Naša zahvalnost svecima i pokojnicima | Ilok  Ilača  Mjesno katoličko groblje | Svibanj 2019.  Poludnevna terenska nastava u svibnju 2019  .  Studeni 2018. | Predmetni nastavnici i učenici  Vjeroučitelj i svi razrednici  Učenici 6.razreda i vjeroučitelj | Likovni radovi  Izvješće, fotograiranje, video klipovi  Likovni radovi | 100 kn  Roditelji i zadruga  Besplatno  Nisu potrebna |

OSNOVNA ŠKOLA: A.G.MATOŠ ŠKOLSKA GODINA:2018./2019.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7a i b**

(izlet,ekskurzija,škola u prirodi,terenska nastava,posjete,škola plivanja,sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučioničke  nastave | Odredište | Vrijeme trajanja | Nositelj realizacije | Način vrednovanja | Potrebna financijska sredstva |
| Terenska nastava  LK  Dvodnevni izlet  Naša zahvalnost svecima i pokojnicima  Hodočašće u marijansko svetište u Ilaču  Glazbena kultura – terenska nastava HNK u Osijeku | Ilok  Zagorje(Krapina, Stubica…)  Mjesno katoličko groblje  Ilača  Osijek | Svibanj 2019.  Lipanj 2019.  Studeni 2018.  Poludnevna terenska nastava u svibnju 2019  Ožujak ili travanj 2019. | Učitelj LK i predmetni nastavnici  Razrednici 7a i 7b razreda i učenici  Učenici 7. razreda i vjeroučitelj  Vjeroučitelj i svi razrednici  Učitelj glazbene kulture, razrednik | Likovni radovi  Istraživanje, upoznavanje te likovni radovi  Likovni radovi  Izvješće, fotograiranje, video klipovi  Listići, ankete | 100 kn  Roditelji i zadruga  700 kn  Roditelji  Nisu potrebna  Besplatno  Troškove snose roditelji |
|  |

OSNOVNA ŠKOLA: A.G.MATOŠ ŠKOLSKA GODINA:2018./2019.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8 razred**

(izlet,ekskurzija,škola u prirodi,terenska nastava,posjete,škola plivanja,sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama ili događanjima)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik izvanučioničke  nastave | Odredište | Vrijeme trajanja | Nositelj realizacije | Način vrednovanja | Potrebna financijska sredstva |
| Terenska nastava  LK  Hodočašće u marijansko svetište u Ilaču  Posjet Memorijalnom  centru  Domovinskog  rata  Naša zahvalnost svecima i pokojnicima  Glazbena kultura – terenska nastava HNK u Osijeku | Ilok  Ilača  Vukovar i Pakrac  Mjesno katoličko groblje  Osijek | Svibanj 2019.  Poludnevna terenska nastava u svibnju 2019  Jednodnevni posjeti u tijekom veljače 2019.  Studeni 2018.  Ožujak ili travanj 2019. | Predmetni nastavnici i učenici  Vjeroučitelj i svi razrednici  Razrednik i učitelj povijesti  Učenici 8.razreda i vjeroučitelj  Učitelj glazbene kulture, razrednik | Likovni radovi  Izvješće, fotograiranje, video klipovi  Izvješće, natjecanje  Likovni radovi  Listići, ankete | 100 kn  Roditelji i zadruga  Besplatno  Iznos za džeparac, sve ostalo plaća Ministarstvo branitelja  Nisu potrebna  Troškove snose roditelji |

OSNOVNA ŠKOLA A.G. MATOŠ, TOVARNIK Školska godina: 2018./2019.

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

Izvanučionične aktivnosti **GEOGRAFIJA**

(aktivnost, program, projekt)

Učitelj-voditelj: Nikola Milić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R.B. | AKTIVNOSTI | CILJEVI | ZADAĆE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NAČIN VREDNOVANJA |
| 1. | POSJET PARKU PRIRODE KOPAČKI RIT | Utvrđivanje i ponavljanje stečenih znanja i odgojnih vrijednosti vezanih za nastavne cjeline Rijeke nizinske Hrvatske i Turizam nizinske Hrvatske.  Poticanje rješavanje ekoloških problema u zavičaju.  Povezivanje nastavnih tema sa svakodnevnim životom. | Razvoj ekološke svijesti i vrijednosti očuvanja prirodne baštine.  Ukazivanje značaja očuvanja prirode sa stanovništa razvoja turizma.  Uspoređivanje turizma nizinske Hrvatske sa ostalim turističkim regijama. | Učenici 8. razreda, učitelj geografije, razrednik | Posjet PP Kopački rit sa pratećim programom.  Na satu geografije metodom razgovora podijeliti sa učenicima njihova zapažanja.  Izrada školskog panoa. | Tijekom školske 2018./2019.god. | Individualni, skupni razgovori i iznošenje dojmova opažanja na satu geografije i satima razrednika. |

OSNOVNA ŠKOLA:Antun Gustav Matoš, Tovarnik

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ FIZIKE**

RAZRED: 8. školska godina:2018./2019.

Nositelj aktivnosti: **MARIJA TRNAK MAŠABERG**, uč. fizike

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJEVI I AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**  **(METODE I ORGANIZACIJA)** | **VREMENSKI OKVIR** | **TROŠKOVNIK** | **POSTIGNUĆA** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE**  - poticanje učenika na kreativnost  - razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa,diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava | -istraživanje i priprema radionice za Proljetnu školu fizike | SVIBANJ, 2019. | -iznos potreban za pokuse i pribor  -troškovi prijevoza na Proljetnu školu fizike | - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala | - samovrednovanje |

PROJEKT: Čitamo mi- u obitelji svi!

(aktivnost, program, projekt)

Učitelj-voditelj: Josipa Katalenić

Ružica Markutović

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R.B. | AKTIVNOSTI | CILJEVI | ZADAĆE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NAČIN VREDNOVANJA |
| 1. | Projekt- Čitajmo mi – u obitelji svi! | Ukazati na važnost svladavanja tehnike čitanja kod učenika, važnost roditelja u procesu učenja kao važnog uzora i na važnost školske knjižnice kao informacijskog središta škole koja promiče kulturu čitanja. | -motivirati učenike na čitanje  - upoznati ih sa nelektirnim i stručnim naslovima knjiga  - motivitati obitelj na zajedničko čitanje | knjižničarka, razrednica | Individualni rad s učenicima I roditejima, skupni rad | Rujam - Siječanj, 2018/2019. | Knjiga dojmova, evaluacijski listići, samovrednovanje planiranog i ostvarenog sadržaja |

PROJEKT: NOĆ KNJIGE U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

(aktivnost, program, projekt)

Učitelj-voditelj: Josipa Katalenić, Darija Šišić, Ana Koncul

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R.B. | AKTIVNOSTI | CILJEVI | ZADAĆE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NAČIN VREDNOVANJA |
| 1. | Projekt- Noć knjige u školskoj knjižnici | - Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige  - Promicanje kulture čitanja i knjižnica  - Mišljenje, zamišljanje, maštanje | -motivirati učenike na čitanje  - upoznati ih sa nelektirnim i stručnim naslovima knjiga  - razvijanje tehnike čitanja  - bogaćenje rječnika | knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika | Individualni rad s učenicima i roditejima, skupni rad | Travanj, 2019. | evaluacijski listići, samovrednovanje planiranog i ostvarenog sadržaja |

PROJEKT NASTAVI: ŠKOLA ČITANJA

(aktivnost, program, projekt)

Učitelj-voditelj: Josipa Katalenić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R.B. | AKTIVNOSTI | CILJEVI | ZADAĆE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NAČIN VREDNOVANJA |
| 1. | Projekt u nastavi: škola čitanja | rad s učenicima s poteškoćama u čitanju i pisanju. | -motivirati učenike na čitanje  - upoznati ih sa nelektirnim i stručnim naslovima knjiga  - razvijanje tehnike čitanja | knjižničarka | Individualni rad s učenicima, skupni rad | tijekom šk. 2018./2019. godine | evaluacijski listići, samovrednovanje planiranog i ostvarenog sadržaja |

OSNOVNA ŠKOLA Antun Gustav Matoš, Tovarnik

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**PROJEKT U NASTAVI PRIRODE I DRUŠTVA**

            (aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj Ružica Markutović, 3. razred

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | CILJEVI | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
|  | Zdravlje | Unutar skupine ponoviti i proširiti spoznaje o brizi za zdravlje, pravilnim životnim navikama, zaraznim bolestima, liječenju, pravima i odgovornostima djece služeći se donesenom literaturom, raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika, pravilnom prehranom i tjelesnom aktivnošću može očuvati zdravlje. | Ponoviti, objasniti i reproducirati povezanost čovjekovog ponašanja sa zdravljem, dati primjer pravilnih i nepravilnih životnih navika, prepoznati i odabrati odgovarajuće ponašanje, ponoviti kako se zarazne bolesti prenose, ponoviti i objasniti brigu za zdravlje, razlikovati i reproducirati uzročnike bolesti, nabrojati zarazne bolesti, opisati što su dječja prava i odgovornosti i nabrojati neke, predstaviti svoju skupinu, zadatak i ostvaraj, objasniti pravila igre. | Učiteljica,učenici,liječnica,medicinska sestra,učitelj TZK | Metoda razgovora, usmeno izlaganje, metoda pisanja, metoda čitanja, praktična metoda, metoda rada na tekstu, metoda crtanja, individualni frontalni i skupni rad, stari časopisi za izrezivanje fotografija, dječje enciklopedije i knjige o zdravlju, prehrani,…flomasteri, veliki papiri za plakate, izrezani kartončići za igre s karticama, piramida načinjena od kartona. | Travanj,svibanj | Praćenje,prezentiranje. |

**Statistička obrada podataka**

**Voditelj projekta: učitelj matematike Danijel Ričko**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
|  | 7. razred osmišljava anketno pitanje koje ima veze sa cijelom školom  Provođenje ankete učenika 5., 6. i 8. razreda  Analiza ankete i izrada statističkih dijagrama | **Ciljevi projekta**   uključivanje što većeg broja onih učenika kojima je matematika kost u grlu   poticanje učenika da se bave istraživačkim radom   pobuđivanje interesa za nastavni predmet | -osmisliti i pravilno postaviti anketno pitanje  -pravilno rasporediti obilježja u dane tablice  -odrediti populaciju tako da dobiveni postoci budu prikazani u cjelobrojnim kutnim stupnjevima prilikom izrade kružnih dijagrama  -analizirati prikupljene podatke te ih zorno prikazati u stupčastim i kružnim dijagramima  - sastaviti pregledan i uredan plakat ili pano razumljiv i ućenicima kojima matematika nije najlakši predmet  **Program može uključivati :**  posjete stanovnicima Tovarnika ili članovima obitelji radi provođenja ankete  **Financiranje projekta**  Troškovi pisačeg pribora i potrebnog prezentacijskog papira | **Sudionici projekta**   učenici 5.-8. razreda osnovne škole A.G MATOŠ Tovarnik i učitelji | Uključivanje u različite aktivnosti i oblike rada      Predavanja i radionice  Prezentacije      Anketni list      Razgovor,suradnja  savjetovanje | **Realizacija projekta**   projekt se realizira tijekom listopada i studenog 2018. godine | Planovi i programi          Evidencija          Anketni list        Evidencija stručnog suradnika |

**OŠ „Antun Gustav Matoš“ Tovarnik**

**Dodatna nastava iz geografije**

**Voditelj: Nikola Milić**

**Predmet: Geografija**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi aktivnosti:** | **Učenici će naučiti samostalno mjeriti meteorološke podatke sa školske meteo-stanice. Naučiti će analizirati očitane podatke te na osnovu njih izrađivati mjesečne i godišnje meteorološke podatke za Tovarnik.** |
| **2. Namjena aktivnosti** | **Učenici će kroz praktični rad prikupljanja podataka, izračunavanje srednjih vrijednosti i prezentiranjem istih utvrditi naučeno gradivo o klimi i vremenu te ih na praktičan način primjeniti na svoj zavičaj i lokalnu razinu.** |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:** | **Učenici predmetne nastave i učitelj geografije**. |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | **Aktivnosti će se realizirati u okviru dodatne nastave geografije na način da učenici očitavaju podatke sa školske meteorološke stanice. Prikupljene podatke o temperaturi, tlaku zraka, smjeru puhanja vjetra i osunčanosti učenici unose u tablice te ih analiziraju i računaju prosječne dnevne, mjesečne i godišnje temperature. Gotove i uređene podatke učenici će prezentirati na školskom panou i/ili na web stranicama škole.** |
| **5. Vremenik aktivnosti:** | **Tijekom nastavne godine 2018./2019.** |
| **6. Detaljni troškovnik aktivnosti:** | **Ispis i fotokopiranje radnih materijala na trošak škole.** |
| **7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | **Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća na dodatnoj nastavi. Vrednovanje kroz individualan rad učenika (prezentacija materijala) i samovrednovanje.** |

**PROJEKTNA AKTIVNOST: Mjerenje meteoroloških vrijednosti**

OSNOVNA ŠKOLA:Antun Gustav Matoš, Tovarnik

**PROJEKT- Mali znanastvenici**

RAZRED: 8. školska godina:2018./2019.

Nositelj aktivnosti: **MARIJA TRNAK MAŠABERG**, uč. fizike

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJEVI I AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**  **(METODE I ORGANIZACIJA)** | **VREMENSKI OKVIR** | **TROŠKOVNIK** | **POSTIGNUĆA** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Mali znanstvenici**  -poticati učenike na kreativnost i samostalno istraživanje | -učenici 8. razreda će demonstrirati nekoliko pokusa iz fizike učenicima nižih razreda (1.razreda) | -tijekom školske godine 2018./2019. | -iznos potreban za pokuse i pribor | -približiti učenicima nižih razreda predmet fiziku | - samovrednovanje |

OSNOVNA ŠKOLA:Antun Gustav Matoš, Tovarnik

**e-Twinning projekti**

RAZRED: 2.-8.. školska godina:2018./2019.

Nositelj aktivnosti: **Mirela Dješka**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJEVI I AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**  **(METODE I ORGANIZACIJA)** | **VREMENSKI OKVIR** | **TROŠKOVNIK** | **POSTIGNUĆA** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| - aktivnije uključivanje učenika u proces učenja engleskog jezika  - razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku  - upoznavanje drugih kultura  - približavanje naše kulture drugim sudionicima projekata  - razvijanje mašte  - razvijanje kreativnosti | - učenici će koristiti IKT, raditi u skupinama i parovima, sudjelovati u video razgovorima, crtati, izrađivati čestitke | -tijekom školske godine 2018./2019. | -iznos potreban za za izradu i slanje čestitki | -učenici će moći razgovarati na engleskom jeziku sa svojim vršnjacima  - aktivno korištenje engleskog jezika  - samostalno korištenje IKT-a | - samovrednovanje  - evaluacija radova vršnjaka |

**OSNOVNA ŠKOLA ANTUN GUSTAV MATOŠ, TOVARNIK ŠKOLSKI KURIKULUM ŠKOLSKA GODINA: 2018./19.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelj** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| Projektni dan „Jedan dan biti Rimljanin“ | Njegovanje povijesnog nasljeđa i razvijanje svijesti o povijesti zavičaja te očuvanja zavičajne baštine kao i razumijevanje procesa o uklapanju ove baštine u svjetske tokove. Praktičnim primjerima naučiti nešto novo i ponoviti stečeno znanje o životu Rimljana. Razvijanje svijesti o prošlosti putem „povijesnog oživljavanja“, oponašanja i igre uloga. | Stjecanje znanja o životu Rimljana i njihovim svakodnevnim običajima i načinu odijevanja. Ovom aktivnošću želi se pobuditi zanimanje učenika za povijest i povijesno-civilizacijske procese. | Razrednici, učitelj Petar Ivanković i učenici koji pohađaju predmetnu nastavu. | Prema planu i programu. | Svibanj 2018. | Nema. Učenici donose od kuće plahte i potreban pribor za odijevanje poput starih Rimljana | Opisno praćenje uspješnosti usvojenosti sadržaja. |

OSNOVNA ŠKOLA A. G. MATOŠ Školska godina 2018./2019.

TOVARNIK Voditelj: Darja Šišić

**PLAN I PROGRAM KULTURNE I DRUŠTVENE**

**DJELATNOSTI ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rujan – Mjesec novih izazova**  -3. rujna- Početak nastavne godine  -8. rujna- Međunarodni dan pismenosti  (obilježavanje 7. rujna)  -13. rujna- Svjetski dan pozitivnog mišljenja  -20. rujna- Dan pada Tovarnika  -21. rujna- Crkveni god    -23. rujna- Međunarodni dan kulturne baštine  Dan europske baštine  (obilježavanje u listopadu)  -26. rujna- Europski dan jezika | Svečani početak nastavne godine (prigodni program dobrodošlice: recitacije, ples i pjesma učenika 2. razreda), svečano otvaranje „zelene učionice“ (sjenice) sveta misa u župnoj crkvi – ravnateljica, pedagoginja, svi učenici i nastavnici  Tematska nastava na satu HJ-a – razredna i predmetna nastava  Motivirajuće poruke za pozitivno razmišljanje – voditelji izvannastavnih aktivnosti, učenici  Dan sjećanja u školi: molitva, paljenje svijeća – vjeroučitelj, ravnateljica, pedagoginja, učitelji i učenici  Sveta misa  Obilježavanje sudjelovanjem UZ Suncokret na općinskoj smotri (Tovarnički jesenski festival);  Tematska nastava na satima HJ, EJ i NJJ |
| **Listopad – Mjesec tradicije**  -1. listopada- Međunarodni dan glazbe  (obilježavanje 2. listopada)  -6. listopada- 13. Tovarnički jesenski festival  -7. listopada- Međunarodni dan djeteta  -1.-7. listopada – Dječji tjedan  (obilježavanje 1.-4. listopada)  -5. listopada- Svjetski dan učitelja  -8. listopada- Dan neovisnosti RH  -17. listopada- Svjetski dan hrane  -21. listopada- Dani kruha  (obilježavanje 15. – 19. listopada)  -24. listopada- Međunarodni dan školskih  knjižnica  -15. listopada – 15. studenog- Mjesec hrvatske  knjige | Dan slušanja glazbe u školi – učitelj GK, veliki zbor (priprema i realizacija)  Sudjelovanje UZ Suncokret na općinskoj smotri (predstavljanje i prodaja proizvoda zadruge) – ravnateljica, pedagoginja, učitelji, učenici  Obilježavanje kroz likovno i pisano izražavanje – razredna nastava, knjižničarka  Stručno usavršavanje učitelja  Kroz sate HJ (čitanje i slušanje domoljubne poezije) i sate povijesti  Prigodno obilježavanje (blagoslov kruha, izrada ukrasa i proizvoda od jesenskih plodova, izložba, uređenje školskog prostora) – razrednici, nastavnica LK, razredna i predmetna nastava  Uređenje panoa, posjet knjižnici, projekt u nastavi - knjižničarka, nastavnice HJ, učenici predmetne nastave |
| **Studeni – Mjesec tolerancije**  -1. studenog- Svi sveti  -13. studenog- Svjetski dan ljubaznosti  -16. studenog- Međunarodni dan tolerancije  -19. studenog- Međunarodni dan prevencije  nasilja nad djecom  (obilježavanje 12.-16. studenog)  -15. studenog-15. prosinca- Mjesec ovisnosti  -18. studenog- Dan sjećanja na Vukovar  (obilježavanje 19. studenog) | Paljenje svijeća, posjet groblju – vjeroučitelj, nastavnici, učenici  Tjedni projekt i aktivnosti – svi učitelji i učenici razredne i predmetne nastave, vijeće učenika  Radionice i tribine o toleranciji, prevenciji ovisnosti – nastavnica biologije, pedagoginja, razrednici, učenici  Uređenje panoa, paljenje svijeća, obilježavanje kroz izlaganje učeničkih radova na temu „Vukovar i ja“ (izražavanje kroz različite medije) – izvannastavne aktivnosti, svi učitelji, učenici 1.-8. razreda |
| **Prosinac – Mjesec solidarnosti**  -1. prosinca- svjetski dan protiv AIDS-a  (obilježavanje uz Mjesec ovisnosti)  -6. prosinca- Sveti Nikola  -8.-15. prosinca- Tjedan solidarnosti  -20. prosinca- Međunarodni dan solidarnosti  -25. prosinca- Božić  (obilježavanje 20. prosinca) | Izrada plakata - učenici 1.-8. razreda, učitelji i nastavnica biologije  Projekt Škole za Afriku, humanitarna aukcija – voditelj karitativne skupine, ravnateljica, pedagoginja, učitelji i učenici 1.-8. razreda, roditelji i mještani Tovarnika  Božićni sajam (prodaja proizvoda učeničke zadruge)  Božićna priredba – dramsko-recitatorsko izražavanje –svi učitelji, učenici 1.-8. razreda |
| **Siječanj – Mjesec prijateljstva**  -10. siječnja- Svjetski dan smijeha  -15. siječnja- Dan međunarodnog priznanja RH  -27. siječnja- Dan sjećanja na holokaust    -31. siječnja- Dan kada je Tovarnik plakao  - siječanj/veljača- Školska natjecanja | Realizacija osmišljenih aktivnosti – vijeće učenika, djelatnici, učitelji, učenici  Obilježavanje na nastavi, uređenje panoa – nastava povijesti i geografije  Tematski sati na nastavi HJ-a i povijesti (lektira, dokumentarni i igrani filmovi)  Uključivanje u obilježavanje u općini – ravnateljica, pedagoginja, svi učitelji i učenici  Natjecanja u znanju iz različitih područja – učitelji voditelji dodatne nastave |
| **Veljača – Mjesec igre i smijeha**  -14. veljače- Valentinovo  -19. veljače- Školski maskenbal  -21. veljače- Međunarodni dan materinskoga  jezika  -28. veljače- Dan ružičastih majica | Uređenje školskog prostora, panoa, literarni radovi;  Zabavni plesni program – nastavnici HJ, LK i GK, knjižničarka, pedagoginja, razredna i predmetna nastava  Bal pod maskama, biranje najbolje maske, pokladna povorka – razrednici, učenici 1.-8. razreda  Tematska nastava, integracija sadržaja – nastavnice HJ, knjižničarka, učitelji stranih jezika  Obilježavanje nošenjem ružičastih majica protiv vršnjačkog nasilja – svi djelatnici i učenici |
| **Ožujak – Mjesec umjetničkog stvaralaštva**  -11.-17. ožujka- Dani hrvatskoga jezika  -17. ožujka- Godišnjica smrti A. G. Matoša  (obilježavanje 19. ožujka)  -27. ožujka- Međunarodni dan kazališta  -21. ožujka- Svjetski dan zaštite šuma  -22. ožujka- Svjetski dan voda | Prigodno obilježavanje na nastavi HJ-a, uređenje panoa  Obilježavanje kroz priredbu, uređenje školskog prostora – nastavnica HJ, knjižničarka, voditelji izvannastavnih aktivnosti, učenici razredne i predmetne nastave  Prigodno obilježavanje, panoi, plakati – učiteljice RN, nastavnica prirode i biologije, eko sekcija, učenici 1.-8. razreda |
| **Travanj – Mjesec kreativnosti**  -7. travnja- Svjetski dan zdravlja  -22. travnja- Dan planeta zemlje  - Dan Eko-škole/Zelena čistka  (obilježavanje 29.-30. travnja)  - 21. travnja- Uskrs  (obilježavanje 15.-17. travnja)  -22. travnja- Dan hrvatske knjige  -23. travnja- Svjetski dan knjige i autorskih prava | Prigodno obilježavanje kroz različite eko-aktivnosti – razrednici, voditelj ZSS, nastavnici BIO i TZK, eko sekcija, ravnateljica, pedagoginja, učitelji razredne i predmetne nastave, učenici 1.-8. razreda  Uskrsni sajam, predstavljanje proizvoda UZ Suncokret – članovi zadruge, svi djelatnici i učenici  Obilježavanje Noći knjige, večer druženja s knjigama, različite aktivnosti i igre – nastavnice HJ, knjižničarka, učenici 1.-8. razreda |
| **Svibanj – Mjesec zajedništva**  -8. svibnja- Svjetski dan Crvenoga križa  -8.-12. svibnja- Majčin dan i Dan obitelji  - Roditeljski dan  (obilježavanje 13.-17. svibnja)  -16. svibnja- Dan plesa  (obilježavanje 23. svibnja)  -18. svibnja- Međunarodni dan muzeja  -25. svibnja- Svjetski dan sporta  - 3. Sportske igre Marinka Petrušića  (27.-30. svibnja) | Humanitarna akcija – voditelj ZSS, CK, voditelj karitativne skupine, razrednici  Dan otvorenih vrata; aktivnosti i radionice s učenicima i roditeljima – ravnateljica, pedagoginja, svi učitelji i učenici, roditelji  Matoš-fest – glazbeno-pjevačko natjecanje – nastavnik GK, učenici 1.-8. razreda  Terenska nastava; posjet Iloku (muzej) – razrednici, nastavnici LK i povijesti, učenici predmetne nastave  Sportske aktivnosti i natjecanja – nastavnik TZK, svi učitelji i učenici |
| **Lipanj – Mjesec ponosa**  -13. lipnja- Dan škole i Dani Općine Tovarnik | Završna priredba, sportska natjecanja, izložbe – ravnateljica, pedagoginja, svi učitelji, učenici 1.-8. razreda |

OSNOVNA ŠKOLA A.G.MATOŠ

T O V A R N I K

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**PREVENCIJA OVISNOSTI**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: S. Bašić, prof. Školska godina:2018./2019.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| 1.      2        3.        4.    5.        6.          7.        8        9.          10.      11.    12.        13.        14    15.        16.      17.      18. | Prevencija ovisnosti kroz S.R.      Prevenciija ovisnosti kroz slobodne aktivnosti      Prevencija ovisnosti kroz predmete      Suradnja s roditeljima      Prevencija ovisnosti kroz organizaciju sl. vremena      Prevencija ovisnosti kroz obilježavanje datuma i događaja      Preventivno djelovati kroz profesionalnu orijentaciju      Prevencija ovisnosti kroz medije      Prevencija ovisnosti kroz  maštu      Kroz roditeljske sastanke      Prevencija ovisnosti kroz izlete    Prevencija ovisnosti kroz radionice      Prevencija ovisnosti kroz druge ustanove (OBITELJSKI CENTAR )      Prevencija ovisnosti kroz sport    Prevencija ovisnosti kroz uređenje okoliša      Prevencija kroz kuhanje      Prevencija kroz učeničku zadrugu    Crveni križ -prevencija | poticati učenike da se bave različitima aktivnostima.          Različitim aktivnostima usmjeriti učenike da se izraze (likovno, glazbeno, inf. i str. jezici).        Kroz svaki predmet učitelj provodi prevenciju ovisnosti ovisno o nast. cjelinama i temama.        Suradnjom s roditeljima rano otkrivati ovisnost.            Usmjeriti učenike na pravilnu i raznoliku org. sl. vremena      Prateći važne datume podsjećati učenike ja važnost zdravog života i kako reći NE drogama, alkoholu i cigaretama.      Učenike usmjeravati na aktivno trošenje sl. vremena i na budućnost kroz osobne interese koji se mogu uočiti promatrajući učenike, razg. i psihološkim razg.      učenike usmjeravati na pozitivne sadržaje medija,prihvaćati pozitivno,a komentirati negativno    Preventivno djelovati kroz igru | praviti plakate, radionice, razgovarati i čitati ispovijest ovisnika.          Inf. aktivni učenici dolaze do različitih informacija i tako se zanimaju za inf. te skračuju vrijeme za dosadu.            Provodeći prevenciju ovisnosti kroz sve predmete potiću se učenici da se lakše usmjere prema ranom otkrivanju ovisnosti (važnost prevencije).          Razgovorom s roditeljima, rod. sastancima i ind. razgovorom upoznati učenike i tako preventivno djelovati prema različitim poremećajima u ponašanju.  Različite radionice za prevenciju ponašanja i učenja        Zaokupljenost različitim aktivnostima, pa čak i kućnim radinostima, učenike usmjeravati ka pozitivnom odnosu prema radu, učenju i životu.      Praviti plakate tijekom cijele godine, a posebno u Prosincu na dan obilježavanja AIDS-a.      U razgovoru s ravnateljem, pedagogom ili stručnim tijelima učenike usmjeravati na pravilan odabir zanimanja u budućnosti.      Razgovori        igra je sve,učenike poticati da se kreativno izraze kroz igru    mašta potiče mozak,maštajte djeco i kažite nam svoje želje      što više uključiti roditelje u odgoj i sl.vrijeme djece      učitelji provoditi vrijeme i u izletima    poticati učenike da se uključe u razne radionice        prevent.dj.kroz zaj.radionice učenika i roditelja(nasilje u obitelji,odgoj igra)      uključivati djecu u sport    praviti kompost,razvijati radne navike        kuhati ,praviti jela, igra i zabava,naučimo i mi učitelje      učenike uključivati u društveno koristan rad      kroz ovu skupinu i rad za natjecanje poticati učenike na humanost i ljubav | Razrednik,  učenici,  pedagog          Učitelji i učenici            Učitelji i učenici              Roditelji, pedagog, razrednik, učenici          Roditelji, razrednici, učitelji, pedagog        Učenici, učitelji,  učitelji Sl. akt. učitelj Bik i Inf.          Pedagog, ravnatelj, učitelji, razrednici i učenici | Razgovor,  pr. radovi  plakati        Razgovori -individualni i skupni        Razgovori -individualni i skupni          Razgovor, ind. razgovor, rod. sastanci        Razgovor i praktični radovi        Plakati, prakt. radovi, razgovori ind. i skupni          Razgovori ind. i skupni, radionice                              Radionice      razgovor        razgovor      igra      igra,učenje        razgovor i radionice          igra      igra      rad i igra    vježba ,igra | Studeni i  Prosinac            Tijekom šk. godine            Tijekom šk. godine              Tijekom šk. godine            Tijekom šk. godine          Prosinac i Siječanj              Svibanj i  Lipanj, tijekom šk. Godine              svibanj,lipanj            tijekom šk.god.    tijekom šk.god.      tijekom godine    tijekom godine    tijekom godine          studeni,prosinac        tijekom godine      travanj,svibanj          tijekom godine          rujan-lipanj        ožujak |  |

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA SKRB**

**Učitelj – voditelj:razrednici**

|  |  |
| --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ RADA** |
| **RUJAN** | **Prehrana, osiguranje**  **Sistematskli pregled: opći 8. i 5. razred**  **stomatološki 6. razred** |
| **LISTOPAD** | **Cijepljenje 6. razred: hepatitis B**    **Međunarodni tjedan djece.** |
| **STUDENI** | **Predavanje: 1-4. Razred - naše zdravlje, razgovaramao o ovisnostima, štetnosti pušenja. Zdravljem protiv ovisnosti.** |
| **PROSINAC** | **Predavanje: 5-8. Razred - prevencija ovisnosti, alkoholizam-sida, čuvajmo zdravlje. Svjetski dan AIDS-a (1.12.),**  **Humanitarna akcija Caritas: 1-8. razred.**  **Škole za Afriku** |
| **SIJEČANJ** | **Predavanja iz programa razrednika** |
| **VELJAČA** | **Predavanja razrednika iz programa zdravstvene zaštite** |
| **OŽUJAK** | **Sigurnost u prometu-radionice i TN.** |
| **TRAVANJ** | **Svjetski dan zdravlja (07.04.)**  **Zelena čistka** |
| **SVIBANJ** | **Posjet kazalištu. 2-4. razred Terenska nastava Ilook**  **Škola u prirodi:3- 4. Razred**  **Jednodnevni izleti**  **Svjetski dan bez pušenja (31.05.)** |
| **LIPANJ** | **Dan vrtova** |

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Program mjera pojačane sigurnosti: AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA**

(aktivnost/ program/ projekt)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| 1. | Procjena sigurnosnog stanja | Utvrditi stanje sigurnosti u školi | Procjena stanja sigurnosti u školi analizom odgojne situacije  - Ponašanje učenika  - Uspjeh učenika  - Izostanci  - Izrečene pedagoške mjere  - Socioekonomski status i obiteljski odnosi  - Pojavnost nasilja među učenicima i nad učenicima  - Prijave policiji i CZSS | Razrednici, stručni suradnik, ravnatelj | Anketa,  Analiza | 2 puta godišnje | Izvješća i zapisnik UV |
| 2. | Rad s učenicima | Stvoriti pozitivnu klimu među učenicima | **Rad u razrednom odjelu:**  -utvrditi krajnje ciljeve nastave i izabrati sadržaje koji će zaokupiti učenikovu pozornost, koji će biti korisni i primjenjivi  -izabrati metode i oblike rada koji će poticati učenike na razvijanje misaonih aktivnosti i trajnom usvajanju znanja  - podupirati učenikovu samoučinkovitost i osposobljavati za prihvaćanje odgovornosti  -Redovito pratiti njihovo napredovanje i poticati ih da napreduju u skladu sa sposobnostima  -stvarati pozitivnu klimu u školi i razredu, unapređivati međusobne odnosu  -Uključivanje učenika u aktivnosti u skladu s njihovim interesima i sposobnostima  -njegovati timski rad i suradničko učenje  - učenicima s posebnim potrebama osigurati adekvatno školovanje i primjerene zadatke  **Rad na satovima razrednika**:  - Podizati samopoštovanje i samopouzdanje učenika(radionice, uključivanje u aktivnosti, individualni rad)  - Razvijati kolegijalnost i uzajamno poštovanje(organizacija kružoka pomoći, zajednička druženja i akcije,humanitarni rad)  - Djelovati na učenike da spoznaju posljedice koje proizlaze iz nasilnog ponašanja i upućivanje na nenasilno rješavanje sukoba  - Pripremiti učenike za buduće izazove i kvalitetno korištenje slobodnog vremena  - Obraditi s učenicima teme nenasilnog rješavanja sukoba(radionice, plakati, igre nenasilja, biciklijada, pješačenje)  - Uvesti otvoreni sat za učenike | Učitelji                            razrednici | Operacionalizacija ciljeva učenja  Praćenje nastave  Praćenje učenika  Razgovor  Konzultacije  Savjetovanje                Radionice  Izlaganja  Projekti | Tijekom šk.godine | Analiza pisanih uradaka  Uvid u imenik učenika  Protokol praćenja nastave                    Foto-dokumentacija  Ankete  Program razrednika  Plakati  Uradci učenika |
| 3. | Rad s roditeljima | Pomoći roditeljima u izvršavanju roditeljske uloge | -održati predavanja i radionice o nenasilju  - uputiti roditelje na važnost međusobne suradnje sa školom  -pružiti roditeljima individualnu pomoć u uočavanju i rješavanju problema kod djece  -provoditi savjetovanje roditelja i upućivanje stručnjacima koji im mogu pomoći  - uključivati roditelje u aktivnosti i događanja u školi | Razrednici  Stručni suradnik | Predavanja  Radionice  Razgovor  Savjetovanje  Otvoreni sat | Tijekom šk.godine | Zapisnici roditeljskih sastanaka  Bilješke o suradnji s roditeljima  Foto-dokumentacija |
| 4. | Rad s učiteljima | Podići stručnu kompetenciju učitelja u rješavanju problematičnih i kriznih situacija | - Upoznati učitelje s Protokolom o postupanju u slučaju pojave nasilja nad djecom i među djecom  - Uputiti razrednike na uočavanje rizičnih čimbenika koji bi mogli dovesti do neprimjerenog ponašanja učenika  - Uputiti učitelje TZK i RN na uočavanje fizičkih ozljeda kod djeteta  - Putem predavanja i radionica podizati stručnu kompetenciju učitelja i senzibilizirati ih za probleme nasilja | Stručni suradnik  ravnatelj | Predavanja  Radionice  Savjetovanje  Diskusija  razgovor | Tijekom šk.godine | Zapisnici UV  Bilješke o suradnji s učiteljima |
| 5. | Suradnja s vanjskim čimbenicima | Ostvariti podršku u rješavanju problema | CZSS  - rješavanje problema u obitelji  - Podnošenje izvješća o problemima u radu s djecom(izostanci,nasilje, zanemarivanje)  Policija:  - Prijava nasilja nad djecom i među djecom  - Tražiti neposrednu zaštitu učenika i djelatnika  - Organizacija predavanja i tribina za učenike i roditelje  - Ostvariti posjet učenika policijskoj postaji i carini  Liječnik;  - -pomoć u zbrinjavanju ozlijeđenih učenika  - -Sudjelovanje u povjerenstvu za određivanje oblika školovanja  - -Provoditi redovna cijepljenja i sistematske preglede  - -Održati predavanja za učenike  Udruge i klubovi u mjestu:  - Uključivanje učenika u rad sa svrhom kvalitetnog korištenja slobodnog vremena i afirmacije pozitivnih vrijednosti | Učitelji  Ravnatelj  Stručni suradnik  Vanjski suradnici | Izvješća  Pisma  Posjete  suradnja | Tijekom šk.godine | Dopisi  Izvješća  Bilješke  dokumentacija |

Osnovna škola Antun Gustav Matoš Tovarnik

**AKTIVNOSTI EKO ŠKOLE**

Članovi tima: učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave, razrednici, stručni suradnici

Voditelj eko škole: Petar Ivanković

**Mjesec: rujan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program (SADRŽAJ AKTIVNOSTI ) | poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja ( SURADNICI U ŠKOLI I IZVAN ) | Finan.  Sredstva (materijal,potrebna sredstva ) | MJESTO IZVOĐENJA |
| Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge | -program rada sekcije  -novi članovi-motivacija | -voditelji sekcija  -ravnatelj  -tajnica škole -pedagoginja-  -učenici | -vanjski suradnici |  | škola |
| Bundevijada | -priprema proizvoda-džem,kečap,kolači,tijesto,mlinci,dekupaž,umaci od povrća,čaj-aronija,sok od bazge | -tajnica,učitelji,učitelj L.K.,,voditelj školskog vrta,voditelj Eko škole |  | Financ.zadruge | Tovarnik |
| Početak priprema za Božićni sajam | - dogovor o programu izrade i prodaje proizvoda  - nabava potrebnog materijala | - voditelji sekcija  -učenici  -pedagoginja | -učitelji suradnici | -glina,boje,tekstil,kistovi-materijal po izboru | škola |
| Akcija prikupljanja starog papira | -program rada eko skupine | -učenici, voditelj eko skupine | Unija papir Osijek | škola dobiva 50 lipa po kilogramu papira | škola |
| Formiranje eko patrola | -dogovor o aktivnostima provjere stanja na hodnicima i učionicama | -svi učenici škole  -razrednici  -voditelj eko škole | -učitelji, stručna služba |  | škola |

**Mjesec: listopad**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  Realizacije-mjesto izvođenja |
| Međunarodni dan zaštite životinja 4.10. | - izrada prigodnih plakata, pisanih radova, likovnih radova i sl. | - kreativna sekcija-  -eko skupina | -učitelji suradnici  -voditelj eko skupine  -učenici | -sredstva za papir, pisaći pribor | škola |
| Edukacija za članove UZ putem radionica | -(primjer: izrada nakita od žice, kuglica,..reciklirani materijali ,prirodni materijali.) | -voditelji radionice-kreativna  - voditelji sekcija  -učenici | -pedagoginja  -roditelji  -voditelji sekcija |  | škola |
| Izrada proizvoda za- DANE KRUHA | -predmeti od jabuka,kukuruza,šuške, |  | -roditelji | -jabuke,kukuruz,šuška i drugi potrebni materijal | škola |
| Komposteri | -stavljanje u funkciju školskih kompostera | -učenici  -eko skupina  -voditelj eko skupine | -kuharica  -čistačice  -domar  -učitelji |  | škola |
| Predstavljanje škole na svehrvatskoj smotri Međunarodnih eko škola | predstavljanje narodnih nošnji, običaja, jela, kulture i škole  -eko proizvodi | zamjenica predsjednika Eko odbora  -troje učenika | -roditelji  -udruga „Lijepa naša“ | osigurana sredstva od strane udruge „Lijepa naša“ |  |

**Mjesec: studeni**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  realizacije |
| Izrada adventskih vijenaca-UKRASA ZA BOR | -izrada adventskih vijenaca | -voditelji sekcija  -pedagoginja--učenici | -roditelji | Voće-naranče.limun  -sprej za oblaganje |  |
| Prodaja adventskih vijenaca-prodaja ukrasa za bor  -prodaja kolača,ukrasa,proizvoda zadruge    Obnovljivi izvori energije | -organizacija prodaje adventskih vijenaca u školi i u crkvi    -organizacija prodaje    -radionica, predavanje | -učenici i voditelji sekcija    -učenici  -voditelji sekcija    -učenici  -voditelj eko skupine | -roditelji  -lokalna zajednica      -roditelji | -prodajni izlošci      -prodajni izlošci | škola            škola |
| Pravilna prehrana-zdrav život  Dodatci prehrani  Kako se zdravo hraniti? | -provedba projekta „Mi jedemo odgovorno“  -predavanje uz PP prezentaciju, radionica | -voditelj eko skupine  -učenici |  |  | škola |

**Mjesec: prosinac**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  realizacije |
| Izrada Božićnih ukrasa i nakita  -izrada Božićnih kolača | -izrada nakita  -izrada kuglica za bor  -izrada ukrasa za  božićnu jelku    -izrada kutija za poklone  -vaze za cvijeće | -voditelji sekcija    -učenici | -učitelji suradnici  -roditelji | Kuglice,materijal za izradu ukrasa  Ljuske od jaja  Ukrasni papir  Boce-plastika  Boje-vodene,flomasteri,tempere,boje za čamce | škola |
| Organiza-cija Božićnog sajma | -uređenje prostora za prodaju  -uređenje štandova | -učenici  -voditelji sekcija | -lokalna zajednica |  | Škola |
| Prodaja nakita i ukrasa na Božićnom sajmu | -prodaja | -učenici  -članovi zadruge | -roditelji  -lokalna zajednica | -prodajni izlošci | -prodajni štand |
| [19.12. Dan protiv plastičnih vrećica](http://www.mojkvart.hr/osijek/retfala/udruga-strukovna/kompost/ponude/19-12-dan-protiv-plasticnih-vrecica-3654) u Hrvatskoj | -radionica | -voditelj eko skupine  -učenici |  |  | škola |

**Mjesec: siječanj/ veljača**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  realizacije |
| Ovisnosti | -prevencija ovisnosti | -učenici  Učitelj BiK | -policija  -liječnik | -ankete  Letci  -plakati  tribine,posjet zajednice „Cenakolo“ŠARENGRAD |  |
| Priprema proljetnih sadnica za školski vrt |  | -učenici    -voditeljica zadruge  -eko skupina |  | -sadnice |  |

**Mjesec: ožujak / travanj**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva |  |
| Obilježavanje prigodnih eko datuma          Aktivnosti zadruge | Dan planeta Zemlje  Dan zaštite vode  Svjetski dan zdravlja (sadnja cvijeća oko škole, branje smeća,oplemenjivanje okoliša,njega zasađenih sadnica  -pravljenje pekmeza,kompota od uzgojenih plodova -aronija  Dani Matoša | -učenici  -voditelji sekcija          -učitelji  Učenici  -učitelji  -roditelji  -tehničko osoblje | -učitelji suradnici  -roditelji |  | Škola          Okoliš škole  škola |
| Dan eko škole          Smotra zadruga-planirana tema -ŠLJIVA | - Prigodno obilježavanje uz izradu plakata, rad u školskom vrtu, pripremanje tla za proljetnu sjetvu    -izrada prozvoda za smotru zadruga NA TEMU ŠLJIVA | -voditelji sekcija  -učenici | -učitelji suradnici  -roditelji  -pedagoginja  -učiteljica likovne kulture,BiK  -učitelj matematike –voditelj školskog vrta  -voditelj Eko škole |  | Škola            -škola po dogovoru |
| Izrada predmeta za izložbu i prodaju  (Uskrs ) | -izrada ukrasnih boca i vaza  -izrada ukrasnih tacni  -izrada torbica  -tapiserije | --članovi zadruge  -voditelji sekcija  -učitelj likovne kulture | voditelji sekcija  -pedagoginja  -roditelji  -vanjski suradnici | -boje  -vaze-  -tacne  -vuna  -igle za rad | škola |
| Dan planeta Zemlje (22.4.) | Prigodno obilježavanje uz radionicu i izradu prigodnih materijala (plakati, letci i slično) | -voditelj eko skupine  -učenici | -razrednici | -plakati  -letci  -pribor za crtanje i pisanje | škola |

**Mjesec: svibanj / lipanj**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva |  |
| Realizacija rada zadruge | -priprema izvješća  - priprema izložbe i demonstracija | - odbor učeničke zadruge | -ravnatelj i suradnici u učeničkoj zadruzi | -troškovi izložbe i prijevoza | škola |
| Završno uređivanje školskog dvorišta i školskog vrta | -rad u vrtu  -rad s komposterima | -učenici  - voditelji sekcije učeničke zadruge  -eko skupina | - razrednici  -domar  -čistačice | -troškovi za potrošni materijal, eventualno sadnice | okoliš škole |
| 15. 05. Dan akcije za klimu | -radionica, predavanje, izrada plakata | -eko skupina  -voditelj eko skupine  -učenici | -razrednici |  | Škola |
| Druženje u školskom vrtu-organizacija nastave u prirodi i šk. sjenici | -nastava, izvannastavna aktivnost | -razrednici u dogovoru s učenicima | -stručna služba  -razrednici |  | okoliš škole |

**P L A N I P R O G R A M**

**ESTETSKOG UREĐENJA ŠKOLE I OKOLIŠA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI \_\_\_\_\_2018./2019.\_\_\_\_\_\_\_\_**

ŠKOLA: \_\_\_OŠ A.G.MATOŠ Tovarnik\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ VODITELJ:

Snježana Đekić

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaj rada** | **Broj učenika** | **Nositelji aktivnosti** |
| Rujan  Listopad  Studeni  Prosinac  Siječanj  Veljača  Ožujak  Travanj  Svibanj  Lipanj | Uređenje škole povodom nadolazeće jeseni i štanda za Bundevijadu, izrada aplikacije za prozore  Uređenje škole povodom Dana zahvalnosti plodovima zemlje( Dani kruha i jabuka)  Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara, uređenje panoa i prostora ispred škole  Obilježavanje pada Tovarnika  Izrada zimskih aplikacija za prozore i uređenje škole za božićne blagdane i uređenje scene za božićnu priredbu  Uređenje panoa i škole za Dan sjećanja na žrtve Tovarnika  Uređenje škole za maskenbal i Valentinovo te Dan borbe protiv ovisnosti  Proljetni ukrasi za prozore  Obilježavanje godišnjice smrti A.G.Matoša, izrada scene za priredbu  Izložba učeničkih radova povodom Dana planeta zemlje,uređenje vrta  Izrada uskršnjih donacija i izrada pisanica  Uređenje škole za majčin dan i Dan obitelji, izrada cvijet od recikliranje materijala  Uređenje škole za Dan škole, završna izložba učeničkih radova | 5-15 | Učiteljica likovne kulture i učenici 5.-8. razreda |

OŠ A.G. Matoš TOVARNIK

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: \_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | |
| 1. | Identifikacija učenika      Određivanje adekvatnog oblika školovanja      Rad s učenicima po prilagođenom programu      Rad s učenicima sa individualiziranim programom      Senzibilizacija učitelja za posebne karakteristike i odgojno-obrazovne potrebe učenika s teškoćama      Edukacija učitelja o osnovnim  vrstama teškoća učenika      Rad s roditeljima      Suradnja s vanjskim suradnicima | Otkrivanje i identifikacija uč.  S teškoćama      Osiguravanje adekvatnog oblika školovanja za učenike      Podizanje kvalitete rada po PP      Podizanje kvalitete rada s učenicima      Osposobljavanje učitelja za uočavanje posebnih  karakteristika učenika      Podučiti učitelja za rad s  učenicima s teškoćama      Zajedništvo u skrbi za cjelovit razvoj ličnosti      Cjelovitija pomoć u razvoju učenika | Identificiranje učenika  Upućivanje na obradu  Konzultacije    Imenovanje povjerenstva  Prikupljanje dokumentacije  Izdavanje rješenja o obliku školovanja Donošenje odluke o radu b s učenikom    Izrada programa  Rad s učenicima na redovnoj nastavi  Uključivanje u dopunsku nastavu  Individualni rad s učenikom      Uključivanje u rad po predmetima  Dogovor s učiteljima o teškoćama i načinu individualiziranja programa Uključivanje učenika iu INA, dop, projekte    - upoznavanje s teškoćama koje učenici imaju i načinima rada s njima  - skrb o učenicima s teškoćama u razrednom odjelu  - uključivanje učenika u INA, projekte, rad u timovima    organizacija predavanja stručnjaka – defektolozi izrada brošura i letaka  kompletiranje literature za rad s učenicima s teškoćama    Senzibilizacija roditelja za potrebe učenika  Pružanje pomoći pri ostvarivanju različitih prava  Prikupljanje podataka o učeniku  Pomoć u radu s djetetom    CZSS – pomoć obiteljima slabijeg materijalnog stanja, rješavanje obiteljskih problema  Zavod za javno zdravstvo – liječnik – identifikacija, popunjavanje dokumentacije  Stručni tim - identifikacija i obrada  Županijski ured - izdavanje rješenja  Ministarstvo – pomoć u realizaciji programa ( stručna i financijska) | | Učitelji, stručni suradnici      Povjerenstvo      Učitelj Pedagog      Pedagog  Učitelji      Vanjski suradnici knjižničar      Razrednici      Pedagog Razrednici ravnatelj | | Razgovor Uvid u dokumentaciju      Popunjavanje obrazaca Prikupljanje  podataka      Dogovor  Neposredni rad Uvid u  napredovanje    Davanje podataka o učeniku Savjetovanje      Predavanja  Brošure i leci      Razgovor  Tiskani materijal Savjetovanje  suradnja | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

OŠ A.G. Matoš TOVARNIK

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**PROFESIONALNO PRIOPĆAVANJE I USMJERAVANJE**

(aktivnost/ program/ projekt)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| 1.      2        3.    4.    5.      6.        7. | Profesionalno informiranje u okviru pojedinih predmeta      Sistematsko praćenje i usmjeravanje razvoja učenika      Zadovoljavanje posebnih interesa i  Razvoj sposobnosti      Predavanje i radionice za učenike 8.  razreda      Ispitivanje profesionalnih želja i interesa      Savjetovanje i timska obrada učenika        Suradnja s roditeljima | Upoznavanje s različitim zanimanjima i uvjetima rada, znati cijeniti vrijednost rada      Stvaranje realne slike o sebi i drugima      Cjelovit razvoj učenika      Intenziviranje profesionalnog usmjeravanja      Upoznati želje i interese  učenika u izboru zanimanja      Pomoć pri izboru zanimanja u skladu sa sposobnostima učenika      Osposobljavanje roditelja za pružanje pomoći djetetu pri  izboru zanimanja | U okviru pojedinih predmeta upoznati učenike s različitim zanimanjima, uvjetima u kojima se radi, karakteristikama osobe za izvršavanje poslova  Razvijati svijest o potrebi za radom i vrijednostima svakog zanimanja Razvijati kod učenika radne navika od izvršavanja postavljenih zadataka  Uključivanje u praktičan rad    Redovito praćenje i ocjenjivanje učenikova napretka  Ukazivanje na razvoj određenih sposobnosti Stvaranje realne slike o svakom učeniku    Uključivanje učenika u izbornu, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti  Razvijanje uočenih sposobnosti angažiranjem na različitim zadacima    - Upoznaj samoga sebe  - Upoznaj školu i zanimanje  - Mogućnosti školovanja na području županije    Anketiranje učenika  Obrada ankete  Individualni razgovori s učenicima      Identifikacija učenika koji imaju zdravstvene teškoće, neodlučni učenici, teži socijalni slučajevi i učenika s teškoćama  Suradnja s razrednicima  Individualni razgovori s roditeljima  Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u organizaciji timske obrade i savjetovanja učenika    Predavanja za roditelje učenika 8. razreda:  - Uloga obitelji u izboru zanimanja  - Upoznavanje s mogućnostima obrazovanja učenika    Savjetodavni rad s roditeljima učenika koji traže dodatni tretman | Učitelji      Učitelji Pedagog      Učitelji      Pedagog  Razrednik      Pedagog      Razrednik  Pedagog Zavod za  zapošljavanje      Pedagog  Razrednik Predstavnici srednjih škola | U okviru nastavnih predmeta i sata razrednika      Kriteriji ocjenjivanja Upoznavanje s učenicima  Program“Moj izbor“      Uključivanje u različite aktivnosti i oblike rada      Predavanja i radionice  Prezentacije      Anketni list      Razgovor,suradnja      Predavanja,radionice,  Prezentacije      savjetovanje | Tijekom šk.god.      Tijekom šk.god.        Početak šk.god.  Tijekom šk.god.    Studeni  Prosinac  Svibanj      Sijećanj      Veljača-svibanj      Studeni  Svibanj  Tijekom | Planovi i programi      Imenik učenika      Evidencija      Prisutan broj učenika  Dnevnik rada      Anketni list      Zapisnik rod. sastanka      Evidencija stručnog suradnika |
| 8. | Inforrniranje uCenika | Pru.Zanje potpunih inforrnacij a uCenicima | Uredenjepanoa  lzrada letaka, distribucija broSura i dodatnog materijala , posjet srednjim školama | Pedagog Predstavnici srednjih Skala |  | Tijekom Sk.g. | Pano |

OŠ A.G. Matoš TOVARNIK

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**RADA S UČITELJIMA PRIPRAVNICIMA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: \_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| 1.    2.      3.  4.      5.        6. | Imenovanje povjerenstva za praćenje rada pripravnika      Izrada programa uvođenja pripravnika u rad      Prijava pripravnoika za stažiranje    Realizacija plana i programa      Izrada izvješća o radu pripravnika        Prijava pripravnika za polaganje stručnog ispita | Osposobljavanje učitelja za samostalni rad | U dogovoru s pripravnokom imenovati povjerenstvo za praćenje rada pripravnika  Upoznati članove povjerestva s Pravilniko o stažiranju    Sastanak povjerenstva za praćenje rada pripravnika- dogovor o izradi programa  Opći dio programa izrađuju svi članovi povjerenstva u suradnji s pripravnikom  Metodički dio programa izrađuje mentor u suradnji s pripravnikom    Popunjavanje prijavnice i slanje u Ageciju z    Konzultacije s pripravnikom- svaki član povjerenstva po 5 sati  Hospitiranje pripravnika na satovima mentora: 30 sati  Uvid u rad  pripravnika: Mentor  - 10 sati  Stručni suradnik 2 sata  Ravnatelj 2 sata Povjerenstvo 2x2 sata    Sastanak povjerenstva za praćenje rada pripravnika- dogovor o izradi izvješća  Evidecija praćenja rada pripravnika – mentor, ravnatelj, stručni suradnik    Evidencija hospitiranja učitelja  Evidencija samostalno održanih sati kod mentora  Izvješće o stažiranju – mentor    Popunjavanje prijavnice SI-3  Prikupljanje dokumentacije  Slanje prijave u Ageciju | Ravnatelj      Predsjednik povjerenstv  a Članovi    Mentor    Tajnik    Članovi povjerenstv a      Predsjednik    Članovi    Pripravni k  Pripravni  k Mentor    Tajnik Predsjedni k Tajnik | Dogovor konzultacije | Prema programu uvođenja |  |

OSNOVNA ŠKOLA A.G.MATOŠ

T O V A R N I K

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**STRUČNOG USAVRŠAVANJA**

(aktivnost/ program/ projekt)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB** | **AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **ZADAĆE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE**  **(metode, oblici,, postupci)** | **VRIJEME**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| 1.      2.        3. | Individualno stručno usavršavanje      Stručno usavršavanje u radnoj organizaciji      Stručno usavršavanje izvan radne organizacije | Podizanje stručne i metodičke kompetencije učitelja i  stručnih suradnika      Razmjena znanja i iskustva sa ostalim kolegama | .izrada individualnih programa koji obuhvaćaju:  Stručne teme,metodičke teme, pedagoško-psihološke-defektološke teme  Ssamostalno proučavanje literature  Praćenje stručne periodike  Pripremanje stručnih predavanja i radionica      Izrada programa usavršavanja na nivou škole    Organizacija stručnog usavršavanja:  Pedagoški dani: 1.  Predavanja na UV u suradnji s vanjskim suradnicima: Prilagodbe nastave za učenike s teškoćama    Organizacija pedagoških radionica za učitelje:  Organizacija sručnih ekskurzija. Interliber    Donošenje plana i programa na sjednici UV    Sudjelovanje u radu županijskih stručnih vijeća – 3-4 puta tijekom šk.  god.    Regionalni skupovi: 1-2 puta godišnje  Skupovi u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje:  Skupovi u organizaciji izdavačkih kuća  Razmjena iskustva sa sustručnjacima –posjet drugim školama | Učitelji,srtručni suradnici | Samostalno Proučavanje      Predavanja, radionice Izlaganje Aktivno  sudjelovanje      Aktivno  sudjelovanje        Posjete,razmjena iskustva | Do 20.rujna      Do kraja šk.  god.      Siječanj  Travanj  Srpanj      Studeni      Rujan    Tijekom      Tijekom        Svibanj, lipanj | Uvid u liste individualnog usavršavanja      Prezentacija na UV  Zapisnik UV  Liste vrednovanja      Fotodokumentacija      Zapisnik UV  Potvrdnice    «    «      Foto-dokumentacija |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.    5. | Stručno usavršavanje ravnatelja      Stručno usavršavanje ostalih djelatnika |  | Izrada Plana i programa Individualno stručno usavršavanje Prisustvovanje županijskim  stručnim vijećima  Sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji :  Agencije  HUROŠ-a  Sudjelovanje na stručnim ekskurzijama    Tajnica škole    Računovođa    Domar |  | Aktivno  sudjelovanje    «      «      « | Tijekom  šk.godine    «      «    « | potvrdnice |

**Osnovna škola ANTUN GUSTAV MATOŠ ,TOVARNIK**

**Učenička zadruga „ SUNCOKRET „**

**KURIKULUM**

**PLAN I PROGRAM RADA**

**Učeničke zadruge**

**„SUNCOKRET“**

**Mjesec: kolovoz,rujan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program (SADRŽAJ AKTIVNOSTI ) | poslovi i zadaci  -sastanak sa ravnateljicom,tajnicom,pedagoginjom-prijedlozi | Nositelji aktivnosti | Suradnja ( SURADNICI U ŠKOLI I IZVAN ) | Finan.  Sredstva (materijal,potrebna sredstva ) | MJESTO IZVOĐENJA |
| Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge  Bundevijada  6.10.2018. | -program rada sekcije  -novi članovi-motivacija  -financijski plan  -suradnici  -priprema proizvoda-đem,kečap,kolači,tijesto,mlinci,dekupaž,umaci od povrća,čaj-aronija,sok od bazge, | -voditelji sekcija  -ravnatelj  -tajnica škole -pedagoginja-  -učenici  -tajnica,učitelji,učitelj L.K.,,voditelj školskog vrta,voditelj Eko škole | -vanjski suradnici | Financ.zadruge | Škola  Selo -Tovarnik |
| Početak priprema za  Božićni sajam | - dogovor o programu izrade i prodaje proizvoda  - nabava potrebnog materijala | - voditelji sekcija  -učenici  -pedagoginja | -učitelji suradnici | -glina,boje,tekstil,kistovi-materijal po izboru | škola |
| Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge | -sjednica školskog odbora | - ravnatelj i voditelj učeničke zadruge | -članovi školskog odbora |  | škola |

**Mjesec: listopad**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  Realizacije-mjesto izvođenja |
| Izrada čestitaka | - izrada čestitaka zlatovezom, slamom,... | - kreativna sekcija, rukotvorine | -učitelji suradnici  -učenici |  | škola |
| Edukacija za članove UZ putem radionica | -(primjer: izrada nakita od žice, kuglica,..reciklirani materijali ,prirodni materijali.) | -voditelji radionice-kreativna  - voditelji sekcija  -učenici | -pedagoginja  -roditelji  -voditelji sekcija |  | škola |
| Izrada proizvoda za- DANE KRUHA | -predmeti od jabuka,kukuruza,šuške, |  | -roditelji | -jabuke,kukuruz,šuška i drugi potrebni materijal | škola |

**Mjesec: studeni**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  realizacije |
| Izrada adventskih vijenaca-UKRASA ZA BOR | -izrada adventskih vijenaca | -voditelji sekcija  -pedagoginja--učenici | -roditelji | Voće-naranče.limun  -sprej za oblaganje |  |
| Prodaja adventskih vijenaca-prodaja ukrasa za bor  -prodaja kolača,ukrasa,proizvoda zadruge | -organizacija prodaje adventskih vijenaca u školi i u crkvi  -organizacija prodaje | -učenici i voditelji sekcija  -učenici  -voditelji sekcija | -roditelji  -lokalna zajednica  -roditelji | -prodajni izlošci  -prodajni izlošci | Škola |

**Mjesec: prosinac**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  realizacije |
| Izrada Božićnih ukrasa i nakita  -izrada Božićnih kolača | -izrada nakita  -izrada kuglica za bor  -izrada ukrasa za  božićnu jelku  -izrada kutija za poklone  -vaze za cvijeće | -voditelji sekcija  -učenici | -učitelji suradnici  -roditelji | Kuglice,materijal za izradu ukrasa  Ljuske od jaja  Ukrasni papir  Boce-plastika  Boje-vodene,flomasteri,tempere,boje za ćamce | škola |
| Organiza-cija Božićnog sajma | -uređenje prostora za prodaju  -uređenje štandova | -učenici  -voditelji sekcija | -lokalna zajednica |  | Škola |
| Prodaja nakita i ukrasa na Božićnom sajmu | -prodaja | -učenici  -članovi zadruge | -roditelji  -lokalna zajednica | -prodajni izlošci | -prodajni štand |

**Mjesec: siječanj/ veljača**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva | Praćenje,  realizacije |
| Skupština zadruge(članovi )  ovisnosti | -pohvale istaknutih članova zadruge  - prihodi i rashodi  učeničke zadruge  -prevencija ovisnosti | -odbor učeničke zadruge  -učenici  Učitelj BiK | -roditelji  -vanjski suradnici  -policija  -liječnik | -ankete  Letci  -plakati  -tribine  Posjet zajednice „černakolo“ŠARENGRAD | nagrade  priznanja  škola |
| Početak pripreme Učeničke zadruga  Za prezentacije | -dogovor o programu izrade proizvoda kojima će se zadruga predstaviti  - nabava potrebnog materijala  -pisanje ljetopisa, izrada albuma i pripreme za prezentaciju | - voditelji sekcija  -ravnatelj | -učitelji suradnici | -od prihoda s Božićnog sajma | škola |

**Mjesec: ožujak / travanj**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva |  |
| Ekološke aktivnosti u školi | Dan planeta Zemlje  Dan zaštite vode  Svjetski dan zdravlja (sadnja cvijeća oko škole, branje smeća,oplemenjivanje okoliša,njega zasađenih sadnica  -pravljenje pekmeza,kompota od uzgojenih plodova -aronija  Dani Matoša | -učenici  -voditelji sekcija  -učitelji  Učenici  -učitelji  -roditelji  -tehničko osoblje | -učitelji suradnici  -roditelji |  | Škola  Okoliš škole  škola |
| Projekt- izrada originalnog suvenira našeg kraja  Smotra zadruga-planirana tema -ŠLJIVA | - osmišljavanje suvenira  - izrada suvenira  -izrada prozvoda za smotru zadruga NA TEMU ŠLJIVA | -voditelji sekcija  -učenici | -učitelji suradnici  -roditelji  -pedagoginja  -učiteljica likovne kulture,BiK  -učitelj matematike –voditelj školskog vrta  -voditelj Eko škole |  | Škola  -škola po dogovoru |
| Izrada predmeta za izložbu i prodaju  (Uskrs ) | -izrada ukrasnih boca i vaza  -izrada ukrasnih tacni  -izrada torbica  -tapiserije | --članovi zadruge  -voditelji sekcija  -učitelj likovne kulture | voditelji sekcija  -pedagoginja  -roditelji  -vanjski suradnici | -boje  -vaze-  -tacne  -vuna  -igle za rad | škola |

**Mjesec: svibanj / lipanj**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | Poslovi i zadaci | Nositelji aktivnosti | Suradnja | Finan.  sredstva |  |
| Realizacija rada zadruge | -priprema izvješća  - priprema izložbe i demonstracija | - odbor učeničke zadruge | -ravnatelj i suradnici u učeničkoj zadruzi | -troškovi izložbe i prijevoza |  |
|  | -izvješće o radu  -izvješće o poslovanju  -pohvala i priznanja  -objava na stranicama škole | -odbor učeničke zadruge  - voditelji sekcije učeničke zadruge  -ravnatelj | - voditelji sekcija i drugi uzvanici |  |  |
| Školski list  -Matoš fest | -prilozi učeničke zadruge za školski list  -pjevajmo | -sekcije učeničke zadruge  -učenici | -urednici školskog lista |  | Škola |

**Mjesec: srpanj / kolovoz /rujan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program  Bundevijada-kolovoz | Poslovi i zadaci  -priprema proizvoda-kuhanje đema | Nositelji aktivnosti  -kuharica,učenici,učitelji | Suradnja | Finan.  sredstva | škola |
| Dan Općine – Tovarnik -listopad | -uređenje prostora za prodaju  -uređenje štandova | -učenici  -voditelji sekcija | - voditelji sekcija |  |  |
| Dani -voćara Tovarnik | -uređenje prostora za prodaju  -uređenje štandova | -učenici  -voditelji sekcija  -svi učitelji-razrednici | - voditelji sekcija | -bundeve  -kompoti  -pekmez | Vila Tovarnik-ili drugi prostor |

Voditelj UČENIČKE ZADRUGE Snježana Đekić,učitelj likovne kulture

Broj učenika :99 ( razredi 2,3,4,5,6,7,8,)

Predviđen broj sati tjedno : 2 ukupno 70 za šk.god .2018./2019.

Mjesto izvođenja aktivnosti : škola i šira lokalna zajednica

Očekivani rezultati (ciljevi ) učeničke zadruge za šk.god.2018./2019.

Pedagoškim i metodičkim postupcima uz vodstvo mentora ,voditelja sekcija omogućiti učenicima razvoj osobnih sposobnosti,interesa,stjecanje različitih vještina,samopouzdanja.Uz produbljivanje i primjenu stečenih znanja ,srodnih akrivnosti proizvoditi i ponositi se vlastitim proizvodima i aktivnošću.

Namjena Učeničke zadruge:

-razvijati,njegovati radne navike i vještine

-razvijati odgovornost prema sebi i drugima

-omogućiti stjecanje ,produbljivanje i primjenu znanja i vještina

-njegovanje baštine,razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i oplemenjivanju školskog prostora,razvijati smisao za lijepo i čisto

-razvijati svijest o mogućnostima,zajedništvu,organizaciji rada

-druženje ,razvijanje prijateljstva i pomoćijedni drugima

-poticati učenike na kreativnosti nove ideje

Nositelji zadruge:

-učenici

-učitelji

-tehničko osoblje-kuharica-čistaćice,domar

-roditelji

-vanjski suradnici

-tajnica,pedagog i na kraju kao i na početku-ravnatelj

Realizacija Učeničke zadruge :

-tijekom cijele godine kroz sve sekcije i I.N.A.kao i I.Š.A.,dodatne

-sudjelovanje na sajmovima,smotrama,izložbama i radionicama

-povezivanje sekcija učenika sa udrugama ,ustanovama naše lokalne zajednice- cilj je da se učenici uključe u način rada i stjecanje iskustava u možda željenom zanimanju.

U UČENIČKOJ ZADRUZI „SUNCOKRET „,TOVARNIK,2018./2019.djelovat će slijedeće sekcije :

1. KREATIVNA RADIONICA
2. MALI LIKOVNJACI
3. LJUBITELJI PRIRODE
4. BIOLOZI
5. INFORMATIČARI
6. DOMAĆINSTVO
7. BAKINA ŠKRINJICA
8. KARITATIVNA SKUPINA
9. EKO SKUPINA
10. SPORTSKE SKUPINE

Rad u Učeničkoj zadruzi odvija se cijele godine,a ovo je plan rada pojedinih sekcija.Ustrojem nove školske godine u rad zadruge uklopit će se i druge sekcije i I.N.A.,te I.Š.A i DODATNE NASTAVE po potrebi i želji.

DOMAĆINSTVO,ŠKOLSKI VRT

Rad sekcije odvija se u jesen,proljeće i ljeto vani ,a tijekom godine unutar škole,a zadaće su;

-njega i uzgoj cvijeća,kopanje,zaštita i orezivanje,sadnja novih

-UREĐENJE I SADNJA ŠKOLSKOG VRTA-PRIPRAVA PROIZVODA

-okopavanje vrta

KREATIVNA

-izrada nakita ,ukrasa,zlatovez,srce od gipsa-magneti-DEKUPAŽ

LIKOVNJACI,RUČNI RAD

-izrada čestitki za Božić,Uskrs,pozivnica za različita zbivanja u školi

-izrada slika i okvira za slike ( prirodni materijal )

-vaze i cvijeće za poklone –izrada kolača,kečapa-pakiranje

LJUBITELJI PRIRODE,EKO SKUPINA

-zaštita okoliša-sakupljanje smeća,humanitarne akcije –pomoći,sakupljanje starog papira,za djecu Afrike,sadnj biljaka,prikupljanje cvjetova bazge

BIOLOZI

-održavanje sadnica(aronija,lijeska,orah)

-planira se uzgoj malina….prikupljanje oraha,cvijetova bazge

-berba i pripravak proizvoda –u suradnji sa roditeljima i učiteljima zbog sigurnosti djece

-sudjelovanje u projektu ovisnosti –ankete,plakati,prezentacije,tribine

INFORMATIČARI

-oslikavanje uređenog,oglašavanjei objavljivanje događaja ,izložba fotografija

BAKINA ŠKRINJICA

-priprava pekmeza i đema-suradnja sa roditeljima i kuharicom te tehničkim osobljem

-priprava tijesta,mlinaca i kolača

-pravljenje ušećerenih oraha

-pravljenje sokova-jabuke ,bazga

-kuhanje umaka i zimnice-cikla,kiseli kupus

Tovarnik,RUJAN,2018. voditelj UZ SNJEŽANA ĐEKIĆ,učitelj likovne kulture

**Izvan nastavna aktivnost….karitativno molitvena skupina + ŠKOLA ZA AFRIKU**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ivan Tutiš. vjeroučitelj

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. broj | Ishodi usmjereni na učenike i njihove aktivnosti | Ciljevi | Zadaće | Nositelji aktivnosti | NAČIN REALIZACIJE  (metode, oblici,, postupci) | Vrijeme realizacije | Način vrednovanja |
| –  –                      . | Prepoznaje osobe kojima je potrebna materijalna pomoć.    Posjećuje potrebite i daruje im svoje vrijeme i svoje sposobnosti.    Razumije i objašnjava važnost karitativnog, volonterskog, djelovanja u svojoj sredini.    Prihvaća ljude u potrebi bez obzira na nacionalne i vjerske razlike.    Vrednuje vrijednost molitve za osobe koje imaju potrebu za tuđu pomoć i njegu.    Suprotstavljaju se duhu ovoga svijeta koji na vodi brigu o siromašnima i zapostavljenima. | Promicanje ljubavi u djelo prema svim ljudima  Briga za starije, bolesne i nemoćne  Svjedočenje ljubavi i konkretna pomoć u raznim oblicima.      Osposobljavanje za praktičan kršćanski život. Naučiti ih moralnim vrijednostima, razvijati ljubav i empatiju prema bližnjem u nevolji. | ● u vlastitom životu otkriti znakove Božje ljubavi i blizine  ● pokazati spremnost za kršćanstvo djelovanje i služenje u vlastitom životnom okruženju  ● razvijati osjećaj razumijevanja i pomaganja čovjeku u nevolji  ● Razvijati duh volonterstva      ● razvijati sposobnost za društveni angažman, tj. za aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu društva  ● izgrađivati savjest koja osuđuje svaku nehumanost, nečovječnost i nepravdu  ● omogućiti djetetu da se susretne s dobrim primjerima, odnosno pozitivnim uzorima u životu svoje uže i šire okoline, koji ostvaruju ljudske i kršćanske vrednote, s ciljem integracije i ispravnog poistovjećivanja. | vjeroučitelj vjeroučenici  učitelji              vjeroučitelj vjeroučenici                Svi djelatnici škole  učenici | Individualni razgovori,  molitva  praktični rad    čitanje životopis svetih ljudi koji su primjer brige za bližnje u nevolji    gledanje dokumentarnih filmova koji potiču na aktivno življenje vjere    Sudjelovanje u humanitarnim akcijama    Posjeti bolesnima, osamljenima i nemoćnima | Tijekom šk. god.                Tijekom šk. god.                                  . |  |
| Red. broj | **MJESEC** | **ŠKOLA ZA AFRIKU - AKTIVNOSTI** | | | | | |
| –  – | **LISTOPAD**        STUDENI    PROSINAC    SIJEČANJ  VELJAČA    OŽUJAK  TRAVANJ    SVIBANJ | ➢ **PRIKUPLJANJE STAROG PAPIRA I PET AMBALAŽE**  ➢ **SAKUPLJANJE KOVANICA U ŠTEDNU KASICU**    ➢ IZRAĐIVANJE BLAGDANSKI UKRASA I RAZLIČITIH RUKOTVORINA  ➢ **SAKUPLJANJE KOVANICA U ŠTEDNU KASICU**    ➢ BOŽIĆNI PRODAJNI SAJAM  ➢ HUMANITARNA PRIREDBA    ➢ **SAKUPLJANJE KOVANICA U ŠTEDNU KASICU**    ➢ USKRSNI PRODAJNI SAJAM  ➢ **SAKUPLJANJE KOVANICA U ŠTEDNU KASICU**    ➢ HUMANITARNE SPORTSKE IGRE: UČENICI PROTIV UČITELJA I ŠKOLSKIH DJELATNIKA  ➢ **SAKUPLJANJE KOVANICA U ŠTEDNU KASICU** | | | | | |

Škola je uključena u zajednicu eko-škola, te je za to izrađen plan, a zbog podizanja eko-svijesti, škola provodi projekte prikupljanja staroga papira i baterija.

**UNIJAPAPIR d.d.- sakupljajmo zajedno stari papir**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji projekta | Petar Ivanković i UNIJAPAPIR d. o. |
| planirani broj učenika i roditelja | Svi učenici od 1. – 8. razreda |
| planirani broj sati | 20ak sati tijekom cijele godine (na satima razrednika te kao korelacija ili integracija u nastavne sadržaje) |
| ciljevi projekta | -skrenuti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa  - ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo starog papira, od komunalnog otpada  - potaknuti ekološku osviještenost učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice  - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh način realizacije aktivnosti projekta |
| način realizacije aktivnosti projekta | -postavljanje spremnika za odlaganje papira u suradnji s tvrtkom UNIJAPAPIR d. o.  - postavljanje promotivnih ekoloških plakata i dijeljenje promotivnih letaka |
| osnovna namjena projekta | - uklanjanjem starog papira na ispravan način i kontrolirano, praktično ekološki djelovati na ciljevima zaštite sredine u kojoj živimo i radimo |
| vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2018. /2019. |
| detaljni troškovnik za aktivnosti | nema troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | - godišnje nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu |

**FRIŠKO- sakupljajmo zajedno stare baterije**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji projekta | Josipa Katalenić i FRIŠ d. o. o. |
| planirani broj učenika i roditelja | - svi učenici od 1. – 8. razreda |
| planirani broj sati | 20-tak sati tijekom cijele godine (na satima razrednika te kao korelacija ili integracija u nastavne sadržaje) |
| ciljevi projekta | -skrenuti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa  - ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija, od komunalnog otpada  - potaknuti ekološku osviještenost učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice  - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh način realizacije aktivnosti projekta -postavljanje spremnika za odlaganje baterija u suradnji s tvrtkom FRIŠ d. o. o.  - sakupljanje starih baterija - postavljanje promotivnih ekoloških plakata Friškova učilica i dijeljenje promotivnih letaka |
| vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2018. /2019. |
| osnovna namjena projekta | - uklanjanjem starih baterija na ispravan način i kontrolirano, praktično ekološki djelovati na ciljevima zaštite sredine u kojoj živimo i radimo |
| detaljni troškovnik za aktivnost | nema troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | - promocija škole na internetskim stranicama  - godišnje nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu |

U sklopu školskog kurikula provode se zdravstveni i građanski odgoj.

Zdravstveni odgoj provodi se u okviru sata razredne zajednice prema predviđenom Kurikulumu zdravstvenog odgoja koji je izdalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.

Građanski odgoj i obrazovanje određuje se kao međupredmetni i interdisciplinarni sadržaj i obrađuje se 35 sati godišnje na satu razredne zajednice i u svim ostalim predmetima. Provodi se prema smjernicama i naputcima Agencije za odgoj i obrazovanje koja se poziva na članak1, stavak 2. Ustava Republike Hrvatske u kojem stoji: „U Republici Hrvatskoj vlast proizlazi iz naroda i pripada narodu kao zajednici slobodnih i ravnopravnih državljana“ te je cilj i ishod građanskim odgojem i obrazovanjem sustavno poučiti učenike o odgovornostima i pravima kojima se mogu sluţiti.

Posebni zadaci i ciljevi školskoga kurikula 2018./2019. su provođenje eksperimetalne kurikularne reforme kroz plan i program Škole za život u koji je naša škola uključena kao eksperimetalna škola.

Tovarnik, rujan 2018.