

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća sa sjednice održane 31.08. 2010., Školski odbor Osnovne škole Antun Gustav Matoš Tovarnik 25.09. 2010. donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2014./ 2015.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ANTUN GUSTAV MATOŠ

Adresa: Vukovarska 1

Broj i naziv pošte: 32 249 Tovarnik

Broj telefona: 032/ 524-564, 524-007

Broj telefaksa: 032/524-940

E-mail: os-tovarnik-001@skole.htnet.hr

Web:

BROJ DJELATNIKA

- a) učitelja razredne nastave: 4**
- b) učitelja predmetne nastave: 15**
- c) stručnih suradnika: 2**
- d) ostalih djelatnika: 8**

Općina Tovarnika obuhvaća naselja Tovarnik i Ilaču. Dobra je prometna povezanost, naselja nisu raspršena. Na području općine, nalaze se dvije osnovne škole: Tovarnik i Ilača. Još uvijek nije napravljena mreža škola, ali u budućnosti se nadamo da će upravo ove dvije škole biti povezane. Sama općina ima razvijenu dobru infrastrukturu, razvijena seoska gospodarstva, što garantira veći ostanak mlade populacije stanovništva na području općine. U zadnje dvije godine, imamo dosta novodoseljenih, pa i sa područja drugih republika, što se i odražava na povećanju broja školske djece.

Škola se nalazi na području posebne državne skrbi. Broji 8 razrednih odjela. Razredni odjeli broje od 14 do 26 učenika. Razredna nastava odvija se u 4 razredna odjela, a predmetna u 6 odjela. Učenika putnika nema.

Nastava je organizirana u dvije smjene. Razredna nastava mijenja smjene, dok se predmetna održava u jutarnjoj smjeni. U poslijepodnevni satima održava se dodatna, dopunska i izborna nastava i izvannastavne aktivnosti. Raspored je izrađen na način da učenici imaju neke predmete u blok satu.

Na razini škole za poticanje pozitivnog ponašanja učenika koriste se pedagoške mjere usmene i pismene pohvale i nagrade. Pedagoške mjere kažnjavanja učenika su usmena i pismena opomena i ukor. Pedagoške mjere izriču se 2 – 3 puta godišnje. Pohvale se izriču na polugodištu i na kraju školske godine, a nagrade samo na kraju školske godine. Pedagoške mjere kažnjavanja izriču se ovisno o težini prekršaja. O izrečenim mjerama učenici se obavještavaju javno, a roditelji usmeno i pismeno. Prati se učinak mjera i po potrebi se mijenjaju.

Surađujemo s Općinom Tovarnik. Suradnja se očituje kroz financijsku potporu realizaciji aktivnosti planirane planom i programom škole., sudjelovanje u javnim priredbama i natjecanjima. Surađujemo i sa policijom na rješavanju problema maloljetničke delikvencije i održavanju predavanja iz područja prometa, Dom zdravlja obavlja sistematske preglede, cjepljenjaj predavanja s područja zdravstva, CZSS nam pruža podršku u radu s obiteljima i djeci s posebnim potrebama i poremećajima u ponašanju, Zavod za zapošljavanje održava predavanja i savjetovanja o profesionalnoj orijentaciji, s KUD –om surađujemo kroz uključivanje učenika u kulturno umjetničko društvo i pomoć koreografa u školskom folkloru. Suradnja sa drugim školama realizira se kroz suradnju učitelja, ravnatelja i stručnih suradnika

Napredak naše škole vidljiv je u stručnoj zastupljenosti kadra. Učenici postižu odlične rezultate u sportskim aktivnostima. Uređen je eksterijer same zgrade škole.

Nastava se odvija u:

- **4 učionica za razrednu nastavu**
- **4 učionica i kabineta za predmetnu nastavu**
- **dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu**
- **vanjskim sportskim terenima (košarkaško, rukometno i tenisko igralište)**
- **školskoj knjižnici**
- **okolišu škole**
- **informatička učionica**

Funkcionalnost školskog prostora (broj klasičnih učionica, specijaliziranih učionica, knjižnice,), opće opreme te eventualne teškoće u ostvarivanju odgojno-obrazovnih zadaća i programa kojima su uzrok prostorni uvjeti ili oprema, što bitno nedostaje u odnosu na normative u Pedagoškom standardu osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja

Osnovna škola A.G.Matoš, Tovarnik uključena je u cijeli niz aktivnosti i projekata u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i projekte unapređuju unutarnje kapacitete škole, a nastavljajući se na bogatu školsku tradiciju školi osiguravamo budućnost.

Škola je orijentirana na **stjecanju trajnog i primjenjivog znanja i osposobljavanja učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.**

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumske sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu. Razvoj nacionalnoga kurikulumu usmjerena je na učeničke kompetencije.

Temeljne kompetencije su:

- **komunikacija na materinskomu jeziku**
- **komunikacija na stranim jezicima**
- **matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji**
digitalna kompetencija
- **učiti kako učiti**
- **socijalna i građanska kompetencija**
- **inicijativnost i poduzetnost**
- **kulturna svijest i izražavanje**

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: **znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.**

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se odvijaju u školi i izvan nje, a usmjerene su na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja. Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Karakteristike školskog kurikulumu:

- ▲ usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- ▲ samostalnost i razvoj škole
- ▲ stručna samostalnost i odgovornost učitelja

- ▲ usmjerenost na učenika i proces učenja
- ▲ lokalna i šira podrška zajednice
- ▲ razvoj vrjednovanja i samovrjednovanja

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- ▲ aktivnost, program i/ili projekt
- ▲ nositelj/i aktivnosti programa i/ili projekta
- ▲ ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta
- ▲ zadaće aktivnosti programa i/ili projekta
- ▲ način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta
- ▲ vrijeme realizacije aktivnosti programa i/ili projekta
- ▲ način vrednovanja aktivnosti programa i/ili projekta

SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE A.G.MATOŠ, TOVARNIK

- **Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, trajnog i primjenjivog znanja i osposobiti ih za život i rad**
- **Osposobiti učenike za samostalno učenje različitim postupcima**
- **Razvijati samopoštovanje, samopuzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima**
- **Prikazati i usaditi kod učenika značaj A.G.Matoša u literaturi i povijesti književnosti, čije ime nosi naša škola**
- **Osvijestiti važnost učenja standardnog hrvatskog jezika, osposobiti učenike za svakodnevnu komunikaciju**
- **Njegovati kod učenika tradicijski duh i ukazivati na važnost običaja i očuvanja nacionalnog identiteta**
- **Razvijati toleranciju prema različitim narodima i kulturama, učenicima s posebnim potrebama, učenicima koji žive u različitim materijalnim uvjetima**
- **Djelovati na poimanje rada kao važne odrednice za budući život i poticanje na razvoj radnih navika**

- **Uspostaviti kontinuiranu suradnju škole, općine i svih čimbenika kulturnog i javnog života, poticati učenike na sudjelovanje u procesima razvoja društva**
- **Poticanje zdravog načina života kroz sportske aktivnosti, razvijanje sportskog i natjecateljskog duha**

Školski kurikulum uključuje ova odgojno-obrazovna područja:

- Izbornu nastavu
- Dopunsku nastavu
- Dodatnu nastavu
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučioničnu nastavu
- Program razrednog odjela
- Rad na projektima
- Kulturnu i društvenu djelatnost
- Zdravstvenu i socijalnu skrb
- Programe prevencije
- Estetsko uređenje škole
- Rad s učenicima s teškoćama
- Rad na profesionalnoj orijentaciji
- Rad s učiteljima pripravnicima
- Stručno usavršavanje učitelja

1. IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole.

Nastavu izbornog predmeta učenik je obvezan pohađati tijekom školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku iduće godine uz pisani zahtjev i obrazloženje roditelja koje se predaje Učiteljskom vijeću. u tom slučaju satnicu izbornog programa treba zamijeniti drugom izbornom nastavom ili aktivnošću u školi.

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno-obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena na redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u područjima prema kojima ima interes ili sklonosti.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI TJEDNO (po skupini)	UČITELJ
Vjeronauk	1.-8.	2	Ivan Tutiš
Informatika	4.-8.	2	Miroslav Štimac
Njemački jezik	4,6,8.	2	Julijana Galović
Engleski jezik	5. 7.	2	Mirela Dješka

ŠKOLSKI KURIKULUM**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Nevenka Kovačević, 1. razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	
1.	Globalno čitanje	Otkriti smisao napisanih rečenica	Povezivati sliku i riječ	Učenici i učiteljica	Čitanje, pisanje, kombinirane metode i oblici rada ovisno o sadržaju i potrebama učenika	Ožujak Travanj Svibanj Lipanj	Opisno praćenje napredovanja učenika	
2.	Predvježbe za početno pisanje	Ovladati prostorom za pisanje	Razvijati motoriku ruke i urednost					
3.	Veliko imalo tiskano slovo	Ovladati tehnikom pisanja	Uvježbati prepoznavanje i razlikovanje glas-slovo					
4.	Čitanje i pisanje riječi i rečenica	Ovladati tehnikom čitanja i pisanja, razvijati ustrajnost, urednost, aktivno bogaćenje rječnika	Razvijati urednost, komunikaciju, preciznost i finu motoriku					
5.	Glas, slovo, riječ, rečenica		Razumjeti i razlikovati pojmove					
6.	Vježbe čitanja i pisanja		Čitati i otkriti poruku – analitičko sintetičko čitanje					
7.	Pripovijedanje		Pripovijedati na poticaj					Aktivno bogaćenje rječnika, razvijati urednost, finu motoriku, maštu
8.	Samostalno sastavljanje rečenica		Oblikovati pisanu poruku					Aktivno bogaćenje rječnika, razvijati urednost, finu motoriku, maštu
9.	Čitanje i pisanje riječi i rečenica		Ovladati tehnikom čitanja i pisanja					Čitati riječi i rečenice, pisati, prepisivati riječi i rečenice, razvijati pažnju, pamćenje i preciznost
10.	Rečenica	Ovladati tehnikom čitanja i pisanja	Samostalno izgovarati i napisati rečenicu, prepoznati prema interpunkciji, vježbati čitanje i pisanje					
11.	Interpunkcija	Razumjeti pojam rečenice i interpunkcije	Samostalno izgovarati i napisati rečenicu, prepoznati prema interpunkciji					
12.	Čitanje i pisanje	čitati i pisati	Uvježbati čitanje i pisanje					

13.	Pisanje	Svladati tehniku čitanja i pisanja	Razvijati motoriku, urednost i točnost pri pisanju, vježbati čitanje, otkriti smisao pročitano				
14.	Čitanje						
15.	Izgovor i pisanje glasova						
16.	Čitanje i pisanje	Poštovati pravopisne norme	Uvježbati i usvojiti pojmove vezane uz aktivnosti te ih samostalno moći primijeniti				
17.	Rečenica i interpunkcija						
18.	Pripovijedanje						
19.	Pisanje, poštivanje pravopisne norme	Pisati u skladu s pravopisnom normom	Oblikovati kraću pisanu poruku				
20.	Stvaranje nizova riječi	Stvarati niz riječi	Stvarati niz na temelju zadanog poticaja				
21.	Izgovor i pisanje glasova	Razvijati samostalnost i urednost	Pravilno izgovarati i zapisivati glasove				
22.	Čitanje	Aktivno bogaćenje rječnika	Ovladati tehnikom čitanja				
23.	Veliko početno slovo	Razvijati motoriku i urednost, naučiti i uvježbati	Primjenjivati pravilo o velikom početnom slovu				

ŠKOLSKI KURIKULUM**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marija Beljo, 2. razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Vježbe čitanja		Pomoć pri usvajanju znanja iz hrvatskog jezika				
2.	Vježbe lijepog pisanja						
3.	Veliko slovo						
4.	Rečenični znakovi						
5.	Pismeni odgovori na pitanja						
6.	Redoslijed riječi u rečenici						
7.	Imenice						
8.	Skupovi ije, je						
9.	Jesne i niječne rečenice						
10.	Otvornici i zatvornici						
11.	Veliko slovo						
12.	Veliko slovo						
13.	Izražajno čitanje						
14.	Imenice						
15.	Odgovori na pitanja						
16.	Stvaralačko pisanje						
17.	Stvaralačko pisanje						

ŠKOLSKI KURIKULUM**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Monika Filić, 3. razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Ponavljjanje gradiva 2. razreda	Obnoviti znanja i usvojene sadržaje	Primjena prije stečenog znanja	Učenici i učiteljica	Čitanje Pisanje Kombinirane metode i oblici rada ovisno o sadržaju i potrebama učenika	Rujan	Opisno praćenje napredovanja učenika
2.	Imenice	Svladati imenice	Razlikovati opće i vlastite imenice, jednini i množinu imenica			Rujan, ožujak, lipanj	
3.	Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom	Sporazumijevanje, samostalni govor	Ovladati pojmovima govornik, sugovornik, slušatelj, poruka			Rujan	
4.	Slušanje i govorenje	Samostalni govorni nastup i razgovor	Uljudno i prikladno sudjelovati u svakodnevnim različitim dijaloškim komunikacijskim situacijama			Rujan, prosinac, veljača, travanj	
5.	Stvaralačko pisanje – oblikovanje kraćeg sastavka	Ovladati tehnikom pisanja	Razvijati urednost, preciznost i finu motoriku			Listopad siječanj, svibanj	
6.	Dvotočje i zarez	Upoznati dvotočje i zarez kao interpunkcijske znakove	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti			Listopad, veljača, lipanj	
7.	Veliko početno slovo	Primjenjivati pravilo o pisanju	Razvijati sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja			Studeni, travanj	
8.	Umanjenice i uvećanice	Prepoznati umanjenice i uvećanice kao vrstu imenica	Prepoznati kada imenice imenuju nešto veliko ili malo			Studeni	
9.	Izgovor i pisanje č i ć i skupova ije/je/e/i u	Pisanje i poštivanje pravopisne i	Uvježbati i usvojiti pojmove vezane uz aktivnosti te ih samostalno moći primijeniti			Studeni	

	umanjenicama i uvećanicama	pravogovorne norme				
10.	Glagoli	Razlikovati glagole	Razvijati sposobnost zapažanja, povezivanja, logičkog mišljenja i zaključivanja			Studenj, ožujak, lipanj
11.	Pripovijedanje	Pripovijedati na poticaj	Aktivno bogaćenje rječnika			Prosinac, siječanj, travanj
12.	Pridjevi	Upoznati pridjeve kao vrstu riječi	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti			Veljača, ožujak, lipanj
13.	Kratice	Pisati u skladu s pravopisnom normom	Razvijati motoriku, urednost i točnost pri pisanju			Svibanj

ŠKOLSKI KURIKULUM

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marjana Kovačić, 4. razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
----	------------	---------	--------	-------------------------	--	------------------------	----------------------

1.	Vježbe čitanja	Razvijati tehniku čitanja	Izražajno čitati, samostalno i točno	Učenici i učiteljica	Čitanje, individualni	Rujan	Opisno praćenje napredovanja učenika
2.	Imenice i glagoli	Prepoznati, odrediti i razlikovati vrste riječi	Pomoć pri usvajanju jezičnih sadržaja		Pisanje, čitanje, slušanje, kombinirane metode	Listopad	
3.	Upravni i neupravni govor	Razlikovati upravni od neupravnog govora	Služiti se upravnim i neupravnim govorom u pisanju i govorenju		Pisanje, čitanje, slušanje, I, F	Studeni	
4.	Pridjevi	Razlikovati opisne i posvojne pridjeve	Prepoznavanje pridjeva kao vrste riječi u rečenici		Pisanje, čitanje, slušanje, I, F	Prosinac	
5.	Veliko početno slovo	Pisati u skladu s pravopisnom normom	Usvojiti i primjenjivati pravila o pisanju velikog početnog slova u višječlanim nazivima		Pisanje i slaganje, I, F	Siječanj	
6.	Opisivanje	Razlikovati stvarani slikovit opis	Opisivati prema planu usmeno i pismeno		Razgovor, izlaganje, čitanje, pisanje, I, F	Veljača	
7.	Samostalno stvaranje priče	Stvarati priču prema ponuđenom sažetku	Pisati sastavak		Pisanje, čitanje, I, F	Ožujak	
8.	Pripovijedanje	Pripovijedati o događaju	Točno i izražajno pripovijedati, bogaćenje rječnika		Pripovijedanje, I, F	Ožujak	
9.	Izgovor i pisanje glasova	Izgovarati i pisati glas	Vježbati pravolno pisanje glasova		Pisanje, čitanje u paru	Travanj	
10.	Jezični sadržaji 4. razreda	Ovladati gradivom	Usvojiti i samostalno primijeniti usvojeno		Pisanje, čitanje individ., u paru	Svibanj, lipanj	

ŠKOLSKI KURIKULUM**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ljiljana Bandić, 5. - 8. razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Subjekti predikat	Prepoznati jednostavnu rečenice i njezine dijelove	Razvijanje osjećaja za prihvaćanje jezičnih sadržaja, razvijanje svijesti o važnosti učenja materinskog jezika	Učitelj, učenici	Dijaloška, monološka, rad na tekstu	Tijekom školske godine	Usmeno, posmeno, razgovor, listići, igra
2.	Promjenjive i nepromjenjive riječi	Osposobiti učenike da usvoje pojmove te da razlikuju promjenjive i nepromjenjive riječi	Razvijanje osjećaja za prihvaćanje jezičnih sadržaja, sposobnosti povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja	Učitelj, učenici	Dijaloška, monološka, rad na tekstu	Tijekom školske godine	Pismeno, listići
3.	Sklonidba imenica	Naučiti nazive padeža i padežna pitanja, znati sklanjati imenice	Razvijanje senzibiliteta za prihvaćanje jezičnih sadržaja i upućivanje na pravilnu upotrebu padeža	Učitelj, učenici	Dijaloška, monološka, rad na tekstu	Tijekom školske godine	Pismeno, listići
4.	Zamjenice	Prepoznavanje zamjenica, usvajanje sklonidbe, naučiti pravilno upotrebljavati zamjenice u usmenom i pismenom izričaju	Razvijanje sposobnosti zapažanja, stjecanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičnog zaključivanja	Učitelj, učenici	Dijaloška, monološka, rad na tekstu	Tijekom školske godine	Pismeno, listići
5.	Glagoli – glagolska vremena	Razlikovati glagole po značenju, po vidu, po predmetu radnje, glagolska vremena	Samostalno uočavati glagolska vremena u tekstu, razumjeti njihova osnovna značenja	Učitelj, učenici	Samostalni rad, rad u skupinama, čitanje i pisanje	Tijekom školske godine	Pismeno, listići
6.	Pravopisni i rečenični znakovi	Usvajanje pravila o pisanju, pravopisnih i rečeničnih znakova, vježbanje i primjena	Razvijanje sposobnosti uočavanja, zaključivanja, povezivanja i primjene stečenog znanja	Učitelj, učenici	Samostalni rad, rad u skupinama, čitanje i pisanje	Tijekom školske godine	Pismeno, listići

7.	Služba riječi u rečenici	Stjecanje i primjena znanja o dijelovima jednostavne rečenice (S, P, O ATR, AP, PO)	Razvijanje osjećaja za prihvaćanje jezičnih sadržaja i njihovu primjenu	Učitelj, učenici	Samostalni rad, rad u skupinama, čitanje i pisanje	Tijekom školske godine	Pismeno, listići
8.	Složena rečenica (nezavisno i zavisno složena)	Stjecanje spoznaje o složenim rečenicama	Zavisno složena i nezavisno složena rečenica, prepoznavanje i uporaba u svakodnevnom govoru i pismu	Učitelj, učenici	Dijaloška, monološka, rad na tekstu	Tijekom školske godine	Pismeno, listići

ŠKOLSKI KURIKULUM

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. RAZRED

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Nevenka Kovačević

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Odnosi među predmetima	Usvojiti sadržaje	Procjenjivati odnose među predmetima	Učenici učiteljica	Razgovor Individualni rad	rujan	Opisno praćenje napredovanja učenika
2.	Tijela u prostoru	Usvojiti zadane pojmove vezane uz odgovarajuće aktivnosti	Prepoznati i imenovati tijela među ostalim predmetima iz neposredne okoline Razvijati sposobnost razlikovanja govornog izražavanja, urednosti preciznosti i ustrajnosti		Crtanje Pisanje Individualni rad razgovor	Listopad	
3.	Crte						
4.	Likovi						
5.	Točka						
6.	Brojevi od 1 do 5						
7.	Uspoređivanje brojeva	Razvijati sposobnosti zapažanja Zaključivanja, Primijeniti znak za broj	Vježbati, ponoviti i usvojiti pojam brojeva od 1 do 5 Uspoređivati brojeve	govorenje pisanje čitanje individualni praktični rad	studeni		
8.	Zbrajanje	Ovladati zbrajanje brojeva do 5	Vježbati i samostalno rješavati zadatke				
9.	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5	Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja	Savladati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5				

10.	Brojevi od 6 do 10	Usvojiti sadržaje	Upoznati brojeve, brojati, uspoređivati, zbrajati, oduzimati	Učenici učiteljica	Individualni rad Čitanje Razgovor Pisanje	prosinac	
11.	Veza zbrajanja i oduzimanja	Ovladati rač. radnjama	Razvijati brzinu i točnost te shvatiti povezanost rač. radnj			siječanj	
12.	Zadaci riječima		Utvrđiti gradivo			veljača	
13.	Brojevi od 11 do 15	Usvojiti pojmove vezane uz aktivnosti	Razvijati mišljenje, pamćenje, upornost, samostalnost i točnost		Individualni rad Čitanje Razgovor Pisanje u paru	ožujak	
14.	Brojevi od 16 do 20						
15.	Zbrajanje i oduzimanje Brojeva do 20	Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja	Vježbati te rješavati zadatke zbrajanja i oduzimanja Razvijat samostalnost, točnost	Govorenje Pisanje Izlaganje Individualni rad Rad u paru		travanj svibanj lipanj	

ŠKOLSKI KURIKULUM**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2. RAZRED**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marija Beljo

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Ponavljjanje gradiva prvog razreda	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja Razvoj samostalnosti kod učenika	Učenici učitelji		1 sat tjedno prema rasporedu	Listić za provjeru
2.	Čitanje i pisanje brojeva do 100	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva iz matematike					
3.	Geometrijska tijela i likovi						
4.	Uspoređivanje brojeva do 100						
5.	Redni broj do 100						
6.	Rimski brojevi do 100						
7.	Zbrajanje i oduzimanje						
8.	Združivanje pribrojnika (zgrade)						
9.	Množenje brojeva						
10.	Dijeljenje brojeva						
11.	Redosljed izvođenja računskih radnji sa zagradama						

ŠKOLSKI KURIKULUM**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE****3.RAZRED**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Monika Filić

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Ponavljjanje gradiva 2. razreda	Obnoviti znanja i usvojene sadržaje	Primjena stečenog znanja	Učenici i učiteljica	Razgovor Individualni rad	rujan	Opisno praćenje i vrednovanje učenika
2.	Brojevi do 1000	Usvojiti sadržaje	Upoznati brojeve, brojiti, uspoređivati		Frontalni individualni Rad u paru	listopad	
3.	Slovo kao oznaka za broj	Razvijati sposobnost zapažanja, zaključivanja					
4.	Pisanje dvoznamenkastih i troznamenkastih brojeva		Savladati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000		Individualni frontalni Rad u paru Razgovor izlaganje	studeni	
5.	Zbrajanje i oduzimanje troznamenkastog i jednoznamenkastog broja	Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja				prosinac siječanj	
6.	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000						

7.	Ravnina, likovi u ravnini	Usvojiti zadane pojmove uz odgovarajuće aktivnosti	Razvijati sposobnost razlikovanja govornog izražavanja, urednosti, preciznost i ustrajnost	Učenici, učiteljica	Razgovor Individualni rad	veljača	Opisno praćenje i vrednovanje učenika	
8.	Pravac, polupravac, i dužina kao dijelovi pravca	Ovladati postupkom množenja i dijeljenja						ožujak
9.	Mjerenje dužine					Frontalni Rad u paru razgovor		
10.	Množenje broja brojem		Savladati množenje i dijeljenje brojeva s 10 i 100					
12.	Pisano množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem	Računati, zapisivati, razvijati mišljenje, pamćenje	Vježbati te rješavati zadatke dijeljenja Razvijati samostalnost i točnost					
13.	Dijeljenje broja s brojem							
14.	Pisano dijeljenje dvoznamenkastog i troznamenkastog broja jednoznamenkastim	Ovladati postupkom dijeljenja	Razvijati sposobnost razlikovanja govornog izražavanja, urednosti, preciznosti i ustrajnosti			Demonstracija Crtanje Frontalni Individualni rad		
15.	Pravci koji se sijeku i usporedni pravci							
16.	Okomiti pravci	Usvojiti zadane pojmove vezane uz odgovarajuće aktivnosti						
17.	Krug, kružnica							
18.	Mjerenje obujma tekućine	Usvojiti sadržaje	Utvrđiti sadržaje Vježbati preciznost tijekom mjerenja			Razgovor Objašnjavanje Individualni Rad u paru		
19.	Mjerenje mase							

ŠKOLSKI KURIKULUM

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**4.RAZRED**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marjana Kovačić

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Brojevi do 1000 – čitanje, pisanje, uspoređivanje	Obnoviti znanje gradiva 3. razreda	Usvajanje nastavnih sadržaja	Učiteljica i učenici	Pisanje, čitanje, individualni, u paru	Rujan	Opisno praćenje napredovanja učenika
	Pisano zbrajanje i oduzimanje	Obnoviti sadržaje i ovladati postupkom	Razvoj samostalnosti kod učenika, ovladati postupkom		Pisanje, čitanje, individualni, u paru	Rujan	
	Pisano množenje i dijeljenje	Obnoviti sadržaje i ovladati postupkom	Razvoj samostalnosti kod učenika, ovladati postupkom		Pisanje, čitanje, individualni, u paru	Rujan	
	Brojevi do milijun	Usvojiti nastavne sadržaje	Množiti, čitati, brojati i pisati brojeve do milijun		Pisanje, čitanje, individualni, u paru	Listopad	
	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun	Usvojiti nastavne sadržaje	Naučiti brojeve uspoređivati, pismeno zbrajati i oduzimati, razvijati samostalnost, točnost, upornost		Pisanje, čitanje, individualni	Listopad, studeni	
	Trokut	Usvojiti pojam, odrediti stranice, kut, vrh	Naučiti crtati i označiti trokut		Crtanje, pisanje, individualni	Studeni, prosinac	
	Množenje brojeva do 1000	Množiti brojeve	Ovladati postupkom množenja		Govorenje, pisanje, individualni, frontalni	Siječanj	

	Množenje brojeva do milijun	Ovladati postupkom pisanog množenja	Množiti višeznamenkasti broj jednoznamenkastim		Govorenje, pisanje, individualni, frontalni	Veljača	
	Pravokutnik i kvadrat	Naučiti raditi, prepoznati te računati	Usvojiti sadržaje o pravokutniku i kvadratu		Crtanje, pisanje, individualni, u paru	Ožujak	
	Pisano dijeljenje brojeva	Ovladati postupkom	Svladati pisano dijeljenje jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem		Pisanje, čitanje, individualni, frontalni	Travanj, svibanj	
	Ponavljanje sadržaja	Utvrđiti i ovladati sadržajima	Uvježbati i samostalno rješavati zadatke		Kombinirane metode i oblici	Svibanj, lipanj	

ŠKOLSKI KURIKULUMDopunska nastava iz matematike
(aktivnost/ program/ projekt)Učitelj-voditelj: Danijel Ričko

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Dopunska nastava matematike	Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave	Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi	Učitelj matematike	Nastavne metode: – metoda razgovora – grafička metoda – metoda pismenih radova – metoda demonstracije Oblici rada: – individualni – u paru	Tijekom školske godine Četvrtkom od 14.05 – 14.50	Usmena provjera učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM

DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 5. I 7. razred
(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Julijana Galović

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Doživljaji – maštanja / pustolovina	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stanom jeziku	Ponavljjanje i sistematizacija gradiva iz 4. razreda	Učenici 5. i 7. razreda, predmetni nastavnik	Individualni rad	Tijekom školske godine	
2.	Škola – život u školi		Modalni glagoli u prezentu				
3.	Moj dom – opis prostora, kuće, sobe		Suprotnosti – pridjevi				
4.	Blagdani – običaji		Perfekt sl. glagola				
5.	Slobodno vrijeme i aktivnosti		Perfekt von sein u haben				
6.	Zemlje njemačkog govornog područja		Komparacija pridjeva				
7.	Briga za zdravlje		Redni brojevi				
8.	Briga za zdravi okoliš		Novi pojmovi vezani za Europu				
9.	Putovanja		Projekt razredni – tema Europa				
10.	Moj okoliš – briga za zdravu prirodu		Pratent od glagola sein				
			Pratent od glagola haben				
			Quiz – Europa				
			Perfekt jakih glagola sa haben i sein				
			Brojevi do 1000				

ŠKOLSKI KURIKULUM

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 6. i 8. razred

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Mirela Dješka

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Gramatičke strukture Govorno izražavanja Pisano izražavanje Razumijevanje	Uvježbati i usvojiti gradivo koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi Razvijati jezičnu vještinu i sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku	Dodatno raditi na gradivu koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi Posvetiti više pažnje na gramatičke strukture Individualno raditi s učenicima s poteškoćama	Učenici i predmetni nastavnik	Individualno, skupno	Tijekom školske godine	Praćenje napretka svakog učenika posebno

ŠKOLSKI KURIKULUM**DDODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ljiljana Bandić

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Riječ, rečenica, sporazumijevanje	Osposobljavanje učenika za samostalnu pismenu i usmenu komunikaciju	Stvarati i služiti se novim riječima, rečenicama, proširiti učenički vokabular, poticati samostalnu kreativnost	Učenici, učitelj	Pismena i govorna vježba	Tijekom šk godine	
2.	Regionalizmi i žargonizmi u književnim djelima	Umijeti prepoznati regionalizme i žargonizme u književnim djelima	Razlikovati upotrebu regionalizma i žargonizma od književnog teksta, raditi na skupljanju regionalizama i lokalizama vezanih za Tovarnik, upoznavati pisce, stvarati samostalne uratke	Učenici, učitelj	Pismena i govorna vježba	Tijekom šk godine	
3.	Kazalište i mediji	Upoznati s vrijednostima dramskog teksta, znati razlikovati i koristiti medije	Posjetiti kazalište, uočiti dijelove dramske kompozicije, stvarati vlastite dramske tekstove, izvoditi igrokaze, proučavati dramske pisce, analizirati i uočiti filmska sredstva, znati važnost hrvatskog filma	Učenici, učitelj	Gledanje, prezentacija, razgovor, posjet kazalištu	Tijekom šk godine	
4.	Božić – u pjesmi i prozi	Pripremiti se za ulogu u božićnoj priredbi	Dati svoj doprinos u realizaciji programa božićne priredbe, proučavati književna djela s tematikom Božića, napraviti izložbu najomiljenijih pisaca	Učenici, učitelj	Prezentacija, plakat, igrokaz	Tijekom šk godine	
5.	Priprema za natjecanje	Školsko i županijsko natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika i Lidrano	Osposobiti učenike za predstavljanje škole, razvijati kritičnost i samokritičnost, ustrajnost, međusobnu toletanciju	Učenici, učitelj	Pismeni rad	Tijekom šk godine	
6.	Pisci i zavičaji . A. G. Matoš, Tovarničanin	Upoznati život i djelo A. G. Matoša	Prikupiti, obraditi, prikazati informacije vezane uz život Matoša, posjetiti izgradnju rodne kuće, približiti ga učenicima, zainteresirati za njegov rad	Učenici, učitelj	Prezentacija, čitanje, pisanje, razgovor	Tijekom šk godine	

ŠKOLSKI KURIKULUM**DDODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Nevenka Kovačević, 1 razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Odnosi među predmetima	Obnoviti znanja i usvojiti sadržaje	Trajno usvojiti znanja i samostalno ga primjenjivati, obrazlagati	Učenici i učiteljica	Kombinirane metode, individualni i rad u paru Razgovor, demonstracija, crtanje	Rujan	
2.	Tijela u prostoru	Obnoviti znanja i usvojiti sadržaje	Razvijati logično mišljenje, zaključivanje, urednost, samostalnost, organiziranost			Rujan	
3.	Ravne i zakrivljene plohe	Obnoviti znanja i usvojiti sadržaje	Imenovati, razvijati logično mišljenje na temelju promatranja te donošenja zaključaka			Rujan	
4.	Ravne i zakrivljene crte	Crtati, označiti i opisivati zadane pojmove	Samostalno rješavati i obrazlagati Primjenjivati stečena znanja			Listopad	
5.	Točka	Crtati, označiti i opisivati zadane pojmove				Listopad	
6.	Geometrijski likovi	Crtati, označiti i opisivati zadane pojmove				Listopad	
7.	Brojevi od 1 do 5	Obnoviti znanja vezana uz zadane pojmove				Studeni	
8.	Uspoređivanje brojeva	Obnoviti znanja vezana uz zadane pojmove				Studeni	
9.	Zbrajanje i oduzimanje brojeva od 1 do 5	Utvrđiti i proširiti znanja				Prosinac, siječani	

ŠKOLSKI KURIKULUM**DDODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marija Beljo, 2. razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Zadaci riječima	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više Poticati učenike za proširivanje znanja	Utvrđiti postupak rješavanja zadatka zadanog riječima, pročitati zadatak, izdvojiti poznate i nepoznate činjenice	Učiteljica i učenici	Razgovor, pisanje, računanje, crtanje, demonstracija, izlaganje	1 sat tjedno prema rasporedu	Listići Provjera bilježnice za školski uradak
2.	Brojevi di 100 – desetice		Čitati, pisati, brojati i pravilno izgovarati desetice do 100				
3.	Uspoređivanje brojeva do 100		Naučiti odnose među brojevima do 100				
4.	Rimski brojevi do 12		Upoznati rimske brojeve do 12				
5.	Zbrajanje brojeva do 100		Naučiti zbrajati brojeve do 100				
6.	Redni brojevi do 100		Razlikovati glavne i redne brojeve do 100 i znanje primijeniti u svakodnevnoj situaciji				
7.	Zbrajanje i oduzimanje jednoznamenkastih i dvoznamenkastih brojeva do 100		Naučiti zbrajati jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve te oduzimati jednoznamenkaste brojeve od dvoznamenkastih				
8.	Zbrajanje dvoznamenkastih brojeva do 100		Upoznati jedinice za novac, osposobiti učenike za služenje s novcem				
9.	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100		Nacrtati i imenovati dužinu te označiti krajnje točke Razlikovati točke koje pripadaju ili ne pripadaju dužini				
10.	Jedinice za novac		Upoznati jedinice za novce				

11.	Dužina kao spojnica dviju različitih točaka	Nacrtati i imenovati dužinu te označiti krajnje točke	Označiti stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta kao dužinu				
12.	Stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta		Usvojiti množenje i dijeljenje brojeva				
13.	Množenje i dijeljenje brojeva	Ovladati postupkom množenja i dijeljenja					
14.	Množenje broja 10 i brojem 10 Dijeljenje brojem 10	Usvojiti množenje i dijeljenje broja i brojem 10					
15.	Množenje broja 5 i brojem 5	Usvojiti množenje i dijeljenje broja i brojem 5					
16.	Dijeljenje brojem 5						
17.	Dijeljenje brojem 2	Ovladati postupkom dijeljenja i množenja brojem 2					
18.	Množenje broja i brojem 2						
19.	Zamjena mjesta faktorima	Razumjeti i primijeniti svojstvo komutativnosti množenja					
20.	Množenje brojeva	Ovladati množenjem brojeva do 100					
21.	0 i 1 u dijeljenju						
22.	Množenje broja i brojem 3, 4 i 6 Dijeljenje brojem 3, 4 i 6	Ovladati postupkom množenja i					

23.	Množenje broja i brojem 7, 8 i 9 Dijeljenje brojem 7, 8 i 9	dijeljenja brojeva					
24.	Množenje i dijeljenje						
25.	Parni i neparni brojevi	Razlikovati parne i neparne brojeve					
26.	Izvođenje više računskih radnji	Ovladati postupkom računanja s više računskih radnji bez uporabe zagrada					
27.	Zadaci riječima						
29.	Množenje i dijeljenje brojeva do 100						
30.	Brojevi do 1000						

ŠKOLSKI KURIKULUM

DDODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**3.RAZRED**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Monika Filić, 3. razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Ponavljjanje gradiva 2. razreda	Obnoviti znanja i usvojene sadržaje	Razvijanje sposobnosti pozornosti, pamćenja, logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena prije stečenog znanja	Učiteljica i učenici	Razgovor, pisani rad, individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama, izlaganje, demonstracija, crtanje, objašnjavanje	Rujan	Pratiti i analizirati napredovanje učenika tijekom godine
2.	Brojevi do 1000	Usvajanje i pisanje brojeva do 1000	Razvijanje sposobnosti samostalnog mišljenja i logičkog zaključivanja			Listopad	
3.	Slovo kao oznaka za broj	Razumjeti i usvojiti uporabu slova kao oznake za broj	Usavršavanje točnog izražavanja, jasnog i urednog pisanja			Listopad	
4.	Pisanje dvoznamenkastih i troznamenkastih brojeva	Pisanje brojeva u obliku $bx10+a$ i $cx100+bx10+a$	Uvježbavanje pamćenja novih riječi i pojmova Razvijanje točnosti i preciznosti tijekom rada			Listopad	
5.	Zbrajanje i oduzimanje višekratnika broja 100	Ovladavanje postupkom zbrajanja i oduzimanja višekratnika broja 100	Razvijanje urednosti i upornosti pri rješavanju zadataka Primjenjivati stečena znanja			Listopad	
6.	Zbrajanje i oduzimanje troznamenkastog i jednoznamenkastog broja	Ovladavanje postupkom zbrajanja i oduzimanja troznamenkastog i jednoznamenkastog broja	Samostalno primjenjivati geometrijski pribor, razvijati logičko mišljenje, uvježbavati preciznost tijekom mjerenja			Studeni	
			Obrazlagati, računati, zapisivati, razvijati mišljenje, pamćenje, logično zaključivanje Samostalno računati				
7.	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do		Usavršavanje točnog izražavanja, jasnog i urednog pisanja	Studeni			

	100		Razvijanje mišljenja i logičkog zaključivanja				
8.	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000	Ovladavanje postupkom pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000	Samostalno primjenjivati geometrijski pribor Uvježbavati preciznost tijekom mjerenja			Prosinac, siječanj	
9.	Ravnina, likovi u ravnini	Ponavljjanje, uvježbavanje i utvrđivanje				Veljača	
10.	Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca	pojmov: ravnina, pravac, polupravac, dužina, duljina				Veljača	
11.	Mjerenje dužine	dužine, mjerne jedinice, jedinična dužina				Veljača	
12.	Množenje zbroja brojem	Utvrđiti i proširiti znanje				Ožujak	
13.	Množenje i dijeljenje brojeva s 10 i 100	Utvrđiti sadržaje				Ožujak	
14.	Množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem	Obnoviti znanja Obnoviti znanja vezana uz zadane pojmove				Ožujak	
15.	Pisano množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim	Crtati, označiti, opisivati zadane pojmove				Ožujak	
16.	Dijeljenje zbroja brojem					Travanj	
17.	Dijeljenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem					Travanj	
18.	Pisano dijeljenje dvoznamenkastog i troznamenkastog broja jednoznamenkastim					Travanj	

	bojem						
19.	Pravci koji se sijeku i usporedni pravci						Svibanj
20.	Okomiti pravci						Svibanj
21.	Krug, kružnica						Svibanj
22.	Mjerenje obujma tekućine						Lipanj
23.	Mjerenje mase						lipanj

ŠKOLSKI KURIKULUM**DDODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marjana Kovačić, 4. razred

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1., 2., 3.	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva 3. razreda	Ponoviti nastavne sadržaje 3. razreda i pripremiti učenike za uč. u 4. razredu	Pripremiti učenike za dalje napredovanje, ponoviti, utvrditi, i uvježbati usvojeno znanje	Učiteljica i učenici	DL 1,2,3,4,5	Rujan	
4., 5.	Brojevi do milijun	Svladati čitanje, pisanje i uspoređivanje brojeva	Utvrđiti čitanje, pisanje i uspoređivanje brojeva Trajno usvojiti znanje i samostalno ga primijeniti		Pisanje. Čitanje, individualno, u paru, DL 6-8	Rujan, listopad	
6., 7.	Pisano zbrajanje brojeva do milijun	Usvojiti znanja o pisanom zbrajanju	Računati, zapisivati, obrazlagati, razvijati samostalnost i svjesnost u radu		Razgovor, izlaganje, demonstracija, individualno, DL 8	Listopad	
8., 9.	Pisano oduzimanje brojeva do milijun	Usvojiti pisano oduzimanje	Obrazlagati, računati, zapisivati, razvijati mišljenje, pamćenje, logičko zaključivanje		Pisanje, čitanje, individualno, DL 9	Listopad	
10., 11.	Veza zbrajanja i oduzimanja	Utvrđiti postupke pisanog zbrajanja i oduzimanja	Razvijati ustrajnost u rješavanju zadataka		Pisanje, čitanje, individualno, u paru, DL 9	Studeni	
12., 13.	Kut	Crtati, označiti i opisivati	Imenovati, razvijati logičko mišljenje na temelju promatranja te donošenje zaključaka		Kombinirana metoda, DL 10-12	Studeni	
14., 15.	Pisano množenje troznamenkastog proja jednoznamenkastim	Ponoviti znanje množenja	Utvrđiti množenje		Razgovor, pisanje, individualno, DL 13	Prosinac	
16., 17.	Pisano množenje višeznamenkastog	Usvojiti znanje	Naučeno znati primijeniti u zadacima riječima		Razgovor, pisanje, individualno, DL	Prosinac	

	broja jednoznamenkastim				13		
18., 19.	Pisano množenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim	Usvojiti znanje	Izgrađivati individualni interes motivaciju za rješavanje matematičkih zadataka		Razgovor, pisanje, individualno, DL 14-16	Siječanj	
20.	Trokut – crtanje trokuta	Crtati, označiti, prepoznati, razlikovati	Imenovati, razvijati logičko mišljenje na temelju promatranja te donošenje zaključaka		Kombinirana metoda, individualni, u paru, DL 17,18	Siječanj	
21.	Opseg trokuta	Naučiti računati opseg trokuta	Imenovati, razvijati logičko mišljenje na temelju promatranja te donošenje zaključaka			Veljača	
22.	Pravokutnik i kvadrat	Crtati, označiti, prepoznati, razlikovati	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanje na temelju promatranog		Izlaganje, razgovor, individualno, DL 19,20	Veljača	
23., 24.	Opseg pravokutnika i kvadrata	Razlikovati, crtati, računati	Primijeniti znanja o pravokutniku i kvadratu, računati opseg		Izlaganje, razgovor, indiv., DL 21	Veljača	
25.	Pravokutna mreža	Na temelju prethodnog znanja usvojiti pojam pravokutne mreže	Uočiti i usvojiti pojmove pravokutne mreže, naučiti se snalaziti u pravokutnoj mreži		DL 22	Ožujak	
26.	Mjerenje površine	Utvrđiti pojam mjerenja površina i mjernih jedinica	Uočiti i usvojiti pojmove pravokutne mreže, naučiti se snalaziti u pravokutnoj mreži		DL 23	Ožujak	
27., 28.	Mjerenje površina kvadrata i pravokutnika	Utvrđiti prethodno znanje o površini pravokutnika i kvadrata	Na temelju prethodnog znanja uočiti površinu kvadrata i pravokutnika te usvojiti formulu za računanje površine		DL 24	Ožujak	
29.	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim	Ovladati postupkom pisanog dijeljenja	Razvijati upornost, strpljivost te odgovornost za točno, savjesno i pravilno izvođenje zadataka		DL 25	Ožujak	

30., 31., 32.	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim	Ovladati postupkom pisanog dijeljenja duljim postupkom	Utvrđiti dulji postupak dijeljenja višeznamenkastog broja dvoznamenkastim i rabiti vezu množenja i dijeljenja		Izlaganje, razgovor, individ, u paru, DL 26,27	Travanj	
33.	Izvođenje više računskih radnji	Ovladati postupkom rješavanja zadataka s više računskih radnji uz upotrebu zagrada i bez njih	Utvrđiti redoslijed izvođenja računskih radnji, razvijati sposobnost mišljenja i logičkog zaključivanja		Izlaganje, razgovor, individ, u paru, DL 28	Svibanj	
34.	Kocka, kvadar – jedinice za mjerenje obujma	Usvojiti mjerne jedinice za obujam	Utvrđiti mjerne jedinice za obujam, razvijati sposobnost vizualnog opažanja, razvijati sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja		DL 29	Svibanj	
35.	Obujam kocke	Mjerenje obujma kocke, izračunavanje volumena kocke	Utvrđiti mjerne jedinice obujma, utvrđiti formulu za mjerenje obujma, izračunavati volumen kocke		DL 30	Svibanj	
36.	Ponavljanje gradiva				DI 31, 32	Lipanj	

ŠKOLSKI KURIKULUM

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Danijel Ričko

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Rad s više računskih operacija	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Učitelj matematike Danijel Ričko	Nastavne metode: – metoda razgovora – grafička metoda – metoda pismenih radova – metoda demonstracije Oblici rada: – individualni – u paru	Tijekom školske godine, četvrtkom u 15.10 h do 15.55 h	Usmena i pismena provjera
2.	Zadaci s djeljivošću prirodnih brojeva						
3.	Linearne jednadžbe i rješavanje problemskih zadataka						
4.	Geometrijski prikaz proporcionalnosti i obrnute proporcionalnosti						
5.	Složeniji zadaci u kojima se pojavljuje proporcionalnost, postotak i kamatni račun						
6.	Konstrukcija peterokuta i sedmerokuta						
7.	Složeniji geometrijski zadaci: sukladnost, sličnost, konstrukcija trokuta.						

8.	Kvadriranje i korjenovanje; slozeniji algebarski zadaci						
9.	Primjena Pitagorina poucka na razne geometrijske probleme						
10	Geometrijska tijela						

ŠKOLSKI KURIKULUM

DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Julijana Galović

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	<p>Uvodni dio</p> <p>Pripremni period</p> <p>Pravila u razredu – plakat</p> <p>B Grimm . bajke (čitanje – crtanje – comics)</p> <p>Pjesmice vezane za godišnja doba, blagdane, dnevne učeničke obveze</p> <p>Izrada plakata, čestitki – pisanje čestitki (pisma)</p> <p>Plakat Mein Freund & meine Freundin</p> <p>Quiz – Reise (Osterr. – Deutsch.)</p>	<p>Razvoj jezičnih kompetencija i vještina kao i komunikacija na stranom jeziku</p> <p>Proširivanje rječnika</p> <p>Pismena i usmena komunikacija</p> <p>Znati reći nešto o sebi, svom prijatelju, napisati čestitku</p>	<p>Uljudno i pristojno pozdravljanje, predstavljanje</p> <p>Sastavljanje razrednog pravila za svoj razred</p> <p>Usvojiti veći broj imenica i primjereno ih koristiti u razgovoru i pisanju</p> <p>Razumjeti ponuđene tekstove ili pjesmice (koristiti rječnik)</p> <p>Pjesmice za blagdane i ostale školske obveze</p> <p>Razvijanje prijateljstva</p> <p>Izraditi plakate</p> <p>Uiz – putovanje kroz Austriju i Njemačku (znamenitosti, hrana, knjiga)</p>	Učenici 4. i 5. razreda	Frontalni, rad u grupi	Tijekom školske godine	

ŠKOLSKI KURIKULUM**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Mirela Dješka

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Ponavljjanje gradiva 5-7 razreda	Ponoviti jezične i gramatičke strukture	Ponoviti, vježbati, usvojiti jezične i gramatičke strukture iz engleskog jezika	Učenici 8. razreda i učiteljica	Frontalni rad, individualni, grupni, rad u skupini, rad na pripremljenim zadacima, pisanje, čitanje, razgovor, demonstracija, izlaganje	Tijekom školske godine	
2.	Pripremanje za natjecanje iz engleskog jezika	Pripremiti se za natjecanje	Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika				
3.	What I know about the UK	Upoznati kulturu Velike Britanije	Ponoviti već poznato o Velikoj Britaniji Upoznati se sa novim sadržajima o kulturi, znamenitostima, životu u Velikoj Britaniji				

ŠKOLSKI KURIKULUM

Dodatna nastava **GEOGRAFIJA**
(aktivnost, program, projekt)

Učitelj-voditelj: Nikola Milić

R.B	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNO STI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZA CIJE	NAČIN VREDNO VANJA
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Zemlja i ljudi Azija Afrika Školsko i županijsko natjecanje iz geografije Amerika Australija i Oc. Polarna područja	- razumjeti prirodno- geografska i društveno- gospodarska obilježja izvaneuropskih kontinenata - razvijati geografski način mišljenja -dodatno upoznati demografska obilježja i posebnosti stanovništva svijeta - razumjeti globalne procesе demokratizacije suvremenog svijeta - razvijati kulturu dijaloga i snošljivosti - poticanje ljudskosti - razvijati regionalnu i nacionalnu svijest - razvijati ekološku svijest	Proširivanje znanja o posebnostima pojedinih kontinenata i naroda te jezika I njihovih kultura. Naučiti analizirati grafikone kretanja stanovništva, usavršiti snalaženje na tematskim kartama vezanim uz demografiju. Obrazložiti važnost praćenja podataka o stanovništvu.	Učenici, učitelj	Rad u dvije skupine, skupina A (učenici 6. razreda) i skupina B(učenici 7. i 8. razreda), ukupno 2 sata tjedno Predavanja, praktični rad, rad u malim skupinama, prezentacija, kviz znanja, video-materijal, testovi sa ranijih natjecanja	Tijekom školske 2014/15. godine	Opisno praćenje učenika Pismena provjera Opisno praćenje učenika Opisno praćenje učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM**Izvanastavna aktivnost ASTRONOMIJA**
(aktivnost, program, projekt)

Učitelj-voditelj: Nikola Milić

R.B.	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Upoznavanje objekata na nebeskom svodu	- svladavanje tehnika mjerenja vremena I orijentacija na nebeskom svodu	Proširivanje znanja o posebnostima pojedinih planeta I objekata u Sunčevu sustavu. usavršiti snalaženje na nebeskom svodu i planisferi.	Učenici, učitelj	Rad u dvije skupine, skupina A (učenici 5. i 6.razreda.) i skupina B(učenici 7. i 8. razreda),	Tijekom školske 2014./15. godine	Opisno praćenje učenika
2.	Razvoj spoznaja o položaju Zemlje u svemiru	- razvijati znanstveni način razmišljanja -razvijanje znanja o položaju tijela na nebeskoj sferi	Popularizacija astronomije kao znanosti.		ukupno 2 sata tjedno		
3.	Gibanja Zemlje	- razumjeti gibanja Zemlje I čimbenicima koji određuju gibanja			Predavanja, praktični rad, rad u malim skupinama,		
4.	Gravitacija I nebeska mehanika	- razvijati vještine posmatranja nebeskih tijela optičkim instrumentima (dvogled, teleskop)			prezentacija, posmatranje teleskopom i dvogledom.		
5.	Mjesec				video-materijal		
6.	Zemljina skupina planeta	- razvijanje znanja o osobinama I gibanjima nebeskih tijela u Sunčevu sustavu					
7.	Mala tijela Sunčeva sustava						
8.	Jupiterova skupina planeta						

ŠKOLSKI KURIKULUM**MLADI GERMANISTI**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Julijana Galović

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Razvoj jezičnih kompetencija i vještine Komunikacija na njemačkom Čitanje kraćih tekstova – bajke, pjesmice	Ovim aktivnostima proširuje se rječnik kroz tekstove, pjesmice Učenici trebaju međusobno komunicirati na stranom jeziku	- Ferien sind vorbei (znati sastaviti tekst . ako je tekst krivog redoslijeda dat;) Izrada god. Kalendara / izrada vremenske prognoze (jesen) Priprema za Advent + Božić – recitiranje pjesmica vezanih za Božić + proljeće + obveze vezane za školu i slobodno vrijeme Izrada plakata + božićnih čestitki Majčin dan – izvedba kraćeg prikaza učeničkih radova / bilježnice, plakati i sl.	Učenici 4. i 5. razreda	Frontalni, rad u paru, rad u grupi	Tijekom školske godine	

Izvan nastavna aktivnost karitativno katehetska grupa
(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ivan Tutiš, vjeroučitelj

Red. broj	Aktivnosti	Ciljevi	Zadaće	Nositelji aktivnosti	NACIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja
1.	Analiza postojećeg stanja u školi, selu i župi	Promicanje ljubavi u djelo prema svim ljudima Briga za starije, bolesne i nemoćne Svjedočenje ljubavi i konkretna pomoć u raznim oblicima	<ul style="list-style-type: none"> • u vlastitom životu otkriti znakove Božje ljubavi i blizine • pokazati spremnost za kršćanstvo djelovanje i služenje u vlastitom životnom okruženju • razvijati osjećaj razumijevanja i pomaganja čovjeku u nevolji 	vjeroučitelj vjeroučenici	Individualni razgovori, molitva praktični rad	Tijekom šk. god.	
2.	Posjet starijima, bolesnima i nemoćnima	Osposobljavanje za praktičan kršćanski život. Naučiti ih moralnim vrijednostima, razvijati ljubav i empatiju prema bližnjem u nevolji	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost za društveni angažman, tj. za aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu društva • izgrađivati savjest koja osuđuje svaku nehumanost, nečovječnost i nepravdu • omogućiti djetetu da se susretne s dobrim primjerima, odnosno pozitivnim uzorima u životu svoje uže i šire okoline, koji ostvaruju ljudske i kršćanske vrijednote, s ciljem integracije i ispravnog poistovjećivanja. 	vjeroučitelj vjeroučenici	gledanje dokumentarnih filmova koji potiču na aktivno življenje vjere Sudjelovanje u humanitarnim akcijama Posjeti bolesnima, osamljenima i nemoćnima	Tijekom šk. god.	

Izvan nastavna aktivnost karitativno katehetska grupa
(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ivan Tutiš. vjeroučitelj

Red. broj	Aktivnosti	Ciljevi	Zadaće	Nositelji aktivnosti	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja
3.	Vjeronaučna olimpijada	<ul style="list-style-type: none"> • U skladu s ciljevima cjelovitoga školskog odgoja njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga, te ga potaknuti da svoje znanje i vještine pokaže pred drugim vjeroučenicima i vjeroučenicima. 	<p>Pomagati djetetu da raste u povjerenju u samoga sebe i tako sve više postaje osoba;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odgajati dijete za odgovorno ponašanje u svijetu koji ga okružuje; • Omogućiti djetetu da metodom igre doživljava i upoznaje temeljne poruke Evanđelja; • Razvijanje osjećaja povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima; <p>Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha</p>	vjeroučitelj vjeroučenici sedmog i osmog razreda	<p>Individualni razgovori, molitva praktični rad</p> <p>usvajanje, ponavljanje provjeravanje zadanog programa za vjeronaučnu olimpijadu koja se objavljuje u vjerskom časopisu „Mali koncil“</p>	Tijekom šk. godine	

ŠKOLSKI KURIKULUM
IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI TZK
 (aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Luka Jurić

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Izvannastavne aktivnosti: ŠSD - nogomet	Potaknuti što više učenika na bavljenje sportom, postići što bolje rezultate na natjecanjima i tako promicati školu i mjesto.	Upoznati učenike sa bazičnim karakteristikama odabrane aktivnosti, razvijanje elementarnih kretanja u odabranoj aktivnosti kroz prirodne oblike kretanja, usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Trebao osigurati utjecaj na: -antropometrijske karakteristike -motoričke sposobnosti -funkcionalne sposobnosti -podizanje razine motoričkih znanja -poboljšanje motoričkih dostignuća	TZK, učenici	Treninzi 1 put tjedno te natjecanja	Cijela šk. God.	
2.	- atletika	Omogućiti djeci zadovoljavanje primarnih fizioloških potreba za kretanjem i igrom.		TZK, učenici	Treninzi puta tjedno te natjecanja	Cijela šk. God.	
3.	- badminton	Omogućiti velikom broju djece bavljenje sportom. Razviti zdravstvenu kulturu učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja zdravlja. Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika. Utjecati na razvijanje moralnih osobina učenika.	Osim već nabrojanih zadaća streljaštvo razvija preciznost te poboljšava mirnoću i koncentraciju učenika.	TZK, učenici	Treninzi 1 put tjedno te natjecanja	Cijela šk. God.	

ŠKOLSKI KURIKULUM**PJEVAČKI ZBOR**
(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Vladimir Čošić

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
	Pjevački zbor 4.-8. razreda	Razvijanje glazbene aktivnosti, kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.	Učenicima koji žele napredovati u tehnici pjevanja, interpretaciji i upoznavanju različitih stilova i pjesama u glazbenom izričaju	Učitelj Vladimir Čošić i učenici pjevačkog zbor	Sudjelovanje na prigodnim svečanostima, školskim priredbama, te nastupi u mjestu i izvan njega.	Redovito tokom cijele školske godine 2 sata tjedno + dodatne probe radi nastupa	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedince i skupinu. Uspjeh na nastupima. Poticanje drugih da postanu dio grupe te da nakon školovanja postanu kompetentni korisnici glazbene kulture.

ŠKOLSKI KURIKULUM**Izvanastavne aktivnosti "MLADI GEOGRAFI"**
(aktivnost, program, projekt)

Učitelj-voditelj: Nikola Milić

R.B.	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	ZEMLJA U SVEMIRU	Proširivanje znanja o posebnostima Zemlje	Detaljnije spoznati Sunčev sustav, galaksije i ostale pojave u svemiru (crne rupe, kvazari...)	Učenici i učitelj	Plakati, video-materijali, specijalizirani računalni programi i posmatranje teleskopom	Tijekom školske 2010/2011.god.	Opisno praćenje učenika
2.	GRAĐA ZEMLJE, POSTANAK I OBLICI RELJEFA	Detaljnije upoznati građu Zemlje	Razlikovati različite reljefne oblike na Zemlji te način njihova postanka	Učenici i učitelj	Plakati, video-materijali, prezentacije	Tijekom školske 2010/2011.god.	Opisno praćenje učenika
3.	GEOGRAFSKE KARTE	Proširiti znanja i vještine čitanja i tumačenja geografskih karata različitih namjena	Spoznaja raznolikosti geografskih karata i načina njihove primjene u svakodnevnim poslovima	Učenici i učitelj	Geografske karte različitih mjerila i namjena	Tijekom školske 2010/2011.god.	Opisno praćenje učenika
4.	ORIJENTACIJA	Razviti vještinu orijentiranja u prostoru	Osposobiti učenike da se samostalno orijentiraju u prirodi sa i bez opreme	Učenici i učitelj	Topografske karte, kompas, GPS	Tijekom školske 2010/2011.god.	Opisno praćenje učenika
5.	PROSTORNO-DEMOGRAFSKA OBILJEŽJA UŽEG ZAVIČAJA	Upoznavanje zavičaja sa geografskog stanovišta	Steći znanja o reljefu, hidrografiji, klimi i demografskim obilježjima zavičaja	Učenici i učitelj	Topografske karte, demografski godišnjaci, prezentacije	Tijekom školske 2010/2011.god.	Opisno praćenje učenika

ŠKOLSKI KURIKULUMBIOLOZI (aktivnost/
program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Svjetlana Bašić

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Biolozi 7. i 8. razred	Učenicima zainteresiranim za predmet biologija proširiti znanje, naučiti ih kako doći do izvora znanja i pokušati odg. na nejasnoće u odr. pojmova	Proširiti određene nastavne jedinice (teme) Usvojiti neusvojene spoznaje Pripremiti učenike za natjecanje Naučiti ih praviti mikr. preparature i mikrosk. analizirati Poticati na zdrav život i kako se služiti stručnom literaturom	Učitelj BiK Učitelj INF	Pisani radovi, razgovor, individualni, skupni	Tijekom školske godine	

ŠKOLSKI KURIKULUM**EKOLOZI**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Svjetlana Bašić

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Ekolozi – 5. i 6. razred	Naučiti učenike promatranju, zapažanju i log. zaključivanju Poticati na ljubav prema prirodi, biljkama, životinjama ali i ljudima Dj. na svijet glede humanosti prema drugima i nenasilnom ponašanju	Urediti okoliš, voditi računa i uređivati unutar škole (panoi) Saditi biljke Humano se odnositi prema životinjama i ljudima Pomagati starijima Sudjelovati u akcijama CK Razvijati ekološku svijest Razvijati ljubav prema drugima Pomagati drugim učenicima i razvijati prijateljstvo bez granica Uključiti roditelje u rad ili med. osoblje (med. sestra, liječnik)	Učitelj B i K Učenici Pedagog Roditelji Med. Sestra liječnik	Razgovor, pravljenje panoa, izvješća, rad u okolišu, pisanje Individualni, skupni	Tijekom školske godine	

ŠKOLSKI KURIKULUM**LIKOVNA SKUPINA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Nevenka Kovačević

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Crtanje po izboru učenika	Primjenjivati vrste crta i točaka	Pokazati vještinu crtanja koju posjeduju učenici	Učenici i učiteljica	Razgovor, variranje, građenje, indiv	Rujan	Izložba
2.	Slikanje – tempera	Stvoriti kompoziciju i nijanse boja	Razvijati stvaralačke sposobnosti slikarskim tehnikama, poticati kreativnost		Razgovor, variranje, promatranje, individualni	Rujan	
3.	Modeliranje i građenje	Realizirati pojmove arhitekture i gradogradnje	Modelirati i graditi geometrijskim i slobodnim likovima		Građenje, rad u skupini	Listopad	
4.	Risanje – točka, crta		Crtama i točkama ostvariti zadano			Studeni	
5.	Slikanje – boja	Mrljama i potezima ostvariti zadano	Slikati – tekstura		Usmeno izlag., promatranje, variranje, indiv	Studeni	
6.	Kontrast i dominacija boja, oblika Rad po izmišljanju – čestitka	Uočavati kontraste dominacija boja i oblika	Vizualno izražavanje, uočavanje, uspoređivanje, komuniciranje		Razgovor, kreativna igra, individualni	Prosinac	
7.	Božićna dekoracija Izrada nakita i ukrasa	Vizualno izražavanje	Uočavati, istraživati i izražavati (optičko) linijski risanjem mase kao crte u prostoru		Razgovor, kreativna igra, uočavanje, rad u skupini	Siječanj	
8.	Dizajn – izrađujemo lutku – površina	Modelirati, graditi, primijeniti naučeno	Razvijati maštu, izražajne sposobnosti		Uočavanje, razlikovanje, individualni	Veljača	

9.	Slikanje – boja – oblik – veličina – ljubav	Uočavati i izražavati vizualne karakteristike slova / pisma	Uočiti dominaciju boja, oblika, veličine na plakatu, povezati vizualne i verbalne poruke		Razgovor, anal. promatranje i rad u skupini	Veljača	
10.	Izrada maske	Ostvariti odnos veličina, kompoziciju, volumen i masu u prostoru	Modelirati i graditi raznim materijalima		Razgovor, anal. promatranje i rad u skupini	Veljača	
11.	Slikanje: voćka u cvatu	Osnovne boje, izvedene boje, razumjeti optičko miješanje boja i to primijeniti	Izraziti se točkama osnovnih boja, uredno slikati i poticati originalnost		Izlaganje, razgovor, variranje, individualni	Ožujak	
12.	Proljetno cvijeće Rekompozicija / fotomontaža Pisanice	Uočavati, izražavati, istraživati rekompoziciju elemenata	Kolažem od fotografija ostvariti motiv		Razgovor, analitičko promatranje, uspoređivanje, rad u paru	Ožujak	
13.	Izrada pisanica Čestitka	Kontrastom, dominacijom boja, oblika veličina uočavati i izražavati se	Povezati vizualne i verbalne poruke		Usmeno izlaganje, demonstracija, promatranje, variranje, skupni	Travanj	
14.	Slikanje, modeliranje, crtanje (oslikavanje boca, izrada rama, izrada cvijeta za mamu)	Poticati urednost i originalnost u likovnom izričaju	Slikati, modelirati, crtati, uredno maštovito, izraditi cvijet		Usmeno izlaganje, demonstracija, promatranje, variranje, skupni	Svibanj	
15.	Slikanje - risanje	Poticati urednost, samostalnost, originalnost i maštovitost	Ostvariti pojmove vezane uz aktivnosti Po izboru učenika			Lipanj	

DRAMSKO-RECITATORKA

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Monika Filić

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Čitanje tekstova iz časopisa	Govorni nastup i razgovor	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti	Učenici i učiteljica	Čitanje, frontalni rad	Rujan	
	Usmeno i pismeno opisivanje godišnjeg doba	Ovladati tehnikom pisanja	Aktivno bogaćenje rječnika		Čitanje, pisanje	Rujan	
	Dan kruha – pismeni sastavak	Ovladati tehnikom pisanja	Aktivno bogaćenje rječnika		Pisanje, individualni rad	Listopad	
	Pisanje igrokaza Sveti Nikola	Ovladati tehnikom pisanja	Razvijati motoriku, urednost i točnost pri pisanju		Grupni rad	Studeni	
	Uvježbavanje božićnog igrokaza	Govorni nastup	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti		Rad u skupini	Prosinac	
	Zima	Pripovijedati na poticaj	Aktivno bogaćenje rječnika		Razgovor	Siječanj	
	Dramatizacija igrokaza na temu ljubavi u povodu Valentinova	Govorni nastup	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti		Rad u skupini	Veljača	
	Poklade i pokladni običaji – dramatizacija	Govorni nastup i razgovor	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti			Veljača	
	Proljeće	Pripovijedati na poticaj	Aktivno bogaćenje rječnika		Razgovor	Ožujak	
Uskrs i uskrsni običaji – pismeni sastavci	Ovladati tehnikom pisanja	Aktivno bogaćenje rječnika	Pisanje, individualni rad	Ožujak			

	Moja majka – pismeni sastavci	Ovladati tehnikom pisanja	Razvijati urednost, preciznost i finu motoriku			Travanj	
	Uvježbavanje igrokaza za Majčin dan	Govorni nastup	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti		Rad u skupini	Travanj	
	Prigodni šaljivi igrokazi za kraj školske godine	Govorni nastup	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti		Rad u skupini	Svibanj, Lipanj	

KREATIVNA
(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marjana Kovačić

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Kreativna	Razvijati učeničku kreativnost, čuvati tradiciju veza i ručnog rada	Razvijati kreativnost kroz sklonosti, interese i sposobnosti učenika Razvijati osjećaj za estetiku Doprinijeti estetskom uređenju škole Poticati učenike da njeguju, rade i čuvaju bogatu tradiciju zlatoveza i veza Razvijati ljubav prema starim ručnim radovima i prema radu općenito	Učenici 2. – 5. razreda, učiteljica, vanjski suradnici i roditelji	Zlatovez na platnu, goblen, salvetiranje izrada nakita	Tijekom školske godine	

ŠKOLSKI KURIKULUM

SIGURNOST U PROMETU

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj:

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	<p>Nogostup za pješake Kretanje pješaka u koloni Kretanje pješaka u uvjetima smanjene vidljivosti Prelaženje kolnika obilješenim pješačkim prijelazom Pripadnici školskih prometnih jedinica Prelaženje kolnika kada nema pješačkog prijelaza Savjeti i poruke za sigurnost pješaka u prometu Znakovi opasnosti, izričitih naredbi, obavijesti Oznake na kolniku Održavanje bicikla Tko smije upravljati biciklom u prometu Doplunske ploče Prometna svjetla i svjetlosne oznake Prometni znakovi koje daju prometni policajci Što je bicikl Kretanje bicikla u prometu Prijevoz robe na biciklu Uporabno svjetlo na biciklu Prometna raskrižja Prometni znakovi i semafori Pravo prednosti prolaska Pretjecanje i obilaženje Mimoilaženje Zaustavljanje i parkiranje Vozilo pod pratnjom i pravom prednosti prolaska</p>	<p>Proširivanje i produblivanje znanja iz redovite nastave sigurnosti u prometu, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.</p>	<p>Čemu služi nogostup za pješake Kretanje pješaka u koloni Kretanje pješaka u uvjetima smanjene vidljivosti Prelaženje kolnika obilješenim pješačkim prijelazom Pripadnici školskih prometnih jedinica Prelaženje kolnika kada nema pješačkog prijelaza Značaj savjeta i poruka za sigurnost pješaka u prometu Znakovi opasnosti, izričitih naredbi, obavijesti Oznake na kolniku Održavanje bicikla Tko smije upravljati biciklom u prometu Doplunske ploče Prometna svjetla i svjetlosne oznake Prometni znakovi koje daju prometni policajci Što je bicikl Kretanje bicikla u prometu Prijevoz robe na biciklu Uporabno svjetlo na biciklu Prometna raskrižja Prometni znakovi i semafori Pravo prednosti prolaska Pretjecanje i obilaženje Mimoilaženje Zaustavljanje i parkiranje Vozilo pod pratnjom i pravom prednosti prolaska</p>	Učitelj V razred	-informatička oprema za prikazivanje sadržaja CDa, rad na poligonu, vožnja bicikla	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.	<p>Pismeno i usmeno.</p> <p>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.</p> <p>Rezultati postignuti na natjecanju.</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM**INFORMATIČARI**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Miroslav Štimac

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	INFORMATIČARI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva , brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja , komunikaciju i zabavu.	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Osposobiti učenike za samostalan i koristan rad na računalu te primjenu algoritamskog rješavanja problema u svakodnevnom životu. Učenici upoznaju granu i način rada računala, samostalno koriste različite primjenske programe za obradu teksta, proračunske tablice, grafičke prezentacije, baze podataka i crtanje. Učenici upoznaju Internet, strukturu interneta i internetske servise, te multimediju.	Učenici 1 – IV r., učitelj inf.	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici pomoću umreženih računala, fotografskog aparata i video kamere	Tijekom šk. godine	

**ŠKOLSKI KURIKULUM
MLADI FIZIČARI**
(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj:

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOS TI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Električni naboji i njihovo međudjelovanje, količina naboja i pojava struje, električni napon, strujni krug, vodiči i izolatori, električna struja, učinci električne struje: svjetlosni i toplinski, kemijski učinak električne struje, magnetsko djelovanje i magnetski učinci električne struje, spajanje trošila: učeničko istraživanje, spajanje trošila i mjerenje električne struje, mjerenje električnog napona, električni otpor i Ohmov zakon, spajanje otpornika, rad i snaga električne struje, pobuda izmjeničnog napona i izmjenične struje, gibanje tijela i mjerenje vremena, brzina gibanja, jednoliko pravocrtno gibanje, grafički prikaz jednolikog	Proširivanje i produblivanje znanja iz redovite nastave fizike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	<p>Spoznati pojam električnog naboja i njihovog međudjelovanja.</p> <p>Upoznati strujni krug i njegove dijelove, vodiče i izolatore izvori, trošila, spojne žice, vodič, izolator, nositelji naboja su elektroni i ioni</p> <p>Upoznati se s pojmom i pojavom električne struje električna struja, amper, A, ampermetar</p> <p>Učinci električne struje Svjetlosni, toplinski i kemijski učinak</p> <p>Upoznati ponašanje i svojstva magneta magnet, elektromagnet, magnetska sila, magnetski učinak</p> <p>Usvojiti pojmove rada i snage električne struje rad električne struje, džul (J), snaga električne struje, vat, W</p> <p>Spoznati da se promjenjivim magnetnim poljem inducira napon inducirani električni napon, elektromagnetska indukcija.</p> <p>Upoznati se s radom Nikole Tesle</p> <p>Spoznati najvažnije fizikalne pojave i njihove zakone te objasniti gibanja i uzroke gibanja put, vremenski interval, brzina, metar u sekundi, m/s</p> <p>Stečeno znanje primijeniti na primjerima iz života jednoliko gibanje nejednoliko gibanje jednoliko ubrzano gibanje</p>	Učitelj VIII razredi	<p>udžbenik, radna bilježnica</p> <p>- informatička oprema za prikazivanje sadržaja CDa</p> <p>- polivinilski štap, krpica, 2 balona</p> <p>2 elektroskopa</p> <p>- 2 ravnala</p> <p>- baterije, vodiči, žaruljice, sklopke, vodiči ili izolatori struje</p> <p>- magneti raznih oblika, piljevina željeza, pribadače, kompas,</p> <p>- slikovni materijal o Nikoli Tesli</p> <p>- model generatora</p> <p>- zaporni sat, njihalo, elektromagnetsko tipkalo, papirnate vrpce, grafoskop,</p> <p>- kosina, kolica, geometrijski</p>	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.	<p>Pismeno i usmeno.</p> <p>Individualiziran i pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.</p> <p>Rezultati postignuti na natjecanju.</p>

<p>pravocrtnog gibanja, v-t dijagram, grafički prikaz jednolikog pravocrtnog gibanja, grafički prikaz jednolikog pravocrtnog gibanja, s-t dijagram nejednoliko pravocrtno gibanje, jednoliko ubrzano gibanje, utjecaj sile i mase tijela na akceleraciju, slobodan pad, valno gibanje, opis vala, valovi na vodi, brzina rasprostiranja valova, nastajanje i rasprostiranje zvuka; osobine brzina zvuka, osobine i brzina zvuka rasprostiranje svjetlosti, pravocrtno širenje, svjetlosti brzinasvjetlosti, odbijanje ili refleksija svjetlosti , slike predmeta u ravnom zrcalu, sferna zrcala, slike predmeta u sfernim zrcalima, lom svjetlosti, leće, slike dobivene lećama, razlaganje ili disperzija svjetlosti.</p>		<p>Spoznati najvažnije fizikalne pojave i njihove zakone te objasniti gibanja i uzroke gibanja masa, sila, promjena brzine djelovanjem silom jednoliko ubrzano gibanje,</p> <p>Slobodni pad Upoznati učenike s drugačijom vrstom gibanja i načinima prijenosa energije titranje čestica sredstva, transverzalan i longitudinalan val, valna duljina, frekvencija, brzina vala</p> <p>Objasniti periodično gibanje, nastajanje valova, vrste valova. Rastumačiti valne fronte, valne zrake, valnu duljinu, frekvenciju, period vala i brzinu zvučni izvori, brzina zvuka, zvuk kao longitudinalan val</p> <p>Spoznati prirodu svjetlosti, razvijati kreativnost i interes za istraživački rad svjetlosni izvori, svjetlosna zraka, pravocrtno rasprostiranje svjetlosti, sjena</p> <p>Spoznati zakonitosti odbijanja i loma svjetlosti odbijanje svjetlosni, ravno zrcalo, prividna slika</p> <p>Upoznati se s primjenom zrcala i leća u svakodnevnom životu sferno zrcalo, žarište i žarišna duljina rcala, stvarna i prividna slika lom svjetlosti, potpuno odbijanje svjetlosti sabirne i rastresne leće, jakost leće, recipročni metar, l/m</p> <p>Obrazložiti uzroke rasapa svjetlosti i ovisnost brzine širenja o valnoj duljini i sredstvu optička prizma, razlaganje svjetlosti na boje</p> <p>Ponoviti cjelokupno gradivo, provjeriti znanje.</p>		<p>pribor, kuglice, utezi</p> <p>- laboratorijski stalak, plastelin, elektromagnetsko tipkalo</p> <p>- animacija slobodnog pada</p> <p>- opruga, uže, slikovni materijal, grafoskop</p> <p>- zaporni sat, letvica, kapaljka, kada s vodom, opruge za demonstraciju valova</p> <p>- pribor za val na vodi, prepreka, staklo, konop, grafoskop</p> <p>- glazbena vilica, obojena voda u čaši</p> <p>- optička klupa s priborom, razni izvori svjetlosti</p> <p>-leće, prizme, ogledala</p>		
---	--	---	--	--	--	--

ŠKOLSKI KURIKULUM

I Z V A N U Č I O N I Č K A N A S T A V A 1.RAZRED

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Nevenka Kovačević

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NACIN REALIZACIJE (m etode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Pozdrav godišnjim dobima	Razvijanje spособnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Uočavanje i sustavno praćenje promjena u prirodi (jesen, proljeće, priroda)	Učenici i učiteljica/e	Neposredno okruženje	Rujan, listopad, oštujak, travanj, svibanj, lipanj	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu
2.	Zaštita i čuvanje okoliša	Njegovanje brige za očuvanjem neposrednog okruženja i prirode	Razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša		EKO-akcije	Tijekom školske godine	Primjena naučenog
3.	Uz Dan kruha	Spoznati nastanak kruha	Razvijati sposobnost uočavanja, logičkog zaključivanja, povezivanje ljudskog rada s proizvodnjom		Posjet pekarni, promatranje, razgovor	Listopad	Vrednovanje skupnog rada
4.	Sjećanje na mrtve	Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana	Razvijati potrebu sjećanja na umrle, poginule i nestale		Mjesno groblje	Kraj listopada	
5.	Snalazim se u prometu	Osposobiti se za snalaženje u prostoru	Naučena pravila primijeniti u svakodnevnom životu u svom neposrednom okruženju		Obilazak raskrižja	Rujan, studen	
6.	Čistoća okoliša, uređenje	Obilježiti Dan planeta Zemlje	Razvijati svijest i savjest o zaštiti i očuvanju okoliša		Uređenje, skupni rad, razgovor	Travanj	Naučeno primijeniti u nastavi
7.	Posjet kazalištu	Dotivjeti predstavu	Dotivjeti i spoznati dječju kazališnu predstavu		Dječje kazalište u Osijeku ili	Tijekom školske godine,	Vrednovanje skupnog rada

8.	Zdravlje – obilazak ljekarne i ambulante	Njegovanje brige o očuvanju zdravlja	Razvijati svijest o važnosti zdravlja (Dom zdravlja – stomatolog)		Vukovaru Bliža okolica	dva puta Travanj	Primjena naučenog
9.	Jednodnevni izlet	Ponoviti naučeno i upoznati nešto novo	Zorno doživjeti i primijeniti teorijska znanja		Upoznati, vidjeti i doživjeti	Krajem školske godine	Praktični rad
10.	Poludnevni izlet		Doživjeti, vidjeti i spoznati svoju bližu okolinu		Promatranje, opisivanje	Svibanj, Lipanj	
11.	Posjet šumi Jelaš		Realizacija izleta i dogovor s roditeljima				

ŠKOLSKI KURIKULUM

I Z V A N U Č I O N I Č K A N A S T A V A 2.razred

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marija Beljo

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NACIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Moj zavičaj	Upoznati zavičaj u kojem učenik živi	Odrediti pojam zavičaja, uočiti posebnosti vlastitog zavičaja odrediti zavičaj i vrste zavičaja u domovini	Učiteljica i učenici	Izlaganje, razgovor, demonstracija	Rujan	
	Kulturne ustanove	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova	Znati kulturne ustanove, upoznati i razlikovati kulturne ustanove u mjestu stanovanja Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova Razvijati naviku posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnog ponašanja u ustanovi		Izlaganje, razgovor, demonstracija Crtanje, pisanje, čitanje, rad na tekstu	Studeni	
	Vode u zavičaju	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajačica, tekućica, more)	Upoznati najpoznatije vode zavičaja i odrediti ih Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode		Izlaganje, razgovor, demonstracija Crtanje, pisanje, čitanje, rad na tekstu	Studeni	
	Zima u zavičaju	Uočiti glavna obilježja zime Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi	Uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode		Izlaganje, razgovor, demonstracija Crtanje, pisanje, čitanje, rad na tekstu	Prosinac, siječanj	
	Proljeće u zavičaju	Uočiti glavna obilježja proljeća	Uočiti glavna obilježja proljeća Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi		Izlaganje, razgovor, demonstracija	Ožujak	

	<p>Odlazak u kazalište</p> <p>Šuma Jelaš (pozdrav proljeću)</p> <p>Jednodnevni izlet (Ilok, Papuk)</p>		<p>Spoznati i doživjeti kraći igrokaz, stilski i sadržajno primjeren djetetu</p>		<p>Crtanje, pisanje, čitanje, rad na tekstu</p> <p>Izlaganje, razgovor, demonstracija</p> <p>Crtanje, pisanje, čitanje, rad na tekstu</p>	<p>Svibanj</p> <p>Svibanj ili lipanj</p> <p>Svibanj ili lipanj</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

ŠKOLSKI KURIKULUM

IZV ANUČI ONI ČKA NAS T AV A 3.RAZRED

Učitelj-voditelj: Monika Filić

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NACIN REALIZACIJE (m etode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Plan mjesta	Snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada	Razvijati sposobnost prostorne orijentacije	Učenici, učiteljica	Izlaganje razgovor	rujan	Vrednovanje skupnog rada
2.	Izgled zavičaja	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije	Razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu	Učenici učiteljica	Metoda promatranja	listopad	
3.	Dani kruha	Spoznati nastanak kruha	Razvijati sposobnost uočavanja, logičnog zaključivanja, povezivanje ljudskog rada s proizvodnjom	Učenici Učiteljica roditelji	Posjet pekari Metoda promatranja razgovora	listopad	
4.	Sjećanje na mrtve	Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana	Razvijati potrebu sjećanja na umrle, poginule i nestale	Učenici Učitelji	mjesno groblje	listopad	
5.	Obilazak Županijskog središta	Upoznati županijsko središte	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja	Učenici Učiteljica	Izlaganje, razgovor	studeni	
6.	Posjet gradskom ili zavičajnom muzeju	Upoznati važne kulturno – povijesne spomenike zavičaja	Opisati i razlikovati kulturno – povijesne spomenike u Muzeju	Učenici Učiteljica	Razgovor, demonstracija Metoda promatranja	veljača	

7.	Čistoća okoliša uređenje	Obilježiti dan planeta zemlje	Razvijati svijest i savjest o zaštiti i očuvanju okoliša	Učenici Učiteljica	Skupni rad razgovor	travanj	Naučeno primijeniti u praksi
8.	Posjet kazalištu	Doživjeti predstavu	Doživjeti i spoznati dječju kazališnu predstavu	Učenici Učiteljica	Dječje kazalište u Osijeku ili Vukovaru	tijekom šk. god. dva puta	Vrednovanje skupnog rada
9.	Jednodnevni izlet	Ponoviti naučeno i upoznati nešto novo	Zorno doživjeti i primijeniti teorijska znanja	Učenici Učiteljica	Upoznati, vidjeti i doživjeti	krajem šk. godine	Praktični rad
10.	Poludnevni izlet	Ponoviti naučeno i upoznati nešto novo	Doživjeti, vidjeti i spoznati svoju blisku okolinu	Učenici Učiteljica	Promatranje, opisivanje	svibanj	Praktični rad
11.	Škola u prirodi			Učenici Učitelji RN		lipanj	

ŠKOLSKI KURIKULUM

I Z V A N U Č I O N I Č K A N A S T A V A 4.RAZRED

Učitelj-voditelj: Marjana Kovačević

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Pozdrav godišnjim dobima	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Uočavanje i sustavno praćenje promjena u prirodi	Učenici RN i učitelji (Jelaš i okolica)	Neposredno okruženje	rujan/listopad, ožujak travanj	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu
2.	Zaštita i čuvanje okoliša	Njegovanje brige za očuvanje neposrednog okruženja i prirode	Razvijati svijest o važnosti čistoće okoliša	Učenici i učiteljica	Eko - akcije	tijekom šk. god.	Primjena naučenog
3.	Uz Dane kruha	Spoznati nastanak kruha (od zrna do pogače)	Razvijati sposobnost uočavanja, logičkog mišljenja i zaključivanja, povezivanje ljudskog rada s proizvodom.	Učenici, učiteljica, roditelji	posjet mlinu, pekari, metoda razgovora, promatranja	listopad	Vrednovanje skupnog rada
4.	Sjećanje na mrtve	Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana	Razvijati potrebu sjećanja na umrle, poginule i nestale	Učenici i učiteljica	mjesno groblje	kraj listopada	
5.	Nizinski zavičaj Vučedol	Razlikovati kulturno povijesne znamenitosti iz različitih vremenskih razdoblja	Izgrađivati pravilan stav prema čuvanju kulturno povijesnih znamenitosti	Učenici i učiteljica	Vučedol, Vukovar	tijekom šk. god.	
6.	Posjet kazalištu i kinu	Dotivjeti kazališnu predstavu	Razvijati naviku odlaska u kazalište, negovati pravilno ponašanje u kulturnim	Učenici i učiteljica	Posjet kazalištu	Tijekom šk. god.	Vrednovanje skupnog rada

7.	Poklade – pokladna povorka	Njegovanje tradicijskih običaja i okruženja	ustanovama i na javnim mjestima Obilježavanje tradicijskih vrijednosti našeg kraja	Učenici i učiteljica Vanjski suradnici	Osijek ili Vukovar Pokladna povorka, veselica	Veljača	
8.	Dječja sportska olimpijada	Njegovat sportske aktivnosti	Sudjelovati u sportskim aktivnostima i natjecanjima	Učenici i učiteljica	Sudjelovanje na olimpijadi u drugom mjestu ili gradu	svibanj	
9.	Izleti jednodnevni	Izgled nizinskog zavičaja	Uti i širi zavičaj				
10.	Škola u prirodi	Primorski zavičaj		Učenici i učiteljica		svibanj 5-6 dana	

Izvanučionička nastava

(aktivnost/ program/ projekt)

Ivan Tutiš :
vjeroučitelj

Predmet	Razred	Sadržaji koji će se ostvarivati izvan učionice	Vrijeme ostvarivanja	Mjesto ostvarivanja	Ostvareno
Vjeronauk	I.	Divan Božji svijet pjeva slavu Bogu	Listopad	Park škole	
	II.	Posjet župnoj crkvi Naša zahvalnost svecima i pokojnima	Svibanj Studenj	Župna crkva Mjesno katoličko groblje	
	III.	Pjevanje i slušanje adventskih i božićnih pjesama	Prosinac	Župna crkva	
	IV.	Moj križni put	Ožujak	Župna crkva	
	V.	Uzori vjere	Travanj	Samostan časnih sestara u Tovarniku	
SRO	VI.	Liturgijski predmeti i knjige Redovnici i redovnice	Svibanj Travanj	Sakristija župne crkve	
	VII.	Upoznajmo Pravoslavnu crkvu	Siječanj	Samostan č.s. Pravoslavna crkva	
	VIII.	Isusova muka i smrt u pobožnosti Križnog puta	Ožujak	Župna crkva	
	VIIIa	Petodnevna ekskurzija HNK kazalište – Osijek Posjet središtu Đakovačko osječke nadbiskupije	Lipanj Svibanj Travanj	Jadranska obala Osijek Đakovo	

ŠKOLSKI KURIKULUM

I ZVANUČIONIČKA NASTAVA

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Vladimir Čošić

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNO VANJA
Izvanučionička nastava Glazbena kultura	Posjet kazalištu , razvijanje glazbene kreativnosti, uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe.	Razvijanje, kreativnog mišljenja, ljubav prema glazbeno-scenskim djelima.	Vladimir Čošić, učitelj gl.kulture i razrednici	Odlazak u Osijek	Studen 2014. Ožujak 2015.	Ulaznice i prijevoz	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Šahovska sekcijaUčitelj-voditelj: Danijel Ričko

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Šahovska ploča i figure	Usvajanje temeljnih znanja šahovske igre.	Produblivanje znanja i razvijanje interesa za uspješno i smisleno igranje šaha	Učitelj matematike Danijel Ričko	Nastavne metode: – metoda razgovora – grafička metoda – metoda demonstracije Oblici rada: – individualni – u paru	Tijekom školske godine, ponedjeljkom od 16.30 h do 18.00 h	Usmena provjera Šahovski turnir između učenika
2.	Potezi figura i njihova vrijednost pri izmjeni	Razvijanje šahovske igre.					
3.	Cilj šahovske igre Matni potezi	Razvijanje natjecateljskog duha.					
4.	Remi	Razvoj logičkog i analitičkog mišljenja potrebnog za igranje šahovske partije					
5.	Pat						
6.	Taktika u šahovskoj partiji						
7.	Dijelovi šahovske partije						
8.	Šahovska otvaranja						
9.	Kombinacije						
10.	Taktički motivi						
11.	Pozicijska igra						
12.	Šahovska konačnica						
13.	Problemski šah						
14.	Šah i računalo						
15.	Iz majstorske prakse						
16.	Analiza majstorskih partija						

Učitelj-voditelj:

RB	AKTIVNO STI	CILJEVI	ZADAĆE	NO SITELJI AKTIVNO STI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Posjet šumi Jelašu	Upoznati vrste drveća Osvijestiti ekološki način razmišljanja kod učenika (recikliranje starog papira)	Osposobiti i učenike da mogu razlikovati vrste drveta i da opisuju njihova tehnička svojstva	Učitelj, učenici	Nastavni sat u prirodi	travanj	nastavni listić
2.	Prometnica	Upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima	Osposobiti i učenike da se sigurno kreću od kuće do škole i nazad Razlikovati prometne znakove po obliku i značenju	Učitelj, učenici	Obilazak prometnica u selu	svibanj	naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
3.	Poljoprivredni strojevi	Razvijanje tehničkog mišljenja i zaključivanja primjenom pravila djelovanja aparata, strojeva i agregata	Osposobiti i učenike da mogu objasniti djelovanje aparata, strojeva i agregata pravilno i sigurno koristiti aparate, strojeve i agregate	Učitelj, učenici Vanjski suradnik	Posjet Agro - Tovarniku	ožujak	primjena naučenog
4.	Električni uređaji u automobilu	Upoznati učenike s električnim uređajima u automobilu Razvijati ekološku svijest	osposobiti i učenike da opisuju i prepoznaju akumulator, el pokretač, alternator	Učitelj, učenici Vanjski suradnik	Posjet Agro - Tovarniku	veljača	primjena naučenog
5.	Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu	Upoznati učenike s razvojem tehničke znanosti i Nikola Tesla	Osposobiti i učenike da znaju prepoznati izume Nikole Tesle Osposobiti i učenike da prepoznaju tehnički odgoj u svakodnevnom životu	Učitelj, učenici Vanjski suradnik	Odlazak u Zagreb, posjet Muzeju	svibanj	Evaluacijski listić, primjena stečenog znanja

ŠKOLSKI KURIKULUM

Izvanučionične aktivnosti **GEOGRAFIJA**

(aktivnost, program, projekt)

Učitelj-voditelj: Nikola Milić

R.B.	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNO STI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJ E	NAČIN VREDNOVA NJA
------	------------	---------	--------	-----------------------------	----------------------	----------------------------	--------------------------

1.	POSJET PARKU PRIRODE KOPAČKIRIT	Utvrđivanje i ponavljanje stečenih znanja i odgojnih vrijednosti vezanih za nastavne cjeline Rijeke nizinske Hrvatske i Turizam nizinske Hrvatske. Poticanje rješavanje ekoloških problema u zavičaju. Upoznavanje učenika sa funkcioniranjem granišnog prijalaza.	Razvoj ekološke svijesti i vrijednosti očuvanja prirodne baštine. Ukazivanje značaja očuvanja prirode sa stanovništva razvoja turizma. Usporečivanje turizma nizinske	Učenici 8 razreda, učitelj geografije, razrednici	Posjet PP Kopački rit sa pratećim programom. Na satu geografije metodom razgovora podijeliti sa učenicima njihova zapažanja. Izrada školskog panoa.	Tijekom školske 2014/2015. god.	Individualni, skupni razgovori i iznošenje dojmova opažanja na satu geografije i satima razrednika.
2.	POSJET GRANIČNOM PRIJELAZU TOVARNIK	Utvrđivanje i ponavljanje stečenih znanja vezanih za nastavnu jedinicu Granice i oblik teritorija Republike Hrvatske.	Upoznati učenike sa funkcioniranjem graničnog prijalaza, njegovim ustrojstvom i značajem	Učenici, učitelj geografije, djelatnici PU Tovarnik i GP Tovarnik	Posjet stanici policije, cestovom i željezničkom graničnom prijelazu Tovarnik	Tijekom rujna ili listopada 2014. godine.	Individualni, skupni razgovori i iznošenje dojmova i opažanja na satu geografije i satima razrednika.

ŠKOLSKI KURIKULUM

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: **Luka Jurić**

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIV NOSTI	NACIN REALIZACIJE (metode, oblici,,	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Okoliš škole	Upoznati okoliš škole i razliku između prirode i okoliša, bara, travnjak	Razvijati promatranje, zaključivanje i opažanje Prikupljati radni materijal	Učitelj BiK, učenici 5.-8. razreda	Opromatranje, razgovor	Rujan, listopad	
2.	Posjet šumi Jelaš	Upoznati drveće šume Jelaš te uz stručno objašnjenje i životinjski svijet te ispuniti radni materijal	Naučiti na prirodnom staništu biljni i životinjski svijet, uvjete života i prikupljene materijale analizirati	Učitelj BiK, HJ, INF ,TZK Učenici 5. 6. i 7. razred	Promatranje, zapisivanje, razgovor	Listopad ili ožujak	
3	Posjet ZOO vrtu,kazalištu,kino	Upoznat životinjski svijet i drugo, kont. Način prehrane i stanište,kulturno uzdizanje	Razvijati ljubav prema životinjama i na osnovu promatranja zaključiti ,razvijanje kulturnih navika, njegovanje ljubavi za vlastitu povijest, povezivanje s nastavnim sadržajima	Učitelj BiK, HJ, INF ,TZK Učenici 5. i 6. i 7. razreda	Razgovor, nastavni listići	Svibanj	
4.	Bazeni Lenije	Upoznati vodu kao novi medij kretanja	Naučiti osnove kretanja u vodi i neke nove plivačke tehnike kroz igru	Učitelj TZK	Demonstracija učenika, razgovor	Veljača	

ŠKOLSKI KURIKULUM

IZVAN UČIONICNA
NATAVAUčitelj-voditelj: Ljiljana Bandić

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADACIJE	NOŠITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Pozdrav godišnjim dobima - Jelaš	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Uočavanje i sustavno praćenje promjena u prirodi	Učenici 5a, 5b i 6 razreda, učitelji prirode, hji inf.	razgovor	svibanj	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu
2.	Zaštita i čuvanje okoliša	Njegovanje brige za očuvanjem okoliša i prirode	Razvijati svijest o važnosti čistoće okoliša	Učenici 5a, razrednica	Eko akcije	Tijekom šk.god.	Primjena naučenog
3.	Posjet Matoševoj kući	Obići rodnu kuću A.G Matoša, raspitati se o projektu izgradnje, napraviti prezentaciju radova na tu temu	Razvijati sposobnost uočavanja, promatranja, povezivanja, upoznavanja s životom i radom Matoša. Na računalu napraviti prezentaciju.	Učenici 5a, 5b, 6 razreda, nastavnici hrv, inf i prirode	Razgovor, posjet, prezentacija	listopad	
4.	Moje naselje	Uočiti veliko i malo slovo u imenima ulica i trgova, pravilno pisanje u Wordu, uočiti promjene u prirodi po godišnjim dobima	Pravilna uporaba pravopisa, razvijanje sposobnosti analitičkog mišljenja, povezivanja pojmova i primjene u praksi	Učenici 5a, 5b, 6 razreda, nastavnici hrv, inf i prirode	Šetnja ulicama	travanj	
5.	Posjet kazalištu, zoološkom vrtu, nuzeju	Upoznavanje s kulturnom i	Razvijanje kulturnih navika, njegovanje ljubavi za vlastitu povijest, povezivanje s nastavnim sadržajima	Učenici 5a, 5b, 6 razreda, nastavnici hrv, inf i prirode	Odlazak ukazalište, zoo vrt i muzej	svibanj	

pmijesnom bastinom
Hrvata , te razvojem
kazalista u Hrvata

Ucenici 5a,
5b, 6
razreda,
nasta'vtlici
hrv, inf i
prirode

ŠKOLSKI KURIKULUM

IZVANŠKOLSKI PROGRAMI

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Sjetlana Bašić

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NACIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Okoliš škole	Upoznati okoliš škole i razliku između prirode i okoliša, bara, travnjak	Razvijati promatranje, zaključivanje i opažanje Prikupljati radni materijal	Učitelj BiK, učenici 5.-8. razreda		Rujan, listopad	
2.	Posjet šumi Jelaš	Upoznati drveće šume Jelaš te uz stručno objašnjenje i životinjski svijet te ispuniti radni materijal	Naučiti na prirodnom staništu biljni i životinjski svijet, uvjete života i prikupljene materijale analizirati	Učitelj BiK, HJ, INF Učenici 5. i 6. razred	Promatranje, zapisivanje, razgovor	Listopad ili ožujak	
3	Posjet ZOO vrtu	Upoznati životinjski svijet i drugo, kont. Način prehrane i stanište	Razvijati ljubav prema životinjama i na osnovu promatranja zaključiti	Učitelj BiK, HJ, INF Učenici 5. i 6. razred	Razgovor, nastavni listići	Svibanj	

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izvanučionička i terenska nastava- odlazak u Vukovar i na Ovčaru.	Posjet gradskom muzeju, bolnici, vojarni i Ovčari s ciljem razvijanja svijesti o potrebi istraživanja povijesti zavičaja te očuvanja zavičajne baštine kao i razumijevanje procesa o uklapanju ove baštine u svjetske tokove.	Upoznavanje sa znamenitostima grada Vukovara i zavičajnom povijesti radi proširivanja osnovnih znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi.	Nastavnica Ivana Vranješ, učitelji i učenici škole.	Prema planu i programu.	Svibanj 2015.	Ulaznice za muzej, bolnicu, prijevoz, cca. 100 kn.	Opisno praćenje uspješnosti usvojenosti sadržaja.

NASTAVNI PLAN ZA ŠK. GOD. 2014./2015., CVJEĆARI,1,2,3,4 RAZRED 35 SATI

MJESECI	Red. Br.	TEME	Obrada	Pon.+Vj.	Pr.+Zak.	Ukupno
RUJAN	1.	1.Eko datumi, zaštita okoliša				3
LISTOPAD	2.3.	2.Eko filmovi i knjige., 3....(informacijska tehnologija)-ISTRAŽIMO O CVIJEĆU				4
STUDENI	3..4..	3..Okoliš –istraživanje terena,4. Akcije prikupljanja uzoraka (GO)				4
PROSINAC	5.	5.Razgovor ...održavanje i njegovanje cvijeća u holu škole,(osobni i socijalni razvoj) (ZO)				3
SIJEČANJ	6.78..	6.7.Zaštićene biljke 8. Nadgledanje i praćenje uradaka				3
VELJAČA	8.9.10.	8.Zalijevanje cvijeća i njega u holu škole i razredima,9.UREĐENJE KUTKA ZA CVJEĆARE..10.Časopisi prirode (kako učiti)				4
OŽUJAK	11.12.13..	11..Sadnja biljaka(cvijeće),12..Eko parole.13OKOLIŠ (ZO))				4
TRAVANJ	14.15.	14,15..Uređenje okoliša škole ,zajednički rad s ekolozima,				4
SVIBANJ	16.17..	16..Briga za sadnice 17.“DOBRA I LOŠA“zanimanja –želimo li u budućnost biti cvjećar(i građanski odgoj)				4
LIPANJ	18.	18..Uređenje škole i okoliša (.pripreme za kraj šk.god.)				2

ŠKOLSKI KURIKULUM

PLAN RAZREDNOG ODJELA – 1. razred

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Nevenka Kovačević

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (m etode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Analiza odgojne situacije	Utvrđivanje stanja u razrednom odjelu	Prikupljanje podataka (15 učenika, 11 dječaka i 4 djevojčice)	Učenici, roditelji, učitelj	Frontalni, individualni, skupni, razgovor	Tijekom školske godine	Rad u skupini
2.	Rad i suradnja s učenicima	Razvijati komunikaciju, kulturne i društvene vrednote, toleranciju	Razvijati mišljenje, pamćenje, aktivno bogaćenje rječnika, razvijati radne navike, higijenske navike, čuvanje osobne i školske imovine te zaštita okoliša, sudjelovanje u razrednom projektu, obilježavanje važnih datuma – radionice	Stručni suradnici	Praktičan rad Čitanje Pisanje		Radionica
3.	Suradnja s članovima Razrednog vijeća	Suradnja, komunikacija	Planiranje, dogovor, razmjena iskustava, poboljšanje nastavnog procesa – sjednice RV	Pedagog	Radni materijal Roditeljski sastanci uspoređivanje		
4.	Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem	Međusobno izmjenjivanje priopćenja o učenicima, zadaće i njihovo ostvarivanje	Dogovori i načini ostvarenja zadaća, tema za SR, prigodne teme, projekti, eko akcije, pomoć pri rješavanju „problema—savjeti	Ravnatelj			
5.	Suradnja s roditeljima	Pravodobna informacija o učenicima, međusobna komunikacija i suradnja	Pripremanje i vođenje roditeljskih sastanaka, individualni razgovori				
6.	Administrativni poslovi	Pravodobno i na vrijeme riješiti poslove, dobro isplanirati	Voditi pedagošku dokumentaciju				

ŠKOLSKIKURIKULUM**PLAN RAZREDNOG ODJELA – 2. razred**

(aktivnost/program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marija Beljo

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NACIN REALIZACIJE(metode,oblici,, postupci)	VRJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Analiza odgojne situacije	Utvrđivanje stanja U razrednom odjelu	Prikupljanje podataka	Učenici, roditelji, učitelj	Frontalni, individualni, skupni, razgovor	Tijekom školske godine	Rad u skupini
2.	Rad i suradnja s učenicima	Razvijati komunikaciju, kulturne i društvene vrednote, toleranciju	Odjel broji 14 učenika (7 dječaka i 7 djevojčica) Razvijati mišljenje, pamćenje, aktivno bogaćenje rječnika, razvijati radne navike, higijenske navike, čuvanje osobne i školske imovine te zaštita okoliša, sudjelovanje u razrednom projektu, obilježavanje važnih datuma – radionice	Stručni suradnici Predstavnici razreda	Praktičan rad Čitanje Pisanje Radni materijal Roditeljski sastanci uspoređivanje		Radionica
3.	Suradnja s članovima Razrednog vijeća	Suradnja, komunikacija		Pedagog			
4.	Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem	Međusobno izmjenjivanje priopćenja o učenicima, zadaće i njihovo ostvarivanje	Planiranje, dogovor, razmjena iskustava, poboljšanje nastavnog procesa – sjednice RV Dogovor i načini ostvarenja zadaća, tema za SR, prigodne teme, projekti, eko akcije, pomoć pri rješavanju „problema,	Ravnatelj			
5.	Suradnja s roditeljima	Pravodobna informacija o učenicima, međusobna komunikacija i suradnja	Pripremanje i vođenje roditeljskih sastanaka, individualni razgovori				
6.	Administrativni poslovi	Pravodobno i na vrijeme riješiti poslove, dobro isplanirati	Voditi pedagošku dokumentaciju				

ŠKOLSKI KURIKULUM

PLAN RAZREDNOG ODJELA – 3. razred

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Monika Filić

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Analiza odgojne situacije	Utvrđivanje stanja u razrednom odjelu	Prikupljanje podataka (18 učenika, 8 dječaka i 10 djevojčica)	Učenici, roditelji, učitelj	Frontalni, individualni, skupni, razgovor	Tijekom školske godine	Rad u skupini
2.	Rad i suradnja s učenicima	Razvijati komunikaciju, kulturne i društvene vrednote, toleranciju	Razvijati mišljenje, pamćenje, aktivno bogaćenje rječnika, razvijati radne navike, higijenske navike, čuvanje osobne i školske imovine te zaštita okoliša, sudjelovanje u razrednom projektu, obilježavanje važnih datuma – radionice	Stručni suradnici	Praktičan rad Čitanje Pisanje		Radionica
3.	Suradnja s članovima Razrednog vijeća	Suradnja, komunikacija	Planiranje, dogovor, razmjena iskustava, poboljšanje nastavnog procesa – sjednice RV	Predstavnici razreda	Radni materijal Roditeljski sastanci		
4.	Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem	Međusobno izmjenjivanje priopćenja o učenicima, zadaće i njihovo ostvarivanje	Dogovori i načini ostvarenja zadaća, tema za SR, prigodne teme, projekti, eko akcije, pomoć pri rješavanju „problema—šavjeti	Pedagog Ravnatelj	uspoređivanje		
5.	Suradnja s roditeljima	Pravodobna informacija o učenicima, međusobna komunikacija i suradnja	Pripremanje i vođenje roditeljskih sastanaka, individualni razgovori				
6.	Administrativni poslovi	Pravodobno i na vrijeme riješiti poslove, dobro isplanirati	Voditi pedagošku dokumentaciju				

ŠKOLSKIKURIKULUM**PLAN RAZREDNOG ODJELA – 4.razred**

(aktivnost/program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Marjana Kovačić

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NACIN REALIZACIJE(metode,oblici,, postupci)	VRJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Analiza odgojne situacije	Utvrđivanje stanja U razrednom odjelu	Prikupljanje podataka	Učenici, roditelji, učitelj	Frontalni, individualni, skupni,	Tijekom školske godine	Rad u skupini
2.	Rad i suradnja s učenicima	Razvijati komunikaciju, kulturne i društvene vrednote, toleranciju	Odjel broji 19 učenika (10dječaka i 9djevojčica)	Stručni suradnici	Praktičan rad Čitanje Pisanje Radni materijal		Radionica
3.	Suradnja s članovima Razrednog vijeća	Suradnja, komunikacija	Razvijati mišljenje, pamćenje, aktivno bogaćenje rječnika, razvijati radne navike, higijenske navike, čuvanje osobne i školske imovine te zaštita okoliša, sudjelovanje u razrednom projektu, obilježavanje važnih datuma – radionice	Predstavnici razreda	Roditeljski sastanci uspoređivanje		
4.	Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem	Međusobno izmjenjivanje priopćenja o učenicima, zadaće i njihovo ostvarivanje	Planiranje, dogovor, razmjena iskustava, poboljšanje nastavnog procesa – sjednice RV	Pedagog			
5.	Suradnja s roditeljima	Pravodobna informacija o učenicima, međusobna komunikacija i suradnja	Dogovor i načini ostvarenja zadaća, tema za SR, prigodne teme, projekti, eko akcije, pomoć pri rješavanju „problema	Ravnatelj			
6.	Administrativni poslovi	Pravodobno i na vrijeme riješiti poslove, dobro isplanirati	Pripremanje i vođenje roditeljskih sastanaka, individualni razgovori				
			Voditi pedagošku dokumentaciju				

ŠKOLSKI KURIKULUM

PLAN RAZREDNOG ODJELA 5.A. RAZREDA(aktivnost/ program/
projekt)Učitelj-voditelj: **Ljiljana Bandić**

RB	AKTIVNO STI	CILJEVI	ZADAC E	NO SITELJI AKTIVNO STI	NAČIN REALIZAC IJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZAC IJE	NAČIN VREDNO VANJA
1.	Analiza odgojne situacije	Utvrdjivanje stanja u razrednom odjelu	Prikupiti i analizirati podatke u svrhu bolje upoznavanje situacije u razredu.	Učitelji, učenici, roditelji	Individualni razgovori, anketni listići, skupni razgovori	Tijekom šk. god.	
2.	Rad i suradnja s učenicima	Osposobiti ih za vođenje zdravog života, naučiti ih moralnim vrijednostima, razvijati ljubav i toleranciju.	Uputiti i obavijestiti o načinu provođenja liječničkih pregleda, raditi na projektima koji promiču nenasilno rješavanje sukoba. Ukazati im na vrijednost ljudskoga rada. Raditi na razvijanju ekološke svijesti. Pripremati ih za aktivno sudjelovanje u predstavljanju škole, javnim nastupima , osobnim primjerom pokazati važnost čuvanja školske imovine , u skladu s mogućnostima omogućiti im pristup kulturnim događajima (posjet kazalištu, muzeju ..), uključivati ih, animirati za humanitarne akcije, pomagati im u nošenju s problemima razvoja i sazrijevanja, uputiti ih na zdravo, zabavno i korisno planiranje slobodnog vremena.	Liječnik, roditelji, učenici, razrednik	Gledanje odgovarajućih dokumentarnih i znanstvenih filmova, predavanja, praktičan rad	Tijekom šk. god.	
3.	Suradnja s članovima razrednog vijeća	Unapređenje radnog ozračja, poboljšanje međusobne komunikacije, rad na zajedničkim projektima	Razvijanje međusobnoga povjerenja i pomaganja, razmjena iskustava, dogovor o eventualnim projektima, poboljšanje nastavnog procesa. Planirane su 4 sjednice Razrednog vijeća, a po potrebi i više.	Učitelji, predstavnici razreda	Prikupljanje i razmjena podataka, radni materijal, tablice, izvešća	Tijekom šk. god.	
4.	Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem	Dogovor o akcijama i zadaćama u svrhu unapređenja	Razmjena iskustava, uvođenje i pomoć pedagoga i ravnatelja u situacijama koje se pokazu takvima,	Ravnateljica, pedagoginja, roditelji, učenici	Razgovor, radni materijal	Tijekom šk. god.	

5.	Suradnja s roditeljima	cjelokupnog školskog procesa	uključivanje u komunikaciju roditelj – učitelj – pedagog - ravnatelj	Roditelji, učenici, učitelji	Radionice, razgovori, kružooci, roditeljski sastanci	Tijekom šk. god.	
6.	Administrativni poslovi	Unapređenje uspjeha učenja i vladanja u razrednom odjelu Vođenje pedagoške dokumentacije, statističke obrade, pisanje zapisnika	Pripremiti predavanja i radionice za učenike i roditelje, ukazati im na odgovarajuću literaturu, uputiti ih u rad s djecom u svrhu postizanja boljeg uspjeha, održavanje roditeljskih sastanaka, zajedničkih izleta i aktivnosti. Planirana su četiri roditeljska sastanka. N prvom rod. sast. u rujnu – upoznavanje s roditeljima, radionica komunikacija. N trećem radionica – zajedništvo. Individualni razgovori su svaki tjedan. Preglednost i dostupnost svih podataka bitnih za analizu odgojne situacije u razredu	Razrednik	Pisanje, uspoređivanje, komuniciranje	Tijekom šk. god.	

ŠKOLSKI KURIKULUM**PLAN RAZREDNOG ODJELA 6. RAZREDA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Sjetlana Bašić

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Analiza odgojne situacije	Utvrđiti stanje u razrednom odjelu (broj učenika, talentirani i s teškoćama te eventualne bolesti) Prikupiti podatke gledajući, prateći i slušajući učenike	6. razred, 13 učenika, 9 djevojčica i 4 dječaka Pomoći učenicima u organizaciji slobodnog ali i vremena provedenog u školi, utjecati na svijest kako i koliko učiti	Učenici, roditelji, razrednik	Razgovor, individualno	Tijekom školske godine	
	Suradnja i rad s učenicima	Osposobljavati učenike za vođenje zdravog života, sport, slobodne aktivnosti, kretanje, NE ovisnosti Profesionalno ih usmjeriti na osnovu sposobnosti Suradnja s liječnikom, med. sestrom	Redovni liječnički pregledi, cijepljenje hepatitis B, kontrola vida Rad na nenasilnom rješavanju sukoba (razgovor, radionice, uloga i pomoć pedagoga) Ekološki djelovati na učenike i zaštita okoliša Uključiti učenike u INA, izborne predmete i izvanškolske aktivnosti te predstavljanje škole na razini županije, u različitim okolnostima Omogućiti učeničke posjete (kazalište, muzej, ZOO vrt) Poticati ih na humane akcije	Učenici, roditelji, razrednik, pedagog, Liječnik, medicinska sestra, učitelji	Razgovor, individualno, skupni, predavanja, praktični rad		
	Suradnja s članovima RV	Rad na zajedničkim projektima Suradnja s članovima razrednog vijeća glede izvedbe pisanih radova, uređenja panoa,	Održati sjednice RV, razvijati komunikaciju, povjerenje radi poboljšanja nastave te koordinacije glede pisanih radova i međusobne korelacije u nastavi Zajedničkim radom učitelja poboljšati komunikaciju s učenicima te im olakšati rad i približiti predmet	Učitelji, predstavnik razreda Roditelji, pedagog, ravnateljica	Prikupljati podatke, praviti analize, voditi zabilježbe i pisati izvješća		

	Suradnja s ravnateljem, pedagogom i drugim stručnim suradnicima	korelacije u nastavi Dogovor o zadaćama u svrhu unapređenja školskog procesa	Pomoć pedagoga, ravnatelja uvelike olakšava rad učitelja, pripremiti reme za SR, smjernice za uređenje panoa, razreda ili kako ukasiti razred povodom blagdana, različiti projekti, rad s učenicima glede učenja i ponašanja	Učenici, roditelji, razrednik, pedagog, Ravnatelj	Razgovor, praktični radovi		
	Suradnja s roditeljima	Unaprijediti uspjeh učenika i vladanje	Različitim radionicama i praktičnim radovima, razgovorom pomoći roditeljima u odgoju djece Individualne razgovore održavati barem 1 sat tjedno, ali po potrebi i više 4 roditeljska sastanka	Učenici, roditelji, razrednik	Radionice, razgovor, roditeljski sastanci		
	Administrativni poslovi	Pedagoška dokumentacija, zapisnici	Uredno voditi imenik i dnevnik jer je preglednost važna za analizu odgojne situacije Matičnu knjigu, registar pregledati, upisati izmjene, pisati sjednice i izvješća te na kraju analizirati Zapisivati sjednice UV i RV i sudjelovati u raspravama te zaključcima	razrednik	Pisanje		

ŠKOLSKI KURIKULUM**PLAN RAZREDNOG ODJELA 7. RAZREDA**

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: LUKA JURIC

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NACIN REALIZACIJE (m etode, oblici,, postupci)	VRIJEM E REALIZACIJE	NAČIN V REDNOV ANJA
1.	Analiza odgojne situacije	Utvrđiti stanje u razrednom odjelu (broj učenika, talentirani i s teškoćama te eventualne bolesti) Prikupiti podatke gledajući, prateći i slušajući učenike	7. razred broji 7 učenika i 8 učenica Pomoći učenicima u organizaciji slobodnog ali i vremena provedenog u školi, utjecati na svijest kako i koliko učiti (1 učenik po prilagođenom programu)	Učenici, roditelji, razrednik	Razgovor, individualno	Tijekom školske godine	
2.	Suradnja i rad s učenicima	Osposobljavati učenike za vođenje zdravog života, sport, slobodne aktivnosti, kretanje, Profesionalno ih usmjeriti na osnovu sposobnosti	Rad na nenasilnom rješavanju sukoba (razgovor, radionice, uloga i pomoć pedagoga putem Z.O. I G.O.O.) Ekološki djelovati na učenike i zaštita okoliša Uključiti učenike u INA, izborne predmete i izvanškolske aktivnosti te predstavljanje škole na razini županije, u različitim okolnostima Omogućiti učeničke posjete (kazalište, muzej, ZOO vrt) Poticati ih na humane akcije(MLADI PROTIV GLADI-pomozimo siromašnima u socijalnoj samoposluzi)	Učenici, roditelji, razrednik, pedagog, učitelji	Razgovor, individualno, skupni, predavanja, praktični rad	Tijekom školske godine	
3.	Suradnja s roditeljima	Unaprijediti uspjeh učenika i vladanje	Različitim radionicama i praktičnim radovima, razgovorom pomoći roditeljima u odgoju djece Individualne razgovore održavati barem 1 sat tjedno, ali po potrebi i više 4 roditeljska sastanka	Učenici, roditelji, razrednik	Radionice, razgovor, roditeljski sastanci	Tijekom školske godine	

4.	Suradnja s članovima RV	Rad na zajedničkim projektima Suradnja s članovima razrednog vijeća glede izvedbe pisanih radova, uređenja panoa, korelacije u nastavi	Održati sjednice RV, razvijati komunikaciju, povjerenje radi poboljšanja nastave te koordinacije glede pisanih radova i međusobne korelacije u nastavi Zajedničkim radom učitelja poboljšati komunikaciju s učenicima te im olakšati rad i približiti predmet	Učitelji, predstavnik razreda Roditelji, pedagog, ravnateljica	Prikupljati podatke, praviti analize, voditi zabilješke i pisati izvješća	Tijekom školske godine	
5.	Suradnja s ravnateljem, pedagogom i drugim stručnim suradnicima	Dogovor o zadacima u svrhu unapređenja školskog procesa	Pomoć pedagoga, ravnatelja uvelike olakšava rad učitelja, pripremiti teme za SR, smjernice za uređenje panoa, razreda ili kako ukasiti razred povodom blagdana, različiti projekti, rad s učenicima glede učenja i ponašanja	Učenici, roditelji, razrednik, pedagog, Ravnatelj	Razgovor, praktični radovi	Tijekom školske godine	
6.	Administrativni poslovi	Pedagoška dokumentacija, zapisnici	Uredno voditi imenik i dnevnik jer je preglednost važna za analizu odgojne situacije Matičnu knjigu, registar pregledati, upisati izmjene, pisati sjednice i izvješća te na kraju analizirati Zapisivati sjednice UV i RV i sudjelovati u raspravama te zaključcima	razrednik	Pisanje	Tijekom školske godine	

RAZREDNOG ODJELA

(aktivnost/ program/ projekt)

**Učitelj-voditelj: Iv an Tuti š . razrednik
8. a**

Red. broj	Aktivnosti	Ciljevi	Zadaće	Nositelji aktivnosti	NACIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja
1.	Analiza odgojne situacije	Utvrdjivanje stanja u razrednom odjelu	Prikupiti i analizirati podatke u svrhu bolje upoznavanje situacije u razredu.	Učitelji, učenici	Individualni razgovori, anketni listići, skupni razgovori	Tijekom šk. god.	
2.	Rad i suradnja s učenicima	Osposobiti ih za vođenje zdravog života naučiti ih moralnim vrijednostima, razvijati ljubav i toleranciju	Uputiti i obavjestiti o načinu provođenja liječničkih pregleda, raditi na projektima koji promiču nenasilno rješavanje sukoba, ukazati im na vrijednost ljudskog rada, raditi na razvijanju ekološke svijesti, pripremati ih za aktivno sudjelovanje u predstavljanju škole, javnim nastupima, osobnim primjerom poicazivati važnost čuvanja školske imovine, u skladu s mogućnostima omogućiti im pristup kulturnim događajima (posjet kazalištu, muzeju, izložbama), uključivati, animirati ih za humanitarne akcije , pomagati im u nošenju s problemima razvoja i sazrijevanja, uputiti ih na zdravo, zabavno i korisno planiranje slobodnog vremena <u>Opći sistematski pregled - cijepjenje</u>	Liječnik, pedagoginja, roditelji, učenici, razrednici	Gledanje odgovarajućih dokumentarnih i znanstvenih filmova, predavanja i praktičan rad		
3.	Suradnja s članovima razrednog vijeća <u>Sjednice Razrednog vijeća</u>	Unapređenje uspjeha učenja i vladanja u razrednom odjelu	Pripremiti predavanje i radionice za učenike i roditelje, ukazati im na odgovarajuću literaturu, uputiti ih u rad s djecom u svrhu postizanja boljeg uspjeha, održavanje roditeljskih sastana, zajedničkih izleta i aktivnosti	Učitelji, predstavnici razreda	Prikupljanje i razmjena podataka, radni materijal, tablice i izvješća		
4.	Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem	Dogovor o akcijama i zadaćama u svrhu unapređenja cjelokupnog školskog procesa	<u>Utvrdjivanje realizacije plana i programa Analiza uspjeh učenika u učenju i vladanju</u> <u>Dogovor o mjerama za poboljšanje učenja i vladanja</u>	Učitelji	Prikupljanje i razmjena podataka,		

5.	Suradnja s roditeljima	Unapređenje uspjeha učenja i vladanja u razrednom odjelu	<p>Koordinacija s učiteljima o pisanju školskih pisanih radova</p> <p>Razmjena iskustava, uvođenje i pomoć pedagoga i ravnatelja u situacijama koje se pokazuju takvima, uključivanje u komunikaciju roditelj - učitelj — pedagog - ravnatelj</p>	Ravnateljica, pedagoginja, Roditelji učenici	Razgovor, radni materijali		
6.	Administrativni poslovi	Vođenje pedagoške dokumentacije, statističke obrade, pisanje zapisnika	<p>Pripremiti predavanja i radionice za učenike i roditelje, ukazati im na odgovarajuću literaturu, uputiti ih u rad s djecom u svrhu postizanja boljeg uspjeha, održavanje roditeljskih sastanaka, zajedničkih izleta i aktivnosti, izbor povjerenstva za ekskurziju</p> <p>Individualni razgovori, izbor predstavnika roditelja za Vijeće roditelja na razini škole</p> <p><u>Teme za roditeljski sastanak:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kako odgojiti odgovorno dijete • Svako dijete ima nešto pozitivno • Kako razgovaramo s djecom <p>Preglednost i dostupnost svih podataka bitnih za analizu odgojne situacije u razredu</p>	Roditelji, učitelji i učenici	<p>Radionice, razgovori, kružoci, roditeljski sastanci</p> <p>Pisanje, uspoređivanje, komuniciranje</p>		

Projekti 8. a razreda

(aktivnost/ program/ projekt)

**Učitelj-voditelj: Iv an Tuti š u z aj edni š tv u s drugi m kol egama
učitel j i ma**

Red. broj	Aktivnosti	Ciljevi	Zadaci	Nositelji aktivnosti	NACIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja
1.	Dani kruha	Upoznati učenike s procesom nastajanja određenih plodova zemlje.	Razvijanje uočavanja, povezivanja, logičkog mišljenja i zaključivanja. Promicanje međusobnog pomaganja i tolerancije. Njegovanje međuljudskih odnosa.	8a., razrednici i drugi učitelji	Radionice, prezentacija	listopad	
2.	Adventsko božićno vrijeme	Primjena stečenih znanja-u praksi	Poticati na komunikaciju, toleranciju, međusobno pomaganje i njegovanje običaja u Hrvata.	8a., razrednici i drugi učitelji	Radionice, plakati	prosinac	
3.	Valentinovo	Stvoriti blagdano ozračje u sebi i oko sebe	Prepoznati i imenovati prijateljske osjećaje, uobličiti ih putem pisanih i crtanih dijela	8a., razrednici i drugi učitelji		veljača	
4.	Dani hrvatske knjige	Njegovanje međusobnog uvažavanja među spolovima	Znati prepoznati i prezentirati temeljenu knjigu. Naučiti se slušati uporabom knjiga u školskoj knjižnici	8a., razrednici i drugi učitelji	Plakati i darivanje		
5.	Obilježavanje Matoševa rođenja	Spoznati važnost knjige kao izvora informacija	Istrajivati obiteljsko stablo, naučiti se samostalno slušati raznim izvorima informacija. Uobličiti i prezentirati uratke	8a., razrednici i drugi učitelji	Radionice, prezentacija	travanj	
5.	Obilježavanje Matoševa rođenja	Upoznati učenike sa životom, A.G.Matoša		8a., razrednici i drugi učitelji	Radionice, prezentacija radionice	lipanj	

ŠKOLSKI KURIKULUMPROJEKTI 5. RAZREDA
(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Julijana Galović

RB	AKTIVNO STI	CILJEVI	ZADAĆE	NO SITELJI AKTIVNO STI	NAČIN REALIZAC IJE (metode , oblici., postupci)	VRIJEME REALIZAC IJE	NAČIN VREDNO VANJA
1.	DANI KRUHA	Upoznati učenike s procesom nastajanja određenih plodova zemlje. Primjena stečenih znanja u praksi	Razvijanje uočavanja, povezivanja, logičkog mišljenja i zaključivanja. Promicanje međusobnog pomaganja i tolerancije. Njegovanje međuljudskih odnosa.	5a, 5b i razrednici	Radionice, izložbe	listopad	
2.	ADVENTSKO VRIJEME						
3.	VALENTINOVO	Stvoriti blagdansko ozračje u sebi i oko sebe	Poticati na komunikaciju, toleranciju, međusobno pomaganje i njegovanje običaja u Hrvata.	5a, 5b i razrednici	Radionice, plakati, pjevanje	prosinac	
4.	DAN HRVATSKE KNJIGE	Njegovanje međusobnog uvažavanja među spolovima	Prepoznati i imenovati prijateljske osjećaje , uobličiti ih putem pisanih i crtanih dijela	5a, 5b i razrednici	Plakati, darivanje	veljača	
5.	OBILJEŽAVANJE MATOŠEVOG ROĐENJA	Spoznati važnost knjige kao izvora informacija	Znati prepoznati i prezentirati željenu knjigu. Naučiti se slušati uporabom knjiga u školskoj knjižnici	5a, 5b i razrednici, knjižničarka	Plakati, prezentacije	travanj	
		Upoznati učenike sa životom A.G.Matoša	Istraživati obiteljsko stablo, naučiti se samostalno slušati raznim izvorima informacija. Uobličiti i prezentirati uratke	5a, 5b i razrednici	Plakati, prezentacije, radionice	lipanj	

ŠKOLSKI KURIKULUMPROJEKTI 6. RAZREDA
(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Svjetlana Bašić

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADACI	NOŠITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	DANI KRUKA	Upoznati učenike s procesom nastajanja određenih plodova zemlje. Primjena stečenih znanja u praksi	Razvijanje uočavanja, povezivanja, logičkog mišljenja i zaključivanja. Promicanje međusobnog pomaganja i tolerancije. Njegovanje međuljudskih odnosa.	6. raz. i razrednica	Radionice, izložbe	listopad	
2.	ADVENTSKO VRIJEME	Stvoriti blagdansko ozračje u sebi i oko sebe	Poticati na komunikaciju, toleranciju, međusobno pomaganje i njegovanje običaja u Hrvata.	6. raz. i razrednica	Radionice, plakati, pjevanje	prosinac	
3.	VALENTINOVO	Njegovanje međusobnog uvažavanja među spolovima	Prepoznati i imenovati prijateljske osjećaje, uobličiti ih putem pisanih i crtanih dijela	6. raz. i razrednica	Plakati, darivanje	veljača	
4.	DAN HRVATSKE KNJIGE	Spoznati važnost knjige kao izvora informacija	Znati prepoznati i prezentirati tuđnju knjigu. Naučiti se slušati uporabom knjiga u školskoj knjižnici	6. raz. i razrednica knjižničarka	Plakati, prezentacije	travanj	
5.	OBILJEŽAVANJE MATOŠEVOG ROĐENJA	Upoznati učenike sa životom A.G.Matoša	Istraživati obiteljsko stablo, naučiti se samostalno slušati raznim izvorima informacija. Uobličiti i prezentirati uratke	6. raz. i razrednica	Plakati, prezentacije, radionice	lipanj	

ŠKOLSKI KURIKULUM

PROJEKTI 5. RAZREDA
(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: LUKA JURIĆ

RB	AKTIVNO STI	CILJEVI	ZADAĆE	NOŠITELJI AKTIVNO STI	NAČIN REALIZAC IJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZAC IJE	NAČIN VREDNO VANJA
1.	DANI KRUHA	Upoznati učenike s procesom nastajanja određenih plodova zemlje. Primjena stečenih znanja u praksi	Razvijanje uočavanja, povezivanja, logičkog mišljenja i zaključivanja. Promicanje međusobnog pomaganja i tolerancije. Njegovanje međuljudskih odnosa.	7.r i razrednik	Radionice, izložbe	listopad	
2.	ADVENTSKO VRIJEME	Stvoriti blagdano ozračje u sebi i oko sebe	Poticati na komunikaciju, toleranciju, međusobno pomaganje i njegovanje običaja u Hrvata.	7.r razrednik	Radionice, plakati, pjevanje	prosinac	
3.	VALENTINOVO	Njegovanje međusobnog uvažavanja među spolovima	Prepoznati i imenovati prijateljske osjećaje, uobličiti ih putem pisanih i crtanih dijela	7.r razrednik	Plakati, darivanje	veljača	
4.	OBILJEŽAVANJE MATOŠEVOG ROĐENJA	Upoznati učenike sa životom A.G.Matoša	Znati prepoznati i prezentirati željenu knjigu. Naučiti se služiti uporabom knjiga u školskoj knjižnici	7.r razrednik, knjižničarka	Plakati, prezentacije	travanj	

ŠKOLSKI KURIKULUM

PROJEKT RAZREDNE NASTAVE

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Nevenka Kovačević

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NACIN REALIZACIJE (m etode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Božićni kolačići	Sudjelovati u radosti Božića Njegovati tradiciju i običaje Poticati skupni oblik rada Poticati međusobnu komunikaciju i suradnju Uvažavati tuđe mišljenje	Prikupiti razne vrste recepata (medenjaka – paprenjaka), i slastica Izraditi ih od tijesta Okusiti božićni bor te pripremiti degustaciju kolačića	Učenici razredne nastave	Prikupljanje podataka, primjena u praksi, rad u skupinama, demonstracija, izrada ukrasa, izvješće	Oko Božića	Izložba

	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Šahovska ploča i figure	Usvajanje temeljnih znanja šahovske igre.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za uspješno i smisljeno igranje šaha	Učitelj matematike Danijel Ričko	Nastavne metode: – metoda razgovora – grafička metoda – metoda demonstracije Oblici rada: – individualni – u paru	Tijekom školske godine, ponedjeljkom od 16.30 h do 18.00 h	Usmena provjera Šahovski turnir između učenika
2.	Potezi figura i njihova vrijednost pri izmjeni	Razvijanje šahovske igre.					
3.	Cilj šahovske igre Matni potezi	Razvijanje natjecateljskog duha.					
4.	Remi	Razvoj logičkog i analitičkog mišljenja potrebnog za igranje šahovske partije					
5.	Pat						
6.	Taktika u šahovskoj partiji						
7.	Dijelovi šahovske partije						
8.	Šahovska otvaranja						
9.	Kombinacije						
10.	Taktički motivi						
11.	Pozicijska igra						
12.	Šahovska konačnica						
13.	Problemski šah						
14.	Šah i računalo						
15.	Iz majstorske prakse						
16.	Analiza majstorskih partija						

**PLAN I PROGRAM
KULTURNE I DRUŠTVENE DJELATNOSTI ŠKOLE**

Rujan

- 6.rujna –Početak školske godine (sveta misa)
- 8.rujna-Međunarodni dan pismenosti (sat razrednika)
- 21.rujna-Crkveni god (sveta misa)
- 23.rujna-Početak jeseni (sat razrednika)

Listopad

- 4.listopada- Dječiji tjedan (sat razrednika)
- 5.listopada-Svjetski dan učitelja, Dan zahvalnosti za plodove zemlje (prezentacije)
- 8.listopada-Dan neovisnosti R.Hrvatske (sat razrednika)
- 25.listopada-Međunarodni dan školskih knjižnica (knjižničarka)
- 30.listopada-Međunarodni dan štednje(sat razrednika)

Studen

- 1.studenog-Svi sveti (sat razrednika)
- 16.studenog-Međunarodni dan tolerancije (svi učitelji kroz predmete)
- 18.studenog-Dan sjećanja na Vukovar (paljenje svijeća)
- 24.studenog-Dani Hrvatskog kazališta (knjižnica)

Prosinac

- 1.prosinca-Svjetski dan AIDS-a (izrada plakata)
- 6.prosinca-Sveti Nikola (sat razrednika)
- 13..prosinca-Sveta Lucija (sat razrednika)
- 22.prosinca-Božićna priredba (sat razrednika i priredba)

Siječanj

- 15.siječnja-Dan međunarodnog priznanja RH (izrada plakata)
- 27.siječnja-Dan sjećanja na Holokaust (sat razrednika)

Veljača

- 14.veljače-Valentinovo (sat razrednika)
- 21.veljače-Međunarodni dan materinskog jezika (sat razrednika i knjižnica)

Ožujak

- 11.ožujka-Dani Hrvatskog jezika (sat razrednika i knjižnica)
- 14.ožujka-Dan pokreta prijatelja prirode lijepa naša (plakati)
- 17.ožujka-Dan Matoševe smrti (paljenje svijeća)
- 22.ožujka-Svjetski dan voda (sat razrednika)

Travanj

7.travnja-Svjetski dan zdravlja (sat razrednika i prezentacije)

24.travnja-Uskrs (bojanje pisanica)

Svibanj

11.svibnja-Svjetski dan pisanja pisama (sat razrednika)

31.svibnja-Svjetski dan bez pušenja (plakati i sat razrednika)

Lipanj

13.lipnja-Dan škole (priredba, izložba i športska natjecanja)

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA SKRB

Učitelj – voditelj: Julijana Galović

MJESEC	SADRŽAJ RADA
RUJAN	Prehrana, osiguranje
LISTOPAD	Cijepljenje 6. razred: hepatitis B Međunarodni tjedan djece.
STUDENI	Predavanje: 1-4. Razred - naše zdravlje, razgovaramo o ovisnostima, štetnosti pušenja. Zdravljem protiv ovisnosti.
PROSINAC	Predavanje: 5-8. Razred - prevencija ovisnosti, alkoholizam-sida, čuvajmo zdravlje. Svjetski dan AIDS-a (1.12.), Humanitarna akcija Caritas: 1-8. razred.
SIJEČANJ	
VELJAČA	Cijepljenje 8. Razred: TBC, dječja paraliza i tetanus.
OŽUJAK	Terenska nastava JELAŠ: 5-6. razred.
TRAVANJ	Svjetski dan zdravlja (07.04.)
SVIBANJ	Terenska nastava JELAŠ: 2-4 razred Posjet kazalištu. 2-4. razred Terenska nastava Osijek: 5-6 razred (Zoo, kazalište, muzej) Škola u prirodi: 4. Razred Svjetski dan bez pušenja (31.05.)
LIPANJ	Ekскурzija: 7-8. Razred (5 dana)

ŠKOLSKI KURIKULUM

PREVENCIJA OVISNOSTI

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: S. B a š i ć, p r o f.

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Prevenција ovisnosti kroz S.R.	poticati učenike da se bave različitim aktivnostima.	praviti plakate, radionice, razgovarati i čitati ispovijest ovisnika.	Razrednik, učenici, pedagog	Razgovor, pr. radovi plakati	Studeni i Prosinac	
2.	Prevenциja ovisnosti kroz slobodne aktivnosti	Različitim aktivnostima usmjeriti učenike da se izraze (likovno, glazbeno, inf. i str. jezici).	Inf. aktivni učenici dolaze do različitih informacija i tako se zanimaju za inf. te skraćuju vrijeme za dosadu.	Učitelji i učenici	Razgovori - individualni i skupni	Tijekom šk. godine	
3.	Prevenција ovisnosti kroz predmete	Kroz svaki predmet učitelj provodi prevenciju ovisnosti ovisno o nast. cjelinama i temama.	Provodeći prevenciju ovisnosti kroz sve predmete potiču se učenici da se lakše usmjere prema ranom otkrivanju ovisnosti (važnost prevencije).	Učitelji i učenici	Razgovori - individualni i skupni	Tijekom šk. godine	
4.	Suradnja s roditeljima	Suradnjom s roditeljima rano otkrivati ovisnost.	Razgovorom s roditeljima, rod. sastancima i ind. razgovorom upoznati učenike i tako preventivno djelovati prema različitim poremećajima u ponašanju.	Roditelji, pedagog, razrednik, učenici	Razgovor, ind. razgovor, rod. sastanci	Tijekom šk. godine	
5.	Prevenција ovisnosti kroz organizaciju sl. vreena	Usmjeriti učenike na pravilnu i raznoliku org. sl. vremena	Zakupljenost različitim aktivnostima, pa čak i kućnim radnostima, učenike usmjeravati ka pozitivnom odnosu prema radu, učenju i životu.	Roditelji, razrednici, učitelji, pedagog	Razgovor i praktični radovi	Tijekom šk. godine	
6.	Prevenција ovisnosti kroz obilježavanje datuma i događaja	Prateći važne datume podsjećati učenike ja važnost zdravog života i kako reći NE drogama, alkoholu i cigaretama.	Praviti plakate tijekom cijele godine, a posebno u Prosinu na dan obilježavanja AIDS-a.	Učenici, učitelji, učitelji Sl. akt. učitelj Bik i Inf.	Plakati, prakt. radovi, razgovori ind. i skupni	Prosinac i Siječanj	

7. Preventivno djelovati kroz profesionalnu orijentaciju

UCenike usmjeravati na aktivno trošenje sl. vremena i na budućnost kroz osobne interese koji se mnogo uočiti promatrajući učenike, razg. i psihološki razg.

U razgovoru s ravnateljern, pedagogom ili stručnim tijelima učenike usmjeravati na pravilan odabir zanimanja u budućnosti.

Pedagog, ravnatelj, učitelji, razrednici i učenci

Razgovori ind. i skupni, radionice

Svibanj i Lipanj, tijekom šk. godine

ŠKOLSKI KURIKULUM
ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Učitelj - voditelj:

MJESEC	SADRŽAJ RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI I BROJ UČENIKA
RUJAN	6.- Početak školske godine 21.- Sveti Matej	5 učenika Razredni odjeli
LISTOPAD	5.- Svjetski dan učitelja 8.- Dan neovisnosti RH 12.- Plodovi zemlje	Učitelji i učenici Raz. Učenici Učenici i učitelji
STUDENI	10.- Dan mladeži 18.- Dan sjećanja na Vukovar 23.- Svjetski humanitarni dan	8-15 učenika Raz. Učenici 5 Učenika
PROSINAC	1.- Svjetski dan borbe protiv AIDS-a 6.- Sveti Nikola 22.- Božićna priredba	Biolozi Voditelji i vjeroučitelj Folklor
SIJEČANJ	1.- Nova Godina 6. Blagdan Sveta Tri Kralja 15.- dan međunarodnog priznanja RH	10 učenika učenici 8. razreda 5 učenika
VELJAČA	14.- Valentinovo	10 učenika, razredni odjeli
OŽUJAK	8.- Medjunarodni dan šuma 11.- deklaracija o nazivu i položaju HJ	Biolozi i ekolozi učitelji HR jezika
TRAVANJ	22.- Dan planeta Zemlje	10 učenika
SVIBANJ		
LIPANJ	Priredba povodom dana škole	Voditelji i učenici

ŠKOLSKI KURIKULUM

RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
 (aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: _____

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Identifikacija učenika Određivanje adekvatnog oblika školovanja Rad s učenicima po prilagođenom programu Rad s učenicima sa individualiziranim programom Senzibilizacija učitelja za posebne karakteristike i odgojno-obrazovne potrebe učenika s teškoćama Edukacija učitelja o osnovnim vrstama teškoća učenika Rad s roditeljima Suradnja s vanjskim suradnicima	Otkrivanje i identifikacija uč. S teškoćama Osiguravanje adekvatnog oblika školovanja za učenike Podizanje kvalitete rada po PP Podizanje kvalitete rada s učenicima Osposobljavanje učitelja za uočavanje posebnih karakteristika učenika Podučiti učitelja za rad s učenicima s teškoćama Zajedništvo u skrbi za cjelovit razvoj ličnosti Cjelovitija pomoć u razvoju učenika	Identificiranje učenika Upućivanje na obradu Konzultacije Imenovanje povjerenstva Prikupljanje dokumentacije Izdavanje rješenja o obliku školovanja Donošenje odluke o radu b s učenicom Izrada programa Rad s učenicima na redovnoj nastavi Uključivanje u dopunsku nastavu Individualni rad s učenicom Uključivanje u rad po predmetima Dogovor s učiteljima o teškoćama i načinu individualiziranja programa Uključivanje učenika u INA, dop, projekte - upoznavanje s teškoćama koje učenici imaju i načinima rada s njima - skrb o učenicima s teškoćama u razrednom odjelu - uključivanje učenika u INA, projekte, rad u timovima organizacija predavanja stručnjaka – defektolozi izrada brošura i letaka kompletiranje literature za rad s učenicima s teškoćama Senzibilizacija roditelja za potrebe učenika Pružanje pomoći pri ostvarivanju različitih prava Prikupljanje podataka o učeniku Pomoć u radu s djetetom CZSS – pomoć obiteljima slabijeg materijalnog stanja, rješavanje obiteljskih problema Zavod za javno zdravstvo – liječnik – identifikacija, popunjavanje dokumentacije Stručni tim - identifikacija i obrada Županijski ured - izdavanje rješenja Ministarstvo – pomoć u realizaciji programa (stručna i financijska)	Učitelji, stručni suradnici Povjerenstvo Učitelj Pedagog Pedagog Učitelji Vanjski suradnici knjižničar Razrednici Pedagog Razrednici ravnatelj	Razgovor Uvid u dokumentaciju Popunjavanje obrazaca Prikupljanje podataka Dogovor Neposredni rad Uvid u napredovanje Davanje podataka o učeniku Savjetovanje Predavanja Brošure i leci Razgovor Tiskani materijal Savjetovanje suradnja		

ŠKOLSKI KURIKULUM

PROFESIONALNO PRIOPĆAVANJE I USMJERAVANJE

(aktivnost/ program/ projekt)

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Profesionalno informiranje u okviru pojedinih predmeta	Upoznavanje s različitim zanimanjima i uvjetima rada, znati cijeniti vrijednost rada	U okviru pojedinih predmeta upoznati učenike s različitim zanimanjima, uvjetima u kojima se radi, karakteristikama osobe za izvršavanje poslova Razvijati svijest o potrebi za radom i vrijednostima svakog zanimanja Razvijati kod učenika radne navika od izvršavanja postavljenih zadataka Uključivanje u praktičan rad	Učitelji	U okviru nastavnih predmeta i sata razrednika	Tijekom šk.god.	Planovi i programi
2	Sistematsko praćenje i usmjeravanje razvoja učenika	Stvaranje realne slike o sebi i drugima	Redovito praćenje i ocjenjivanje učenikova napretka Ukazivanje na razvoj određenih sposobnosti Stvaranje realne slike o svakom učeniku	Učitelji Pedagog	Kriteriji ocjenjivanja Upoznavanje s učenicima Program“Moj izbor“	Tijekom šk.god.	Imenik učenika
3.	Zadovoljavanje posebnih interesa i Razvoj sposobnosti	Cjelovit razvoj učenika	Uključivanje učenika u izbornu, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti Razvijanje uočenih sposobnosti angažiranjem na različitim zadacima	Učitelji	Uključivanje u različite aktivnosti i oblike rada	Početak šk.god. Tijekom šk.god.	Evidencija
4.	Predavanje i radionice za učenike 8. razreda	Intenziviranje profesionalnog usmjeravanja	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznaj samoga sebe - Upoznaj školu i zanimanje - Mogućnosti školovanja na području županije 	Pedagog Razrednik	Predavanja i radionice Prezentacije	Studeni Prosinac Svibanj	Prisutan broj učenika Dnevnik rada
5.	Ispitivanje profesionalnih želja i interesa	Upoznati želje i interese učenika u izboru zanimanja	Anketiranje učenika Obrada ankete Individualni razgovori s učenicima	Pedagog	Anketni list	Siječanj	Anketni list
6.	Savjetovanje i timska obrada učenika	Pomoć pri izboru zanimanja u skladu sa sposobnostima učenika	Identifikacija učenika koji imaju zdravstvene teškoće, neodlučni učenici, teži socijalni slučajevi i učenika s teškoćama Suradnja s razrednicima Individualni razgovori s roditeljima Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u organizaciji timske obrade i savjetovanja učenika	Razrednik Pedagog Zavod za zapošljavanje	Razgovor,suradnja	Veljača-svibanj	
7.	Suradnja s roditeljima	Osposobljavanje roditelja za pružanje pomoći djetetu pri izboru zanimanja	Predavanja za roditelje učenika 8. razreda: <ul style="list-style-type: none"> - Uloga obitelji u izboru zanimanja - Upoznavanje s mogućnostima obrazovanja učenika Savjetodavni rad s roditeljima učenika koji traže dodatni tretman	Pedagog Razrednik Predstavnici srednjih škola	Predavanja,radionice, Prezentacije savjetovanje	Studeni Svibanj Tijekom	Zapisnik rod. sastanka Evidencija stručnog suradnika

8.	Informiranje uCenika	Pru.Zanje potpunih informacija uCenicima	Uredjenje panoa Izrada letaka, distribucija broSura i dodatnog materijala	Pedagog Predstavnici srednjih Skala		Tijekom Sk.g.	Pano
----	----------------------	--	--	---	--	---------------	------

ŠKOLSKI KURIKULUM

RADA S UČITELJIMA PRIPRAVNICIMA

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: _____

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Imenovanje povjerenstva za praćenje rada pripravnika	Osposobljavanje učitelja za samostalni rad	U dogovoru s pripravnikom imenovati povjerenstvo za praćenje rada pripravnika Upoznati članove povjerenstva s Pravilnikom o stažiranju	Ravnatelj	Dogovor konzultacije	Prema programu uvedenja	
2.	Izrada programa uvođenja pripravnika u rad		Sastanak povjerenstva za praćenje rada pripravnika- dogovor o izradi programa Opći dio programa izrađuju svi članovi povjerenstva u suradnji s pripravnikom Metodički dio programa izrađuje mentor u suradnji s pripravnikom	Predsjednik povjerenstva i Članovi Mentor			
3.	Prijava pripravnika za stažiranje		Popunjavanje prijavnice i slanje u Agenciju z	Tajnik			
4.	Realizacija plana i programa		Konzultacije s pripravnikom- svaki član povjerenstva po 5 sati Hospitiranje pripravnika na satovima mentora: 30 sati Uvid u rad pripravnika: Mentor - 10 sati Stručni suradnik 2 sata Ravnatelj 2 sata Povjerenstvo 2x2 sata	Članovi povjerenstva			
5.	Izrada izvješća o radu pripravnika		Sastanak povjerenstva za praćenje rada pripravnika- dogovor o izradi izvješća Evidencija praćenja rada pripravnika – mentor, ravnatelj, stručni suradnik Evidencija hospitiranja učitelja Evidencija samostalno održanih sati kod mentora Izvješće o stažiranju – mentor	Predsjednik Članovi Pripravnik k Pripravnik k Mentor			
6.	Prijava pripravnika za polaganje stručnog ispita		Popunjavanje prijavnice SI-3 Prikupljanje dokumentacije Slanje prijave u Agenciju	Tajnik Predsjednik k Tajnik			

ŠKOLSKI KURIKULUM
STRUČNOG USAVRŠAVANJA
(aktivnost/ program/ projekt)

RB	AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADAĆE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Individualno stručno usavršavanje	Podizanje stručne i metodičke kompetencije učitelja i stručnih suradnika	.izrada individualnih programa koji obuhvaćaju: Stručne teme,metodičke teme, pedagoško-psihološke-defektološke teme Ssamostalno proučavanje literature Praćenje stručne periodike Pripremanje stručnih predavanja i radionica	Učitelji,srtručni suradnici	Samostalno Proučavanje	Do 20.rujna Do kraja šk. god.	Uvid u liste individualnog usavršavanja
2.	Stručno usavršavanje u radnoj organizaciji	Razmjena znanja i iskustva sa ostalim kolegama	Izrada programa usavršavanja na nivou škole Organizacija stručnog usavršavanja: Pedagoški dani: 1.Suradnja s roditeljima 2.Suvremene strategije poučavanja 3.Učenici s teškoćama Predavanja na UV u suradnji s vanjskim suradnicima: Prilagodbe nastave za učenike s teškoćama Organizacija pedagoških radionica za učiteljke: Organizacija sručnih ekskurzija. Interliber		Predavanja, radionice Izlaganje Aktivno sudjelovanje	Siječanj Travanj Srpanj Studeni	Prezentacija na UV Zapisnik UV Liste vrednovanja Fotodokumentacija
3.	Stručno usavršavanje izvan radne organizacije		Donošenje plana i programa na sjednici UV Sudjelovanje u radu županijskih stručnih vijeća – 3-4 puta tijekom šk. god. Regionalni skupovi: 1-2 puta godišnje Skupovi u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje: Skupovi u organizaciji izdavačkih kuća Razmjena iskustva sa sustručnjacima –posjet drugim školama		Aktivno sudjelovanje Posjete,razmjena iskustva	Rujan Tijekom Tijekom Svibanj, lipanj	Zapisnik UV Potvrdnice « « Foto-dokumentacija

					Aktivno sudjelovanje	Tijekom šk.godine	potvrdnice
4.	Stručno usavršavanje ravnatelja		Izrada Plana i programa Individualno stručno usavršavanje Prisustvovanje županijskim stručnim vijećima Sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji : Agencije HUROŠ-a Sudjelovanje na stručnim ekskurzijama				
5.	Stručno usavršavanje ostalih djelatnika		Tajnica škole Računovođa Domar		« « «	« « «	

Izvan nastavna aktivnost....VJERONAUČNA OLIMPIJADA

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ivan Tutiš, vjeroučitelj

Red. broj	Aktivnosti	Ciljevi	Zadaće	Nositelji aktivnosti	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja
3.	Vjeronaučna olimpijada	<ul style="list-style-type: none"> • U skladu s ciljevima cjelovitoga školskog odgoja njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga, te ga potaknuti da svoje znanje i vještine pokaže pred drugim vjeroučenicima. 	<p>Pomagati djetetu da raste u povjerenju u samoga sebe i tako sve više postaje osoba;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odgajati dijete za odgovorno ponašanje u svijetu koji ga okružuje; • Omogućiti djetetu da metodom igre doživljava i upoznaje temeljne poruke Evanđelja; • Razvijanje osjećaja povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima; <p>Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha</p>	vjeroučitelj vjeroučenici petog, šestog,, sedmog i osmog razreda	<p>Individualni razgovori, molitva praktični rad</p> <p>usvajanje, ponavljanje provjeravanje zadanog programa za vjeronaučnu olimpijadu koja se objavljuje na mrežnim stranicama NKU</p>	Tijekom šk. godine	

Izvan nastavna aktivnost....PRIJATELJI PRIRODE

(aktivnost/ program/ projekt)

Učitelj-voditelj: Ivan Tutiš, vjeroučitelj

Red. broj	Aktivnosti	Ciljevi	Zadaće	Nositelji aktivnosti	NAČIN REALIZACIJE (metode, oblici,, postupci)	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja
3.	Prijatelji prirode	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost da u prirodnim zakonima, redu i skladu cijele prirode učenik prepozna Božje tragove • Namjena ove izvannastavne aktivnosti je uočavanje i praćenje promjena u prirodi, razvijanje ljubavi prema prirodi, potaknuti ekološku svijest učenika. • razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, upoznavanje svoga okoliša, obilježavanje najpoznatijih datuma tijekom godina, spoznavanje vrijednosti prirode te razvoj ekološke svijesti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Odgajati dijete za odgovorno ponašanje u svijetu koji ga okružuje; • odgojiti učenike osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. • Osposobljavanje učenika za uređenje životnog prostora 	vjeroučitelj i učenici petog, šestog, i sedmog razreda	Individualni razgovori, molitva praktični rad	Tijekom šk. godine	